# 大班健康跑的教案精选8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*教案使教师可以更好地组织教学资源和教具，提高教学的多样性和趣味性，老师在编写教案时需要充分考虑学生的学习习惯和学习方式，下面是职场范文网小编为您分享的大班健康跑的教案精选8篇，感谢您的参阅。大班健康跑的教案篇1活动内容：大班健康——我会旋转*

教案使教师可以更好地组织教学资源和教具，提高教学的多样性和趣味性，老师在编写教案时需要充分考虑学生的学习习惯和学习方式，下面是职场范文网小编为您分享的大班健康跑的教案精选8篇，感谢您的参阅。

大班健康跑的教案篇1

活动内容：大班健康——我会旋转

活动目的：

1、运用肢体表现的动作。

2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

活动准备：八音盒一个。

活动过程：1、开始部分：导入活动。

（1）做第一套广播体操。

（2）音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

（2）提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3)全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4)全体幼儿起立：

音乐:教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

（5）启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

延伸活动;各种旋律的物品:球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

大班健康跑的教案篇2

【活动目标】

1、通过对故事的欣赏，初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能，激发幼儿爱护牙齿的意识。

2、知道刷牙的重要性，让幼儿养成天天刷牙的习惯。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

【活动准备】

1、《小熊不刷牙》ppt

2、饼干、鱼片干、牛肉干

【活动过程】

一、导入活动

师：今天老师请来了一个小客人，他是谁啊？他是小熊，他的的名字叫哈利。

1、小熊哈利说：今天我要和你们小朋友比一比，比什么呢？比牙齿。哈利使劲地张开嘴，露出满嘴白牙自豪地说：“小朋友们你们看，我的牙多白呀，我要和你们比一比谁的牙齿最白。

2、请你们看看你旁边的小朋友牙齿白不白啊，左边看看，右边看看，你觉得谁的牙齿最白？（幼儿讨论）a：哈利说你们牙齿和我一样白；b：他是没有小熊的牙齿白......

3、哈利说:我不但牙齿白,还很坚固呢,你们听……你们的牙齿坚固吗？小熊哈利也要听听看（互动）让你的好朋友也听听看……

4、哈利说：我们小朋友的牙齿和我的一样坚固。

你们知道牙齿怎么会那么棒的呢？

（a：一天刷2次牙）因为你每天都坚持刷2次牙，所以你的牙齿也很坚固。

（b：早晚刷牙）你能每天仔细认真的刷牙，所以你的牙齿也很棒。

（c：刷牙）每天都会牙刷牙膏刷牙就能把牙齿刷的又白又坚固

5、哈利说：原来我们小朋友和我的牙齿都很棒，刷的牙齿很白，刷的牙齿响铛铛。

二、出示ppt，欣赏故事《小熊不刷牙》

1、哈利的妈妈可喜欢哈利啦，有一天妈妈给哈利买了好吃的东西（出示饼干互动：好香，猜猜是什么东西啊？原来的华肤饼干）妈妈说：哈利，快来吃华肤饼干，哈利的门牙就象一把飞快的刀一样锋利，咔嚓一下，半块饼干吃掉了，又咔嚓一下另外半块饼干也吃完了。哈利吃的真开心：“饼干又香又脆，真好吃。”到了睡觉的时候，妈妈说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。

哈利想饼干的味道真好吃，我得想个办法把这个味道留下来。不刷牙也没什么的，这样就能把好吃的味道留在嘴巴里了，（你觉得可以不刷牙吗？总结：对啊，不刷牙会蛀牙的），可是哈利为了留住好吃的味道，这天晚上哈利没有刷牙。

华肤饼干们可开心拉，“哦，太棒啦，哈利不刷牙，那今天我们就可以住到了哈利的门牙缝里了”。

2、第2天妈妈又给哈利买了甜甜香香的鱼片干（出示鱼片干，闻闻鲜不鲜啊），哈利拿起鱼片干咬了下去，鱼片干没咬下，换个牙齿吧。小熊说：我虽然是小熊，但我的犬牙也很厉害。哈利用尖尖的犬牙（指）一撕，鱼片干就撕下来了。哈利一口气把鱼片干全都吃完了，哈利说：“真好吃啊，我明天还想吃”。正想着就听到妈妈在叫：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”刷牙，哈利一听马上就伤心起来，刷完牙好吃的鱼片干就没有了。（你们说是鱼片干味道好呢还是要刷牙好？）哈利想：“恩。今天就不要刷牙了，明天多刷一次不就行了吗？”（小熊几天没有刷牙了？总结第1天吃华肤饼干没有刷牙，今天吃鱼片干也没有刷牙，小熊已经2天没有刷牙了，你们觉得这样可以吗？）可是，这天晚上哈利还是没有刷牙，于是哈利的大牙缝里又住进了一位新成员，鱼片干。

