# 环保小卫士大班教案反思5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*一个精心编写的教案可以提高教师的教学效果，通过编写教案，教师可以更好地解决学生的学习困难和问题，职场范文网小编今天就为您带来了环保小卫士大班教案反思5篇，相信一定会对你有所帮助。环保小卫士大班教案反思篇1国家提倡垃圾分类，小朋友们也应该对生*

一个精心编写的教案可以提高教师的教学效果，通过编写教案，教师可以更好地解决学生的学习困难和问题，职场范文网小编今天就为您带来了环保小卫士大班教案反思5篇，相信一定会对你有所帮助。

环保小卫士大班教案反思篇1

国家提倡垃圾分类，小朋友们也应该对生活垃圾有所认识。小鱼哥哥也针对垃圾设计了一堂课程，并在所在的幼儿园施以开展。

活动目标：

1，让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。

2，让小朋友们认识清理垃圾的重要性，清理垃圾工作人员的辛苦。

3，让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯，并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

4，培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5，学会与同伴协商合作游戏。

活动重点：

生活垃圾有哪些危害，这个是比较难讲的，而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口，尤其是他们曾经有过的经历。例如，被香蕉皮滑倒过，被碎玻璃划伤过等等。

活动难点：

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯，这个是需要长时间进行操作的，并不是说你讲这么一堂课，就能让孩子们养成这种习惯。

活动准备：

事先下载一些垃圾的照片，包括工人处理垃圾的.照片，以及垃圾焚烧，处理过程中，给环境造成的污染和伤害等的照片，尽量全一些，再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

活动过程：

1，老师通过投影仪一张一张地向孩子们播放照片，播放过程中，老师也可以和孩子们互动，你从照片中看到了什么，你觉得这样对吗?

2，看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3，老师总结性地告诉孩子们，生活垃圾的产生过程，尤其是多讲孩子们生活中，常会制造出来的生活垃圾。

4，孩子们自由发言，再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

活动延伸：

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

活动总结：

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是?那么你在家里看到垃圾时，你要怎么做呢?对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢?对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢?没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

活动反思：

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。” 快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”－－当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

环保小卫士大班教案反思篇2

活动目标：

1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。

2、发现生活中一些能再利用的资源，知道节约资源，避免浪费。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

1、自制地球娃娃的外衣一件，衣服上粘有烟头、纸屑、纸盒、塑料袋等垃圾。

2、用废旧材料做的玩具小汽车

3、纸袋、油画棒、即时贴若干

4、音乐《大自然是我美丽的家》

5、课件

幼儿已有知识和经验：

我园的办园理念是 在绿色生活中健康成长 ，我们提倡 低碳环保 要从幼儿抓起，从生活中的点点滴滴做起。平时，我园的孩子们就把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒、花生皮、玉米皮等。老师们将其变废为宝,家长和孩子们看到后都很赞赏，老师启发孩子，孩子带动家长，家长以身作则，整个循环过程对我园开展 低碳 工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

活动实录：

一、观看情景表演，引入主题

1、教师扮演地球娃娃出现在幼儿面前，表演难过的 地球娃娃 。

师：小朋友们，你们看地球娃娃怎么了?

幼1：地球娃娃很难过。

幼2：她很不好受。

幼3：地球娃娃很伤心。

幼4：她很委屈。

幼5：地球娃娃满身都是垃圾。

2、幼儿讨论，知道爱护地球的重要性师：地球娃娃为什么伤心难过?

幼1：因为她身上有烟头、碎纸、塑料袋。

幼2：他身上都是烟灰、烟头、纸屑、纸盒。

幼3：因为她身上都是垃圾，太脏了。

师小结：小朋友们，这么多的垃圾扔到地球上难怪地球娃娃会难过，我们应该爱护地球娃娃。

(评析：开始部分引入，由教师装扮成地球娃娃，形象生动，充分调动了孩子们的积极性。)

二、地球娃娃高兴了

1、师：我们应该怎样做让地球娃娃高兴呢?

幼1：不乱丢垃圾。

幼2：把垃圾扔到垃圾箱里。

幼3：我还要告诉爸爸妈妈不让他们乱扔垃圾。

2、师小结：小朋友们说得真棒，我们要爱护地球，不乱丢垃圾，这样地球娃娃就高兴了。我们把地球娃娃身上的垃圾捡起来，扔到垃圾桶里好吗?

几名幼儿捡地球娃娃身上的垃圾，并扔到垃圾桶里，这时老师有意将废旧纸盒捡起来。

(评析：这个环节让幼儿感受了地球娃娃的心情，让他们自己觉得应该怎样做才是正确的，通过提问，引导幼儿思考，使每个孩子参与到活动中来。)

三、引导幼儿资源再利用

1、师：刚才老师做什么了?

全幼：把旧纸盒捡回来了。

教师出示用废旧纸盒制作的玩具汽车，引导幼儿有些废旧物品能制作成玩具。

师：这个小汽车是用什么做的?

