# 幼儿健康《保护牙齿》教案5篇

更新时间：2024-04-15

*一个完整的教案能够帮助教师更好地进行教学评估和反思，及时调整和改进教学方法，教师通过一份出色的教案，可以更好地了解学生的学习特点和差异，满足他们的学习需求，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿健康《保护*

一个完整的教案能够帮助教师更好地进行教学评估和反思，及时调整和改进教学方法，教师通过一份出色的教案，可以更好地了解学生的学习特点和差异，满足他们的学习需求，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿健康《保护牙齿》教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿健康《保护牙齿》教案篇1

活动目标：

1、了解牙齿的重要性。

2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

1、牙模、牙刷；

2、蛀牙形成的图片两张；

3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

活动重点：

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

活动难点：

蛀牙形成的原因。

活动过程：

（一）以猜谜语的形式引出主题

1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。（牙齿）

2、出示牙模，请幼儿讨论牙齿的作用师：小朋友们真棒呀，一下子就猜到答案了，看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？\"（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

（二）寻找蛀牙的原因及蛀牙的危害

1、师：我们牙齿的本领还真是大，可以磨碎食物，今天老师还带来一张图片，我请小朋友们当小医生来帮忙，看看牙宝宝怎么了？（出示图片1，幼儿回答）

2、师：原来可恶的细菌正在伤害伤害牙宝宝呢！我们再来看看受伤的牙宝宝变成什么样子了？（出示图片2及图片3，幼儿回答）

3、师：原来我们健康的牙宝宝受到了细菌的伤害后，变得黑黑的，而且黄黄的，很快受到伤害的牙宝宝就变成了蛀牙。

4、观看实验，做出比较师：老师桌上有两杯液体，请你们来辨别一下，桌子上哪一杯是水，哪一杯是醋呢？

（幼儿上台来辨认）师：小朋友们真棒，一下子就找出来了，你是怎么来辨认的呢？（醋的味道是酸酸的。）师：说的真好，老师前几天不小心把一个蛋壳掉到了酸酸的醋里面去了，小朋友们看看，这个蛋壳变成什么颜色了呢？（黑色）师：我这里呀，还有一个蛋壳放在了水里，我请一个小朋友上来用手指轻轻地敲敲，感觉怎么样？（醋里的蛋壳软软的，没泡到醋里的蛋壳是硬硬的）。

师：你们想想看为什么蛋壳会变得又黑又软呢？（醋是酸的，细菌让蛋壳变黑变软了。）

师：原来酸酸的醋会让硬硬的蛋壳变软变黑，那我们嘴巴里的牙齿就像蛋壳一样，本来是硬硬的，但是吃完东西以后就会有食物的残渣留在我们的口腔中，那这些残渣时间久了就会变成一种酸的细菌，这些细菌就会像醋把蛋壳变黑一样，把我们牙齿上的保护膜钙质也变黑，这样我们原来的小白牙就会变黑了，慢慢的变黑的牙齿就会变成蛀牙，还会有蛀牙洞呢。

师：那你们想想，要是我们的小白牙变成了蛀牙，会有什么样的危害呢？（牙齿掉了、不能吃东西、咬不动东西了、牙齿疼。）

（三）师生共同寻找保护牙齿的方法

1、幼儿相互观察牙齿师：

那我们现在请小朋友来相互帮忙检查下，看看你有没有小黑牙和小蛀牙？

师：原来有很多小朋友都有小黑牙和小蛀牙了，怎么样才能不让我们的牙宝宝变成大蛀牙呢？（睡觉前不吃东西，早晚都要刷牙，少吃甜食，少吃酸的）

2、了解乳牙和恒牙师：

小朋友们说的都很好，老师发现很多小朋友开始换牙了，你们知道吗，掉了的牙齿我们叫它乳牙，新长出来的牙齿我们叫它恒牙，那现在小朋友的乳牙如果已经是蛀牙了就要千万小心了，不能再让新长出来的恒牙受到细菌的伤害了，因为恒牙要是变成了蛀牙，那就不会再有牙齿长出来了。

