# 环保小卫士大班教案及反思6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*通过编写教案，教师可以更好地解决学生的学习困难和问题，通过提前准备详细的教案，我们可以更好地规划教学的扩展和巩固，提高学生的学习效果，下面是职场范文网小编为您分享的环保小卫士大班教案及反思6篇，感谢您的参阅。环保小卫士大班教案及反思篇1一、*

通过编写教案，教师可以更好地解决学生的学习困难和问题，通过提前准备详细的教案，我们可以更好地规划教学的扩展和巩固，提高学生的学习效果，下面是职场范文网小编为您分享的环保小卫士大班教案及反思6篇，感谢您的参阅。

环保小卫士大班教案及反思篇1

一、设计思想：

小班幼儿进入幼儿园时间较短，他们身体的基本活动能力较差，所做的动作往往不够协调。本人根据幼儿思维活动一般带有具体形象性，喜欢模仿，容易对游戏中的情节、角色、动作过程产生兴趣的特点，着手设计了“环保小卫士”体育活动，用以帮助我班幼儿改善其协调能力。

二、第一次教学尝试：

活动目标：

1、练习向指定方向跑，增强快跑的能力。

2、养成良好的卫生行为习惯，增强环保意识。

重点：能向指定方向跑；难点：增强快跑的技能。

活动准备：

1、用大纸箱制作的垃圾箱2个；分放在场地的一端。

2、将幼儿与教师以往收集的若干纸盒、食品袋等“废旧物品”四散于场地内。

活动过程：

1、以活泼的音乐为背景，让幼儿学小动物走路，作为活动的引子。

①我们一起来学学小动物们走路吧！（学乌龟爬，小兔跳，小鸟飞，马儿跑等）

②游戏《垃圾桶》

a.念儿歌：走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个垃圾桶。

b.游戏规则用游戏《大皮球》。（垃圾桶空了/满了/破了/补好了/运走了）

2、组织游戏《环保小卫士》

①观察场地的环境，萌发环保意识。

我们场地上有许多垃圾，这么脏，可怎么办呢？（一起想办法：一起把它们捡起来扔到垃圾桶里）

②介绍游戏规则。

从绿线出发，向指定的垃圾区域快跑，并将垃圾扔到垃圾桶中，跑回来，比比谁跑得快。（教师示范与幼儿个别示范结合，注意幼儿跑步时手臂的摆动。）

③组织游戏《环保小卫士》

提醒幼儿每次只捡一样垃圾，等垃圾全部捡完再跑回来。（游戏2遍）

3、放松活动《我的本领大》。

念儿歌做动作《我的本领大》，回教室。（我学小兔跳跳跳，我学毛毛虫爬爬爬，我学皮球滚滚滚，我学小马跑跑跑，我学飞机飞飞飞，我学解放军走走走，我的本领多么大。）

首次教学活动反思：

本次活动以活动场地变脏了为引入点，采用了激励的`、亲切的口吻，虽然让幼儿用眼睛去观察了，用行动去解决了。但此次活动环节设置上缺乏游戏性，对于小班年龄段的幼儿来说似乎缺乏吸引力，而且活动量也不够充足，活动中针对幼儿基本动作的指导过于弱化，导致活动没有象预期地那样达到高潮，未能激发幼儿的兴奋点。如何激发孩子的活动欲望，发挥幼儿参与活动的主体性将是我继续思考的问题！

环保小卫士大班教案及反思篇2

活动目标：

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶\"皮皮\"、温度计、冷毛巾等。

活动过程：

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化?(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的\"外套\"，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢?

(2)、教师和幼儿一起幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化?(如：皮肤很红、身体很烫等.)

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的?当小朋友身体健康的时候又有什么感觉?

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数;在助下使用温度计，了解身体的温度;发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

环保小卫士大班教案及反思篇3

活动目标：

1.了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。

2.知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1.自制课件。

2.各类垃圾实物若干。

3.用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

(一)谈话导入课题。

1.我们的幼儿园美不美?你觉得什么地方漂亮?(鼓励幼儿大胆说出来)

2.但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮(幼儿交流)老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

(二)看课件1，谈谈垃圾的危害。

1.今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么?

2.引导幼儿讨论

(1)你们看见了什么?

(2)有垃圾的这些地方给人什么感觉?对环境有什么影响?

(3)如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?

三、怎样保护环境。

1.引导幼儿积极探讨：知道了垃圾有这么多害处，那么现在和好朋友一起想一想，怎样才能保护我们幼儿园的环境，让我们的幼儿园变得更美呢?

2.师小结：小朋友说的真好，都知道不能乱扔垃圾，垃圾要放进垃圾桶。可是垃圾有许多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该怎样放吗?

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1.认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。(请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾) 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。(请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾) 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2.幼儿张贴垃圾图片。 垃圾桶就是垃圾的\'家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗?找到了就贴到它的家里去吧!(幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。)

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1.小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢?