幼1：用旧纸盒做的车身。

幼2：轱辘使用饮料瓶盖做的。

幼3：还有用旧彩笔装饰的车身。

幼4：小汽车的天窗是用果冻盒做的。

2、师小结：生活中有很多东西能再次利用，我们既保护了地球娃娃，又能制作出新奇好玩的东西。

(评析：引导幼儿 资源再利用 是本次活动的.一个升华，让幼儿知道废旧物品原来能做这么好玩的玩具，既不浪费，又美化了环境。)

四、看课件，争做环保小卫士

1、教师和幼儿一起看录像师：刚才的录像发生了什么事?他们做的对吗?我们应该怎样做?

幼1：水龙头流水没人关，我们应该把他关上，不浪费一滴水。

幼2：路人把垃圾扔到了地上，我们应该把它捡起来，扔到垃圾桶里，告诉他不要乱扔垃圾。

幼3：小男孩在摇小树，他做的不对，我们应该爱护小树。

2、再次看录像，观看正确的做法，正确引导幼儿。

(评析：通过看课件直白明了的告诉幼儿，哪些事情该做，哪些不该做，每个人都想争做一名环保小卫士，把本次活动推向高潮。)

五、制作环保袋

1、师生小结：今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。我们不仅自己要爱护大自然，做大自然的环保小卫士，还需提醒周围身边的人，让大家齐心协力把我们的家园打扮得漂漂亮亮。现在就来动手吧!

2、分小组来制作设计，播放《大自然是我美丽的家》音乐。

设计环保袋(在提供的环保袋上可以贴、画、等装饰)。

幼儿操作，教师巡视，指导。

教学反思

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

环保小卫士大班教案反思篇3

活动目标：

1、培养幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2、在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。

3、让幼儿了解保护环境的意义及如何保护环境，逐步养成自觉保护周围环境的习惯。

活动准备：

1、带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2、教师和幼儿一起搜集各种图片(河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等自然被破坏的图片;祖国各地自然风光的图片)。

3、木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。

4、布置一个植树的主题墙饰。

活动过程：

一、布置参观环保图片展

1、“小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2、一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么?这些地方美吗?为什么?为什么会这样?引导幼儿热爱美丽的自然，增强幼儿保护环境的意识。

二、讨论

1、“小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境?让它变的更美丽?”引导幼儿说出保护环境的办法。

2、怎么做是不对的?是破坏环境的行为?如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办?通过讨论使幼儿知道保护环境是家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3、怎么能让别人注意保护环境呢?引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4、师生小结。

三、分小组制作宣传牌(共同讨论，自由分工)

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、班礁环保小卫士

主题目标：

了解废气物不处理对人类的危害，知道废气物可以分类回收利用，变废为宝

活动一：乱仍废物危害

一、活动目标：

1、了解乱仍废弃物对人类的危害，知道废物不能乱仍。

2、体验在干净的环境中游戏的乐趣。

二、活动准备：

拍摄录像：镜头一：菜市场的通道堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

镜头二：过路人吃完香蕉，正把香蕉皮随意仍在地上。

镜头三：小明在餐桌上吃饭，苍蝇在桌上飞。

镜头四：小明肚子疼，到医院看医生。

三、活动指导：

1、引导幼儿观察录像，说说镜头里的画面内容和感受。

2、小组讨论：

(1)小明为什么会生病?

(2)路上的行人这样做对不对?

(3)菜市场的垃圾如果不处理，将会发生什么事?

3、启发幼儿想想：垃圾该仍在哪儿?可不可以利用?

四、活动延伸：

家长利用双休日带孩子到实地观察，进一步了解乱扔垃圾对环境的危害，教育孩子不能乱扔垃圾。

活动二废物的分类和利用

一、活动目标：

1、让幼儿知道废物是可以分类再利用的。

2、培养幼儿的良好卫生习惯。

二、活动准备：

1、请家长为孩子丰富有关废物利用的知识，协助孩子收集有关废物分类和利用的图书、图片资料。

2、老师事先到图书馆查找关于废物分类和利用的信息和资料。

3、幼儿事先将家里的废弃物带到班级存放。

三、活动指导：

1、师生一起将收集的有关废弃物的分类与利用的图片资料布置再墙上。

2、幼儿自由观察图片内容，了解废弃物如何分类，怎样利用?

3、小组讨论：每个幼儿在小组内交流废物如何分类，怎样利用。

4、集中介绍：各小组推荐1～2名幼儿向同伴介绍废物的分类与利用。

5、操作：废气物分类。全体幼儿一起动手将收集来的废弃物按塑料、金属、玻璃、纸、布和不可利用等分类别分看，在老师的助下，将这些废弃物送到废品回收站进行处理、再利用。

6、讨论：不能利用的废弃物该怎么处理?能不能乱仍?

