# 彩虹鱼教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*教师通过教案，能够更好地了解学生的学习方式和学习风格，以便更好地设计教学活动，优秀的教案可以帮助教师更好地引导学生进行深入思考和分析，职场范文网小编今天就为您带来了彩虹鱼教案8篇，相信一定会对你有所帮助。彩虹鱼教案篇1活动目标1.感受大自然*

教师通过教案，能够更好地了解学生的学习方式和学习风格，以便更好地设计教学活动，优秀的教案可以帮助教师更好地引导学生进行深入思考和分析，职场范文网小编今天就为您带来了彩虹鱼教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

彩虹鱼教案篇1

活动目标

1.感受大自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配的和谐美。

2.了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩排序绘制彩虹，并添加相关的背景。

3.能大胆选择鲜艳的色彩表现绚丽的彩虹。

4.学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

5.鼓励幼儿大胆正确的上色。

活动准备

1.经验准备欣赏过彩虹

2.材料准备①教师用材料：挂图\"彩虹姑娘\"②幼儿用材料：《情景创意美术。绘画篇》第3~4页；油画棒。

活动过程

一、情境导入

1.谈话导入，激发幼儿参加活动的兴趣。

指导语：你喜欢彩虹吗？它是怎样的`？

2.引导幼儿欣赏儿歌《彩虹桥》（见活动资源）指导语：你们在哪里见过美丽的彩虹桥？你觉得彩虹桥美在什么地方？儿歌中的彩虹桥有几种颜色？

二、探索发现

1.引导幼儿欣赏挂图\"彩虹姑娘\"。

指导要点：引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

指导语：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

2.出示油画棒，引导幼儿交流讨论彩虹的绘画方法。

指导要点：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

指导语：这里有许多漂亮的颜色，让我们念念儿歌再画出美丽的彩虹吧！

3.引导幼儿欣赏《情景创意美术。绘画篇》第3页\"艺术角\"中的幼儿作品，感受不同的背景衬托。

指导语：画中的彩虹都是在什么时候出现的？你还希望彩虹出现在哪里？

三、创作表现

1.请幼儿翻开《情景创意美术。绘画篇》第4页，鼓励幼儿在\"创意墙\"中进行创作。

指导语：我们来一起念念儿歌，画一画彩虹姑娘，并添画上你喜欢的背景。

2.提醒幼儿换颜色的时候要将油画棒放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

3.幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

四、欣赏评议1.请幼儿在集体面前介绍自己的\"彩虹姑娘\"。

2.教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动

师幼一起收拾整理物品，结束活动。

活动反思

这篇课文充满了想象力，由于考虑到了有些同学没有见过彩虹的情况，我在这篇课文导入采用了动画的方式，让学生更加直观的了解了彩虹的形成，我也注重学生的想象力，让学生大胆发挥想象。通过自己分析课文，让学生相互交流，想到什么就说出来，西边雨，在交流中拓展思维，培养创新意识。同时也让学生在雷雨季节多留心观察，学会欣赏美，学会表达自己的感情，大胆与人交流，然后通过摘苹果，捞月亮的游戏，认识生字和词语，同时采用开火车，小组读，齐读等方式检查学生识字效果珍贵，在齐读，指名读的时候，学生都能将字音读准，并能流利正确地读出课文内容，只有个别差生无法存在不熟悉的情况，但课下我也进行了专门辅导。

彩虹鱼教案篇2

活动目的：

1、认识彩虹，了解它有七种顺序排列的色光。

2、学习用手电筒的光或太阳光制造彩虹，感知彩虹与光的关系。

3、愿意在实验中大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、使幼儿对探索彩虹的自然现象感兴趣。

活动准备：

1、一个水盆，镜子。盛了水的喷水壶。

2、根据天气情况，选择晴天开展活动。

3、幼儿用书，教学挂图。

活动过程：

你们见过彩虹吗？你见的彩虹是什么样的？你在什么时候见到的？你觉的彩虹美不美？为什么？

我们可以自己制造彩虹吗？你制造过吗？你是怎样制造的呢？

你看到镜子里的彩虹了吗？它是什么样的呢？你每次看到它打偶是按照赤橙黄绿青蓝紫的顺序排列吗？

请几个幼儿自己制造彩虹。

你制造出彩虹了吗？你看彩虹时时背对这光还是向着光呢？

你看到彩虹是什么样的？

想想看，我们还在那里看见过彩虹的七色光呢？

引导幼儿看书中的彩虹在那里.