3、第3天，妈妈给哈利买了有一点辣辣的牛肉干（出示牛肉干），哈利高兴极了，这是哈利最喜欢吃的东西了，小熊说：我既不用门牙也不用犬牙，我用最里面的大牙来吃，你们知道最里面的大牙是什么牙齿啊？（总结：最里面四四方方的.牙齿我们可以叫它磨牙），小熊哈利很快就把牛肉干吃完了。到了晚上，（你们知道睡觉的时候，妈妈会对哈利说什么？）妈妈又对哈利说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。小熊好象没听到，哈利已经几天没有刷牙了（三天），你们说行不行啊？（不行）我们小朋友再一起和小熊说一次：小熊别忘记刷牙。可是小熊觉得嘴巴里还有牛肉干的味道，一刷牙又没了，小熊不想刷牙，小熊已经三天没刷牙了，你们说行不行啊？那我们小朋友一起提醒哈利：“小熊别忘记刷牙”。可是小熊说牛肉干的味道太好了，小熊说：我不想刷牙，明天再刷吧。于是牛肉干也地住到了哈利的大牙缝里了。

4、第4天，妈妈又拿来了好多好吃的东西，有软软的面包、香香的芝麻糖、甜甜的巧克力好多好多东西。

ppt你们看哈利怎么了？

妈妈说：哈利喝果汁吧。哈利说：不要不要，我一喝果汁牙齿就酸。

妈妈说：哈利快吃巧克力吧，可哈利一吃巧克力就牙齿疼。

妈妈又说：哈利快来吃牛肉干，可哈利根本咬也咬不动。

哈利伤心极了，怎么昨天还能吃，今天怎么就不能吃了呢。（幼儿讨论）

原来哈利今天不刷牙，明天不刷牙，一次一次不刷牙，住在哈利牙齿里的饼干、牛肉干还有芝麻糖都变成了细菌了。

【活动反思】

刚接到“一课三研”的课题《小熊不刷牙》时，我和陆老师真是一筹莫展，觉得无从下手，因为我们认为这完全是一个属于大班的活动，对于小班的孩子来说，他们既没有蛀牙、掉牙的生活经验，又难以从老师的语言上去体会故事中情感的转变，活动难以开展啊！接着我们上网查资料，请教了几位老教师，请她们帮忙出主意、改教案，最后直到一研课的展示。

一、 提炼故事 取其精华

?小熊不刷牙》是一个讲述梦境的故事，旨在希望孩子们能够体会小熊的情感转变，和小熊一样爱上刷牙。但整个故事太长，还有说教的情节。为了解决这个问题，我们采取了“提炼故事，取其精华”的办法，只选取重点的图片。于是， ppt从原来的15张变成了现在的10张。同时为了适合小班幼儿的认知特点，故事内容也精简到原来的一半。

二、 根据年龄 针对提问

第一轮教案定下来以后，我进行了试教，发现了一些问题，比如我们设置的个别提问幼儿难以理解，更加不知如何回答。针对这个情况，我和陆老师讨论后，觉得对于小班幼儿的绘本教学来说，提出的问题必须简单，最主要让孩子们有话可说。比如看到牙膏、牙刷，我们可以让幼儿说说自己的牙膏口味，孩子们肯定特别感兴趣。

三、 师幼互动 活跃气氛

第一次试教后，大家都觉得课堂的气氛不够活跃，希望能有个环节让孩子们动起来。于是经过讨论，在活动开始，让孩子们学学小熊张大嘴巴的样子；活动中，让孩子们一起指着小熊哈哈大笑，请孩子们吃东西；活动结束，随着音乐刷刷牙。这样一来，孩子们的情绪被调动了起来，整个气氛也活跃了。

对于我来说，这次的“一课三研”让我获益匪浅，因为这是一次从“无”到“有”的过程，最主要也是我学习的过程，让我学会了如何根据实际的情况去设计、更改、直至成功的活动。

