# 画苹果教案中班教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*详细的教案一定是要结合实际的教学内容反复推敲，认真写好教案，教师可以有序地引导学生进行学习，采用合适的教学方法和策略，提高教学效率，下面是职场范文网小编为您分享的画苹果教案中班教案8篇，感谢您的参阅。画苹果教案中班教案篇1设计思路：从幼儿年*

详细的教案一定是要结合实际的教学内容反复推敲，认真写好教案，教师可以有序地引导学生进行学习，采用合适的教学方法和策略，提高教学效率，下面是职场范文网小编为您分享的画苹果教案中班教案8篇，感谢您的参阅。

画苹果教案中班教案篇1

设计思路：

从幼儿年龄特点出发：根据中班幼儿美术知识技能的一般特点，幼儿逐渐开始有意识地调换颜色，并已开始注意与客观事物的固有色相对应。但与此同时，他们表现出特别偏爱颜色，却又常常由于选色太多和无规律造成色彩杂乱。

从幼儿在日常绘画活动中的表现出发：我发现班上的幼儿美术表现力、创造力差异性很大。一部分幼儿虽掌握一定的美术技能、自信心强，但缺乏美术想象力、创新能力；一部分幼儿虽具有丰富的想象力，但缺乏良好的美术技能；还有个别幼儿缺乏自信心，迟迟不肯下笔，是什么原因造成的呢？原因就是幼儿对绘画技能的把握，对色彩的想象力及敏感性。经过第一研活动实践之后，深刻觉得应该将美术创作活动由一种情境联系起来，引导幼儿呈现的作品要美观、要完整。

活动目标：

1、尝试对苹果进行渐变接色，体验接色涂色的乐趣。

2、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重难点：

初步尝试用接色的办法将两种颜色渐变涂色，表现颜色的自然过渡

活动准备：

范例、水果篮、幼儿操作纸（苹果）、红色与粉色油画棒、苹果

活动过程：

一、情境引入，感知色彩

出示苹果实物：这是我的朋友最喜欢吃的东西，是什么，它有些什么颜色？

小结：原来苹果的颜色可以是红的、黄的，又红又黄的苹果又香又甜！

二、观察启发，大胆创作

1、出示苹果范例，幼儿观察感知接色的美：老师已经把又红又黄的苹果画好了，它也有两种颜色，为什么它看来特别漂亮？

小结：杨老师把红色和黄色两种颜色接在一起，所以才漂亮！

2、教师示范，幼儿探索发现接色的方法：接下来看老师是怎么对苹果穿衣服的，把2种颜色友好地接色在一起。

指导要点：

a、先选择自己喜欢的颜色在苹果轮廓线内自上而下的进行涂色

b、在适当的地方调换油画棒颜色，接着将未完的空白处继续涂色

c、在两种颜色碰在一起的地方试着用油画棒来回多走几遍小路，轻轻的走，让两种颜色快乐的牵手。

3、个别尝试，初步尝试表现：和老师共同绘画完成一个成熟了的漂亮苹果，送给我们的好朋友。

4、幼儿创作，教师观察：

a、注意引导个别孩子握笔的方法是否合理。

b、鼓励幼儿涂色时表现色彩的渐变，由上而下涂色，在接色的地方来回轻轻地涂色，两种颜色分别可走进对方颜色的家。

三、共同送礼，体验快乐

1、一起来送苹果：水果篮里充满了苹果。

2、你觉得这些苹果哪个最好看，为什么？

活动反思：

亮点：

1、经过一研调整之后的活动大环节内容清晰，能够较为清楚的使各环节连接，内容连贯。从出示真实的苹果引发幼儿的观察与讨论，感知苹果上面有两种颜色，而不是单一的颜色的；接着老师出示一个已经画好的，准备要送给朋友的苹果范例，让幼儿发现原来自己也可以来画一画具有两种颜色的苹果，且两种颜色是能够自然接色的，这样的苹果看起来漂亮又好吃；随后，老师不仅亲身示范，并给予个别幼儿尝试探索表现的机会，初步掌握接色的要领；幼儿的学习是需要自己在实际的操作中得以巩固的，所以，鼓励幼儿大胆创作，将苹果颜色穿好，完成一个苹果送至水果篮里，最后将这么多美丽的苹果送给朋友去。

