# 中班健康心理教育活动教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-12

*一份全面的教案可以覆盖教学所需的各个方面，教案以根据教学目标和学生的学习进展，灵活调整教学方法和策略，下面是职场范文网小编为您分享的中班健康心理教育活动教案7篇，感谢您的参阅。中班健康心理教育活动教案篇1活动目标：1、幼儿逐渐适应集体生活，*

一份全面的教案可以覆盖教学所需的各个方面，教案以根据教学目标和学生的学习进展，灵活调整教学方法和策略，下面是职场范文网小编为您分享的中班健康心理教育活动教案7篇，感谢您的参阅。

中班健康心理教育活动教案篇1

活动目标：

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重难点：

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

活动准备：

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

活动过程：

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

活动反思：

在这个过程中幼儿所学的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

中班健康心理教育活动教案篇2

设计意图：

由于疫情，口罩成为我们大家保护自己的重要工具，对于中班幼儿来说知道正确戴口罩，能够讲述自己的所见所闻，但是有序、连贯地讲述比较困难。本班上的幼儿基本是5—6岁的幼儿，《指南》中指出5—6岁的幼儿“能有序、连贯、清楚地讲述一件事情”。因此，我将口罩的使用以旅行图片的游戏方式引导幼儿说一说、讲一讲，鼓励幼儿能用自己的独白语言完整讲述。