（四）听歌曲录音，知道正确的刷牙方法

1、师：刚才我们有小朋友说了早晚都刷牙可以不让我们的牙宝宝变成大蛀牙，那你们能坚持做到早晚都刷牙吗？

2、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分

教学反思

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

幼儿健康《保护牙齿》教案篇2

活动设计背景

因本班出现幼儿不刷牙现象；为了培养幼儿讲卫生、爱刷牙的好习惯；结合幼儿的年龄特点，设计该活动过程。

活动目标

1、使幼儿知道细菌给我们的牙齿带来的危害。

2、让孩子们懂得讲卫生、爱刷牙，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的`自我保护意识。

教学重点、难点

让幼儿知道怎样保护我们的牙齿并养成爱刷牙的好习惯

活动准备

1、flish动画故事《熊宝宝拔牙记》，挂图一幅

2、牙型模具一套

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1、 开始环节：放映动画故事《熊宝宝拔牙记》，让幼儿观看并思考以下几个问题

2、 基本环节：教师提问引入课题

a、 熊宝宝为什么牙痛呀？

b、 熊妈妈把熊宝宝送到哪里去了？

c、 医生怎么处理的呢？

3、 鼓励幼儿踊跃回答问题，回答问题结束后让幼儿自由讨论，怎样保护我们的牙齿。

4、 让幼儿上台演示自己平时是怎么刷牙的

5、 教师演示正确的刷牙方法

6、 结束环节：教师总结怎样保护我们的牙齿

7、 延伸环节：让幼儿分组进入“娃娃家”区域角扮演牙医和熊宝宝的角色游戏

教学反思

1.对活动过程的反思：（以下方面无论是与否，都应该分析是与否的原因，从而总结经验或提出改进措施）

⑴对幼儿发展的反思，本次教学活动的学习内容幼儿很乐意并容易接受。有适度的自由空间。能通同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

⑶对师幼互动的反思，师幼配合情况欠缺，教师能够扮演牙医让幼儿扮演熊宝宝教学效果会更好。

2.对活动效果的评析。本次教学活动达到了预期的效果，孩子们对牙齿的卫生和健康有了一定的重视。我发现许多幼儿不用提醒也会饭后漱口的习惯，早晨检查牙齿的卫生也改善了许多。

幼儿健康《保护牙齿》教案篇3

活动目标

1.引导幼儿观察比较浸入了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。

2.使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3.通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

重点难点

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

活动准备

1.被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

动画片《蛀牙大王》，护牙图片若干。

3.牙模型、牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1.放碟片《蛀牙大王》，幼儿观看。

2.提问：动画片里的蛀牙大王为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1.请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2.请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3.讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1.请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2.说一说它们有什么不同？

3.讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4.请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

5.请出专业牙科医生讲解，进行小结啊啊啊啊；我么吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1.早晚刷牙，进食后漱口。

2.健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3.定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1.请小朋友说说做做。

2.教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。

3.幼儿跟教师一起做。

七、带领幼儿到盥洗室，幼儿用杯子接水漱口。

教后反思通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

幼儿健康《保护牙齿》教案篇4

今年9月20日是第xx个国际爱牙日，结合今年爱牙日的主题“健康口腔，幸福家庭”，副主题“呵护孩子，预防龋齿”，建议连锁园准备多种形式的活动，让孩子从现在开始树立口腔保健的正确意识，养成口腔清洁的好习惯，争做“无龋好儿童”。