2、从幼儿的作品来看，幼儿对接色的领悟已经有了一定的程度，多数幼儿能够较好的表现在作品画面上。

不足：美术活动材料中的细节可能影响整个教学的进程。活动中，老师在某些苹果操作纸上粘了过多的双面胶，导致作品破损，这应该是要尽量避免的。

画苹果教案中班教案篇2

活动目标：

1.观察画面，在看看讲讲。猜猜演演中，感受并理解故事的有趣情节。

2.了解动物有不同的本领，学说句子“要是我也xx，那该多好啊！”

3.初步了解相互帮忙的重要性，懂得要与小朋友互帮互助。

4.领会故事蕴含的寓意和哲理。

5.愿意分角色表演简单的故事情节。

活动准备：

1.经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。

2.物质准备：ppt，苹果一只，鼠小弟。海狮图片各一张，音乐，录音。

活动过程：

一、苹果导入，引起兴趣。

1.看，今天我带来了什么？（苹果）

2.苹果是什么样子的？你们吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……

二、观看ppt，理解故事。

1.观看ppt，认识苹果树

师：这是一颗什么树呀？（苹果树）高高的苹果树上结满了大大的红苹果，我好想吃一口啊，你们想吃吗？

小结：是呀，苹果甜甜脆脆的，可好吃了呢！我们都想吃！

2.知道动物们摘苹果的方法。

（1）认识“鼠小弟”

师：咦！谁要来吃苹果了呀？（小老鼠）

师：它有个好听的名字，叫鼠小弟，我们跟它打个招呼吧！（鼠小弟，你好）鼠小弟长得怎么样呀？鼠小弟也很想吃苹果呢！那你们觉得它能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

（2）小鸟

师：听，谁来了！（哦是小鸟啊）小鸟扑扑翅膀，飞呀飞，就摘到一颗苹果。

师：小鸟有没有吃到苹果呀？它是怎么吃到的？（是扑扑翅膀，飞过去的，这是小鸟的本领。）

师幼一起学飞的动作。

师：鼠小弟看到了想：要是我也会飞，那该多好啊。（录音）幼学说

（3）小猴子

师：这时，跑来一只猴子，嗖嗖嗖爬上树，摘到一只苹果。小猴是怎么吃到苹果的呀？那小猴子的本领就是（爬树）我们一起来学一学吧

师：这时，鼠小弟看到了，想：要是我也能爬树，那该多好啊。（录音）幼学说

你们猜猜看还有什么动物回来吃苹果呀！都有很能的，我们一起来看看：

（4）大象

师：这是谁呀？（大象）你们觉得他能吃到苹果吗？那他会用什么本领吃到苹果？

师：哦，我们一起来看看，大象用长长的鼻子一勾，就摘到苹果啦！鼠小弟看到了会想什么呀？（要是我也能有长长的鼻子就好了）我们一起来听听看是不是的（录音）师幼学说。

小结：鼠小弟看到小鸟会飞，小猴子会爬树，大象有长长的鼻子，都用了自己的本领，摘到了苹果，他也着急了，于是，他决定学他们的本领。

3.观看ppt，学说句子“要是我也有xx，那该多好啊！”

（1）它在学谁呀？（小鸟）边学，还说要是我会飞，那该多好啊！

（2）鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

（3）这会，鼠小弟又在学谁了（小猴子），从哪里看出来的？它的手在干什么？

（4）你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

（5）这次你觉得他在学谁？（大象）你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小动物们，把他们的本领都学了，但还是没有用，

4.观看ppt，感受朋友间一起合作的&#39;快乐。

（1）这时的鼠小弟更着急了，就在这个时候，谁来了？（海狮）海师问：“鼠小弟，你怎么了？”鼠小弟说：“我摘不到苹果。”海师说“没关系，我来帮你。”“你会飞吗？不会。你会爬树吗？不会。你有长长的鼻子吗？没有。但我有一个本领。”