除了书中的彩虹，你还在哪里见过彩虹的呢？

现在我们用水壶来制造彩虹吧。并把自己看到的彩虹画在纸上！

彩虹鱼教案篇3

活动目标

1、观察、欣赏彩虹的形状和色彩，感受大自然的美，激发涂画彩虹的兴趣。

2、学习用红、橙、黄、绿青、蓝、紫等色彩涂画彩虹。

3、学习耐心、有序地进行操作，培养细致的工作态度。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备

1、课件：图片-彩虹

2、涂色：彩虹

3、幼儿用彩色笔

活动过程

一、引发兴趣，启迪思维。

1.欣赏有关彩虹的图片，说说在哪里见过彩虹，它是什么形状的？

2.引导幼儿想想彩虹有哪些颜色？

请幼儿互相议论彩虹有些什么颜色。

二、交代要求，幼儿涂画，教师指导。

1.启发幼儿想想：

离太阳近的用什么颜色？

把色彩排列好，然后用一种颜色涂画一条色环。

2.想想怎样可以把颜色涂得均匀，又尽量少涂出界外。

3.鼓励幼儿做事要耐心、认真，有始有终。

三、评价作品

欣赏所有作品，请涂色好的幼儿介绍自已是怎么涂画的。

鼓励本次活动有进步和能耐心细致操作的幼儿。

彩虹鱼教案篇4

活动目标

1、让孩子们了解各种自然现象并知道产生彩虹的原因。

2、让孩子们一边和面一边制作出五彩的彩虹。

活动准备 和好的面，颜料，木工胶

活动过程

[导入]

1、用猜谜语的方式向孩子们介绍彩虹。

- 下雨后可以看见我。

- 我有七种颜色，我是什么呢?

[展开]

1、谈谈彩虹。

- 你见过彩虹吗?

- 什么时候看见的彩虹?

- 看过彩虹之后你有什么感想?

2、说说彩虹的样子。

- 彩虹长什么样子?

(雨停后，空中大量的水珠在太阳光的照射下折射出许多颜色，构成一个半圆形。)

- 彩虹都有什么颜色?

(红色，橘黄色，黄色，绿色，蓝色，青色，紫色)

- 彩虹是怎样产生的呢?

(下雨的话空气中会有许多水珠，而光有各种颜色，当空气中的水珠被光照射的话就会形成彩虹。)

3、制作彩虹并研究制作材料。

- 如果想要制作出彩虹需要哪些材料呢?

- 用和好的面怎样制作出彩虹呢?

4、用和好的面来装饰出彩虹。

① 把面粉用颜料染成7种颜色后，开始和面。

② 把面揉成长长地一条，制作出彩虹的形状。

③ 按照天空中彩虹的颜色顺序用面粘贴出来。

[结尾]

1、让孩子们把做好的彩虹介绍给朋友们。

2、总结活动。

彩虹鱼教案篇5

活动目标：

1、能用手指点画的方式表现彩虹糖。

2、感知红、黄、绿三种颜色，能选择自己喜欢的颜色作画。

3、愿意参加点画活动，体验手指作画的乐趣。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1、红色、绿色、黄色颜料、剪成瓶状的作业纸。

