# 2024年二年级安全教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*详细的教案可以为学生提供清晰的学习目标和要求，一个科学的教案可以提高教学的针对性和有效性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的2024年二年级安全教案8篇，供大家参考。2024年二年级安全教案篇1作为老师和父母都希望孩子在学校安全渡过每一天，*

详细的教案可以为学生提供清晰的学习目标和要求，一个科学的教案可以提高教学的针对性和有效性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的2024年二年级安全教案8篇，供大家参考。

2024年二年级安全教案篇1

作为老师和父母都希望孩子在学校安全渡过每一天，健康快乐成长。不怕一万，就怕万一，这万一的概率如果作为老师和家长加强安全管理，有可能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

关于安全教育，学校在日常工作中是这样做的：

安全无小事，必须放在首要地位。开学第一课：先给学生们上一节安全教育课，讲一讲安全注意事项：

校园安全：

1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序靠右行走，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖;如果拥挤，会发生摔伤和踩踏事故;滑扶手万一摔下来，很危险。

2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。

3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。

4、为了督促孩子们自律，各班要特意安排了课间安全监督员，发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告老师，发现不安全的表现及时报告老师，老师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

1、告诫学生遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然绿化带、车前或车后及视线不明处蹿出来，很危险的。

2、按时上学和回家，不要早到，在外边逗留有不安全因素;放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去同学家或相约到某个地方玩，如果要得到家长的同意。

3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。

4、放学有学生乘坐公交车，我安排有学校行政和教师值日，维持秩序，一定做到排队上车不插队不挤队不乱队，公交车到站时听指挥上车，在车上不把头和手伸出窗外，文明乘车。

5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。

6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

1、提醒学生早餐尽量在家吃，一定要吃好。

2、不乱吃小零食和地摊上的食物。

3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。

4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。

节假日安全：

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

班主任安全工作的日常管理：

1、和家长及时沟通。

2、告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果发现有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。

6、发现孩子在学校有异常表现，比如说，孩子到校总是迟到，要和家长及时沟通，了解孩子的情况，找出原因，及时教育。

7、经常排查班里有没有安全隐患，如果有及时告诉学校，消除安全隐患。

8、作为老师，坚守自己的阵地，上课不能随意离开教室，以免教室没有老师，学生发生打闹现象。

9、如果遇到突发事件，第一时间告知家长和学校，不能耽误了事情。

10、体育课、运动会提醒孩子如有不舒服立即停止活动，做好预防工作。

11、根据学校安排展开安全教育主题班会，进行专题安全教育。比如说：地震、火灾如何逃生，我们学校多次进行安全演练，孩子们有一定的安全常识。密切配合学校做好宣传、监管工作。

总而言之，安全无小事，安全这根弦不能松，有安全意识，才会有安全的防范措施，才能防患于未然。

2024年二年级安全教案篇2

活动目的：

1、知道各种交通信号、标志和标线的作用，知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。

2、知道从事交通运输业人们的辛勤劳动，培养学生尊重他人劳动，爱护交通设施的意识。

活动过程：

(一)导入新课：

提问：

1、交通运输业为我们的生活提供了那些方便？

2、如果没有交通运输我们的生活会怎样？

谈话：

交通运输是现代生活必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。我们应该发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

(二)学生汇报：

1、学生介绍乘车、乘船的有关资料。

①学生介绍乘车、乘船的有关知识。

②播放视频“车中的危险”。

2、学生介绍各种交通标志及相关法规。

①学生用课件或图片介绍各种交通标志。

②学生介绍相关的交通法规。

3、学生介绍文明乘车方面的资料。

①学生表演小品“在公共汽车上”。

②学生讨论。

4、学生介绍重大交通事故的案例。（请学生分析他们违反了法规中的那些条款。）

5、交警介绍中小学生常出现的交通事故及其原因。

6、学生介绍在街头实地调查车辆和行人违犯交通规则的情况。

(三)师生小结：

提问：今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

教师小结：交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

2024年二年级安全教案篇3

一、教学目标

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

二、教学重点

掌握有关食品安全的知识

三、教学难点

使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

四、教学准备

多媒体课件

五、课时安排

1课时

六、教学过程

一）谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二）教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三）发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四）小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