2.(看课件)你觉得这样的环境好吗?每天在干净、漂亮的地方生活，心里会是什么感觉呢?

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1.我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢?想看看吗?

2.幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。 延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

活动反思：

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境的意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

环保小卫士大班教案及反思篇4

活动目标：

1、体验用废旧材料进行游戏的乐趣。

2、学会双手轮换投掷。

3、提高动作的协调性和准确度。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：在学习双手轮换投掷的过程中，体验用废旧材料进行游戏的乐趣。

难点：协调地双手练习轮换投掷。

活动准备

每人三个旧报纸揉成的\'纸团、背篓8只、录音机、韵律操

活动过程

一、开始部分

1、在音乐的伴奏下，幼儿跑步入场，听鼓声绕场地做走、跑、跳的游戏；

2、幼儿集合成4路纵队，做韵律操。

二、基本部分

1、自由探索阶段 幼儿每人一个纸团、自由玩、看谁玩的方法最多，教师提醒幼儿注意安全。

2、导入学习阶段

①请1名幼儿示范，教师讲解动作要领：先用手轻握纸团举手到耳朵旁、侧身、两脚自然分开，挥手将纸团扔出去。

②幼儿自由练习，教师个别指导。

③幼儿站成四队，鱼贯练习，教师检查幼儿投掷的情况并小结。

3、复习巩固阶段

①游戏“小卫士捡垃圾”两遍

玩法：8名幼儿当“活动垃圾桶”，背上小背篓，其他幼儿都当“捡垃圾小卫士”。

“小卫士”把垃圾捡起扔到“活动垃圾桶”里， “活动垃圾桶”快速躲闪，不让“小卫士”把垃圾扔进自己的背篓里。规定的时间“活动垃圾桶”里的纸团最少的为胜利者。

②游戏“小卫士运垃圾”两遍

玩法：幼儿站成四路纵队，队伍的一端各放一筐“垃圾”，另一端各放一个空筐，上插一块“垃圾回收站”的牌子，每队幼儿依次将垃圾筐里的纸团放到垃圾回收站里，每次只能运一个纸团，先运完的一组为胜利。

三、结束部分

1、唱《环保小卫士》的歌曲自由舞蹈；

2、整理活动材料。

活动反思

垃圾，是我们日常生活中的废弃物。有纸屑、有果皮、也有瓶瓶罐罐的废弃物……活动前孩子们对环境保护有初步的了解，但对其重要性并没有更深入的认识，通过活动，我看到了孩子们积极地讨论着环境污染是怎么形成的，自己能为环保做些什么。有的孩子说：垃圾不能乱扔，应该分类放进垃圾箱内。有的孩子说：我们应该少用一次性的筷子和饭盒，保护树木也减少白色污染。也有孩子说：我们可以一起制作环保海报，号召大家一起为环保出份力……孩子们积极的讨论让我看到“爱护地球，从生活小事做起”的观念已经如同一颗种子，在孩子们的心中生根发芽！

环保小卫士大班教案及反思篇5

活动目标：

1、培养幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2、在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。

3、让幼儿了解保护环境的意义及如何保护环境，逐步养成自觉保护周围环境的习惯。

活动准备：

1、带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2、教师和幼儿一起搜集各种图片(河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等自然被破坏的图片;祖国各地自然风光的图片)。

3、木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。

4、布置一个植树的主题墙饰。

活动过程：

一、布置参观环保图片展

1、“小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2、一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么?这些地方美吗?为什么?为什么会这样?引导幼儿热爱美丽的自然，增强幼儿保护环境的意识。

二、讨论

1、“小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境?让它变的更美丽?”引导幼儿说出保护环境的办法。

2、怎么做是不对的?是破坏环境的行为?如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办?通过讨论使幼儿知道保护环境是家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3、怎么能让别人注意保护环境呢?引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4、师生小结。

三、分小组制作宣传牌(共同讨论，自由分工)

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、班礁环保小卫士

主题目标：

了解废气物不处理对人类的危害，知道废气物可以分类回收利用，变废为宝

活动一：乱仍废物危害

一、活动目标：

1、了解乱仍废弃物对人类的危害，知道废物不能乱仍。

2、体验在干净的环境中游戏的乐趣。

二、活动准备：

拍摄录像：镜头一：菜市场的通道堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

镜头二：过路人吃完香蕉，正把香蕉皮随意仍在地上。

镜头三：小明在餐桌上吃饭，苍蝇在桌上飞。

镜头四：小明肚子疼，到医院看医生。

三、活动指导：

1、引导幼儿观察录像，说说镜头里的画面内容和感受。

2、小组讨论：

(1)小明为什么会生病?

(2)路上的行人这样做对不对?

(3)菜市场的垃圾如果不处理，将会发生什么事?

3、启发幼儿想想：垃圾该仍在哪儿?可不可以利用?

