# 糖果的健康教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键技能和实践能力，以达到教学的重点要求，教案的认真准备可以帮助我们更好地评估学生的学习情况和学习成果，为个别辅导和差异化教学提供依据，职场范文网小编今天就为您带来了糖果的健康教案5篇，相信一定会对你有*

教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键技能和实践能力，以达到教学的重点要求，教案的认真准备可以帮助我们更好地评估学生的学习情况和学习成果，为个别辅导和差异化教学提供依据，职场范文网小编今天就为您带来了糖果的健康教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

糖果的健康教案篇1

教学目标：

1、在看看摸摸糖果时，分辨“圆”和“方”、“软”和“硬”

2、喜欢尝糖果，知道多吃甜的糖会蛀牙。

3、能用彩泥插上塑料小棒捏出棒棒糖。

活动准备：

1、糖果盒若干。

2、各种糖果，方、圆、软、硬

3、各种彩泥人手一份、小塑料棒人手一份。

活动过程：

一、看看说说糖果

看，老师给你们带来了什么好吃的？拿出糖果盒，出示各种糖果。

请幼儿仔细观察，果盘中的糖果，并说一说。（“方方的糖”、“圆圆的糖”、“红色的糖”、“绿色的糖”，“长长的糖”、“短短的糖”、“软软的糖”和“硬硬的糖”，“qq糖”。

二、尝尝糖果

自选一颗糖果，说说糖果的形状、颜色、味道。

1、不争不抢，轻轻拿。

2、边舔边与同伴分享、交流吃糖的感觉。

3、幼儿自由讨论，师也一起品尝，交谈：

——你的糖怎么样？（口味，颜色，软硬，多少，等等）。

（甜甜的口味、巧克力口味、草霉口味……）

师小结：虽然糖很好吃，可是我们小朋友也不能多吃，多吃了糖会蛀牙，要学习正确刷牙方法。

三、捏捏棒棒糖

把橡皮泥捏成圆圆的、插上小棒，就成了棒棒糖了。

糖果的健康教案篇2

活动目标

1.感知7以内物体的数量，学习为每组数量匹配相应的数字。

2.学习按顺序点数物品。

3.喜欢参加数学活动，体验动手动脑的快乐。

4.让幼儿懂得简单的数学道理。

5.培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备

1.教学挂图1中数卡1-7，糖果卡片5张。

2.数学操作材料1、3中点卡1-7，数卡1-7，人手1份。

活动过程

1.游戏：看数拍手。

教师从1一7的数卡中任意抽取几张逐一出示，说：我们来玩看数拍手的游戏，我出一张数卡，你们看看是几，就拍几下手，拍到最后一下时把双手合起来，说 数字x，我拍了x下 。

以小组为单位玩该游戏几次，一名幼儿出示数卡，其他幼儿拍手。

2.点数7以内糖果的数量。

教师将5张糖果卡片贴在黑板上，说：请你数数每个糖果罐里有几颗什么颜色的糖果，想想怎么数可以一颗也不漏掉，还能数得又快又准确。

请几名幼儿到前面数糖果，提醒幼儿按照从上往下或从前往后的顺序点数。

引导幼儿讨论、比较、总结不同的点数方法，发现按序点数不易漏数和重复数。

3.为糖果罐匹配数卡。

教师：现在请小朋友根据每个糖果罐里糖果的数量找相应的数字和它做朋友，想想几颗糖果应该找数字几做朋友呢?

请几名幼儿到前面为糖果罐匹配数卡，并说明自己选择的理由。

4.幼儿操作活动：点卡找朋友。

教师：请小朋友们取出你的点卡，数数每张上有几个点，然后按顺序把它们排排队，再把它们的数字朋友放在它们下面。

幼儿操作，教师遥回指导，发现幼儿不同的排序方法与典型问题。

展示幼儿不同的排序方法与典型问题，鼓励大家学习好的方法，讨论并总结应注意的问题。

活动反思

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

糖果的健康教案篇3

活动目标

1、发展幼儿的感知观察力和口语表达能力。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3、初步认识几种糖果，能说出他们的基本形状、软硬及口感。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的.想法。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备