（2）提问：海狮有什么本领？

（3）师继续讲述：说着海狮就把鼠小弟像球一样顶到树上让它去摘苹果，鼠小弟摘了两个苹果，一个给了海狮，另一个给了自己。他们终于吃到了苹果，好开心啊！

三、完整讲述，提升经验。

1.教师完整讲述。

师：鼠小弟有没有吃到苹果呀？他怎么吃到的呀？哦是海狮帮他的，海狮用鼻子像顶球一样，把鼠小弟顶的高高的，鼠小弟就摘到苹果啦！

2.迁移讲述

（1）今天我们这里也有一棵苹果树，如果你来到这棵苹果树下，你会想什么办法来摘苹果呢？

（2）我们也来帮忙摘苹果吧！（播放音乐）

3.体验分享的快乐。

瞧！我们摘了这么多的苹果呢，让我们一起回教室品尝一下苹果吧！

教学反思：

在整个故事学习中，孩子们通过猜想、表达、想像和扮演鼠小弟的各种动作，享受了教学带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着孩子们的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，孩子们对鼠小弟模仿各种动物本领而吃不到苹果时，说出了鼠小弟伤心、无奈，甚至还体验出了鼠小弟的孤独。当海狮出来帮忙并摘到了苹果时是孩子们又是那么地高兴。接着我们讨论话题：要是你是小鸟、猴子、大象、长颈鹿、袋鼠、犀牛，就会怎样呢？怎么帮呢？把自己的想法用“要是……就……”表达出来，孩子们的表现都不错。

画苹果教案中班教案篇3

活动目标

通过了解，掌握故事内容，学会有条理地讲述故事，发展幼儿思维的流畅性及述事的条理性。

引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

教学重点、难点

学习故事，让幼儿明白伟伟的脸为什么变红了，能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

活动准备

苹果红了的配乐故事磁带和录音机。

故事挂图一幅。

表情头饰及苹果树图画若干。

活动过程苹果红了（语言）

教学过程

1.提问引入

小朋友喜欢吃苹果吗？喜欢吃什么颜色的苹果？伟伟家院子里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟。你们想知道伟伟想了什么办法嘛？下面老师给小朋友讲这个故事。

2.感知欣赏

教师出示故事挂图，完整地讲述故事后提问：故事里有谁出现？讲了一件什么事？你能给这个故事起个名字嘛？

带着问题听配乐故事录音。伟伟的脸为什么变红了？你最喜欢故事中的哪个词语？

3.讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。

分组讲述故事。

请幼儿戴上头饰表演故事。

4.续编故事

请幼儿根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。提示：伟伟的脸蛋也变成了红苹果后，他会怎么做？

5.分析讨论法

你喜欢这个故事吗？为什么？

各领域渗透：艺术：欣赏音乐（甜蜜的苹果）；绘画（苹果丰收啦）

生活中渗透：鼓励幼儿多吃水果，特别是苹果。因为苹果的营养价值很高，对身体有益处。

环境中渗透：与幼儿一起布置秋季主题环境，在活动室内做一棵苹果树。

家庭中渗透：有条件的家庭可带幼儿到果园去感受丰收的喜悦。

教学反思

让孩子们自己发现问题、自己学有收获，而且学得更快乐

小百科：苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

画苹果教案中班教案篇4

活动目标：

1.感受并掌握歌曲中啃苹果的节奏(咔嗞、咔嗞、咔嗞咔嗞咔嗞;咔嗞咔嗞咔嗞咔嗞咔—)，能够快乐的演唱。

2.尝试随着节奏用肢体动作创造性地表现苹果被啃的动态。

3.在毛毛虫啃苹果的游戏中中体验音乐带来的乐趣。

4.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5.乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

多媒体课件、节奏图谱、贴有苹果的广告布4块、黑板。

活动过程：

一、导入：

1.魔术(变出毛毛虫)

2、师：哦，原来是一只毛毛虫呀?这只毛毛虫很喜欢吃一种水果大家来听听吃的什么?(播放啃苹果音效，倾听后猜测)毛毛虫吃的什么呀?(幼儿举手回答，例如葡萄香蕉苹果)

3、小朋友们猜了这么多水果，可毛毛虫到底喜欢吃什么?我们一起看看!

4、哇，毛毛虫喜欢吃苹果呀!看看它在那使劲的啃了一大口苹果!

二、感受啃苹果的节奏

我们来听听它是怎么啃苹果的?(播放节奏1)它是怎么啃苹果的?(幼儿自由回答并模仿)教师出示图谱1(在教念一遍)嗯，毛毛虫在咔嗞咔嗞咔嗞咔嗞咔嗞的啃苹果，可毛毛虫觉得吃了还不过瘾，我们再来听听它又是怎么啃苹果的?播放节奏2)它是怎么啃苹果的?(幼儿自由回答模仿)教师出示图谱2

三、毛毛虫啃苹果

(一)感知歌曲

1、幼儿初次欣赏歌曲

2、提问：毛毛虫不仅喜欢啃红苹果?我们一起看看动画它还啃了什么苹果?(播放音乐幼儿自由回答按幼儿说的出示苹果卡片)