七、作业设计

向父母说说因食品发生身体不适怎么办？

2024年二年级安全教案篇4

活动目标：

1、通过观察图片、看例子，我能说出踩 踏 事件产生的原因。

2、通过观察图片情景模拟我能说出防踩 踏 事件的自救。

教学过程：

一、校内安全教育

(一)校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二)学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

二、 了解踩 踏 事件悲剧的发生

(一)、图片、例子回放

国外踩 踏 事件 国内踩 踏 事件

(二)、讨论：

1、踩 踏 事件产生的原因。

2、怎样预防踩 踏 事件的产生?

3、怎样面对学校踩 踏 事件?

三、预防对策大家谈

(一)、可能导致踩 踏事故的原因是什么?

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

(二)、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办?

(三)、如何预防和避免踩 踏事故

1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(四)、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

2024年二年级安全教案篇5

情感态度目标：

1.能对火灾给人们造成的危害产生痛惜感，有防火愿望，树立防火意识。

2.能认识火在人们生活及人类文明进程中的作用，对火有喜爱感，产生正确的用火意识。

3.形成对火的辩证态度。

教学目标：

1.认识火能够发光、发热的特征。

2.知道火在人们日常生活、工业、医疗、军事等方面的用处，初步了解火的起源。

3.认识火灾的危害，了解一些常见的产生火灾的原因，知道正确的用火方法以及火灾中的自救办法。

教学准备

1.火娃娃角色：身着红裙子、头戴火焰头饰。

2.我国几起大型火灾的录像片段。

3.贴有防火标记的加油站、仓库挂图。

4.酒精灯、火警牌、电话、湿毛巾若干。

教学过程[

一、教师点燃酒精灯引导学生感知火的特性

1.在一个黑暗的地方点燃这盏灯火会怎么样?为什么?

2.请小朋友用小手轻轻地靠近这盏灯火，说一说有什么感觉?为什么?

3.教师小结火会发光、发热的特性。

二、交流经验，扩展幼儿对火的用处的认识，激发幼儿对火的喜爱之情。

1.你在什么地方看到过火?火有什么用?(教师可以通过提示把幼儿对火的作用的认识从日常生活中扩展到工业、医疗、军事等领域)。

2.火有这么多的用处，你们知道咱们人类是怎样发现火的吗?

教师小结：在很久很久以前，人们没有见过火，用过火，生活得很艰难。突然有一次森林着火了，人们发现被火烧死的动物很好吃，于是就把火保存下来。后来人们又发现钻木可以取火，两块石头撞击可以取火。有了火以后人们用它来烤肉、照明、取暖、驱赶野兽，生活越来越好。人们也变得越来越聪明，现在火除了可以帮人们做饭、烧水外，还被用来炼钢、发电、治病等做很多很多的事情。

小朋友们你们喜欢火吗?

情境表演，火娃娃上场。

火娃娃：小朋友你们好!你们认识我吗?对了，我是火娃娃。我的用处可大了，能发光、能发热是你们生活中不可缺少的好伙伴。啦??，啦??让我们到处走一走吧!(火娃娃走到贴有防火标记的加油站、仓库挂图前做害怕状)

教师：火娃娃你怎么了?

三、认识火灾的危害，了解引起火灾的原因，树立防火意识。

1.“火娃娃为什么害怕这个牌子?你在哪儿看见过防火标记?”

2.火的用处这么大为什么还要防火呢?

3.幼儿观看火灾的录像。

(片段一)提问：这位老奶奶为什么哭的这么伤心?看了以后你心里感觉怎么样?这起火灾是怎样引起的?

(片段二)提问：这起火灾是因什么引起的?(玩火)看到我们国家这么多珍贵的文物被烧毁你心里感觉怎样?你以后玩火吗?如果看到别人玩火你怎么办?

(片段三)这起火灾是因什么引起的?(抽烟)看到这么多树木被烧毁，你心里怎样想的?看见别人抽烟你怎么办?

(片段四)这起火灾是因什么引起的?(放炮)为什么许多城市禁止放炮?你能遵守这个规定吗?