活动三：变废为宝

一、活动目标：

1、学习利用废旧物品制作一件玩具或装饰品，进一步了解废弃物可以利用。

2、培养幼儿的环保意识，训练幼儿的动手操作能力。

二、活动准备：

1、知识准备：已了解废弃物能分类、可再利用。

2、物质准备：收集废气物，准备小剪刀等制作工具，废物制作的熊猫玩具一个，展览桌。

三、活动指导：

1、启发幼儿想象怎样用自己的巧手“变废为宝”。

2、出示熊猫玩具，引导幼儿观察用了哪些废弃物，怎样制作成漂亮的熊猫玩具?让幼儿知道废弃物经过加工制作，可以编成漂亮好玩的玩具。

3、分小组讨论：如何将收集来的各种废弃物变成有用的东西、好玩的玩具。

4、幼儿自由选择废物，进行设计。用组合、剪插、粘帖等方法，制作成好玩的玩具。提醒幼儿遇到困难时可以请同伴忙，合作制作。

5、变废为宝”展览会。组织幼儿将作品整齐得摆放再展览桌上，互相参观。

6、幼儿将自己设计的“变废为宝”作品介绍给家，宣传“变废为宝”的好处。

四、活动延伸：

老师继续再班级组织“变废为宝”展览会和广告会，鼓励幼儿力宣传“变废为宝”的知识，并要求幼儿向家长宣传“变废为宝”，不乱仍废弃物的环保知识。

活动四：我是小小设计师

一、活动目标：

1、让幼儿发挥想象、设计一种机器，将废物变成成品。

2、发展幼儿的想象力和创造力，萌发幼儿保护环境的意识。

二、活动准备：

水彩笔、画纸、蜡笔等绘画工具

三、活动指导：

1、谈话：人们在生活中每天会产生很多的废弃物，这些废弃物如果没有及时得到妥善的处理，将会危害人的健康，影响人的生活与工作，请小朋友动动脑筋，设计一些先进的机器，将废弃物变成物品。

2、思考：设计什么养的机器，将废弃物变成物品。

3、操作：幼儿动手谁界“变废为宝”的各种机器。

4、介绍：幼儿在小组中介绍自己所设计的机器，说名称、谈用途，主要说说机器能把什么类别的废弃物变成为什么成品，有什么用。

5、评比出“最佳设计奖”。

环保小卫士大班教案反思篇4

活动目标：

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶\"皮皮\"、温度计、冷毛巾等。

活动过程：

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化?(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的\"外套\"，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢?

(2)、教师和幼儿一起幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化?(如：皮肤很红、身体很烫等.)

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的?当小朋友身体健康的时候又有什么感觉?

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数;在助下使用温度计，了解身体的温度;发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

环保小卫士大班教案反思篇5

一、设计思想：

小班幼儿进入幼儿园时间较短，他们身体的基本活动能力较差，所做的动作往往不够协调。本人根据幼儿思维活动一般带有具体形象性，喜欢模仿，容易对游戏中的情节、角色、动作过程产生兴趣的特点，着手设计了“环保小卫士”体育活动，用以帮助我班幼儿改善其协调能力。

二、第一次教学尝试：

活动目标：

1、练习向指定方向跑，增强快跑的能力。

2、养成良好的卫生行为习惯，增强环保意识。

重点：能向指定方向跑；难点：增强快跑的技能。

活动准备：

1、用大纸箱制作的垃圾箱2个；分放在场地的一端。

2、将幼儿与教师以往收集的若干纸盒、食品袋等“废旧物品”四散于场地内。

活动过程：

1、以活泼的音乐为背景，让幼儿学小动物走路，作为活动的引子。

①我们一起来学学小动物们走路吧！（学乌龟爬，小兔跳，小鸟飞，马儿跑等）

②游戏《垃圾桶》

a.念儿歌：走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个垃圾桶。

b.游戏规则用游戏《大皮球》。（垃圾桶空了/满了/破了/补好了/运走了）

2、组织游戏《环保小卫士》

①观察场地的环境，萌发环保意识。

我们场地上有许多垃圾，这么脏，可怎么办呢？（一起想办法：一起把它们捡起来扔到垃圾桶里）

②介绍游戏规则。

从绿线出发，向指定的垃圾区域快跑，并将垃圾扔到垃圾桶中，跑回来，比比谁跑得快。（教师示范与幼儿个别示范结合，注意幼儿跑步时手臂的摆动。）

③组织游戏《环保小卫士》

提醒幼儿每次只捡一样垃圾，等垃圾全部捡完再跑回来。（游戏2遍）

3、放松活动《我的本领大》。

念儿歌做动作《我的本领大》，回教室。（我学小兔跳跳跳，我学毛毛虫爬爬爬，我学皮球滚滚滚，我学小马跑跑跑，我学飞机飞飞飞，我学解放军走走走，我的本领多么大。）

首次教学活动反思：

本次活动以活动场地变脏了为引入点，采用了激励的`、亲切的口吻，虽然让幼儿用眼睛去观察了，用行动去解决了。但此次活动环节设置上缺乏游戏性，对于小班年龄段的幼儿来说似乎缺乏吸引力，而且活动量也不够充足，活动中针对幼儿基本动作的指导过于弱化，导致活动没有象预期地那样达到高潮，未能激发幼儿的兴奋点。如何激发孩子的活动欲望，发挥幼儿参与活动的主体性将是我继续思考的问题！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com