四、活动延伸：

家长利用双休日带孩子到实地观察，进一步了解乱扔垃圾对环境的危害，教育孩子不能乱扔垃圾。

活动二废物的分类和利用

一、活动目标：

1、让幼儿知道废物是可以分类再利用的。

2、培养幼儿的良好卫生习惯。

二、活动准备：

1、请家长为孩子丰富有关废物利用的知识，协助孩子收集有关废物分类和利用的图书、图片资料。

2、老师事先到图书馆查找关于废物分类和利用的信息和资料。

3、幼儿事先将家里的废弃物带到班级存放。

三、活动指导：

1、师生一起将收集的有关废弃物的分类与利用的图片资料布置再墙上。

2、幼儿自由观察图片内容，了解废弃物如何分类，怎样利用?

3、小组讨论：每个幼儿在小组内交流废物如何分类，怎样利用。

4、集中介绍：各小组推荐1～2名幼儿向同伴介绍废物的分类与利用。

5、操作：废气物分类。全体幼儿一起动手将收集来的废弃物按塑料、金属、玻璃、纸、布和不可利用等分类别分看，在老师的助下，将这些废弃物送到废品回收站进行处理、再利用。

6、讨论：不能利用的废弃物该怎么处理?能不能乱仍?

活动三：变废为宝

一、活动目标：

1、学习利用废旧物品制作一件玩具或装饰品，进一步了解废弃物可以利用。

2、培养幼儿的环保意识，训练幼儿的动手操作能力。

二、活动准备：

1、知识准备：已了解废弃物能分类、可再利用。

2、物质准备：收集废气物，准备小剪刀等制作工具，废物制作的熊猫玩具一个，展览桌。

三、活动指导：

1、启发幼儿想象怎样用自己的巧手“变废为宝”。

2、出示熊猫玩具，引导幼儿观察用了哪些废弃物，怎样制作成漂亮的熊猫玩具?让幼儿知道废弃物经过加工制作，可以编成漂亮好玩的玩具。

3、分小组讨论：如何将收集来的各种废弃物变成有用的东西、好玩的玩具。

4、幼儿自由选择废物，进行设计。用组合、剪插、粘帖等方法，制作成好玩的玩具。提醒幼儿遇到困难时可以请同伴忙，合作制作。

5、变废为宝”展览会。组织幼儿将作品整齐得摆放再展览桌上，互相参观。

6、幼儿将自己设计的“变废为宝”作品介绍给家，宣传“变废为宝”的好处。

四、活动延伸：

老师继续再班级组织“变废为宝”展览会和广告会，鼓励幼儿力宣传“变废为宝”的知识，并要求幼儿向家长宣传“变废为宝”，不乱仍废弃物的环保知识。

活动四：我是小小设计师

一、活动目标：

1、让幼儿发挥想象、设计一种机器，将废物变成成品。

2、发展幼儿的想象力和创造力，萌发幼儿保护环境的意识。

二、活动准备：

水彩笔、画纸、蜡笔等绘画工具

三、活动指导：

1、谈话：人们在生活中每天会产生很多的废弃物，这些废弃物如果没有及时得到妥善的处理，将会危害人的健康，影响人的生活与工作，请小朋友动动脑筋，设计一些先进的机器，将废弃物变成物品。

2、思考：设计什么养的机器，将废弃物变成物品。

3、操作：幼儿动手谁界“变废为宝”的各种机器。

4、介绍：幼儿在小组中介绍自己所设计的机器，说名称、谈用途，主要说说机器能把什么类别的废弃物变成为什么成品，有什么用。

5、评比出“最佳设计奖”。

环保小卫士大班教案及反思篇6

国家提倡垃圾分类，小朋友们也应该对生活垃圾有所认识。小鱼哥哥也针对垃圾设计了一堂课程，并在所在的幼儿园施以开展。

活动目标：

1，让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。

2，让小朋友们认识清理垃圾的重要性，清理垃圾工作人员的辛苦。

3，让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯，并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

4，培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5，学会与同伴协商合作游戏。

活动重点：

生活垃圾有哪些危害，这个是比较难讲的，而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口，尤其是他们曾经有过的经历。例如，被香蕉皮滑倒过，被碎玻璃划伤过等等。

活动难点：

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯，这个是需要长时间进行操作的，并不是说你讲这么一堂课，就能让孩子们养成这种习惯。

活动准备：

事先下载一些垃圾的照片，包括工人处理垃圾的.照片，以及垃圾焚烧，处理过程中，给环境造成的污染和伤害等的照片，尽量全一些，再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

活动过程：

1，老师通过投影仪一张一张地向孩子们播放照片，播放过程中，老师也可以和孩子们互动，你从照片中看到了什么，你觉得这样对吗?

2，看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3，老师总结性地告诉孩子们，生活垃圾的产生过程，尤其是多讲孩子们生活中，常会制造出来的生活垃圾。

4，孩子们自由发言，再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

活动延伸：

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

活动总结：

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是?那么你在家里看到垃圾时，你要怎么做呢?对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢?对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢?没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

活动反思：

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。” 快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”－－当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com