活动目标：

1、通过观察、讨论、理解图片内容，并学习讲述口罩旅行的经历（地点、人物和事件）。

2、尝试大胆想象口罩的想法和语言，用故事中的句式，有序、连贯的讲述故事。

3、感受小口罩保护小主人乐于奉献的精神，激发爱惜小口罩的愿望。

活动准备：

经验准备：有戴口罩的经验，知道目前戴口罩的意义；

物质准备：

ppt

活动重难点：

活动重点：通过观察、讨论、理解图片内容，并学习讲述口罩旅行的经历（地点、人物和事件）。

活动难点：尝试大胆想象口罩的想法和语言，用故事中的句式，有序、连贯的讲述故事。

活动过程：

1、谜语导入，激发幼儿兴趣感知理解口罩的用途。

师：请大家猜一个谜语：四四方方一块布，嘴和鼻子都盖住，两根带子耳上挂，不怕风沙不怕土。

师：小小一床被，只盖鼻和嘴，防毒讲卫生，人人必须备。

师：在谜语中你发现口罩的作用了吗？

小结：小口罩帮我们挡住了风沙，还挡住了病菌，在这次疫情中我们的小口罩就发挥了很大的作用呢！

2、出示图片引导幼儿仔细观察，运用已有经验讲述个别讲述。

师：今天有一只小口罩要去旅行了，接下来请小朋友们一起看一看它去了哪里？

师：发生什么事情？它的心情怎么？谁来说一说。

师：那小口罩它会说什么？如果你是小口罩你会说什么呢？

小结：小口罩来找到了电梯里，它没有被带到脸上去，小口罩很着急，大声喊：电梯里，空间小，赶紧带上小口罩。（口罩的话请孩子们自由说）

3、观察图片，鼓励幼儿帮助小口罩，学习运用故事中的句式完整讲述图片。

师：看小口罩接着来到了哪里呢？（地铁里）谁能用完整的话来说一说？

师：小口罩会怎么说呢？

小结：小口罩来到地铁上，它没有盖住主人的嘴巴和鼻子，小口罩很着急，大声喊：“……地铁上人拥挤，赶紧盖住口和鼻”。

师：小朋友们通过观察大家完整的讲述了图片上的内容，并大胆的说出了小口罩的想法，体会到了小口罩要保护主人着急的心里，平时在我们生活中也要帮助它哦！

4、巩固已有经验讨论自由讲述图片内容，尝试看图完整讲述口罩的.愉快旅行。

师出示图3、4、5：接下来看看小口罩它又去了哪里？

师：心情怎么样？会说些什么呢？你可以和旁边的小朋友一起说一说。

师：请小朋友选一张图片讲给大家听，谁来试一试？

师：小口罩来到了商场里，紧紧地保护着主人的鼻子和嘴巴，小口罩很开心，笑着说“主人你放心的买东西吧”！从你的表情可以看出小口罩很开心。

师：小口罩来到了餐厅里，它乖乖地挂在了小挂钩上，小口罩很开心，闭上眼睛说：“我可以休息一会了”，你体会到了小口罩累了，讲述完整。

师：小口罩来到了专用垃圾桶里，安静的和小伙伴在一起，小口罩很开心，骄傲地说：“我完成任务啦，我是最棒的！”你说出了小口罩骄傲的心情，表情也十分到位。

师：你们觉得他们讲得怎么样？谢谢三位小朋友勇敢的表达，完整的讲述，掌声送给他们！

小结：小口罩一天下来吸附了很多细菌，完成了自己的使命，开心地回到了自己的专用垃圾桶中。

5、出示5副图片及小标识，分组讲述鼓励幼儿有序、完整、清楚的讲述口罩的旅行。

师：刚开始的时候小口罩的心情怎么样？后来怎么样？

师：每一组都有完整的图片，小组中一起来看着提示图片讲一讲吧。

小结：带好口罩预防病菌的传染，保护好自己，也保护他人，小口罩愉快的一天会会帮助我们有一个健康的身体。

6、活动延伸：迁移新的讲述经验。

中班健康心理教育活动教案篇3

一、设计思路

现在的孩子都是独生子女，离开了熟悉的`家庭环境对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿出现不合群现象，这样会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，我设计了小班活动《一起玩，真快乐》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了大量玩具，让幼儿在玩中体验大家一起玩快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

二、教学目标

1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

三、教学准备

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

四、教学重难点

1、给幼儿提供大家一起玩的机会。

2、引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

五、活动进程

1、导入：小朋友你们喜欢小动物吗？喜欢哪些小动物？今天，我们一起来学小动物走路好吗？（小兔、小鸭、乌龟、小猫）我们刚才学了那么多小动物走路，你们高兴吗？小朋友你们喜欢来幼儿园吗？你们每天在幼儿园里玩的高兴吗？小朋友，有个叫妞妞的小朋友她也上幼儿园了，我们一起看妞妞在幼儿园玩的快乐吗？

2、展开：放课件，幼儿观看。

图一、妞妞独自一个人在玩，小朋友这个小姑娘叫妞妞，你们看她在干什么？她和谁在玩？你觉得妞妞一个人玩快乐吗？你喜欢怎样玩？

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：

小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

小结：

刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：

请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和xx xx小朋友一起搭积木了）（我和xx小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

中班健康心理教育活动教案篇4

设计意图：

随着社会的进步，科技的发展，在现今生活的各个领域中越来越需要人们具备与人合作、与人分享品质。为适应当今飞速发展的社会需要，从小培养孩子的合作意识，团队精神是非常重要的。在《幼儿园教育指导纲要》社会目标中也指出“乐意与人交往，学习互助、合作与分享。”由此可见，培养幼儿建立“与人合作与人分享”的品质已经成为当前幼儿教育的重要目标之一。中班幼儿在生活中萌发了初步的合作意识，但我们在实际生活中仍可以经常听到幼儿在互相的争抢玩具，互相地取笑对方。要让他们真正了解合作在人生中的重要性，还需要教师的引导和幼儿的进一步体验和感受，基于此，我设计了“团结合作真快乐”的教学活动。让孩子们在活动中，亲身体验团结的重要性和合作成功的愉悦。