片段{五)这起火灾是因什么引起的?(不正确使用煤气)看到这个小朋友的家被烧环了，妈妈被烧伤了你感觉怎样?我们应该怎样预防煤气着火?

情境表演，火娃娃哭着上场。

教师：火娃娃，你怎么哭了?

火娃娃：没想到我会给人们带来这么大的灾害，造成这么大的损失。小朋友，你们一定要帮帮我，怎样才能减少对人们的危害呢?(火娃娃退场)

4.小朋友我们来帮帮火娃娃，告诉她在生活中如何预防火灾?

四、学习火灾中的自救办法。

1.如果火着起来?我们应该怎么办?

教师帮助幼儿总结几种自救办法。①打火警119;②大声呼救;③用毛巾捂着嘴低下身子，跑离现场④在地上打滚;⑤用水自救??。

2.游戏：“着火了怎么办?”

火娃娃出场随意地四处移动，幼儿用自己想出的各种方法自救。方法正确火娃娃离开，方法有误被火娃娃捉着。

3.教师针对学生游戏的情况进行评价。

演练设计

1、“演一演”

请学生和小伙伴们一起把平安童话变成课本剧，比比哪组演得。

2、“连一连”

仔细看图，引导学生思考应该怎样做。强化消防标识的作用，加深理解火灾逃生的技能。

2024年二年级安全教案篇6

一、演练目的

为了使学生了解踩踏等突发事件应急避险知识，掌握应对危险发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低危险带来的人身伤害，提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练科目：

防踩踏演练

三、演练时间：

20xx年4月27日9：35

四、演练地点：

xxx实验小学校园内

五、演练形式：

实战模拟演练

六、举办单位：

荣成市xxx实验小学

七、模拟情景

本次演练主要模拟进行紧急疏散过程中防踩踏事故。

八、组织指挥机构及职责：

（一）领导小组成员：

组长：xxx

副组长：xxx、xxx、xxx

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

工作职责：

xxx校长负责本次防踩踏紧急疏散演练活动总指挥工作。

xxx、xxx副校长分别负责南院、北院的现场疏散指挥工作。

其他领导小组成员分别负责分管年级师生紧急疏散演练工作。

（二）各工作小组

1、协助指挥小组：各班班主任

职责：演练前清点班级学生人数；带领学生撤退；到达指定地点后清点班级学生人数并报告现场指挥。

2、疏散引导组

职责：负责本次学校组织的消防紧急疏散演练活动中，师生的疏散引导工作。

3、医疗救护组

职责：负责紧急疏散演练过程中的医疗救护。

人员安排：

朱长霞、宋淑会负责疏散演练过程中受伤人员现场伤口消毒、包扎的救护工作。

4、其他小组：

（1）体育教师负责分管年级学生的操场集合纪律组织。

（2）王波：发布紧急疏散信号，并且做好演练计时工作。

（3）宣传报道：xxx

（4）摄像：xxx、xxx

照相：xxx、xxx。

九、演练步骤（程序）

1、9：30，各楼层引导人员迅速到位；班主任清点人数，对学生进行必要的安全教育和指导——疏散路线，疏散要求：两列纵队、有序撤离、听到有人摔倒的提示后，应该立即停止前进。

2、警报长鸣：9：35开始，组织防踩踏紧急疏散演练。（由王波老师发布警报并开始负责计时）学生听到警报后，听从指挥，立即排成两列纵队，按照指定路线由班长带领开始有序疏散，班主任老师在班级最后，确保学生全部疏散完毕。

3、开始紧急疏散。

（1）在各层疏散引导人员指挥下，全体同学由班长带领，自觉排成两列纵队按预定路线有序疏散，撤离到操场。如果在疏散演练过程中有学生不慎摔倒，后面的学生要立即向后大声喊“停下！停下！停下！”同时停止不动，负责引导的老师或前面的同学马上拉起摔倒的同学，然后才能继续撤离。