⒈.教具：小狗头饰一个，小筐6个，音乐磁带、糖纸作品、将教室布置成“糖果商店”

⒉.学具：橡皮泥3盒、各种糖纸、各种糖果

活动过程

⒈.参观“开心糖果店”，引出课题，激发幼儿的学习兴趣;听音乐，做动作来到“开心糖果店”

⒉.认识感知各种糖果

⑴看一看、摸一摸、认识糖果

①请幼儿看看糖果的颜色，，摸摸糖果有什么感觉，并互相说一说

②提问：哪些糖果是你见过或吃过的?

③小结：糖果有硬的，有软的，有各种各样的颜色。糖果的种类很多。

⑵找一找、说一说，感知糖果

请幼儿挑选自己喜欢的一块糖果，并说一说你为什么喜欢它。

⑶尝一尝、说一说，品尝糖果

①教给幼儿撕糖纸的正确方法，教师个别指导

②讨论：糖果的味道，提醒幼儿吃糖时要小声讲话

③提问：你的糖是什么味道的?吃到嘴里有什么感觉?

⒊情景表演：老虎拔牙，教育幼儿少吃糖

①提问：老虎的牙齿为什么都坏掉了?

②讨论：小朋友应该怎样做?

③小结：小朋友要少吃糖，吃完糖后要刷牙、漱口，保持口腔卫生。

⒋放轻音乐，欣赏糖纸作品，教育幼儿糖纸不要乱扔

①提问：这些漂亮的图画是用什么做的?糖纸还能做什么?

②小结：糖纸也有很多用途，小朋友要保护环境。

活动延伸

角色游戏：糖果加工厂，巩固对糖果的认识

请幼儿用糖纸和橡皮泥制作糖果，并展示作品

活动反思

教学活动生活化。这次集体活动从幼儿非常熟悉的“糖果”入手，题材来源于幼儿的生活，幼儿有着比较丰富的感性经验，因此他们能大胆地表述自己对糖果的认识，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

糖果的健康教案篇4

设计背景

放完寒假回来，保健医生晨检时发现有部分幼儿出现蛀牙了。一定是放假过年在家吃糖吃零食吃多了。针对这一情况，我想给孩子们上节健康教育课，让孩子们知道糖果应该怎样吃。

活动目标

1、了解糖果吃多了对身体有害处。

2、知道应该约束自己的行为，适当、适量地吃糖。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、培养良好的卫生习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

重点：了解糖果吃多了的坏处。

难点：知道控制自己，适当、适量地吃糖。

活动准备

糖果若干，幼儿用书《糖果不能多吃》，实物投影仪，卡通蛀牙图片若干

活动过程

一、说一说

糖果

1、教师：小朋友们，看看老师今天给你们带来了什么好吃的。

2、教师：你们喜欢吃糖吗？为什么喜欢吃糖？

3、教师：糖吃多了好吗？为什么？

二、看一看，说一说

1、教师用实物投影仪投影幼儿用书《糖果不能多吃》。

2、教师做适当引导，请幼儿讲讲幼儿用书上的故事。

3、教师：图上的小朋友很爱吃糖，她觉得糖可好吃了，就不停地吃。结果糖吃多了就上火了，于是生病发烧了。可是，她病刚好，又开始吃糖，结果牙又疼了。可是她还不怕，继续吃糖，最后变成一个小胖子了！现在你们知道糖吃多了有什么坏处了吗？