具体活动参考方案如下：

一、活动目标

1。幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。

2。幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

二、活动准备

1。教师带领孩子们布置爱牙日主题环境，让幼儿了解爱牙日的来历。

2。请家长接送孩子时和孩子一起通过看板报了解爱牙日的相关信息，为孩子准备好牙具，写

上姓名，带来幼儿园。

3。幼儿知道故事《小熊拔牙》和《没有牙齿的大老虎》。

三、活动程序

介绍牙齿的作用——牙医指导怎样保护牙齿——活动讨论与活动总结。

四、活动形式

讨论交流、操作体验活动。

五、活动过程

（一）活动前讨论：

1。你知道牙齿的作用吗？

2。小朋友的.牙齿为什么会掉下来？

3。在换牙的时候要注意什么？

（二）请专业牙科医生为小朋友上课。

1。牙齿的作用：

（1）咀嚼。

（2）帮助发音。

（3）保持面部的协调美观。

（4）有利于恒牙的萌出及恒牙列的形成。

2。不好的习惯：吃手指、咬异物、经常吃甜、糯、软、粘的东西。

3。换牙期要注意什么：

（1）多咬硬物。

（2）少吃甜食，多吃谷物、蔬菜、水果、奶类、鱼、瘦肉以及纤维性食物。

（3）吃东西时做到双侧咀嚼。

（4）改掉不良的习惯（如：舌习惯、唇习惯、口呼吸）。

（5）白天不可过渡疯玩，这样容易导致紧张，引起夜磨牙、深覆合。

4。保护牙齿

（1）牙刷的使用——用短毛牙刷，尽量不要用电动牙刷。由于细菌会在牙刷上滋生，所以建议牙刷要1个月换一次。

（2）牙膏的使用——使用儿童牙膏，不可以用美白牙膏，在刷牙过程中不能吞咽牙膏。

（3）刷牙的方法：

①刷牙顺序是先刷外面，再刷咬合面，最后刷里面。

②先左后右，先上后下，先外后里，按着顺序里里外外刷干净。

③每个部位要重复刷8～10次，全口牙刷干净需3分钟。

（4）漱口的方法——把水含在口中通力鼓动腮帮子（示范正确漱口方法）

（5）定期去医院检查。

（三）幼儿跟着牙医一起学习正确的刷牙方法：

（1）利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法；

（2）学念儿歌《我会刷牙》；

（3）幼儿手拿牙刷，边念儿歌，边练习刷牙。

（四）课后请牙医为每位孩子检查牙齿。

六、活动结束

（一）教师和孩子交流总结牙医讲课后的感受，并复习爱牙、护牙知识。

（二）与孩子分享爱牙活动所收获的快乐。

幼儿健康《保护牙齿》教案篇5

设计思路：

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题。本节活动旨在让幼儿了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

活动目标：

1。使幼儿初步了解龋齿形成的原因及龋齿的危害和预防龋齿的相关知识。

2。教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。

3。知道坚持早晚刷牙，吃完东西漱口，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动准备：

小牙刷、茶杯、小镜子、牙齿模型、《幼儿每日刷牙情况记录表》

重点：引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿。

难点：了解龋齿形成的原因及龋齿的危害和预防龋齿的相关知识。

活动过程：

一、导入：

（1）猜谜，引出课题（健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。）

（2）讲故事引出主题

小朋友们都知道森林里最凶的动物是老虎吧，可是现在小朋友们都不怕它了，到底怎么回事呢？老师给大家讲一个故事《没有牙齿的老虎》小朋友肯定会奇怪，那老虎的牙齿怎么了呀？

二、过程：

1。听完故事后了解引起龋齿的原因

（1）爱吃甜食；

（2）吃完东西不刷牙就去睡觉

2。引导幼儿谈谈的龋齿的感受

3。了解龋齿的危害

老师告诉小朋友爱吃甜食，吃完东西就去睡觉，不爱刷牙的孩子，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好的咀嚼食物，而且还很疼，影响我们睡觉吃饭，说话也不清楚，牙齿也不好看了。

4。教育幼儿如何保护牙齿

（1）我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（请幼儿自由发表意见）

（2）拿出牙刷和牙齿模型教幼儿正确的刷牙的方式并教儿歌

（3）告诉幼儿怎样预防龋齿

牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法正确，吃完东西后要漱口，保护牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走龋齿。

三、延伸活动

为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com