# 语言故事类教案最新5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*注重创新思维的教案能够培养学生的创新意识，通过一个教案，教师可以清晰地了解每个教学环节的目标和任务，有针对性地进行教学准备，职场范文网小编今天就为您带来了语言故事类教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。语言故事类教案篇1活动目标：1、理解故*

注重创新思维的教案能够培养学生的创新意识，通过一个教案，教师可以清晰地了解每个教学环节的目标和任务，有针对性地进行教学准备，职场范文网小编今天就为您带来了语言故事类教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

语言故事类教案篇1

活动目标：

1、理解故事内容，学习打电话的简单对话。

2、能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己的想法。

3、积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

一、出示课件。

引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

小朋友们，今天老师给大家带来了一幅漂亮的图片，我们一起来看一看，谁能举手说一说，你都看到了什么?

提问：

1、画面上都有什么?

2、大树是什么样子的?

3、有几只小鸟?(请幼儿点数)

4、有几只小老鼠?(请幼儿点数)

5、小鸟在什么地方?小老鼠在什么地方?

语言故事类教案篇2

设计背景

4岁的孩子在成人眼里还是个小不点,但他觉得自己已经长大了,所以特别喜欢给自己的事情作主。成人如果不能满足或依从他，他会用各种方式表达自己不能如愿的愤怒：哭泣、耍赖、吵闹、生闷气，有时甚至怒于周围的人。他们外露的情感，常常让我们成人既喜又忧。既希望他们能将不良情绪宣泄出来，又希望他们能够学会调节自己的情绪，让自己愉快，也让周围的人因他而愉快。因此，我设计了故事>，通过这个故事，我有这样一种愿望：让我们都做传播快乐的使者，让快乐因为彼此的分享而充满我们的生活。

活动目标

1感知好心情和坏心情对周围人的影响。知道不同的情绪会带给人不同的心理感受。

2能通过蛋蛋狼的经历了解到人要保持愉快的情绪。

3愿意大胆讲述蛋蛋狼心情由坏变好的经过。

重点难点

通过观察故事中人物的表情，理解故事内容，知道你用友好的.方式问候别人，别人也会用友好的方式问候你，这样大家都会有一种快乐的感觉。当遇到不开心的事时，要想想开心的事，心情就会好起来。

活动准备

1幼儿准备

小头饰

2教师准备

大图书、点读笔、大头饰（蛋蛋狼、青蛙先生、金鱼小姐、虾妹妹）、大字卡、画有不同表情的小图片。

3知识准备

幼儿自由阅读，通过蛋蛋狼的表情变化猜测故事情节的变化。

活动过程

一、 游戏导入

请一个幼儿上前，从教师手中抽取一张画有表情的图片，然后说出一个或多个与表情相关的词，其他幼儿可补充。

二、大图书阅读

1幼儿集体看大图书，逐页讲述，理解故事内容。

\*引导幼儿从第1页看到第6页，并提问：

蛋蛋狼的心情为什么不好？(教师出示头饰“蛋蛋狼”及相应大字卡“蛋蛋狼”、“穿”。)

