# 大班健康跑的教案5篇

更新时间：2024-04-15

*教案使教师可以更好地组织教学资源和教具，提高教学的多样性和趣味性，一份有挑战性的教案能够促进学生的思考能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班健康跑的教案5篇，供大家参考。大班健康跑的教案篇1教育*

教案使教师可以更好地组织教学资源和教具，提高教学的多样性和趣味性，一份有挑战性的教案能够促进学生的思考能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班健康跑的教案5篇，供大家参考。

大班健康跑的教案篇1

教育教学目标：

1、让幼儿知道感冒了抵抗力会减弱，身体会不舒服。

2、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。

活动重点：

让幼儿知道感冒了抵抗力会减弱，身体会不舒服。

活动难点：

让幼儿了解简单的预防感冒的知识。

活动准备：

感冒的一些特征图片

活动过程：

1、谈话导入。

你们听听这是什么声音？小朋友什么时候发出这些声音？发出这些声音表明他生了什么病？感冒以后除了咳嗽、打喷嚏还会怎样？（喉咙干痛、头痛、发烧、鼻塞、严重时要挂水等，打人病了不能上班，小朋友病了就不能上学、上幼儿园了）

小结：感冒了会使我们感到浑身不舒服，打人得了感冒会影响工作，小朋友们得了感冒会影响学习。

2、讨论感冒的起因。

提问：人们为什么会感冒呢？

（1）着凉：天气凉了没有及时加衣服，晚上睡觉蹬被子，运动前不脱衣服，出了很多汗，被冷风一吹就会受凉感冒了。

（2）不注意卫生，昆虫在空气不流通的房间里活动，到生病的.人家里去玩，被传染感冒了。

（3）小结：平时受了凉和不注意卫生都会得感冒。

3、教师拿出感冒的一些特征图片。

提问：感冒了怎么办呢？让幼儿边看边讲述。（及时到医院去看病，按时打针吃药，注意休息，多喝开水）

小结：感冒了以后要积极治疗，除按时打针吃药以外，还要注意多休息，多喝开水，身体才能还起来。

3、学习预防感冒的方法。教师出示图片。

①、注意气温变化、教师增减衣服。

②、注意锻炼身体，身体健康能抵抗疾病。

③、注意卫生，不到病人的家里去玩，要经常开窗让空气流通，感冒流行季节可以经常吃点大蒜、预防药等，冬天外出要戴口罩。

小结：我们知道了，有的时候人们会生一种病，就是感冒，得了感冒会是我们不舒服，会影响我们的学习和生活，所以我们要积极电联身体，提高抵抗力。还要注意为什么，在感冒流行季节尽量不到公共场所去玩，并吃一些预防感冒的食物和药物，这要我们就会不感冒或少感冒，使我们的身体更健康。

大班健康跑的教案篇2

活动目标

1.认识牙齿，了解牙齿的功用。

2.了解换牙的知识，认识乳牙、恒牙。

3.消除对换牙的恐惧感。

4.体验游戏的快乐。

5.培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备

?成人的牙齿》和《幼儿的牙齿》挂图各一张。

活动过程

1.观察牙齿。

两人一对，互相数数对方有多少颗牙齿;仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态，发现门牙、犬牙、臼牙的不同。

2.介绍门牙、犬牙、臼牙的不同功用。

引导幼儿说说自己的门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用，小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物，犬牙比较尖、长，可以撕裂食物;臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

3.出示挂图，引导幼儿比较成人与幼儿的`牙数，找出不同处。

4.引导幼儿讨论：有的幼儿掉了牙，还会长出来吗?

5.介绍乳牙、恒牙。

6.了解换牙的知识。

引导有换牙经验的幼儿说说牙齿是怎样掉落的，掉牙时有些什么现象，教师告诉幼儿乳牙到5、6岁时就会脱落，然后长出新牙——恒牙。掉牙时会有点疼，流一点点血，小朋友不要害怕，流血时，用凉开水漱口，就会止住。每个小朋友都要常常注意自己的牙齿有没有松动，如果有，就是要长新牙了。