(二)分段学唱歌曲

1、分段欣赏：引出毛毛虫和图谱

那~~苹果毛毛虫是怎么啃的?毛毛虫发出了什么声音?我们一句一句来听!(分段播放歌曲)按幼儿说的出示毛毛虫啃苹果和节奏图谱

2、幼儿模仿、学唱

(三)完整学唱歌曲

1、播放《毛毛虫啃苹果动画版》幼儿欣赏并学唱

2、幼儿随图谱集体演唱

现在我们当毛毛虫一起来啃苹果吧!从小苹果啃到绿苹果!(播放音乐幼儿自带动作跟唱)

四、苹果变变变

1、刘老师也忍不住想变成苹果送给毛毛虫吃了，谁想来当毛毛虫?(请幼儿扮演毛毛虫)教师示范苹果被啃变成苹果核的动态

2、幼儿用肢体动作表现苹果造型

小朋友想不想变成苹果送给毛毛吃?(幼儿回答)每个小朋友要变成不同的苹果哟!全体起立，教师做毛毛虫，咔嗞咔嗞的啃苹果，幼儿尝试按节奏表现苹果被啃，变成苹果核的动态。

3、请幼儿分组自选苹果变，唱到啃什么苹果，变什么苹果的幼儿就表现被啃动态。(出示苹果垫)

五、结束活动——毛毛虫变蝴蝶

毛毛虫吃了这么多苹果，开始要休息了。毛毛虫睡了美美的一觉醒来，呀!变成什么啦?毛毛虫变蝴蝶喽!(一起学蝴蝶飞)

活动反思：

?纲要》中指出，教育内容的选择，应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情，可爱的毛毛虫是中班孩子们非常熟悉和喜爱的小动物。《毛毛虫啃苹果》是一首一段体的歌曲，其音乐流畅、节奏鲜明，具有动作性和故事性，它以毛毛虫啃不同大小、不同颜色的苹果时发出的不同节奏声音为贯穿的主线，蕴含感受节奏不同、声音高低等音乐要素，内容浅显而有趣。本活动意在通过师幼互动，运用形象生动的音乐图谱，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。这首歌的旋律生动活泼、节奏感强，内容浅显生动，是幼儿学习演唱歌曲的好教材。

画苹果教案中班教案篇5

感知学唱游戏歌曲

1.毛毛虫啃了什么样的苹果呢?我们一起来看一看，听一听!(播放动画)

2.毛毛虫都啃了什么样的苹果?按幼儿说的出示图片，并唱乐曲。

3.再听一次，是啃了这些苹果吗?

4.分句听辨，出示图谱，感知学唱啃不同的苹果时发出的不同声音节奏。

小苹果：

○ ○ ○○○大苹果：

○ ○ ○○○红苹果：

○○○○ ○--绿苹果：

○○○○ ○--

5.区别啃大小苹果的声音，跟着音乐，和毛毛虫一块啃苹果(快乐地歌唱)。

(二)游戏--毛毛虫啃苹果

1.老师做毛毛虫，幼儿尝试按节奏表现苹果被啃，变成苹果核的动态。

2.请幼儿分组自选苹果变，唱到啃什么苹果，变什么苹果的幼儿就表现被啃动态。(视情况再次游戏。)

四、毛毛虫变蝴蝶

1.毛毛虫吃了这么多苹果，开始休息了。

2.毛毛虫睡了美美的一觉醒来，呀!变成什么啦?毛毛虫变蝴蝶喽!(一起学蝴蝶飞，出活动室)

画苹果教案中班教案篇6

活动目标：

1、在已会折“苹果”的基础上，用多种材料组合图形形成“苹果树”。

2、学会小组间的初步分工协作，有较强的合作意识。

3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

4、发展幼儿的动手能力和创造力。

活动准备：

大白纸六张、方形红、绿、黄色纸若干、绿色纸片和绿色叶子若干、浆糊、抹布、报纸、牛皮纸、白卡纸、棕色卡纸等、油画棒、勾线笔等。

活动过程：

一、观察苹果树图片，了解苹果树的基本组成，知道苹果树分为树干、树枝和果实、树叶几部分。

（评析：对苹果树的形状构成，孩子们倒是再熟悉不过。本环节主要的是通过观察了解为下环节活动做好铺垫）

二、扩展幼儿经验，发挥幼儿想象。

提问：如果用折纸的方法来表现苹果树，你可以怎么来表现？也可鼓励幼儿根据老师提供的材料想办法。

（评析：本环节通过老师的提问来充分扩展幼儿的已有经验，也使孩子们充分展开想象的翅膀，使下环节的制作显得多姿多彩、精彩纷呈。）

（幼儿在本环节中，想出了很多的好办法。如苹果可以折叠，这样“就像长在上面一样”有立体感。“还要加上绿色树叶，才更好看”。树枝和树干可以用白纸画并涂上颜色，也可以用棕色的卡纸剪成树枝的形状，还可以用报纸卷，用牛皮纸撕贴。哈，办法又多又好）

