# 幼儿心理健康教案优秀8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*有条理的教案能够帮助学生更好地理解和应用学习目标，明确学习的方向和目标，通过教案，教师可以更好地进行教学总结和评估，提高教学的质量和效果，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿心理健康教案优秀8篇，供大家参考。幼儿心理健康教案篇1【活动设计*

有条理的教案能够帮助学生更好地理解和应用学习目标，明确学习的方向和目标，通过教案，教师可以更好地进行教学总结和评估，提高教学的质量和效果，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿心理健康教案优秀8篇，供大家参考。

幼儿心理健康教案篇1

【活动设计】

进入大班后孩子们变得勇敢了，从谈话中我常常明白他们有的能够独自在房间里睡觉了，有的敢下水游泳了……但是我也发现随着学习负担的加重，有部分孩子产生了退怯、自怨的消极心态，甚至有的产生了极不健康的心理，《纲要》中提出要注重孩子健康发展，不仅仅体此刻身体素质上，更要从心理上去呵护他们，所以产生了本次活动。由说勇敢找勇敢到听听大人们的.寄予，帮忙孩子们树立自信，构成遇事不慌张、不放弃，勇敢地应对困难、解决困难的良好心理品质。

【活动目标】

1、在看看讲讲找找中积累生活中各种勇敢的经验，能够围绕话题大胆表达自己的意愿和想法。

2、鼓励幼儿在学习中遇到困难时，勇敢应对并解决它，对自己要有信心。

【活动准备】

前期经验：幼儿有独处的经历、日常活动中感受过自己勇敢。

物质准备：录音磁带(广告录音、家长的话)、字卡、抗震小英雄图片等。

【活动过程】

一、认读字卡，说一说勇敢。

要求：大胆说说自己在生活的勇敢表现，了解克服恐惧心理很勇敢。

1、提问：什么是勇敢你是勇敢的孩子吗表此刻哪里

你有一个人在家的经历吗当时情绪怎样有什么办法让自己不害怕。

2、情景——独处时有人敲门，怎样办

3、小结：除了不怕疼，不哭很勇敢，独处时克服恐惧，遇到突发事件能想出办法也是勇敢的表现。听了你们的介绍，的确比以前勇敢了。

二、看看说说，找一找勇敢。

要求：进一步认识勇敢的行为，明白学习时应对困难有信心也是勇敢的表现。

1、听广告——夸夸爸爸的勇敢。

提问：谁的爸爸很勇敢什么行为并不是勇敢的表现

2、出示图片，找一找勇敢的人。

提问：为什么说他们是勇敢的人

理解词语：见义勇为，舍己救人

3、爸爸妈妈们有些什么话要对我们说，我们一齐来听听。

提问：xx妈妈说了什么为什么学本领时不抱怨，不放弃也很勇敢

4、小结：此刻我们是大班的孩子了，要学习新的本领，将来上小学学习更多更高的本领，遇到困难时有信心也是一种勇敢的表现。让我们一齐努力，勇敢地应对学习时遇到的困难，克服它，做个勇敢的孩子，你们有信心吗

幼儿心理健康教案篇2

活动目标

1、通过观察，发现秋天的树叶是多种多样的&#39;。

2、学习给树叶分类或排序，体验玩树叶的乐趣。

活动准备

1、人手一个小筐、分类盒。

2、电教设备：电脑。

活动过程

一、教师和幼儿一起观赏秋天落叶的自然景色，引发幼儿拾落叶的兴趣。

教师带领幼儿来到有多种不同树木生长的草地上，观看地上的落叶。

教师：小朋友的脚下都有些什么？咦？为什么会有这么多的落叶？（秋天来到了。）

引导幼儿观察秋风吹过的落叶景色：一阵秋风吹过，树上的小树叶怎样啦？

它们是怎样落下的？我们一起来学学。

二、幼儿边拾落叶边观察。

1、教师：在场地的四周，有许多大小不同的树，它们的叶子一样吗？

2、教师：你喜欢这些落下的树叶吗？

请幼儿每人拿一个小筐和同伴一起去收集自己喜欢的、不同的落叶。

三、互相交流各自收集到的树叶。

1、教师引导幼儿从颜色、形状、大小等方面进行观察，发现树叶是多种多样的。

2、教师鼓励幼儿大胆描述自己捡来的落叶。

四、利用落叶进行分类、排序和拼贴等有趣的游戏活动。

教师：大家收集了这么多漂亮的树叶，打算怎样玩呢？

幼儿尝试用自己想出的方法“玩”树叶。

请幼儿在集体前展示、讲述自己的玩法。

比如：给树叶分类（按大小、颜色、形状等）、排序（从高到矮或从大到小等），用树叶拼贴图画等。

教师鼓励幼儿自己的创新玩法，进一步增强幼儿在玩树叶中产生的积极感受。

幼儿心理健康教案篇3

一、活动目标

（1）能从绘本中获取关于新型冠状病毒的信息。

（2）可以用自己的语言表达出冠状病毒的有关内容。

（3）了解预防病毒的防护措施有哪些。

二、材料准备

绘本故事《病毒与小贪》

三、活动过程

（一）故事引入

师：宝贝，你知道最近发生什么事情了吗？（“有新型病毒”）

师：最开始只有一个人得病，慢慢的有越来越多的人得了病，这是为什么呢？

小结：“这个是传染病，为了不被传染，现在我们的办法就是尽量不到外面去，这样不接触其他人就会有效的减少传染的几率。”