蛋蛋狼在路上都遇到了谁？（教师按顺序在黑板上摆好头饰。）

为什么青蛙先生、金鱼小姐、虾妹妹的心情也不好？

（教师随机出示大字卡“心情”、“糟糕”、“问候”、“早上好”。）

\*教师小结：朋友见面时，互相问候已经成为习惯。蛋蛋狼只顾自己生气，连朋友也不理睬，使朋友们都没有了好心情，他这样做好不好？我们可以怎样帮助他呢？

2大家的心情是怎样快乐起来的？接着从第7页看至结束。

幼儿在前一部分的阅读中已积累一定的经验，在随后的阅读中，可让幼儿自己试着讲述。

教师小结：朋友之间你关心我，我关心你，大家都会很快乐。

3老师朗读故事，幼儿看大图书，完整欣赏故事。

4幼儿看大图书，听录音跟读一遍。

5引导幼儿讨论：

你遇到过不开心的事情吗？以前你是怎么做的？以后还会遇到不开心的事情，你准备怎么办呢？

教师小结：大家都知道了，遇到不开心的事，生气、发怒都是正常的，但是可不要让它长时间破坏你的心情，想想开心的事，心情就会好起来的。

三、创造表演

1教师出示大头饰让幼儿一一辨认，激发幼儿表演的兴趣。

2分配角色和头饰。

教师鼓励幼儿大胆地表演，创造性地表现人物的特点。

3分组表演

将幼儿分成几组，组内成员选择自己喜欢的角色头饰，分别表演故事内容，教师在一旁观察，并适时指导。

四、教师小结

教师小结幼儿表演情况，奖励相互配合、表演得好的小组。

只要你用友好的方式问候别人，别人也会用友好的方式问候你，这样，大家都会有一种快乐的感觉。

五、结束活动

师幼共同整理物品。

语言故事类教案篇3

活动目标：

1、欣赏童话故事，感受作品中，温馨、友爱的感情色彩。

2、能与同伴两两讲述。

3、知道与人友好相处，产生对美好生活的向往。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

1、教学图片

2、音乐磁带

3、多媒体课件

活动过程：

1、创设情境，引起兴趣。教师出示水果屋，激发幼儿的学习兴趣。

2、出示图片，分段观察理解故事内容，感受友爱和温馨。

(1)小松鼠在干什么呢?

(2)小松鼠捡到了梨子会怎样呢?

(3)小松鼠为什么要做成小提琴呢?

(4)森林里有了小提琴会怎样呢?

(5)动物们听了会怎么说?怎么做呢?

(6)小提琴上掉下的是什么?真的是音符吗?

(7)树上结了许多梨子，为什么都做成了小提琴?

3、幼儿看图两两讲述故事。鼓励幼儿用肢体动作、语言、表情参与讲述。

4、请个别幼儿到集体面前讲述。

5、给故事起名字。

6、跟录音集体讲述。

7、迁移经验，扩展想象并交谈。幼儿讨论：假如你有一把小提琴，你想干什么呢?

8、师生共同表演《快乐舞》。

活动反思：

?梨子小提琴》是一节比较经典的中班语言活动。为了让其更加适合我们班的孩子学习，结合本班幼儿实际，我做了一定的修改。从活动的实施效果来看，目标达成度还是较高的，活动中我注重了孩子的主体地位，始终以自己丰富的情感来感染孩子，将鼓励的目光投射给孩子，始每个孩子都能充分运用自己的思维去想象，极大地提高了幼儿学习的积极性，主动性，创造性。同时在设计提问的时候还注意到由浅入深，层层递进、一环扣一环，尽量做到让每一个提问都比较有价值、有意义。

语言故事类教案篇4

设计意图：

?小鸭找朋友》这一故事资料简单、情节单一，个性是小鸭与朋友间的对话是简单的重复，适合小班幼儿的语言特点。故事讲述了小鸭觉得自我一个人玩很无聊，于是一次又一次邀请朋友(小鸟、小兔、小乌龟)一齐玩，在小鸭与朋友的对话中，让幼儿明白了小鸭要找的朋友是会游泳的小动物，同时又富有教育好处：仅有和朋友一齐玩，才是最开心的事，所以我设计了本次活动。

活动目标：

1、明白小鸭要找会游泳的朋友，丰富相应的动词：游呀游、飞呀飞、跳呀跳、爬呀爬。

2、了解故事的主要资料，初步学会说“对不起，我不会游泳。”。

3、乐意参与活动，体验小鸭找到朋友后的欢乐。

活动重、难点：重点是让幼儿了解故事的主要资料，明白小鸭要找会游泳的朋友，同时体验到小鸭找到朋友后的欢乐。但由于小班幼儿在语言表达方面还无法完整讲述，有时只说了半句话就无法再说了，或者对于自我心中的想法无法用语言来表达，基于幼儿语言发展的这一状况，我确定本次活动的难点是：初步学说：“对不起，我不会游泳。”

活动准备：flash《小鸭找朋友》，小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物挂饰若干，小青蛙、小鱼、小螃蟹、小狐狸和小猫等图片。

活动过程：

1、导入，引起幼儿兴趣。

“嘎嘎嘎”谁来了?(出示小鸭)我们来跟小鸭打个招呼。(小鸭你好)

瞧，小鸭在干什么呀?(游泳)小鸭子是怎样游泳的呀?谁会来做一做动作。(和小朋友一齐做小鸭游的动作)边做游泳的动作边说：“游呀游。”

小鸭一个人游泳真没劲，他想找一些朋友和它一齐玩，小鸭是怎样找朋友的呢，我们一齐来看故事《小鸭找朋友》。

(这一环节主要是激发幼儿的活动兴趣，小鸭找朋友的方式自然引入下一环节。)

