# 幼儿园抱抱的教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*有针对性的教案可以帮助教师更好地进行教学，通过写一份教案，教师可以有意识地设计和引导学生解决教学中的重点问题和难点，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园抱抱的教案7篇，感谢您的参阅。幼儿园抱抱的教案篇1活动目标：1、观察图画，了解动物妈妈对*

有针对性的教案可以帮助教师更好地进行教学，通过写一份教案，教师可以有意识地设计和引导学生解决教学中的重点问题和难点，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园抱抱的教案7篇，感谢您的参阅。

幼儿园抱抱的教案篇1

活动目标：

1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

2、从动物的拥抱爱抚中，感受妈妈的爱和拥抱的温馨。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

活动准备：

绘本《妈妈抱抱我》ppt课件

活动过程：

一、导入，感受母爱的表达

⒈小朋友，你们爱自己的妈妈吗？为什么？（妈妈爱我们）

⒉那妈妈是怎样爱你的呢？妈妈为宝宝做过什么事？（妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等）

⒊师：你们的妈妈真爱你们，因为你们都是妈妈的心肝宝贝。

二、导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式

⒈今天高老师还带来了一个有关动物妈妈爱自己宝宝的故事，名字叫《妈妈抱抱我》，你们想听吗？（想）故事的名字叫什么啊？那我们一起来听故事吧！

⑴感受鸡妈妈的爱

①（出示第二张图片）看看图片上有谁？（小鸡的妈妈是谁？那小鸡的爸爸叫什么呢？）

②你们猜鸡妈妈是怎么抱小鸡的？用什么抱小鸡呢？

③（出示第三张图片）原来鸡妈妈是用翅膀抱它的孩子的。我们也来抱一抱。每当鸡宝宝遇到危险的时候，鸡妈妈就会用翅膀把小鸡紧紧地护住。

⑵感受狗妈妈的爱

①听！谁来了？（播放狗的叫声）

②（出示第四张图片）原来是狗妈妈和它的孩子。狗妈妈是怎么爱她的孩子的？你们家养小狗吗？你家小狗看见你会怎么样？（摇尾巴，用舌头舔你）

③（出示第五张图片）看，故事里的狗妈妈用舌头轻轻地舔它的孩子。

⒉体验和妈妈的爱，感受拥抱的温馨

⑴（出示第八张图片）小女孩回到家中，翻出一本书，她在看什么书啊？（幼儿观察，大象的书）那么大象妈妈会怎么爱自己的宝宝呢？

⑵（出示第九张图片）瞧！象妈妈用鼻子温柔地抚摸着小象呢！想想看在你们睡觉的时候，妈妈轻轻地抚摸你们，心里感觉怎么样？

⑶（讲述第十，第十一张图片）小女孩和妈妈幸福地抱在一起。

师：想想看小女孩和妈妈幸福地抱在一起，小女孩会说什么？妈妈会说什么？（我爱你妈妈，我也爱你宝宝……）老师妈妈也很喜欢你们，宝宝们呢？老师妈妈也想抱抱你们，宝宝愿意吗？

三、完整欣赏故事

⒈师：让我们完整的来欣赏下这个故事吧！

⒉师：好温暖的故事，故事里有许多许多的爱。

四、鼓励幼儿主动拥抱自己的亲人、老师和小伙伴，感受和谐、温暖的人际关系和浓浓亲情。

师：除了妈妈爱你们，还有谁爱你们？我们的身边也充满了爱，记得有爱要说出来，做出来哦！宝宝们，去抱一抱你爱的人吧！并且告诉他我爱你。

活动反思：

在教学过程中，我采用了以启发式的提问及观察，语言表达和动作模仿，引出活动主题，在活动中爱和抱抱为主线环环相扣，循序渐进的组织活动，首先激发孩子们对于抱抱的兴趣，抱抱的感觉是开心的、舒服的、温暖的，接下来观察比较，通过课件呈现故事内容，在这个环节中，让孩子们观察得出结论，其中我又巧妙地创设了一个情景，和老师妈妈亲亲，当我以小鸟妈妈的身份亲吻孩子们的时候，孩子们的情感都自然地流露出来，最后一个环节就是与在场的老师、朋友抱抱，告诉他们我喜欢你，我爱你，通过这个活动知道我们的生活中有许多人都喜欢你，知道要用自己的方式表达你对大家的爱，整个活动气氛温馨、轻松自然，我注意语速及情感表达，师幼互动情感交流自然，不足之处就是在让孩子在拓展生活中寻找爱的这部分出现了等待时间，如果把这个活动作为课后的延伸活动效果会更好。还有就是活动中有少数幼儿胆子较小，应在平时的活动中，多鼓励幼儿大胆表达自己的情感、意愿。

