# 语言活动冬天来了教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-12

*通过优质的教案，我们能够更好地培养学生的学习能力和自主学习的习惯，提高他们的学习效率和质量，教案的编写需要注重培养学生的沟通能力和合作精神，以下是职场范文网小编精心为您推荐的语言活动冬天来了教案8篇，供大家参考。语言活动冬天来了教案篇1活动*

通过优质的教案，我们能够更好地培养学生的学习能力和自主学习的习惯，提高他们的学习效率和质量，教案的编写需要注重培养学生的沟通能力和合作精神，以下是职场范文网小编精心为您推荐的语言活动冬天来了教案8篇，供大家参考。

语言活动冬天来了教案篇1

活动背景

在本主题活动开展的过程中，幼儿在关注冬季自然现象变化时，发现冬天的太阳光没有夏季的温暖和明亮。如果给冬天的太阳宝宝穿上一件新衣，也许会引发幼儿种种联想。这个创意既能让幼儿积累初步的装饰画经验，又能学习合理布局画面内容和大胆选色、涂色，从中体验愉快的情感。

活动目标

1．尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳的光芒，能大胆用色、均匀涂色。

2．给太阳宝宝穿上新衣，体验快乐的情感。

活动准备

绘有七彩太阳的幻灯片；《种太阳》音乐和动画；背景范例图、勾线笔和蜡笔。

活动过程

一、猜一猜——今天谁来了

（用猜谜方式导入，有利集中幼儿注意力，调动幼儿的绘画兴趣。）

谜语：圆圆的脸蛋胖嘟嘟，又发光来又发热，天一亮，就上班，从东到西忙不停！（谜底：太阳）

二、听一听——欣赏故事

（运用故事激发幼儿想象，愿意帮助太阳宝宝设计新衣服——太阳的光芒。）

1．（教师出示图片）“今天我们请来了太阳宝宝，可今天的太阳宝宝和平时有什么不一样？”（没有光芒）

2．（教师讲述）“冬天到了，天气很冷，太阳宝宝身上的光芒没有夏天温暖了，它要到地球上去寻找新的衣服，发出更暖和的光芒，给冬天的人们带来更多的温暖。”

3．（教师提出绘画要求：可以用各种图形来给太阳宝宝画一件新衣服。）

a．房顶——三角形。三角形一个挨着一个围着太阳宝宝转一圈，太阳宝宝就有了一件美丽的新衣服。大三角形里可以添画中三角、小三角。

b．小花——半圆形。

c．刺猬——线条长短及排序。

d．小朋友——曲线。

4．（教师提问）“你还能为太阳宝宝画出怎样的新衣服，让它变出什么样的.光芒？”

（教师小结）太阳宝宝在地球上遇到许多不同的图形，点、线和简单的几何图形都可以成为太阳宝宝的新衣服，来表现太阳的光芒。

三、看一看——太阳绚丽的光芒

（师幼共同欣赏幻灯片，让幼儿感受太阳色彩的丰富，提高幼儿的审美情趣。）

（教师小结）太阳的光芒在不同角度会出现不一样的色彩；太阳光由七种颜色组成。

四、画一画——给太阳宝宝穿新衣

1．鼓励幼儿大胆表现，要与别人画得不一样。

2．提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

3．帮助能力较弱的幼儿。

（教师小结）太阳的光芒有温柔的也有强烈的，我们可以像给太阳涂“面霜”一样轻轻地涂色。

五、讲一讲——交流与分享

1．你给太阳宝宝穿了一件什么样的新衣？

2．穿了新衣服的太阳宝宝来到地球，会怎样帮助地球上的人们？

（教师可即兴将幼儿的交流编成一个新的故事。）

（教师小结）太阳宝宝帮助别人感到很幸福和快乐，我们也要做一个有爱心的宝宝。

语言活动冬天来了教案篇2

【教材分析】

冬天在幼儿的眼中是充满乐趣和生机的。散文诗《冬天》形象地刻画了纷飞的雪花、挺拔的松树、芬芳的梅花和堆雪人的孩子们等鮮明景象，描绘了一幅灵动、丰富、有趣的冬之画卷。散文诗语言凝练，意境优美，富有童趣。“大地片白茫茫，好似穿上银衣裳”一句将冬天的情景做了巧妙的比喻；“狗熊躲在树洞里睡觉，小兔换上厚厚的皮袄”等诗句采用了拟人化的写作手法，易于幼儿理解和接受；对于快乐的孩子们的描写更是形象而生动。本活动通过欣赏、交流、朗通等形式，引导幼儿理解散文诗的内容，感知冬天的主要特征，感受散文诗充满童趣的意境和冬天的美好。