2、分段欣赏故事。以

(1)学习小鸟部分。

观看小鸟部分故事，提问：谁来了?(小鸟)，小鸟飞来了，我们一齐来学一学小鸟飞，边飞边练习说“飞呀飞”。小鸟飞到了小鸭的身边。

小鸭对小鸟说：“你能和我一齐游泳吗?”小鸟会不会游泳呀?(不会)

小鸟怎样说呀?(对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。)请小朋友练习说“对不起，我不会游泳”。再请男小朋友一齐说这句话。

小结：小鸟不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

(2)学习小兔部分。

观看小兔部分故事，提问：这次是谁来了?(小兔子)小兔子是怎样走路的?我们一齐来学一学小兔走路，边学边讲“跳呀跳”。

小鸭对小兔说：“你能和我一齐游泳吗?”小兔会游泳吗?(不会)

那么，小兔怎样说呢?(对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。)请小朋友练习说一说“对不起，我不会游泳。”。再请女小朋友一齐说这句话。

小结：小兔不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

(3)学习小乌龟部分。

观看小乌龟部分故事，提问：谁来了?(小乌龟)小乌龟怎样走路的?我们一齐来学一学小乌龟走路，边学边讲“爬呀爬”。

小鸭对小乌龟说：“你能和我一齐游泳吗?”小乌龟会游泳吗?(会)

所以，小乌龟说?(好啊，我和你一齐玩。)请小朋友练习说一说。

小结：小鸭最终找到能够和它一齐游泳的朋友了，小鸭心里怎样样?(很高兴)

(透过视听结合的方法帮忙幼儿理解故事资料，教学过程中的提问，给幼儿带给表现的机会，幼儿在问答之中理解故事的资料。)

3、完整欣赏故事。

这个故事好看吗?我们再来看一遍，想想小鸭找了哪几位朋友?

(1)完整欣赏故事《小鸭找朋友》。

(2)提问：小鸭找了哪几位朋友?(小鸟、小兔、小乌龟)

(3)最终谁和小鸭一齐在河里游泳的?(小乌龟)

(让幼儿在看看听听中完整欣赏故事，进一步理解故事资料)

4、分主角表演。

教师扮演小鸭子：瞧，教师此刻变成谁啦?(小鸭子)我这只小鸭子要来找朋友了。

要求：请小朋友听好了，教师说：“小鸟们，你们好。”小朋友们就扮演小鸟了;教师说：“小兔，你们好。”小朋友们就扮演小兔了;以此类推，小朋友们表演不一样的小动物，进行对话练习。在对话过程中，请潜力强的幼儿再次重复一遍“对不起，我不会游泳。”进行巩固。

以群众形式进行故事表演。

(主角游戏是幼儿最喜欢的活动，个性是一些常见的小动物形象，深受小班幼儿的喜欢，透过教师来扮演“小鸭子”这一主角，全体幼儿按小动物的.不一样出场顺序来依次扮演“小鸟、小兔、小乌龟”，以教师问幼儿答的形式来互动，不仅仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说话。)

5、知识拓展。

小鸭子找到了小乌龟陪它游泳，心里真高兴。那么，除了小乌龟能够陪小鸭子游泳外，还有哪些小动物也能够陪小鸭子游泳的呀?(小青蛙、小鱼、小螃蟹等)

(让幼儿在了解小鸭要找会游泳的朋友的基础上，进一步了解还有哪些小动物会游泳，丰富幼儿的生活经验。)

6、教师总结。

和朋友们一齐玩最开心，我们一齐和小鸭子玩吧。(带幼儿离开活动室)

活动反思：如果将知识拓展这一环节和分主角表演这一环节有效结合起来，或许会比单独的将他们分开要效果更好。在幼儿回答问题时还要进一步强调幼儿说话声音要响亮，吐字要清楚，对于小班幼儿来说能够用完整的语言来表达对培养幼儿良好的语言习惯是十分重要的。视听结合虽然能更好的吸引幼儿的注意力，但在第一遍欣赏故事时，让幼儿以听为主，幼儿的注意力就会被故事资料所吸引。再让幼儿看，这样效果会比较好。