幼儿园抱抱的教案篇2

活动目标：

1、乐意与认识的人抱一抱，体验抱一抱带来的愉悦感受。

2、能用简短而完整的语言进行表述，并在集体中学会倾听。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

海豚布偶、故事《想要抱抱的小猪》、音乐《爱我你就抱抱我》、\"爱心\"贴纸若干。

活动过程：

一、出示布偶，体验抱一抱的亲切感。

今天我们班来了一位小客人，猜猜它是谁？（海豚）海豚很喜欢陈老师，陈老师也很喜欢小兔，所以我们互相抱抱，很开心。有谁愿意和海豚抱一抱？有谁愿意和陈老师抱一抱？

二、教师讲述故事《想要抱抱的小猪》，提问：

1、故事的名字叫什么？

2、故事里有谁？小动物为什么不愿意和小猪抱一抱？

三、讨论：抱抱的感觉故事中，最后小猪变干净了，小动物就愿意和小猪抱一抱。你喜欢跟谁抱抱？你不喜欢和谁抱抱？

讨论：你们知道抱抱需要用身体的哪些部位吗？（手、手臂、胸膛）

四、游戏《大家来抱抱》

你最想和谁抱抱呢？让我们来听音乐找个朋友抱抱吧。可以和老师、小朋友、爸爸妈妈抱抱，也可以找一个或者好多个朋友一起抱抱。

教师播放音乐，让幼儿自由结伴游戏。

五、评价小结刚才你抱过谁？为什么要抱她？和好朋友抱抱的时候开心吗？

抱一抱可以让自己快乐，也能给别人快乐。喜欢抱抱的孩子都是爱心小天使！教师给幼儿贴\"爱心\"贴纸。

活动反思：

本节活动能围绕新入园孩子心理适应的需要，生成设计适合其年龄特点活动内容，过程组织紧扣目标，从情感体验入手，丰富幼儿与他人抱一抱的情感体验，有重点的.帮助孩子用语言表达自己的感受，不断升华幼儿体验，特别是电教媒体的运用适时恰当，在给幼儿提供模仿对象的同时，营造了较好的氛围，进一步激发了幼儿与同伴保抱一抱的情绪。建议，关注过程中个别幼儿的体验，对一些环节增加预见性。

幼儿园抱抱的教案篇3

活动目标：

1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2、体验与同伴游戏的快乐。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

活动过程：

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

小兔抱抱

1、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

大灰狼来了

1、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

幼儿园抱抱的教案篇4

设计意图：

?抱抱》是一个情节简单、角色分明、温馨洋溢、感染力十足的图像故事，通过动物亲子互动拥抱，勾起了小猩猩让妈妈抱抱的渴望，小猩猩看见动物们都用他们特有的方式享受着相互抱抱的温馨时刻，小猩猩再也忍不住嚎啕大哭，直到猩猩妈妈的出现，及时拥抱了他，才纾解了小猩猩的思念之情。

绘本中只出现“抱抱”、“妈妈”和“宝宝”三个简单而重复的词语，却生动地勾勒出温馨的故事氛围。一个简单的故事，却蕴含着和乐、温暖的人际关系。为幼儿积累了一些感性经验，所以我认为这个绘本活动特别适合小班刚上学期的小朋友开展。

活动中我将围绕谈谈抱抱-欣赏绘本-理解画面-体验抱抱的模式进行教学，让孩子们在听一听、说一说、抱一抱的过程中大胆讲述，快乐参与，对抱抱产生积极、美好的情绪和情感体验。

活动目标：

1.观察画面，理解故事内容。

2.尝试大胆的学说：和妈妈x一x，真开心。

3.体验拥抱带来的愉悦感受。

活动准备：

绘本课件ppt

知识经验准备：幼儿了解蛇、大象等常见动物的特点

座位：u字形

活动过程：

一、情景导入，感受抱抱带来的快乐。

过渡提问：你们喜欢抱抱吗？喜欢跟谁抱抱？为什么喜欢抱抱？

小结：小朋友们都喜欢抱抱，喜欢和爸爸妈妈、爷爷奶奶抱抱，因为抱抱很舒服，抱抱很开心，抱抱很快乐。

二、看看讲讲，听听学学，感受动物间不同的拥抱方式。

1.观看多媒体，观察、模仿，理解大象、长颈鹿的拥抱方式。

过渡：今天老师也要带来一个抱抱的故事。故事的主人公是一只小猩猩，这个小猩猩有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