2、彩虹糖装在透明的玻璃瓶中。

活动流程：

引起兴趣→图形刺激→想象创造

活动过程：

一、预热阶段。

1、创设小熊做客的情境，导入活动，激发孩子参与活动的兴趣。

教师用捉迷藏的形式出示玩具小熊，鼓励宝宝向小熊问好，并出示小熊带来的彩虹糖。

2、认认说说彩虹糖的颜色、形状，感知红、黄、绿三种颜色。

“看，漂亮的彩虹糖，有哪些颜色呢？”丰富词汇：五颜六色。

“彩虹糖是什么形状的？”

3、分享彩虹糖，学说短句“我喜欢什么颜色的彩虹糖”，巩固对颜色的认识。

二、图形刺激。

1、出示瓶状的作业纸。

“看，小熊的瓶子里还有彩虹糖吗？”“看，老师把彩虹糖变出来。”

2、教师示范手指点画彩虹糖。

说口诀“压压（蘸颜料）点点（点画）彩虹糖”，并鼓励宝宝伸出食指，和教师一起边说边练习。

三、想象创造。

幼儿自由找空瓶子进行点画，教师指导孩子用是指点画，鼓励她们用自己喜欢的.颜色点画，在瓶子里变出五颜六色的彩虹糖，提醒他们换颜色时先用抹布把手指上的颜料擦干净。

活动结束活动反思：

糖果是幼儿钟爱的食物，当出示彩虹糖的时候就足够的吸引儿的眼球，调动了幼儿积极性。通过认识彩虹糖的样子。

观察彩虹糖的颜色进而引入手指点画的美工活动。在操作过大部分幼儿都能按照要求逐一完成任务，可是有部分幼儿还是出现了颜色的混搭，整个彩虹糖的罐子没有均匀的填满。在此次的活动中，还是要重点强调活动要求力求达到活动目标。在最后一个环节作品欣赏中，没有做到更好的评析。整节活动过程太顺利，没有难点。

彩虹鱼教案篇6

【教材分析】

?彩虹色的花》是一本风格极其独特的作品。厚重的纹理，大块的色彩，都给这本书带来一种原始粗犷的美，但叙述的却是一个极其温柔细腻的故事。彩虹色的花将花瓣给了那些需要帮助的人，是献出热情和美丽的花到最后却看不见了，被帮助的动物们并没有忘记它。这个故事告诉人们生命，以再生轮回，那种助人为乐的精神难以忘怀。富于立体的特殊效果，能介；充分激发小朋友阅读文本和讲说故事的兴趣，也相信这部作品也会使孩子们将一颗“帮助”的种子深深地理在自己的心底。

【活动目标】

1、能理解故事内容，感受彩虹花在奉献过程中的快乐。

2、通过合作阅读，发现小动物的情感变化，用完整的语言表述花瓣所起到的作用。

3、初步尝试用合作表演的形式表现彩虹花重生后的快乐。

【活动准备】

ppt，图书，配乐。

【活动过程】

一、观察图片，初步了解故事重要情节线索，引出故事主题。

1、出示完整的彩虹花图片。

提问：这是一朵什么样的花，看到她你有什么感觉？（这是一朵彩色的花，他的花瓣有红﹑黄﹑蓝﹑绿﹑紫﹑桃色，有茎和叶，他是彩虹花）

2、出示花瓣逐渐变少的组图。

提问：我这里还有许多她的图片，看看彩虹色的花有什么变化呢？除了花瓣还有哪些地方也发生的变化？（泥土﹑天气﹑季节）

（环节自评：出示完整的彩虹色的花的图片，引起幼儿对她的第一印象感知。花是幼儿生活经验范畴的东西，在这一基础上，引导幼儿对于艺术加工后的“彩虹色的花”她背后的情感挖掘。激发幼儿对“已有的陈述性知识”的回忆、再感受。花的概念是花朵，叶子，根，茎。它长在泥土里，会随着季节开和败，颜色也会有变化。同样，泥土，天气，季节的变化，也是一种幼儿已经默会的知识。在阅读活动中，作为知识，也是故事重要的逻辑线索，在孩子理解故事内涵之前，这两点是必须掌握的。）