三、表扬幼儿的创意，并总结经验，简单讲述制作要求

1、树干可以用报纸折叠或卷曲，也可以用牛皮纸直接撕贴，也可卷曲、折叠，卡纸可以剪出树干后粘贴。

2、苹果可以用提供的彩色纸折叠

3、树叶可以用提供的剪好的叶子粘贴，也可用提供好的绿色纸片画好树叶形状后剪下来粘贴

4、难点把握：树干的大小。针对平时幼儿多用16k纸绘画的情况，提醒幼儿剪贴、撕贴的树干看起来一定要粗壮，这样才可以承受满树的苹果。

（评析：本环节在材料的提供上充分显示了层次性。用白卡纸和棕色卡纸制作树枝，相对幼儿来说较为熟知。而报纸和牛皮纸是幼儿不常使用的材料，对幼儿来说具有新鲜感和吸引力。用于折苹果的方形折纸有稍大的、中等的、也有较小的。有黄、绿、红等颜色，便于幼儿根据自己的现解和喜好来选择。而辅助材料则提供了有剪好的绿树叶，也有长方形纸片供幼儿剪贴树叶和撕贴树叶）

四、每组幼儿分工合作完成一棵苹果树，老师对分工有异议或操作有困难的幼儿给予帮助

（评析：在做好各种铺垫活动后，幼儿的制作终于开始。在一开始的商量和讨论中，有的组的幼儿对分工持有异议，如大部分人都抢着先去折苹果，而树干却无人问津。而有的组好多人先去撕扯牛皮纸，准备做树干，苹果却迟迟没有“上树”。针对这样的情况，老师及时介入进行了引导，使孩子们的操作能有序进行。

在制作活动中，幼儿对常用的卡纸不屑一顾，对不常出现的牛皮纸和报纸表现了极大的兴趣，所以基本上是选择了这两种纸张来做苹果树的树干。

活动中，个别幼儿对撕牛皮纸不太熟悉，不能较好掌握牛皮纸的韧性。撕不出树干、树枝的形状。老师引导幼儿用手指捏紧纸张，控制手部肌肉，一点点一点点地往下撕，这样才能撕出想要的形状。

在苹果排列和色彩的搭配上，幼儿显现出平日里较强的对色彩的感悟能力。构图错落有致，主次鲜明，色彩红黄绿相间，让人爱不释手。）

五、 展示并评价六个组制作的苹果树。

请幼儿评选最喜欢的那棵树，说一说喜欢的原因，并根据构图饱满、色彩搭配、制作技巧等因素进行评价

（评析：本环节充分给予幼儿展示和自我评价的机会。老师一句“你最喜欢哪颗苹果树”的提问拉开了作品评价的序幕。因为纸张较大，所以评价时幼儿都围成一个大圈，中间放着那六张鲜艳无比、夺人眼球的折纸苹果树。孩子们各抒己见，表达了对某颗苹果树的喜爱。当然也附带着说出各种理由。“看起来就很好看”、“苹果多”、“树像真的”……老师也在孩子们发表的感想基础上，根据构图平衡、色彩搭配、制作技巧等方面给予了较高的评价，使幼儿在了解本组作品优势的基础上，了解其他组的作品优点，从而对下一次活动提供帮助）

活动延伸：

1、在手工区提供较大的纸张和相应材料，继续制作苹果树。

2、学会折更多的水果，制作梨子树、桔子树等。

（评析：满足幼儿继续制作的愿望，并在此基础上有更多的变化和发展，使幼儿对这种组图折纸活动一直保持良好的兴趣和动力。）

画苹果教案中班教案篇7

【活动目标】

1、通过听音乐，知道歌曲名称，理解其内容，初步跟唱歌曲。

2、在活动过程中让幼儿体验歌曲的情感，并乐于用动作来表现。

3、激发幼儿探索的兴趣和表演的欲望，培养节奏感。

【活动准备】

节奏图谱、毛毛虫手偶。

【活动过程】

一、谈话、情境导入

师：今天老师请来了我的一位好朋友，它是谁呀?(毛毛虫)

师：听听毛毛虫在干什么?(播放毛毛虫啃苹果音效)它在吃什么?