一、活动目的：

1、使幼儿初步认识到学会合作的重要性和必要性，培养幼儿乐于与人合作的意识以及团结一致的精神。

2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。

3、体验合作过程，让幼儿享受合作成功的喜悦之情。

二、活动重点：

帮助幼儿树立团结合作的思想。

三、活动难点：

使幼儿亲身体会到团结合作的重要性。

四、活动准备：

1、有音乐背景的ppt10张。

2、四个身大口小的瓶子，16个系上绳子纸球。

3、泡沫垫子10块，海龟、鲨鱼头饰各一个。

五、活动过程：

（一）导入课题，激发兴趣。

1、谈话

师：我是谁？（相互问好）

我是海龟妈妈，今天带你们去沙滩上去玩玩。ppt1（跟着妈妈在音乐中进入场地）

2、练习动作

师：跟着妈妈练习本领。（听着音乐做动作）

（二）体验游戏，学习合作。

1、谈话

师：本领学会了，妈妈带你们大海里去玩玩，你们看，大海海面上还有几座小岛，那是快乐岛。可是大海里还住着凶猛的大鲨鱼，如果大鲨鱼来了，我们该怎么办？

2、游戏《快乐岛》ppt2—8

游戏若干次结束。

（三）实践活动，总结提高。

鲨鱼爸爸：海龟宝宝你们好！我是海龟爸爸，你们真是一群团结友爱、相互合作的好孩子。我遇到麻烦了，想请你们帮忙。我的海龟蛋宝宝被大鲨鱼拿走了，被放在瓶子里，请你们快想想办法救救它们。

设问：发生什么事了？那怎么办？

师：大鲨鱼在那儿呢，现在大鲨鱼不在我们赶紧去救它们吧。

2、游戏《纸球出瓶》ppt8

游戏第一次。

设问：你们是怎么救出蛋宝宝的？

你们为什么没有救出蛋宝宝？

（总结、分享成功和失败的原因）

游戏第二、三次。

小结：我们相互团结，共同合作救出了蛋宝宝，真开心！

（四）结束活动。

师：海龟爸爸一定等着急了，我们赶快送蛋宝宝回家吧。

中班健康心理教育活动教案篇5

【活动目标】

1、愿意跟小朋友们分享自己快乐和不快乐的事，大胆表达自己的情绪。

2、理解故事中阿力想长高的心情，了解每个人都有自己的长处与短处。

3、能够在生活中寻找到快乐，拥有积极健康的心理状态和愉快的情绪。

【活动准备】

音乐若干、ppt。

【活动过程】

一、营造轻松的氛围（播放轻缓的音乐），想想自己喜欢的事情（快乐和不快乐）。

1、伴随音乐，请小朋友随意找个位置摆个舒适的姿势坐下来。

2、教师配乐解说：“让我们听着音乐闭上眼睛，放松身体，来一次”静心之旅“在旅途中，想想自己在家里的、在幼儿园的、在上课时候的、在玩游戏的时候等等快乐的事、不快乐的事……（嘟嘟……）列车到站了，我们的旅途结束了。

3、分享愉快的事情。

“谁愿意第一个和大家分享一下你快乐的事呢？”（个别幼儿）

“每个人都会犯错误，程老师也和你们一起分享一个我犯过的错误吧！还记不记得那天我早饭没有吃，于是我就随便咬了几口苹果，后来就放在桌上，结果第二天走进教室一看，发现桌上有好多蚂蚁。看来这件事老师真的做错了，所以我不快乐。我以后一定不把吃的东西带到教室……哇，今天把这个不快乐的事情说出来，我的心里舒服多了。现在谁愿意象我一样把不快乐的事情讲出来和我们一起分享一下呢？”

“刚才上来的小朋友都很棒，我们给他们拍拍手！”

二、故事小屋：你很快就会长高

师：今天呀！还来了一位新朋友，他的名字叫阿力！（出示男孩阿力），有一件烦心事让他很不快乐，他一点都不喜欢自己的小个子，他最大的心愿就是希望长高，最好长得像大树一样高，像长颈鹿一样高，或者像巨人一样高，总之越高越好。爸爸、妈妈、姐姐，还有老师提供了不同的方法，可是都没有用，阿力一点儿也没长高。后来听取了叔叔的建议，变成了最快乐的男孩……（出示ppt，讲述故事）