二、阅读图书中的重点情节。

1、幼儿自主阅读。

提问：这一片片的花瓣都帮助了谁？让我们轻轻打开书看看吧。两个小朋友在合作阅读的时候，一位小朋友负责翻页，一位小朋友负责捧书。（重点观察动物的表情变化）

2、集体阅读，帮助幼儿了解花瓣的不同用处。

提问：现在让我们看看彩虹花帮助了谁？（根据幼儿的回答分别出示五个动物得到帮助前后的照片）

提问：他用什么颜色的花瓣帮助了谁？做了什么？小动物怎样了？（幼儿用“？？色的花瓣送给？？做什么，？？很快乐。”句式完整表述）

3、讨论彩虹花帮助动物后的心情。

提问：小动物在彩虹花的帮助下都得到了快乐，想想这时候彩虹花会是什么心情呢？为什么？

（环节自评：阐明新旧知识的关系，促进理解采用合作阅读重点情节和提问的方式帮助孩子理解故事中角色的情绪情感，以及用适当的言语表达自己对故事角色心情的理解。）

三、完整阅读

师：彩虹花后来怎样了呢？下面老师把这个故事完整的读一遍给你们听，老师读到哪一页，就请小朋友翻到哪一页。（在配乐中教师完整演义故事）

提问：喜欢这个故事的结尾吗？读了这本书，你感觉怎样？书中什么地方让你最感动？通过表演体会彩虹花重生后的快乐。

1、尝试与同伴合作表演故事中的高潮部分。

那我们就把这朵美丽的、善良的彩虹色的花表演出来吧。

2、引导幼儿用动作表现“彩虹色的花”。

这个时候，彩虹色的花是什么样子的？谁来表演一下？最后，彩虹花重新绽放的时候又是什么样的？

3、引导用动作表现“雪花。”

小雪花是怎样轻轻盖在小花身上的？为什么这样做？

4、请几个小朋友当被彩虹色的花帮助过的小动物，把想说的话说出来。

谁想好了要对彩虹色的花说的话，愿意来当小动物表演？

5、幼儿合作表演“雪花拥抱彩虹花”的后部分。

（环节自评：完整呈现文本重中之重在于理解彩虹色的花的牺牲，奉献精神。通过她付出最后一片花瓣以后，孩子对画面的感受，对故事情节的情感体验，对故事角色心情、语言的想象，让教师的语言、音乐加深孩子对高潮部分的情感体验，尝试将自己的感受用语言进行表达。第提供新情景进行变式练习幼儿获得的阅读情感体验需要提供情境来进行表达从而巩固经验，教师选择用游戏表演的方式重复故事里最感人，最能表现情感的段落，使幼儿有兴趣，以饱满的情绪参与交流。）

【教学反思】

?彩虹色的花》是一本风格极其独特的作品。彩虹色的花，用六片花瓣给朋友们提供了帮助，使朋友们获得了快乐，而自己也感受了帮助别人的快乐。我将故事内容制作成ppt，配上优美的音乐，为孩子们创造了宽松的阅读环境，利用“猜”故事，“说”故事，“编”故事等多种形式引起孩子的阅读动力。让他们感受阅读的氛围，体验故事的情境，理解故事的情节，便达到了一次教学活动的目的。在本次活动中，我结合故事的发展，联系实际生活，适时引导幼儿思考，发散了思维。我事先挖掘这个故事的内涵，在课堂上深入浅出，用适合儿童心理，特点的语言，表达出来。借故事，让孩子学道理。本次活动内容以贴近幼儿生活为切入点，幼儿始终以愉快的、主动的情绪完整的欣赏了故事内容，并将自己融入情节中，迁移自己的情感体验，懂得帮助朋友和得到帮助都很快乐。

在活动中我采取了ppt、情景表演、视听结合以及完整欣赏绘本等多样的形式来开展活动，我让幼儿在流畅、轻松的音乐声中自由地理解和猜想。让孩子从视觉上，听觉上都能受到刺激，为幼儿的创编提供有利的帮助，绘本中的蚂蚁、老鼠等亲切可爱的形象、相似的故事框架以及稚趣的对话、生动形象地诠释了童话故事内容。通过联系自我，充分的激起孩子乐于帮助朋友的情感，帮助孩子更好的理解故事内容升华情感。