语言故事类教案篇5

?活动目标】

1、培养幼儿的爱心，体验与同伴分享，合作的乐趣。

2、学会儿歌《你我来做好朋友》。

3、欣赏故事《爱心小兔》，从而知道自己与好朋友的区别。

?活动准备】

1、黑板，写上儿歌《你我来做好朋友》。

2、故事里的情节画，几个小动物，几份礼物的图片。

?活动过程】

一、讲故事《爱心小兔》。

今天，老师给小朋友们带来了一个很奇怪的故事，小朋友们想不想听呀?那就请小朋友们竖起小耳朵认真听清楚啦，故事的名字叫做《爱心小兔》。(出示第一幅图片)

“大灰狼要过生日了，小动物们都收到了请贴。”出示第二幅图片，森林里闹开了，有的急，有的愁，给大灰狼的礼物可不太好送，它可凶了，那小动物们到底要送什么呢?请小朋友认真听了，小动物们在一起悄悄地商量，小狗说，送骨头吧;小羊说，还是送蛋糕吧;小象说，什么也不送……小动物们七嘴八舌地商量着，聪明的.小猴说：“送一只兔子吧(第三幅图片)。什么?小动物们都大叫起来，送小兔，你疯吧，它会被大灰狼吃掉的，小猴笑着说，别着急，这是一只爱心小兔。那么小朋友想不想知道动物们是用什么方法把礼物送给大灰狼的?(出示第四幅图片)

第二天，大灰狼一起床，打开门一看，一个漂亮的礼物盒放在门口，大灰狼咧开嘴笑了，它赶快打开盒子，啊，一只白白胖胖的兔子，胸前还挂着一块牌子“爱心小兔”(出示第五幅图片)，什么爱心不爱心的，还是当我的点心吧，大灰狼嘀咕着把小兔抱回了山洞，放在餐桌上，张开大嘴，正想朝小兔咬去(出示第六幅图画)，“小朋友，想不想知道，小兔到底有没有被大灰狼吃啊?”“大灰狼哥哥好!”大灰狼一听愣住了，谁会叫我哥哥?大灰狼怀疑自己的耳朵出了毛病，“是我，大灰狼哥哥，我是爱心兔子!”大灰狼又仔细地看了看小兔，这才发现不是一只真小兔，而是一只会说话的玩具兔子，多可爱的爱心小兔，它叫我大灰狼哥哥呢，大灰狼看着看着，它一下抱起了爱心小兔，边哭边说：“谢谢你，爱心小兔，从来没有谁会说我好，没有人喜欢我。”(出示第七幅图片)

爱心小兔可关心人啦，看见山羊公公背了一大捆青草，爱心小兔就说山羊公公，累了吧(第八幅图片)，大灰狼听见了，赶快帮忙山羊公公把青草背回家，看见小鸡摔坏了眼，小兔说别哭，别哭，我给你吹一吹，大灰狼听见了，赶快帮小山鸡包扎好伤口(第九幅图片)。渐渐地，动物们都说，大灰狼也有爱心了。(第十幅图片)

一年过去了，大灰狼的生日又到了，这一天，大灰狼没有发喜贴，只有爱心小兔和它在一起，山洞里很安静(第十一幅图片)。小朋友如果是你们，第二年你们还会送礼物给大灰狼吗?小朋友想不想扮小动物送礼物给大灰狼啊?请小朋友扮小动物送礼物给大灰狼，小动物们都很愿意和这个有爱心的大灰狼做好朋友，那小朋友们愿不愿意啊?

二、谈话活动。

大灰狼有许多的好朋友，小朋友也有自己的好朋友吧，请2个幼儿介绍自己的好朋友的优点。

三、学儿歌《你我来做好朋友》。

小朋友都有自己的好朋友，那我们现在来学一首朋友之间的儿歌，儿歌的名字叫做《你我来做好朋友》。

两个拇指弯弯腰，让幼儿做出弯腰的动作，见面连声说你好，小朋友见而怎么打招呼，怎么问好的?做出动作，老师自己一边读一边做动作，2个食指碰一碰，变只小鸟叽叽叽，两只小指钩一钩，你我来做好朋友。

老师用儿歌编了一套手指操，小朋友想不想看啊?老师重头到尾一边做动作一边读，看完老师做手指操了，小朋友想不想学啊?老师与幼儿一起来边读边做，会做，会读了吗?请小朋友自己来一次。

四、总结。

我们今天学的儿歌叫什么名字呀?哦，全班小朋友都很能干，很聪明，学会了儿歌也记住了老师编的手指操真棒，回去做给爸爸妈妈看，念给他们听好吗?也请你们当一回小老师，回去教会爸爸妈妈好不好呀?

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com