（2）各班主任清点疏散人数，发现少人，迅速与疏散演练总指挥部联系。

（3）如发现有同学受伤，立即与救护小组联系，并展开救护。

4、集合地点：北院操场做操位置；南院在升旗场地，按升旗的位置站。

到达集合地点后，班主任老师清点人数，向各年级主任汇报。年级主任向副总指挥汇报。

5、演练点评阶段

（1）现场副指挥xxx、xxx副校长评点本次演练。

（2）现场副总指挥：下面我宣布xxx实验小学防踩踏紧急疏散演练活动圆满结束。各班级及各工作小组有序带回。

2024年二年级安全教案篇7

一、活动目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二、活动安排：

1、活动内容：

(1)防踩踏知识宣传教育

(2)紧急疏散演练

2、活动对象：小学全体师生

3：活动形式：防踩踏逃生演练。

4、险情信号：鸣警报

5、活动时间：9月27日下午

6、避险安全场地：学校大操场

三、活动准备：

1、演练前召开动员大会，让师生认识到防踩踏应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的踩踏应急和疏散，以免发生误解而引发踩踏谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、活动要求：

1、保持镇定，听从指挥，服从安排，确保安全。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、疏散过程中，以双手护手或书包，书本护头，以防被砸。

5、在撤离途中，如出现拥挤摔倒，楼梯口负责教师、班主任应立即大声喊“停”，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

6、各楼层楼梯口安排专人值班，要高度负责，严防踩踏事件发生。如发生人为问题将追究有关人员的责任。

五、组织机构：

1、领导小组

总指挥：xxx

副总指挥：xxx

成员：安全员及各班班主任

信号员：xxx

2、教室室内指导员(班主任负责、配班教师协助)

六、活动程序：

(一)启动程序：防踩踏知识宣传教育;班主任事先向学生讲清此次演练的意义、演练方式及演练注意事项，

(二)紧急疏散演练

1、学生在班主任、配班教师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点，各班主任立刻整队清点人数，报至安全员处，安全员报至总指挥处。

2、安全员清点教师人数，报至总指挥处。

3、演练活动结束。

七、演练总结：

1、请指挥长xxx校长对演练进行点评并总结讲话。

2、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。

2024年二年级安全教案篇8

教学目的：

1、使学生认识合理营养及食品安全的重要性。

2、使学生能够运用所学知识，设计一份适合自己的合理食谱。

3、培养学生分析问题、解决问题的能力；并使学生从中体会运用知识解决实际问题的成功与喜悦。

教学重点和难点

重点：认识合理营养及食品安全的重要性。

难点：如何根据实际情况设计合理的食谱。

教学准备：

教师：搜集关于青少年生长发育现状问题、中日青少年身高比较结果、牛奶对人们生活的影响、什么是营养配餐等资料。

学生：

1、分成小组，选出发言人。

2、搜集与合理膳食和食品安全有关的资料和信息。

教学设计：

1、学生阅读教师提供的资料，分小组讨论资料后的相关问题。

2、教师组织学生进行全班的交流和总结。

3、学生分别在组内和班内交流自己所搜集的有关合理膳食和食品安全的资料和信息。

4、各小组同学制定适合青春期学生的营养食谱。

5、各小组的发言人在全班宣布本小组的营养食谱。

教学过程：

教师：现在许多学校中午为同学们配送营养午餐，但是一些同学少吃或不吃学校配送的午餐，而吃方便面或是汉堡包，更有部分同学到校外的肯德基、麦当劳去吃洋快餐。这种饮食结构是否合理？对同学们的生长发育会产生什么影响呢？让我们一起来阅读几个资料。

学生：阅读资料，小组讨论思考题。

思考讨论题：

1、中国和日本青少年身高差距的原因是什么？

2、中国青少年普遍营养失衡的原因是什么？

3、中国和日本目前在饮食结构上最大的不同点是什么？

4、你认为当今青少年学生的饮食结构特点是什么？

5、青少年必需的营养以及合理的营养结构是什么？

教师：组织学生在全班进行交流。

学生：提出自己的见解，阐述小组意见。

教师：

1、请你对目前学生的不良饮食结构和习惯提出自己的合理建议；

2、请你结合自己的知识和相关资料告诉大家，应该从哪些方面关注食品安全。

学生：小组讨论，全班交流。

教师：请你运用自己所了解的有关营养和饮食的知识，作为自己的青春期。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com