# 消防幼儿教案最新5篇

更新时间：2024-04-15

*教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，通过教案，教师可以系统地安排教学步骤和时间分配，使教学过程更加有序和高效，职场范文网小编今天就为您带来了消防幼儿教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。*

教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，通过教案，教师可以系统地安排教学步骤和时间分配，使教学过程更加有序和高效，职场范文网小编今天就为您带来了消防幼儿教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

消防幼儿教案篇1

活动目标：

1、训练跑的能力，发扬合作精神;

2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中;完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

教学思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

消防幼儿教案篇2

活动目标：

1、知道11月9日是消防日。

2、初步了解消防队员的装备及消防的有关内容。

3、通过演习锻炼脱离危险的能力，培养一种自我保护意识。

活动准备：

1、邀请消防队员8-10名。

2、话筒，音响，场地布置（每个班的座位放置）活动过程：

各位消防支队的同志、小朋友、幼儿园的老师们：

上午好，明天是什么日子呀？（119消防日），所以，我们请来了园区消防队的武警叔叔和我们一起活动，好，下面我们以热烈的掌声欢迎他们的.到来，首先，我们请消防支队的刘指导员为我们的小朋友讲话。

① xx指导员或代表讲话

②教师和xx指导员（代表）组织演习教师和小朋友都回教室，听口令脱离危险环境（我们教室北面起火了，请全园的教师组织带好自己班的小朋友，快速的跑到室外的大场地上来11121 11121 11121快速排队，请老师带好花名册清点一下人数报给xx指导员（代表）：小（一）班27人全到、小（二）班……）

③观看表演（幼儿坐下来）接下来，我们要观看园区消防队叔叔的表演了，我们以热烈的掌声欢迎，（看看他们可真勇敢呀，穿衣服的动作那么的快，他们的动作好快呀，你们看，他们跟时间赛跑，快1分钟就能够救好多的人，抢救出好多的财产，xx指导员（代表）可以介绍消防队员的衣着和鞋子，跑时需接好管子等等。）

①小朋友出题考考消防叔叔我们对于消防叔叔肯定非常的好奇，肯定有许多的问题要问消防叔叔，我们看看消防叔叔的学的本领好不好，好谁想问？

②参观（分散活动）我们和园区消防队的叔叔们结为好朋友了，以后，我们就可以经常去那里活动了。

我们可以请消防叔叔坐下来讲讲消防的故事。也可以带消防队的叔叔去参观一下我们的幼儿园。

延伸活动：

1、多收集一些有关消防的实例（录象、幻灯、图片等），引起幼儿随时注意安全。

2、请幼儿回家向父母等询问防火知识或火灾中自救的方法等。

消防幼儿教案篇3

活动目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

活动准备：

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

准备活动——红绿灯

今天天气真好，我要成立一个小车队，选一些身体很棒的小司机来和我一起开车到公园去玩。我们先来锻炼一下身体好吗？

（1）听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

（2）开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

南南的脚受伤了

活动目标：

1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。

2、培养幼儿初步的自我保护意识

活动准备：

1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”（一）、（二）。

2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

活动过程：

1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

（1）小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的？

（2）有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？。

（3）幼儿看操作材料（一）、（二）。

提问：南南的脚怎么了？为什么会受伤？南南的脚为什么会被轮子卡住？脚受伤会给我们带来哪些不方便？

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

消防幼儿教案篇4

设计背景

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

活动目标

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾图片

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日 。

1.看图片提问讨论

(1)讨论 “房子着火了，我们该怎么办?”

(2)知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些?在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1.预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2.不玩插座、插头和电线。

3.不能随便燃放烟花爆竹。

4.提醒爸爸不乱扔烟头。

5.认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能 。万一着小火了怎么办?着大火了呢?

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延伸：认识标志.设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的&#39;主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法;其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢;最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否定，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用\"图示记录\"帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

消防幼儿教案篇5

活动目标

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

图片、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程

一、以提问方式导入活动：在哪里看到过火，火有什么用处，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：可是火也有它的坏处火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气，我们一起来看看吧！

三、引导幼儿说出预防火灾的方法。

1、小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办？

师：如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。

2、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢？

让幼儿自己思考并说出自救办法。

师小结：

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，要从安全出口离开……

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com