关注幼儿情感体验，我试着将自己、孩子都带入故事，让孩子就把自己当成故事的主人公，身临其境的想象如果是我，这种情况我该怎样做？激发思维的火花。活动中，幼儿模仿小动物的对话，把自己当成故事的主角获得体验；尽量激发所有的孩子都参与进来，使课堂变成一个活的，生动的课堂。

彩虹鱼教案篇7

一、教材简介：

?美丽的彩虹》是《义务教育课程标准实验北师大教科书一年级下册》第10单元---雨中的第2篇主体课文。它是一篇充满儿童情趣，图文兼美的小儿歌，写雨后彩虹挂在天空，通过丁丁和冬冬的诉说以及弟弟和妹妹的问话写了彩虹的美丽，大自然的美丽。整篇儿歌分为6节，每一小节浅显易懂，读起来朗朗上口，在学习中又渗透了自然小常识。

二、学情分析：

本课的教学对象为小学一年级学生，小学一年级学生年龄小，注意力不能持久、集中，教师除常规组织教学外，更多的要在设计教学过程中，将课文内容设计地自然，亲切，贴近儿童心理，以激发学生的兴趣。而对于如何使用计算机还不太了解这一特点，课前培训学生掌握一定的计算机操作，并能独立的解决在操作机器时所遇到的简单问题。

三、教学/学习目标：

知识性学习目标

1、认识本课15个生字，进行渗透性识字，充分利用网络培养学生自主、合作的识字能力。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，使学生在情境和语言文字中受到熏陶。

情感培养目标

在读书、网络游戏过程中渗透自然小知识，时刻感受大自然带给人们的神奇和快乐，培养热爱大自然、亲近大自然的感情；

能力发展目标

向彩虹提问，体会儿歌的韵律美，培养学生的创新、想象能力。

四、教学理念和教学方式：

网络教学，使学生在全新的学习环境面前，显示出超凡的自主性学习的劲头，在丰富多彩的网络世界里，孩子们不再囿于任课教师一身，而是思维更加活跃，兴趣越发浓厚，所以，作为教师，应该注意发挥学生自主性学习的潜能，做好引导作用，让学生更好地借助计算机及所给的丰富网络资源进行自主学习。

当然，学生自主学习的效果如何，还需要进行相应的评价。网络环境下，除了我们平时进行地老师评价，学生互相评价以外，还有其特有的自我评价能力。由于开展自我评价有利于激励学生的内在动力，充分调动学生学习的积极性，所以，我在学习中特别设立了一些练习，让学生利用计算机及时提交给予评判，从而及时了解自己的知识掌握好坏、熟练程度，同时，还可以了解全班其他同学达到的练习层次和成绩情况，相互激励、促进。这种新颖的反馈机制，只有网络教学才能实现。