提问：

（1）瞧，小猩猩看见了谁？他们在干什么？

（幼儿可能回答抱在一起，追问：你们看看他们是用什么抱的？鼻子是

怎么抱在一起的？）

是什么心情？小象会对妈妈说什么呢？

（2）师生互动，模仿大象拥抱。

（3）又看到谁了？小长颈鹿是怎么拥抱妈妈的？他们抱在一起的感觉怎

么样？小长颈鹿会对妈妈说什么？妈妈又会说什么呢？

（4）生生互动，模仿长颈鹿拥抱。

小结：小象和妈妈用鼻子勾一勾，真开心；长颈鹿和妈妈用头碰一碰，真开心。

2.根据画面猜测，理解蛇的拥抱方式

过渡提问：

（1）看，谁来了？

蛇是怎么抱抱的？他们之间又会说什么？

（2）用毛梗模仿蛇的拥抱。

小结：蛇用身体绕一绕来给对方温暖。

3.小猩猩找妈妈，理解他也渴望被拥抱的心情。

过渡提问：小猩猩看着动物们都用他们特有的方式享受着相互抱抱的温馨，这时它怎么了？为什么不开心？他会怎么想？

过渡：小象、小蛇、小长颈鹿都在和自己的妈妈抱抱，可是小猩猩没有。它再也忍不住了、它怎么了？----小猩猩一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”。

请孩子帮助小猩猩喊出妈妈。

小结：看！谁来了？----妈妈伸出长胳膊，飞一样地跑过来，大声喊着----“宝宝！”，小猩猩也喊着----“妈妈”大步冲向了妈妈的怀抱。小猩猩

趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！小猩猩悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？-----“和妈妈抱一抱，真开心！”

三、一起抱抱，再次感受和同伴老师拥抱的快乐。

原来一个抱抱可以让人感到这么温暖，我们一起来一个大大的拥抱，然后和后面的客人老师也一起抱抱，回到家后也给自己的爸爸妈妈一个抱抱好么？

教学反思：

本次活动，我进行了两次试上，第一次试上时用逆向思维来进行，但孩子不能理解那种勾起小猩猩让妈妈抱抱的渴望，所以第二次我先出示故事的主人公一只小猩猩，告诉孩子它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。根据小猩猩看见动物们都用他们特有的方式享受着相互抱抱的温馨时刻，小猩猩再也忍不住嚎啕大哭，直到猩猩妈妈的出现，及时拥抱了他，才纾解了小猩猩的思念之情。通过这样完整的故事情节来帮助幼儿理解绘本，但在尝试大胆的学说：和妈妈怎样抱一抱，真 xx。这一环节中，幼儿不能表达能力不行，所以我将这一环节改为尝试大胆的学说：和妈妈xxx，真开心。这样根据我班幼儿的语言表达能力，孩子可以学着说一说。

本次活动中我看到孩子的学习积极性，也能感受到了爱与被爱的情感，活动中我采用了以启发式的提问、观察、语言表达和动作模仿引出活动主题，环环相扣，循序渐进地组织活动。不过观察图片较少，没有充分引导幼儿思考。还有在课前没有及时检查装备，使得课上幼儿在听一听环节幼儿不能欣赏，让幼儿观察小动物们和妈妈宝宝的动作，以及模仿体验感受情感。活动的最后一个环节孩子比较害羞，不敢与其他教师抱抱，整个活动没有体现温馨气氛，教师可以用各种方式体验动物的抱抱。