大班健康跑的教案篇3

一、设计意图：

?纲要》指出，幼儿园要培养幼儿良好的生活、卫生习惯，知道必要的安全保健常识;教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人卫生。保护牙齿是生活健康教育的一个重要内容。甜甜的糖果及五花八门的零食令幼儿爱不释手。很多家长反应孩子吃了零食之后，就不吃饭了，也不乐意刷牙，导致孩子患上龋齿。为了爱护他们的健康，就要让孩子们了解刷牙的重要性，我设计了本次活动。

二、活动目标：

1.了解养成刷牙习惯的重要性。

2.尝试使用正确的方法刷牙。

3.感受做牙齿好主人的快乐。

三、活动重难点：

重点：知道刷牙的重要性，养成良好的刷牙习惯。

难点：学习使用正确方法刷牙。

四、活动准备：

经验准备：幼儿对黑牙和白牙有一定的了解。

物质准备：

1.白牙和黑牙的手偶。

2.刷牙歌的音乐。

3.音响

五、活动过程：

(一)讲述故事《白牙与黑牙》，引发幼儿兴趣。

老师两只手分别套着黑牙和白牙的手偶，当白牙和黑牙配合讲述《白牙与黑牙》的故事。

1、老师：今天老师给你们带来了两位新朋友。(出示手偶)，你们认识他们吗?

幼儿自由回答。

2、老师：有的小朋友认识，是白牙和黑牙兄弟。白牙和黑牙兄弟跟它们的主人发生了一些事情。我们一起来听听看发生了什么事?(老师讲述故事)

?小班的幼儿对故事很感兴趣，通过故事导入，引发幼儿的好奇心】

(二)通过提问，引导幼儿讨论故事情节，了解养成刷牙习惯的重要性。

1、老师：故事讲完了，你们喜欢白牙的主人还是黑牙的主人呢?

2、老师：你为什么喜欢白牙(黑牙)的主人呢?

幼儿自由说出自己的想法。

老师小结:原来黑牙在很久之前也是白白的，可是它的主人没有照顾好牙齿，就一天天的变黑了。

?幼儿对故事里出现的主人公的是非对错判断会很敏感，很直接，教师针对幼儿这一年龄特点及时肯定、评价并总结幼儿的想法，增强幼儿在活动中的自信】3、由故事转换到幼儿自身。

老师：请小朋友看看你们好朋友的牙齿是白白的，还是黑黑的?谁会是牙齿的好主人呢?

老师：牙齿黑了会怎么样呀?\"(老师简单说明牙齿变黑的原因)

?每个幼儿都希望自己是最好的，教师抓住幼儿的这一心理特点，通过牙齿\"好主人\"的挑选，让幼儿明白刷牙的重要性】

4、老师小结：

要爱护好，保护好自己的牙齿，不要吃太多甜食、糖果，每次吃完饭后要记得漱口，别让它生病了，变黑了。

(三)讲解怎样保护牙齿，让牙齿变得洁白漂亮

1、老师：你们平时有没有刷牙呀?是什么时候刷的呀?你是怎么刷的?(幼儿举手回答)

2、老师：牙齿对我们很重要，我们要用它来嚼碎硬的东西。如果没有牙齿，就吃不了硬的东西了，而且说话、唱歌的时候，嘴巴会漏风，唱出的声音很难听!笑起来也不好看咯。那你们知道正确的刷牙方法吗?

?通过讲述，让幼儿了解牙齿的重要性，为接下来介绍刷牙方法做铺垫】

3、老师示范刷牙的动作(一颗一颗慢慢认真的刷，上上下下，里里外外都要刷干净!)。幼儿伸出食指手指当做牙刷，跟着老师做动作。

重复两到三遍。

?4-5岁幼儿的想象力很丰富，喜欢玩假装游戏，拿一根木棍就能当马骑，倒坐小椅子就在开汽车，由此即简化了活动又能丰富幼儿想象力】

4.跟着音乐做游戏。

老师：\"让我们跟着音乐一起来刷刷牙，清洁清洁我们的牙齿，让我们的牙齿变的白白的，更健康，好不好?\"

?音乐游戏活动能够充分调动幼儿的情绪，让幼儿更放松的融入游戏，增加活动的乐趣】

六、活动结束：

幼儿和老师一起随音乐>动起来!体会刷牙也是一件快乐的事情。

老师：\"孩子们，看看你们好朋友的牙齿刷干净了吗?