五、教学活动过程：

教学活

动内容

教师活动

学生活动

信息技术手段

备 注

创设情境激发兴趣

情境、问题导入：

同学们，今天老师给大家带来了一段精彩的小动画，想看吗？仔细听，认真看，你都看到了什么？（放动画）

（看的过程中）把你看到的和你周围的同学说一说。

问：你都看到了什么？（根据回答作相应评价）

今天，老师就和同学们一起学习一篇课文，名字就叫做《美丽的彩虹》。板贴课题。

学生认真观察动画。

同伴互相交流所见景象。

学生观看后凭借想像来回答（桥，弯刀，项链，……）

齐读课题。

利用电脑呈现动画情景：雨过天晴，一道彩虹挂在天边。

情境教学有助于学生很快的融入学习氛围。并使学生对彩虹有一个整体的感知。

采用各种形式学习生字，提高学生的自主探索能力

1、听录音：

过渡：有四个小朋友，他们也来了，就让我们跟随他们一起去听听课文吧！

要求：注意，听清不认识字的读音。

2、自读课文，认识生字：

喜欢这篇课文吗？想不想自己读读课文？如果你在读课文的过程中遇到不认识的字，怎么办？

指导学生自读儿歌，借助网络课件识记生字。

3、做闯关游戏，检查识字情况：

我们进行个识字闯关吧！注意，你必须连闯两关才算成功，比比看，谁最先闯关成功，成为今天的识字小状元。

（引导学生进入游戏乐园，观看游戏说明，并做网络游戏。）

（1）小花园：拼音和字对应起来，才会盛开鲜花。比赛看谁的小花园里最先开满鲜花，谁就可以首先进入第二关的游戏。

（2）采蘑菇：拼字，只要拼出一个正确的字，小朋友就可以采到一个蘑菇，最后看谁最先将草地上的蘑菇采完。

4、和学生一起反馈游戏效果，评选识字小状元，授予小奖励。

1、学生看屏幕滚动字幕，听课文录音。

2、回忆过去学过的识字方法并回答。

进入开心字典自由朗读课文，利用网络自主识字。

3、学生进入游戏乐园自主做游戏。

背景图为四个小朋友在看彩虹，屏幕滚动出现课文字幕，同时配以课文标准录音。

每个生字都写在四线方格中，配有标准的读音，组词，学生哪个字不会，就可以自由点击学习。

以小花园，采蘑菇为背景设置了网络闯关游戏，游戏分数机器自主记录。

图片生动形象，录音清晰好听，让课文内容图文并茂地呈现在学生面前。

培养学生自主学习的能力，学生学习的空间更加自由，广阔。

生动有趣的小游戏是孩子最喜欢的,既让学生在学习之余轻松一下，又了解着自己的学习成果，寓教于乐。

4、及时总结反馈，对老师和学生的学习情况都有更好的了解。

美读课文，感悟大自然的美丽和神奇

1、分小节，朗读全文：

其他同学仔细听。

2、请学生当小评委评价朗读情况。

3、感情朗读，感悟课文内容：

通过读课文，我们知道了一共有四个小朋友见到了彩虹。那么，你最喜欢哪一个小朋友的话呢？面对着彩虹，假如你就是那个小朋友，会怎么说，怎么问呢？请同学们进入七彩畅想中，自己去读读课文，选择一下吧！

4、分小节重点指导朗读课文。

(板贴四个小朋友)