幼儿园抱抱的教案篇5

活动目标

1、知道拥抱能表达不同的情感，愿意用拥抱的方式表达爱。

2、体验与老师、同伴拥抱的亲切感。

重点难点重点：

喜欢和老师、和小朋友拥抱，体验抱抱带来的快乐。

难点：知道拥抱能表达不同的情感。

活动准备

1、有关拥抱的视频。

2、音乐《抱一抱》。

3、爱心小贴纸。

活动过程

1、视频导入，调动幼儿已有经验。

（一）出示幼儿和妈妈拥抱的视频。

师：咦，这是谁呀？

幼：妈妈和宝宝。

师：他们在干什么呀？

幼：在抱抱。

师：他们为什么要抱抱呀？

幼：因为喜欢妈妈……

师：那小朋友，你们什么时候和自己的爸爸妈妈抱抱呀？

幼：想妈妈的时候……

师：抱抱的时候你们都会说些什么话呀？

幼:妈妈，我爱你；爸爸，我爱你。

师：和爸爸妈妈拥抱是什么感觉呀？你们喜欢抱抱吗？

幼：和爸爸妈妈抱抱的时候很温暖，很喜欢和爸爸妈妈抱抱。

师：那宝宝们抱一抱自己旁边的小朋友吧，体验一下和小朋友抱抱的亲近。

教师小结：原来呀，小朋友们都很喜欢和爸爸妈妈拥抱呢。和自己亲近的人拥抱感觉很好呢。抱抱呀，能表达我们的爱。

2、游戏：抱一抱，体验和老师、小朋友拥抱的亲切感。

师：老师也想抱一抱可爱的小朋友们，有没有小朋友知道是为什么呀？

幼：因为老师喜欢我们。

教师拥抱幼儿。

师：那小朋友们有没有自己喜欢的小伙伴呀，让我们站起来，在好听的音乐中找一个自己喜欢的小朋友抱一抱吧。

师:刚刚呀，我们和老师拥抱了，也和自己喜欢的小朋友拥抱了，你们感觉怎么样呀？

幼：很开心。

师：那如果不认识的人想抱你们可以吗？

幼：不可以。

师：谁可以抱抱你们呀？

教师小结：抱抱很开心，和老师、小朋友抱抱感觉很温暖，很高兴，感觉真好。爸爸妈妈可以抱抱，老师可以抱抱，小朋友可以抱抱，陌生人不可以抱抱。

3、出示幼儿离园的视频。

师：幼儿园放学了，你们看到了什么？爸爸妈妈来接小朋友感觉怎么样啊？

幼：看到妈妈，爸爸来接小朋友了。爸爸妈妈抱着小朋友，他们脸上都笑眯眯的。

师：放学了，爸爸妈妈来接宝宝了，他们高兴地拥抱在了一起，拥抱呀，可以表达我们的高兴、开心。

4、出示孩子哭泣的视频。

师：接下来的这位小朋友怎么了呀？

幼：哭了，可能是想自己的爸爸妈妈了……

师：后来老师过来了，老师做了什么呀？

幼：老师抱了小朋友。

师：小朋友还在哭吗？

幼：没有哭了。

教师小结：原来，我们开心的时候想要抱抱，不开心了、哭的时候也想要抱抱。难过的时候我们可以抱一抱，开心的时候可以抱一抱，喜欢一个人的时候我们可以怎么样？（幼：抱一抱）对，我们可以把拥抱送给喜欢的人，那样他就会觉得很开心，喜欢抱抱的小朋友都是一个一个爱心小天使。

四、贴上爱心贴纸，在游戏《抱一抱》中结束活动。

幼儿在音乐声中，选择自己喜欢的小朋友，和他们抱一抱，老师为孩子们贴上爱心贴纸。

活动延伸：

回家以后与家人抱一抱，对他们表达喜爱之情。

活动总结

小班社会活动是小班所有领域活动中比较难上的，它既需要幼儿调动已有经验进行情感的唤起，也需要教师在充分了解本班幼儿的具体实际情况、幼儿的社会性发展等特点来做出恰当的选材和设计，以此达到社会领域的.发展要求。我们班幼儿是新生小班，因此存在较多的入园焦虑问题。哭闹，不理老师的问题很常见。于是在小班幼儿入园一个多月，在他们对幼儿园，对自己的老师有了基本的熟悉和信任之后，我设计了这个《抱抱》的活动。在活动中，我通过与幼儿相关的视频，和老师、和小朋友拥抱等过程，让幼儿很快的对自己的已有经验进行了唤起，通过抱抱这个简单而又充满温暖的动作，让幼儿体验到除了爸爸妈妈的抱抱以外，还有老师、小朋友的抱抱，让他们体验到开心需要抱抱，伤心也需要抱抱，抱抱是一件美好的事情。从而增进幼儿和老师、幼儿与幼儿之间的关系，建立起温馨的情谊，从而促进幼儿的社会性发展。

由于我刚刚步入到工作岗位，在一些教学方法、教学组织上还缺乏相应的经验，在以后的活动中，我还要积极去改进，合理分配时间，认真打磨每一步，充分考虑预设情景，让教案不只是教案，而是鲜活的、有生命力的、切实促进幼儿发展的桥梁。