4、请幼儿说说糖吃多了的坏处。

5、出示卡通蛀牙图片，教师：糖吃多了就容易有蛀牙，牙齿疼得受不了。你害怕吗？应该怎么做才能保护好牙齿呢？

三、讨论：

糖应该怎样吃

1、教师：糖果甜甜的很好吃，小朋友们都喜欢吃。但是我们看到糖吃多了也有很多坏处。那么，我们应该怎么做呢？糖应该怎样吃才好？可以吃很多吗？

2、请幼儿自由发表意见。

3、总结：糖果好吃，但是不能多吃，应该有节制地吃，这样才不容易上火、发胖。吃完糖要漱口、刷牙，才能保护好牙齿，使牙齿不被虫子蛀掉。

教学反思

?糖果好吃别多吃》这一教学活动，我觉得开展得还是比较好的，幼儿参与活动的积极性比较高。

在日常生活中，孩子对甜的食品特别的感兴趣，很喜欢吃糖果。但是糖果吃多了，容易形成蛀牙，为了教育孩子平时吃糖果要适量，懂得保护自己的牙齿，所以我选择了这一活动。

在活动开始的时候，我把糖果放在盒子里，然后摇晃盒子，以神秘的语气引出，孩子的好奇心就给调动起来了。幼儿用书上《糖果不能多吃》的故事，我用实物投影仪展现在幼儿眼前，给幼儿最直观的感受，教师不需做很多引导，幼儿就已知道了故事的内容。

在幼儿讨论的时候，我提供了充分的`讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿对自己的感受也发挥得淋漓尽致，也是幼儿从一些肤浅的语言或动作提升到了较高的一个层次，丰富了幼儿的已有经验，也使幼儿的思维更加的活跃了。问小朋友糖吃多了的坏处，好几个小朋友都能够说到点子上，知道糖果吃多了牙齿容易坏掉。看到小班的孩子能够用自己的语言讲到这一点，我感到很高兴。再给幼儿看了一些我收集到的卡通蛀牙的图片，幼儿的认识更为深刻了，刚好我们班有一个小朋友因为以前吃多了糖果有了蛀牙，前阵子牙还疼过，通过他这一实例，教育孩子平时吃糖果要适量，吃完糖要漱口、刷牙，才能保护好牙齿。

在活动中我的情绪饱满，以大朋友的身份与幼儿一起参与活动，增强了孩子活动的积极性。

糖果的健康教案篇5

活动目标:

1、运用多种感官感知不同糖果的特征(软硬、形状、颜色、味道),初步建立护牙意识,体验糖的乐趣。

2、愿意大胆表述自己的发现,并愿意与教师、同伴交流分享。

活动准备:各种糖果,糖果王国头饰一个。

活动过程:

一、进入糖果王国。

1、进入糖果王国。

t:“小朋友好,我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝,你们想不想和他们做朋友呀?”

2、找糖果。t:“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧!”

二、感知糖果的特征,体验认识糖的乐趣。

1、幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征,并与同伴交流。

t:“你们都找到了糖宝宝朋友,请你们看一看,再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征,并交流自己的发现。

(1)摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地。

t:“请你用手摸一摸、捏一捏,然后告诉老师或其他小朋友你的糖宝宝是怎么样的?

(2)看糖果,了解糖果的包装。

t:“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服?

(3)剥糖果,了解糖果的外形、颜色。

t:“现在请你把糖宝宝的衣服脱掉,衣服放在桌子上,糖宝宝放在手心里面,看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的?

(4)闻糖果,感知糖果的气味。

t:“我闻到了好多糖宝宝的味道,你们闻闻看糖宝宝是什么味的?那用小舌头轻轻地添一下,是什么味道啊?

(5)尝糖果,了解糖果的味道。

t:“那把糖宝宝轻轻地送到你们的嘴巴里面,诶?这又是什么味道啊?

3、小结。

t:“今天,我们在糖果王国认识了许多糖宝宝,每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软,有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同,有的圆圆的,有的方方的,有的扁扁的,颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味,吃到嘴里甜甜的,有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和害处,初步建立护牙意识

t:“糖好不好吃啊?张开嘴巴让我闻闻,恩…好香啊,啊呀,糖都跑到你们的牙齿里面去了,牙齿里面藏着糖会怎么样啊?那我们吃完糖以后应该怎么样啊?所以,我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

t:“你们看,桌子上还剩下什么啊?糖纸头有什么用啊?我们可以用这些漂亮的糖纸头做各种各样好看的东西把教室打扮的漂漂亮亮的。那我们一起把他压平了放到箩筐里面把它收起来。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com