（二）了解病毒，阅读绘本

师：这个病毒是从哪里来的呢？小朋友们知道吗？

师：那怎么会传播到我们的身上呢？

师：你知道这个病是怎样传染的吗？

师：到底是谁把这个病毒传染给我们的呢？让我们一起在绘本中找找答案吧。

（三）重点引导幼儿看

1、第5—7页：

①、是谁吃了蝙蝠？

②、然后发生了什么事情？

2、第13—15页：

①、小贪是怎么把病毒传染给别人的？

②、如果被感染了，我们应该怎样做？

③、那没有被传染的人应该怎样做呢？

（四）讲述绘本

讲述完绘本后和孩子们一同讨论

1、小朋友们，面对疫情，面对病毒我们应该怎么保护自己呢？

2、除了绘本中的方法，小朋友们想一想还有什么别的方法吗？

3、现在我们有这么严重的传染病，你们认为怪谁呢？

4、听一听幼儿的意见，并鼓励幼儿大胆的表达对这件事的看法。

四、活动小结

“在这个地球上，还有很多我们不了解的神奇世界，那些和我们一样生活在地球上的野生动物们，它们有自己的生活方式，有属于自己的小世界。我们应当尊重它们，不随意伤害它们。这不仅是在保护野生动物，也是在保护人类自己。”

幼儿心理健康教案篇4

教学目标：

每个孩子从出生开始，就好比是一个小天使的降临。往往在幼儿园时期的孩子，在心里上都会出现适当的问题发生。通过做一个快乐小天使的活动安排，相信对于测试孩子们的心里健康状态以及开导学生学习的问题上，都是有所帮助的。

教学准备：

准备三张脸谱，上面可以分别画上笑脸，哭脸和正常表情作为本次教学的依据。另外按照幼儿园上课学生的个数，进行快乐小天使头饰的制作，对于心理辅导有很大的帮助。

教学过程：

1、老师可以将三张脸谱贴在黑板上，让孩子们自己站在脸谱的前面，相信绝大多数孩子都会选择笑脸的。如果在战队期间发现了有孩子站在了哭脸前面，就是证明这些是需要进行心理开导的小朋友。

2、老师可以让这些学生将内心不开心的事情说出来，大多数的情况都是因为父母说自己了，造成内心的自尊心受损或者是和其他的小朋友闹矛盾所以不开心，此时老师可以通过心理疏导的方式，来解开每一位学生心里面的苦恼问题。

3、比如老师可以让选择笑脸的小朋友们来开解不开心的孩子，或者是请孩子的父母到教室当中来，将所面临的问题当面解开，避免让学生从小就有心理负担，这对于每一位孩子的健康成长都是没有帮助的。

4、最后老师可以将准备好的小天使头饰放在大家的头上，告诉大家要做一个快乐的人，对于出现的问题要善于解决，不要埋藏在心里面令自己不开心。

结束：

最后老师衷心的祝愿每一位学生都是快乐的天使，可以每天都在阳光下生活和学习。

幼儿心理健康教案篇5

活动目标：

在说说、玩玩的游戏中，继续体验开心、生气和悲痛的心境。

活动准备：

小朋友表情照片若干小火车

活动过程

第一环节：

情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心境火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：

师生互动说说表情。感知开心、生气、悲痛的心境。第一次让幼儿找自我的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心境火车，请幼儿找自我的照片，说说自我的照片。

2、第一次交流，说说自我的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心境

4、第二次分享交流：

(1)你找到了谁的照片

(2)他(她)的表情怎样

(3)猜猜为什么会这样

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，欢乐的开火车退场。

幼儿心理健康教案篇6

一、设计意图

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状是什么吗？但对怎样预防冠状，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状，保护自己的重要性。

二、活动目标

1.通过活动，引导幼儿了解冠状的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。

2.通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状的重要性。

三、活动准备

环境创设：

1.老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2.洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。

3.幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

四、活动过程

(一)让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)

1.人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴口罩？

2.老师指着冠状病毒的图片问：你们知道那是什么？这些病毒是从哪里来的？人怎么会感染这些病毒的？动物身的病毒怎么会传到人身的？

3.医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？

4.那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二)教师小结：

冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

1.在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

2.那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

幼儿心理健康教案篇7

活动目标

1.初步了解烫伤对身体的危害。

2.了解简单的预防和自救的方法。

活动准备

1.收集皮肤烫伤的各种图片。

2.收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程

1.出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1)这些图片上的人怎么啦?他们怎么会这样的?你被烫伤过吗?

(2)教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2.讨论生活中哪些东西会烫伤我们?

(1)哪些东西会烫伤我们?

(2)这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(3)幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

(4)这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5)还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3.讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1)讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办?怎样处理才是最好。

(2)教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

ps：家园共育效果最佳化，所以教师也可以提醒咱们的家长，在家及时教育。

幼儿心理健康教案篇8

活动目标：

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

活动准备：

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

活动过程：

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏\"爱的相册\"1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？

2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）\"悄悄话\"爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

活动延伸：

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com