幼儿园抱抱的教案篇6

活动目标

1、初步体会与老师、同伴拥抱的亲切感。

2、懂得亲切感的意思，逐步养成乐意和老师、同伴拥抱。

活动准备

1、故事《想要抱抱的`小猪》

2、图片三张。(小猪、小白兔、小白鹅)3、曲调温馨的歌曲伴奏。如：《儿歌》梁静茹 《爱我你就抱抱我》

活动过程

1、体会与老师抱一抱的亲切感师：我手抱玩具娃娃小熊说：“小熊喜欢于老师，于老师也喜欢小熊，所以我们互相抱抱，很开心”。提问：有谁愿意和于老师抱一抱？

幼：（举手回答）

2欣赏故事《想要抱抱的小猪》

师：伴随轻音乐和图片展示，我有感情地讲述故事。

师（故事讲完后）提问：小动物们为什么不愿意和小猪抱一抱啊？

幼（举手回答）

3、讨论：抱抱的感觉师：故事中，最后小猪变干净了，小动物们就愿意和小猪抱一抱啦。那于老师想请问小朋友们，你喜欢跟什么人抱抱？不喜欢跟什么人抱抱？

幼：（举手回答）师：说了这么多，于老师要考考我们小朋友了，你们知道抱抱需要运用身体哪些部位吗？

幼：（请坐的好的小朋友回答）师：（总结）抱抱需要用到手、膀臂，胸膛。。

4游戏：大家来抱抱师：下面要和小朋友们玩个游戏，游戏规玩法是：幼儿念儿歌“我叫某某。我叫某某，点点头，笑一笑，亲一亲，抱一抱，大家乐陶陶，乐陶陶。”念完最后一句找个好朋友拥抱在一起。

师：我请一名幼儿上来，和老师一起做个示范。（强调，嘴里要念儿歌，最后一句说完后，找好朋友拥抱。）师：小朋友你们看懂会了吗？下面让我们跟着背景音乐，自由地与自己喜欢的同伴亲亲、抱抱吧。

幼儿园抱抱的教案篇7

教材分析：

爱是永恒不变的话题，是世间最美好的事物。我们诉说爱、感受爱、表达爱。“抱抱”就是这样一本通过各种动物间不同的抱抱来表达爱的绘本。温馨的画面、熟悉的动物让孩子在心理上产生亲近感，而亲切的拥抱更能让托班孩子产生幸福感和安全感。根据托班心理需求，我设计了本次语言活动《抱抱》，鼓励幼儿观察画面，大胆表达自己的发现。积极为孩子营造温馨的环境，让孩子始终置身于动物间亲密的拥抱之中，尝试用自己的肢体模仿动物抱抱，感受抱抱的快乐，在与同伴、老师互动中将快乐传递。

活动目标：

1、观察画面，大胆说说动物的拥抱方式。

2、懂得拥抱是表达爱的一种方式，体验拥抱带来的快乐。

活动准备：

1、知识准备：幼儿对相关动物的特征有一定的了解

2、物质准备：ppt、大屏幕，音乐《爱我你就抱抱我》

活动过程：

一、开始部分：拥抱孩子，激发兴趣。

1、师：“小朋友们好！”（老师好！）小朋友们真有礼貌，老师好喜欢、好爱你们。好想抱抱你们呀，你们想抱抱老师吗？我们一起抱抱吧！”

2、师：“今天有几个小动物也来了，它们也很喜欢自己的朋友，爱自己的朋友，他们也在开心的抱抱，让我们看看它们是怎样抱抱的？它们抱在一起又会是什么感觉呢？

二、基本部分：说说动物抱抱，感受拥抱的快乐。

1、出示长颈鹿相互抱抱的图片，在说说、抱抱中感受长颈鹿头碰头抱抱的快乐。

师：“是谁在抱抱？长颈鹿它是怎样抱抱的？（引导幼儿观察画面）

“真好玩，原来它们是头碰头抱抱，谁来学学长颈鹿抱抱样子？

2、播放大象的叫声，出示大象图片。

师：“听，是谁的声音？看看它们是怎样抱在一起的？

教师梳理提问：“鼻子勾在一起也能抱一抱，如果你是小象，你会怎么样和你的朋友勾一勾呢？

3、出示蛇相互缠在一起的图片。

师：“哧~哧~蛇来了，谁来说一说蛇是怎样抱在一起呢？”小结：蛇宝宝和妈妈缠在一起，好特别的抱抱啊。谁能用这种特别的方式来抱抱？

4.出示大河马图片。

师：“大河马也来了，它们会怎样抱在一起？让我们来看看吧

师：“小河马趴在妈妈的背上，就像小朋友趴在妈妈的背上，让妈妈背着你一样，你们谁被背过？”

“你们有谁被老师背过吗？谁想让老师背一背？”老师背背孩子让他们体验拥抱的快乐！

三、结束部分：大家抱抱，体验爱的快乐。

师：“小动物们的每一种拥抱都让我们很快乐，抱抱是一件多么开心的事情呀！抱抱不仅能让自己快乐，也能带给别人快乐。抱抱旁边的客人老师和小伙伴吧！告诉他我爱你，让他们和我们一起快乐吧！”（播放音乐《爱我你就抱抱我》）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com