1、我们一起看看这幅图，阿力是怎么样的表情？同学又是怎么样的表情？如果人家这么叫你，你会开心吗？

2、我们刚才都了解了阿力的不快乐，那你觉得他为了让自己快乐起来会做些什么改变呢？

3、在听了妈妈爸爸的建议以后，阿力发现自己还是没有长高，你觉得这时候他的心里会怎么样？那我们猜猜看他会怎么做？

4、阿力经过了这么长时间的努力，却一点效果都没有，你猜他现在的心情是怎么样的？如果是你，这时候你会怎么做？

5、听了叔叔的话，阿力终于明白了一个道理：原来不光是矮个子有这么多的烦恼，高个子叔叔也有很多的烦恼，那你觉得阿力还会像以前那样想长高吗？他又会怎么做呢？

6、当你们遇到不快乐的时候，你有什么好方法让自己快乐起来呢？（请孩子们说）

7、有只小兔子它也有很多方法，想跟我们分享，我们一起来看看（边看图片边说）

8、师：老师也想和你们分享一个我的方法，当我遇到不快乐的事情的时候，我就做几次深呼吸，这样我的心情会变得轻松很多。（和老师一起试一试）

三、传递快乐

那么从今天开始，希望我们小朋友都做一个快乐的孩子，每天都过得开心。最后，让我们和自己的朋友一起来唱首快乐的歌曲吧。你也可以邀请后面的客人老师一起。（音乐：如果感到幸福你就拍拍手）

中班健康心理教育活动教案篇6

设计意图：

中班幼儿随着交往范围的扩大，在日常生活中经常会有摩擦，面对同伴的过失，大多数幼儿只会选择“告状”、独自伤心或互相攻击来解决。我们鼓励幼儿原谅他人，却往往发现简单的说教并不能为所有幼儿接受。因为原谅他人的重要意义幼儿很难体会。因此，我设计了原谅真好这个活动，希望通过故事引发幼儿的共同讨论，让他们通过移情体会别人有过失时的心情，从而学会原谅他人。理解原谅他人在交往中的重要性，发展幼儿的人际交往智能。

活动目标：

1、通过看看、讲讲、演演，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。

2、积极参与交流，大胆表达自己的想法。

3、迁移情绪，体验故事中原谅和被原谅人物的高兴与快乐的情绪。

活动准备：

贝贝和豆豆人物图片，表情图谱两张(害怕、生气)，录像，礼物(存钱罐)，一张画满爱心的卡片，音乐，一张插卡带。

活动过程：

一、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗?收到礼物后心情怎么样?

二、出示图片讲述故事第一部分。

(1)师：(出示贝贝图片)这是贝贝，今天是贝贝的生日，爸爸送给他的一份生日礼物带到幼儿园，要和小朋友教师一起分享，是什么礼物呢?

(2)师：豆豆看见了很喜欢，也很想玩，贝贝该怎么做?(让幼儿表达自己的想法，并说明理由。)

三、讲述故事第二部分。

(1)师：贝贝还是决定把玩具借给豆豆玩，可是发生了一件什么事。让我们一起来看一看。

师：发生了什么事?怎么了?现在贝贝和豆豆的心理会怎样呢?(贴上相应的表情图谱。)

(2)师：这是什么火?(大火、生气的火)

师：豆豆怎么样了呢?为什么豆豆会害怕?(引导幼儿观察描述豆豆的脸色。)

(3)观看录像并讨论。

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢?有什么好办法吗?