大班健康跑的教案篇4

【设计意图】

跳绳，是幼儿冬季锻炼、增强体质、提高免疫力、预防感冒等疾病的一种很好的锻炼方式。深得孩子们的喜爱。 跳绳不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展，真是一项身心发展的双益运动项目。

【活动目标】

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

【活动准备】

录音机、磁带 一根绳子。

【活动过程】

1、幼儿听《兔子舞》的音乐做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师;跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问;\"还可以怎么跳?\"引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问\"还可怎样绕\"引导幼儿向前饶、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

活动开始;引导幼儿探索跳绳的多种玩法1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。 两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3 人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

【放松整理】

随着音乐做\"骑马\"的动作。

【活动延伸】

回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

【活动反思】

通过跳绳活动，不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展;能培养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐

活动反思：

1、在活动中，探索了绳子的多种玩法，充分调动了幼儿参与跳绳活动的乐趣，发展了幼儿的想像力和创造力。

2、活动安排既有个人自由探索，又有小组探索，教师在幼儿自由探索时，能够较多地观察幼儿，发现幼儿找到的好的玩法，从而介绍给别的幼儿相互交流。通过小组探索，培养了幼儿的合作意识。

3、作为教师在引导幼儿探索跳绳的玩法时，对能力弱的幼儿没能有针对性的进行帮助和指导。

大班健康跑的教案篇5

教学目标：

1.了解新型冠状病毒，知道新型冠状病毒的来源。

2.养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学重点：

愿意养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学准备：

1.《打败病毒有妙招》教学ppt。

2.幼儿对于预防病毒的方法（减少外出、监测体温等）已有一些直接经验。

教学设计：

一、导入：漫长的寒假

教师或家长引发思考：这个寒假大家都被关在家里了，大街上空荡荡的，你们知道是为什么吗？

解答疑惑：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人才待在家里减少出门。

二、介绍新型冠状病毒

教师或家长扮演“新型冠状病毒”角色，配合ppt画面，演绎故事。

故事内容：

小朋友们，我是病毒家族的新成员。冠在汉语中是帽子的意思，我的身上长满了像帽子一样的凸起，所以大家都叫我“冠状病毒”。又因为我和以前那些病毒都不一样，给我取名叫“新型冠状病毒肺炎”。

我是一种传染性很强的病毒，在没有保护措施的情况下，每一个感染病毒的患者平均可以传染给2-3个人。一旦我进入人体就可能引发肺炎，你们人类就会觉得呼吸困难。

很遗憾告诉你，你们人类对我从哪里来没有确定的答案。不过目前研究发现，我和我的哥哥sars病毒同源性达到85，我很有可能是寄生在蝙蝠的身上传播给你们。

三、游戏环节：预防病毒有妙招

请幼儿和爸爸妈妈一起找一找下面哪些方法可以预防病毒吧！

打喷嚏肘捂嘴

在没有纸的情况下，想要打喷嚏，可以抬起手臂对着胳膊打，这样大部份口沫就留在自己的袖子或手臂上。手肘与他人密切接触的机率比双手低了许多，阻断了病毒的传播。

开窗通风

如果紧闭门窗，人们在室内生活的同时，会释放废气和二氧化碳，降低室内的空气质量，通过开窗通风，室内和室外形成空气流通，就能够改善室内环境。所以，即便是在家隔离，也要注意定期开窗通风。

加强锻炼

保持规律的体育锻炼可以提高身体的免疫力，更不容易生病哦。

定期消毒

定期组织家里消毒可以有效阻挡病毒和细菌。

少外出，外出正确佩戴口罩。（根据图示正确佩戴口罩）

病毒传播期间，尽肯能减少出门，外出需要正确佩戴口罩。饭前便后勤洗手（根据图示学习正确洗手方法）

保持洗手的好习惯可以避免病毒和细菌从口腔、眼睛、鼻孔进入身体哦，洗手还要学会正确的方法，快和爸爸妈妈一起学习吧！

四、总结

进行总结：“今天我们一起认识了新型冠状病毒以及它的来源，还学习了一些简单的预防疾病的方法，小朋友们要讲卫生，养成良好的卫生习惯哦！这样的我们一定可以打败病毒，一定可以共同赶走病毒。”