教学反思

1、 活动过程中能充分发挥幼儿的主体作用，鼓励幼儿主动探索，主动发现。

2、 引导幼儿从切身感受说说换牙的恐惧感，注重幼儿表达能力的培养。

3、通过材料互动发展了幼儿的观察力、模仿能力、动手操作能力及艺术感受力。

大班健康跑的教案篇3

【活动背景】

?均衡膳食营养促进幼儿健康的实践研究》是我们的园本课程，在经过了几年的学习和研究之后，我们的孩子对膳食营养已经有了较多的积累，并且一定程度上也影响着家庭的饮食，但是其中还存在一些挑食、偏食等饮食习惯上的问题，因此我们继续深入研究，并开展了《培养幼儿良好膳食习惯》的区级课题，在此过程中，我发现在我自己的班级，一些孩子不喜欢吃菌菇，因此结合课题和孩子的年龄特点，我开展了本次活动。

【活动目标】

1、正确判别和掌握常见的几种菌菇的特征，并大胆表述出来。

2、通过加深了解菌菇的营养价值，从而爱吃菌菇。

【活动准备】常见的几种菌菇实物、ppt。

【活动重点】正确判别和掌握常见的几种菌菇的特征。

【活动难点】了解菌菇的营养价值，进而爱吃菌菇。

【活动过程】

（一）活动导入，引起幼儿的兴趣

师：小朋友们，今天和王老师一起到新的教室里做游戏，怎么样？走，我们挎起我们的小背篓，出发喽。

师：看看，前面有一片绿绿的草地呢，瞧，草地上好像长出了好多东西，我们去把他们都采到自己的小背篓里吧。注意，大家要分散开，仔细找找，都要找到自己的背篓里。

师：全部采完，我们就回到自己的座位上休息喽。

（二）判别和掌握常见的几种菌菇，并大胆表述

师：刚才我们的小朋友把地上的东西都采到了自己的背篓里了，现在就请你们仔细的看一看，你采到了几个，有哪些你是认识的？一会请小朋友来给大家介绍一下。

（幼儿仔细观察，并选取其中的一个进行表述。教师引导幼儿从颜色，形状等方面介绍一个菌菇。）

师：刚才有的小朋友说的很好，在我们的背篓里有很多的东西，有蘑菇，有香菇，有草菇，有针金菇，有平菇，那还有两种东西，他们长的有点很特别，谁愿意来说一说，他们有哪些区别？（引导幼儿从形状和颜色等外观观察杏鲍菇和鸡腿菇的区别。）

师小结：杏鲍菇要比鸡腿菇大一些，而且杏鲍菇的上面是灰色的，而鸡腿菇的颜色是白色的，而且鸡腿菇的形状有点像我们常吃的鸡腿。这么多各式各样的东西啊，他们有一个共同的名字叫菌菇。

（三）了解菌菇的营养价值，进而爱吃菌类。

1、菌类的营养介绍。

（1）师：认识了这么多的菌菇，那你们说说这么菌菇都有哪些营养呢？

幼儿经验的回忆，个别经验拓展到集体幼儿。

（2）小结：菌菇对我们的身体有非常多的好处，第一个，它的营养成分很多，比其他的蔬菜要高出来很多；第二，它能增强我们的抵抗力，让我们的身体少生病；第三，它特别适合肥胖的人吃，他们吃了不会长的更胖了；第四，它非常适合小朋友吃。

2、解决问题，让每个幼儿都爱吃菌菇。

（1）师：菌菇既然有这么多的营养，那你们都爱吃吗？

（2）师：你有什么好办法，能让那些不喜欢吃的小朋友也爱吃这些菌菇呢？

幼儿自由表述，并讲出理由，老师在一旁指导。

（3）小结：刚才小朋友们说了很多的好办法，王老师也想到了一些办法，我们一起来看一看。我们可以把这些菌菇切的小小的放在汤里面，或者是包成馄饨，再或者，我们把这些菌菇装饰一些，让他们从外观上吸引这些小朋友。

（四）活动延伸

师：刚才大家都想来很多的办法，可能真的有效哦，能让我们一起都爱上吃菌菇，回家可以告诉爸爸妈妈们，都去试试吧。

【活动反思】

今天的活动中，我认为优点是我采用实物的形式，更便于幼儿的观察和理解，在通过讨论、经验的回忆，让幼儿有充分的思考时间和表达的机会。

缺点和不足，我认识在活动中，部分营养的环节，图片的选择还有待完善，让选取一些更具有代表性的图片。

大班健康跑的教案篇4

一、激发兴趣，引出课题。

小朋友，你们知道什么东西会飞吗?