幼儿观看录像中小朋友的处理方法，引导幼儿讨论“自己喜欢的方法”。

(4)讨论什么是“原谅”，引导幼儿用合适的语言和动作来表示原谅。

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，老师悄悄跟贝贝说了两个字“原谅”，“原谅”是什么意思呢?谁能告诉大家?(鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。)

(5)演一演“原谅”。

师：贝贝要原谅豆豆，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢?(鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。)

师：(小结)贝贝学你们的办法笑一笑、抱一抱、握握手、说句“我们不生气”，效果可真灵，贝贝头上的怒火不见了。接着又会发生什么事呢?

三、讲述故事第三部分。

师：他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是修好的礼物，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了?(教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、豆豆爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。)

师：(小结)原谅多么美好啊!当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

四、讨论：你原谅过别人吗?出示插卡带，有过原谅经验的小朋友将卡片插在“原谅口袋”中。

五、结束部分，音乐中互相拥抱。

师：原谅多么美好啊!当别人不小心做错了事，我们就该原谅他，还是好朋友。我们一起来抱抱好朋友吧。

中班健康心理教育活动教案篇7

活动理念：

教师在教学中要根据儿童的年龄特点和认知规律，科学地设计学习活动，创设问题情境和主动参与学习的氛围，充分唤起学生的兴趣，而且学的积极主动、学得生动、活泼，实现“要我学”到“我要学”的转变，从而达到提高兴趣，扩展思维，发展智能的目的。所以被称为“人类灵魂工程师”的我们就有这个责任去创设学生乐意学、主动学的课堂氛围。

活动目的：

1、让学生对学习的苦与乐有一个初步的、辨证的认识。

2、通过本次活动、激发学生的学习兴趣、求知欲望和积极进取的精神。

重点难点：

1、重点：帮助学生从自身实际出发，认识到在学习过程中有苦也有乐，体验到“乐在其中”。

2、难点：引导学生在以后的学习中能以苦为乐，体验成功的艰辛和乐趣。

活动准备：

要求每个学生准备一个实例，说明学习是苦或是乐；课前收集有关学习的名人名言；小品表演；头饰。

活动过程：

一、导入

同学们，你们在学习的过程中有没有受到过老师、家长的表扬？心里快乐吗？当你们成绩下降，受到批评或指责时，内心又时怎么样的感受呢？那么，学习到底是苦还是乐呢？今天的活动就是要同学们一起来仔细地品味一下学习的苦与乐。

二、活动与训练

1、小品表演。提示；学习到底是苦还是乐，我们来听听这两位同学是怎样说的？小品简介：人物：学生甲、学生乙。

2、讨论交流：

⑴看了小品之后你同意哪一种说法？

⑵请结合自己的实际情况，也来谈谈你们对学习事苦还是乐的看法。说得好的学生戴上一个精灵的头饰。

3、继续讨论下述三个问题：

⑴你们有没有这种经历——有时遇到一道难题，想了很久还是解不出来，后来经过努力，终于找到了解题的方法。这时你们的感受是苦还是乐？

⑵你们有没有这种体验——为了迎接考试，连续几天放弃了休息，甚至电视节目也不看，结果在公布考试成绩时知道自己得了100分。这时，你们的内心是不是高兴得无法形容？⑶你们有没有这种想法——今天在学习上虽然花了不少时间和经理，但自己长大后，能用学生时代学到的知识和本领，那时，回过头来你们一定会说，学习虽苦犹乐。

4、请同学将收集到的各类有关学习的名人名言向大家介绍并作解释。

（如：“读书破万卷，下笔如有神”，书山有路勤为径，学海无崖苦作舟“，“吃得苦中苦，方为人上人”……）

三、总结

通过这堂课，我们知道了学习是一种艰苦的脑力劳动，需要花时间，下功夫。当想到这种艰苦能换来知识、换来赞扬、换来为国家出力的本领时，你们就会体味到“苦尽甘来”，“乐在其中”了。

四、活动反思

这堂课，从学生的亲身感受出发，让每个学生表达自己学习中的快乐和困苦，通过这种体验式的教学方法，让更多的学生体会到学习的快乐，真正做到了让学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中成长。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com