师：毛毛虫是怎样啃苹果的?(师范唱，幼学唱)

师：听听毛毛虫还会怎么吃苹果?

师：毛毛虫喜欢啃什么样的苹果?(幼说师分别出示四种苹果：大、小、红、绿)师完整范唱。

师：听听毛毛虫到底是怎么吃苹果的?

二、出示节奏图谱，幼儿学习歌曲内容

小苹果：○ ○ ○○○

大苹果：○ ○ ○○○

红苹果：○○○○ ○

绿苹果：○○○○ ○

1、请幼儿听音乐，根据不同的节奏区分毛毛虫啃的是什么苹果。

小苹果是怎么咬的?(师唱一遍)

大苹果是怎么咬的?是大口还是小口?

红苹果是怎么啃的?

绿苹果是怎么啃的?

2、请幼儿用手模仿毛毛虫啃苹果时的声音节奏。

有三个节奏谱，在啃小苹果的时候是哪个节奏?

在啃大苹果的时候是哪个节奏?

红苹果、绿苹果是一样的，是哪个节奏?

师：啃小苹果是……，那声音是……。真的是弱、小。(师范唱)

师：唱大苹果是怎样?响亮的、强。(师幼再来一次)

师：在啃红苹果、绿苹果应该怎样?声音不强也不弱。(师幼再来一次)

师：毛毛虫一会儿吃小苹果，一会儿吃大苹果，想不想和它一起啃苹果，啃小苹果时要…。啃大苹果时要…。强，啃苹果是开心，那用什么样的声音来唱?

三、游戏环节。

1、教师示范用肢体动作做出四种苹果的形象，请幼儿模仿。

师：毛毛虫和小朋友一起啃苹果很开心，想不想和小朋友一起玩游戏。

师：老师想变成苹果请毛毛虫吃，你们数123变，我就变成苹果。(请一幼儿上来演示)

2、幼儿模仿苹果，教师模仿毛毛虫;

教师模仿苹果，幼儿模仿毛毛虫。(教师引导幼儿苹果被啃的时候身体应该做出相应的变化)

四、结束活动。

画苹果教案中班教案篇8

活动目标：

1、观察画面并能用较完整的语言表述对故事内容的理解。

2、了解苹果的种子会发芽，引发探究的兴趣。

3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

图书若干、课件、实物苹果一个、其他水果（半个）若干。

活动过程：

一、看封面，猜故事

——激发幼儿兴趣，引起幼儿疑问。

1、说说：你看到了什么。

2、想象：故事里可能发生了什么事。

3、小结：封面上有故事的名字和故事里主要人物的图片，我们可以根据图片猜猜故事可能讲了一件什么事情。

二、读故事，谈感受

——引导幼儿仔细观察画面并用自己的语言表述对故事的理解

1、观察图片一，交流：蜗牛家来了谁？猜测：苹果怎么会来到蜗牛的家呢。

2、观察图片二，交流：苹果身上有什么颜色。

3、观察图片三，讨论：蜗牛请谁为它来看病。

4、观察图片四，想象：苹果怎么会变成茶色的。

5、完整欣赏故事。

6、小结：苹果放得时间长了就容易烂掉，就由红色变成了茶色。

三、做实验，找答案

——通过实验操作寻找苹果妈妈的宝宝，引导幼儿了解苹果种子会发芽

1、利用实物苹果，猜猜苹果妈妈的宝宝会躲在哪里。

2、切开苹果，一起观察交流：苹果妈妈的宝宝在哪里，他们长得什么样子。

3、小结：苹果籽就是苹果妈妈的宝宝，是种子，发芽、长大后会长出苹果。

四、拓展实验，引发探究。

寻找其他水果的种子（梨、橘子、石榴等）

1、出示各种水果，猜猜哪些水果也是有种子的。

2、小结：水果种子的颜色、大小、数量、形状、位置都是不一样的。

3、给各种水果种子排队，说出自己的理由（大小、颜色等）。

4、小结：给水果种子排队的时候我们可以根据它的大小、颜色来排队。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com