你最喜欢谁的话？

（1）丁丁的话：还有哪些同学喜欢丁丁的话？（请两个同学分别摹仿读，让学生比较评价。）

丁丁把彩虹想像成什么？

（随机出示板书：神奇的桥。）

如果你走上这座桥，什么感觉？谁能读出这份神气，勇敢？（指名读）

（2）冬冬的话：谁喜欢？为什么读得这么美？

（随机板书：美丽的项链。）

如果天上的仙女戴上它，一定会更漂亮，漂亮的女孩儿一起读！

（3）小弟弟的话：谁喜欢小弟弟的话？读给大家听听！如果你现在就是小弟弟，会怎么问？

（4）小妹妹的话：还有谁地话没读？读读试试。学生互相评价，引导读出三个问句的语气。

5、拓展想像，提问题：如果现在你也见到了彩虹，你会对它说点什么呢？

6、配乐美读课文。

1、分小节朗读课文。

2、学生互评。

3、学生进入七彩畅想各自选择喜欢的话，练读。

4、学生回答。

学生根据老师的引导练习朗读每一小节课文。

5、学生自我发挥想像，向彩虹提问题。

6、学生自己自由配乐练读。

指名分角色朗读。

微机出示全篇课文。

课文中的四个小角色分别是四个按钮，学生喜欢谁的话，便可点击他，屏幕会出现相应小节的内容，并配有精美的背景衬托，学生在练读时，还有标准的范读呢，以备学生学习！

利用计算机出示课文小节内容，辅助指导朗读课文。

课件中配有优美的音乐，可供学生选择。

每一个小朋友的话都有相应的背景衬托，使学生有形象而深刻的感悟。

优美的音乐对学生的感悟是一种熏陶，读出的感觉会更美。

激发想象，拓展知识，小结。

1、拓展欣赏（彩虹姐姐的礼物）：

（1）童谣：《彩虹》；

（2）儿歌：《虹》；

（3）小知识：《彩虹是怎样形成的》。

2、老师的小礼物：

?七色光之歌》

唱歌拍手出教室。

1、进入欣赏天地，自主欣赏动画作品。

2、学生拍手唱歌出教室。

用计算机呈现活泼生动，形象有趣的小儿歌，小知识，学生可以自由点击欣赏。

mtv的歌曲方式呈现给学生，学生可以跟随字幕学唱。

根据低年级儿童认知学习规律，课中休息放松，可以让学生更深入地体会课文，拓展头脑知识，加深对本课知识的理解。

板

书

设

计

彩虹鱼教案篇8

活动目标：

1.锻炼幼儿手指力量，增强手指抓握力。

2.锻炼幼儿手臂肌肉力量。

3.通过共同完成游戏，培养幼儿团结合作的意识。

活动准备：

彩虹伞，报纸球若干，音乐《甩葱歌》、《向前冲》、《菊次郎的夏天》

活动过程：

一、热身活动：

1.教师带领幼儿走成圆圈，围绕彩虹伞站定。

教师：今天老师带来的是漂亮的彩虹伞，下面请小朋友将彩虹伞拉起来，我们先来热热身。

2.拉起彩虹伞向前走、向后退、向左走、向右走，熟练后可以跑起来。

教师：小朋友在向不同方向走的时候，一定要注意自己的步伐，注意脚下安全。

3.教师将彩虹伞摆成竖条状，带领幼儿进行活动。

教师：小朋友从蓝色的起跑线出发，用s型的方式向前双脚起跳，到达红色终点线后往回返，并用最快的速度跑回来。

二、游戏

1.游戏《老狼老狼几点了》

教师：今天呢，老师来扮演老狼，小朋友扮演小绵羊，我们一起来玩《老狼老狼几点了》，好不好？

规则：当幼儿提问“老狼老狼几点了？”时，教师回答“x点了。”；当教师回答“天黑了”的时候，幼儿迅速钻到彩虹伞下保护自己，没有藏好或者彩虹伞有漏洞时，小绵羊就被抓到了。

2.游戏《风来了》

教师：刚刚的游戏好玩吗？（好玩）老师问问小朋友，现在是什么季节?(冬季)小朋友们能不能用漂亮的彩虹伞来表示冬天的.风呢？

规则：幼儿蹲下双手抖动彩虹伞表示微风，站起来抖动彩虹伞表示大风，站起来将彩虹伞举过头顶，跳起来抖动表示狂风，不停地蹲下站起抖动彩虹伞表示龙卷风。风停了，结束游戏。

幼儿听教师指令进行游戏。

3.游戏《爆米花》

幼儿拉着彩虹伞走圆圈，将彩虹伞当锅，报纸球当爆米花，边走边说“拉个圆圈走一走，拉个圆圈跑一跑，拉个圆圈跳一跳”，当念完“爆米花咯，大家一起爆米花！”大家一起上下抛动彩虹伞，直到把爆米花全部爆出锅外。

三、放松运动

教师带领幼儿坐在彩虹伞上，拍腿、揉腿、抖胳膊，躺下来滚一滚、翻一翻。

教师：今天老师带着小朋友玩了好几个和彩虹伞有关的游戏，小朋友们高兴吗？在我们的生活中，只要小朋友愿意去观察、探索、发现，有好多好多物品都可以运用到我们的游戏活动中来。回去我们可以把这些游戏分享给我们其他班的好朋友，好吗？

活动渗透：

在活动中注意脚下安全，避免摔倒。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com