点评分析：这是活动导入部分，为的是激发幼儿对“飞”的兴趣，引出后面的课题。

二、出示塑料袋，探索各种各种不同的玩法。

1、 塑料袋可以怎么玩？

2、 幼儿自由玩塑料袋，教师巡回观察指导。

3、 集中讲述玩法。

点评分析：在自由探索部分，孩子们的玩法比较单一，抛高和投掷的动作经引导才想到。

三、尝试抛高。

1、 讨论：怎样抛的高。幼儿自由尝试。

2、 请一个幼儿与老师比赛抛高，引导幼儿发现折叠打结后抛的高

3、 幼儿尝试练习。

点评分析：因为下雨在室内上的缘故，抛高受到环境限制，孩子们稍稍用力，塑料袋就碰到了天花板。尽管如此，孩子们仍旧玩的很开心。

四、尝试投远。

1、 塑料袋除了可以往上抛，还可以怎么玩？

2、 幼儿自由探索尝试，请个别幼儿示范投掷动作。

3、 集中讨论，为什么他投的远呢？

4、 幼儿模仿练习，再进行投远比赛。

点评分析：这个环节是在抛高的基础上练习投掷。先自由探索尝试，再找出如何投远的技巧，再练习，最后进行比赛。遵循循序渐进的原则。最后的竞赛环节让活动达到了高潮。

五、放松整理，结束活动。

反思：由于下雨，这个健康活动由户外改成了室内。场地虽有所限制，但孩子们的兴趣却丝毫不减。虽然在竞赛环节有点欠缺（孩子们一度有点小兴奋，没听清楚游戏规则，或许也是我交代的不够清楚，而导致第一次竞赛有点混乱。）但从孩子们开心的笑脸可以看出，这次活动的目标已达到。。“老师，今天玩的真开心！”这是课后孩子们对我说的最多的一句话。

大班健康跑的教案篇5

设计意图：

为了满足孩子触摸不同物品的需求，我们设计制作了触摸墙，让孩子们通过触摸感知事物的特征。同时，孩子操作该材料要运用掀开薄纱、揭开揿钮、摁上雌雄搭扣等动作，有利于锻炼手部肌肉。

制作方法：

1．在不织布上画上蓝天、草地、池塘等背景，挂在活动室墙上，并按适当的间隔缝上雌雄搭扣，用来黏贴小动物。

2．用不织布或纸板剪出各种小动物形象，然后用不同质地的材料装饰动物身体的某一部位。如，用羽毛制作小鸟的翅膀，用棕色摇粒绒布制作小熊的身体，用豹纹绒布制作豹子的身体，用板刷制作刺猬的刺，用羊羔绒布制作绵羊的身体，用亮黄色鳞片制作鳄鱼的身体，用马赛克拼贴成龟背，用瓦楞纸制作象鼻子的皱褶，用细沙皮纸制作小猫舌头，等等。

3．剪裁相应大小、形状的薄纱将小动物遮挡起来。

4．裁剪长条状不织布，装上雌雄搭扣或揿钮。制作成猛兽笼子的围栏，再用透明桌布给笼子裁剪“玻璃罩”。

5．用不织布制作若干花朵及正方形砖，反面缝上雌雄搭扣或揿钮。

玩法：

1．孩子掀开薄纱，摸一摸住在里面的小动物，感受不同物体的触感，并用语言表达，如“乌龟的背硬硬的”等。

2．将已装上揿钮或雌雄搭扣的不织布条贴到同样装上揿钮或雌雄搭扣的背景布上，将猛兽关到“笼子”里。

3．根据生活习性的不同，将动物归类黏贴到相应的背景布上。如乌龟、河马和鳄鱼生活在水里。

4．将小花黏贴到动物园中，将正方形砖黏贴到底板周围，当作动物园的围墙(事先已在底板上缝上相应的雌雄搭扣或揿钮)。

建议：

1．在做三角形笼子时，教师要注意观察不织布条的长短，当孩子遇到困难时，可及时引导孩子运用比较的方法解决问题。

2．鼓励孩子边玩边表述自己的触感。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com