五、亲子互动

可以尝试让幼儿复述故事内容，并请幼儿介绍正确佩戴口罩和正确洗手的方法。

大班健康跑的教案篇6

活动目标

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。

2. 初步养成良好的卫生习惯。

3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备

1. 男孩手偶。

2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。

3. 轻快的音乐。

活动过程

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了一个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。

2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。

3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5.鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

活动反思

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会在日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。

大班健康跑的教案篇7

设计思路：

现在天气越来越冷了，要加强幼儿的身体锻炼，增强他们的体制，从而预防感冒等疾病。跳绳是一项传统的体育项目，它能锻炼全身的肌肉组织，从而提高幼儿的身体素质。提高幼儿预防疾病的能力。为此针对这一情况，我开展了这次活动。

活动目标：

1、引导幼儿参与跳绳活动。

2、引导能力强的幼儿尝试花式跳法。

3、重点指导还未掌握跳绳的幼儿。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动重难点：

幼儿在活动中看见绳子到脚时，双脚要跳起

活动准备：

户外塑胶地、绳子

活动过程：

1、做准备活动 幼儿跟老师做热身操。

2、幼儿自主练习 让幼儿自主练习跳绳。

3、集体活动，比比谁跳的好。

介绍玩法，规则。幼儿进行活动。

4、放松、休息、擦汗

活动反思：

跳绳这项活动不但需要身体各部分协调配合，还要有良好的节奏感，开始的时候小朋友不容易掌握好节奏，因此我对他们的训练进行分布进行，取得了较好效果。大多数小朋友兴趣都很浓。

大班健康跑的教案篇8

活动目标：

1、 练习在多种平衡器上快而稳地走，能创造性地做动作，提高平衡能力。

2、 能大胆进行身体活动，培养不畏艰险，勇于克服困难的精神品质。

3、 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、 增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

1、 录音机、磁带。

2、 不同高度、宽度的平衡木，四个跳箱连接成平衡木，放置成有坡度的梯子．

3、沙包、皮球、洋娃娃、积木藏在大型玩具下，积木若干放在大型玩具上。

4、每人一张金色粘纸，每人一根纸棒。

活动过程：

一、 扮演角色，活动身体。

（1）教师扮演孙悟空，幼儿扮演小猴，听音乐模仿猴子跑跳、单脚站立、望、瘙痒等动作活动身体。

（2）听音乐原地转圈，音乐停即停，看谁站得稳就奖励一张粘纸贴在头上。熟练后增加难度，要求变换动作转圈，或停时能单脚站立。

二、自由选择“道路”，练习平衡。

幼儿自由选择一条路练习，重点指导没有勇气登高的幼儿。

“你刚才走了哪条路？是怎样过去的.？”请个别幼儿示范并进行小结。

三、变换“道路”再次练习。

四、增加难度，要求边走边做各种动作。

五、“大家的本领都练得很好，现在要请大家把一些东西运到山上（大型玩具）去，看谁运东西时也能又快又稳地走。”记住自己送了几样东西。

幼儿自选物品自选路走，鼓励幼儿根据物品特点想出各种动作（如顶沙包、抱皮球、撑伞、抱娃娃等）。总结运货情况，奖励一根纸棒当金箍棒。（拿着金箍棒听音乐神气地走）

六、打妖怪（在平衡木上放上积木做障碍物）

“这里的路更难走了，有许多石头，高低不平，老孙的火眼金睛看见黑风洞里有许多圆圆的、长着两只长角的妖怪正在睡觉，请大家做好准备用金箍棒去消灭它，好不好？但是要小心，金箍棒不要打在自己的好朋友身上，自己选一条小路出发。。。”幼儿走过小路，到大型玩具上下寻找并用金箍棒打妖怪（羊角球）。

七、放松活动

（1）妖怪被我们打死了，我们在山上玩一会儿吧。

（2）共同整理玩具物品，结束。

活动反思：

从本次活动我发现只要我们平时善于观察，感受幼儿的心理，和简单的一两样道具就能让孩子在玩中学，学中乐，学得很开心。当然活动中存在着很多的不足之处，比如自己在语言组织方面有些欠缺，显得比较的啰嗦。相信在我今后的不断磨练中，我的课堂教学能有所提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com