【活动目标】

1．学习散文诗，理解散文诗所描述的冬天的主要特征。

2．能根据诗歌内容自编动作，能有感情地朗诵诗歌。

3．感受散文诗充满童趣的意境，知道在冬天要坚持锻炼身体。

【活动准备】

1．《幼儿素质发展课程？多媒体教学资源包）课件25，“幼儿学习材料”一拥抱冬天》，舒缓、优美的背景音乐。

2．活动前引导幼儿观察并了解冬天的变化和特征。

?活动建议】

1．引导幼儿交流、分享对于冬季特征和变化的认识。

请幼儿说一说冬天里天气、动植物的变化以及在冬天里最喜欢做的事情，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

2．结合课件引导幼儿欣赏散文诗，初步理解诗歌内容，感知冬天的主要特征。教师有感情地朗诵散文诗，幼儿欣赏诗歌。

提问：诗歌描述了冬天里的哪些景象？引导幼儿用诗歌中的语言进行描述，加深对冬季特征的`认识，理解诗歌内容。

3．请幼儿有感情地朗诵散文诗，感受诗歌充满童趣的意境。

（1）结合课件，师幼完整朗诵诗歌，感受松和梅坚强、勇敢的品质。

提问：松树为什么依然碧绿健壮？在冬天里，你最喜欢哪种植物？为什么？

（2）请幼儿伴随音乐有感情地朗诵诗歌，用声音、表情、动作等表现诗歌充满童趣的意境。

提问：下雪的时候，小朋友们玩了什么游戏？他们的心情怎么样？分别采用配乐朗通、加动作朗通等方式，引导幼儿表达对诗歌的感受。

（3）请幼儿自主阅读（拥抱冬天》第18－19页，再次感受诗歌充满童趣的意境。

4．使幼儿知道在冬天要锻炼身体，进一步激发幼儿对冬天的喜爱之情

（1）提问：雪人对孩子们说了什么？你认为它说得对吗？为什么？

（2）小结：冬天虽然天气寒冷，但小朋友们一定要勤锻炼、多活动，这样才能保持身体健康。

附

冬天

北风呼呼吹，雪花轻轻飘。

大地一片白茫茫，

好似穿上银衣裳。

狗熊躲在树洞里睡觉，小兔换上厚厚的皮袄。松树，迎着寒风，

依然碧绿健壮梅花，在风雪中散发出阵阵芳香。快乐的孩子们，

不怕寒风吹，不怕雪花飘。浪雪球，雪球越滚越大；打雪仗，打来打去真热闲

堆雪人，乌溜溜的眼睛鼻子翘

仿佛对孩子们说：来吧，来吧，冬天锻炼身体好。

语言活动冬天来了教案篇3

教学目标：

1、知道冬季锻炼身体的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。

2、体验明显的季节特征。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、能够将自己好的.行为习惯传递给身边的人。

教学重点难点：

1、重点：养成勇敢、不怕冷的习惯

2、难点：锻炼身体的重要性

教学准备：

儿歌《我们不怕冷》跳绳、纸棒等运动器械进行户外活动、幼儿材料故事《一件不怕冷的衣服》

教学过程：

1、学习有关不怕冷的儿歌《不怕冷》

冬天雪花飘，天气变冷了。小鸟啾啾叫：“冷——冷——冷”大树吱吱喊：“冷——冷——冷”；小猫小狗屋里钻：“冷——冷——冷”；小朋友们哈哈笑，又跑步、又做操，“我们不怕冷”。教师讲故事，〈一件不怕冷的衣服〉提问：早晨的外面下着大雪，小白兔为什么不肯早起床？（怕冷）后来为什么又起来了？（白兔妈妈说外婆家有一件不怕冷的衣服），最后小白兔到了外婆家拿到不怕冷的衣服了吗？（没有）为什么外婆说不怕冷的衣服巳穿在小白兔身上呢？（小白兔是跑步来到外婆家的）

2、教师小结：到冬天我们感到很冷，人们想各种方法使自己不冷，如：烤火、开暖气、体育锻炼等。在冬天坚持锻炼身体不但使我们不怕冷，还能让我们身体长得更结实。

3、带幼儿到户外做操，进行各种体育活动。让幼儿知道冬季锻炼的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。

4、表扬不怕冷的小朋友，给每天坚持锻炼的小朋友贴五角星。

5、告诉幼儿在家要求家长坚持带他们进行户外锻炼。

6、请幼儿翻开幼儿材料《不怕冷》，请小朋友看看，冬天可以做些什么运动，并请老师或家长念儿歌给小朋友听。让小朋友知道冬天也要锻炼身体。

教学反思：

冬天来了，很多孩子都怕冷，早晨不愿意起床，经常迟到。通过这个活动，孩子们都表示要早点起床，早点上幼儿园来锻炼身体。家长们也表示了支持。

语言活动冬天来了教案篇4

活动目标：

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

3、了解冬天的季节特性。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份

2、字卡冬天、白、雪花

活动重难点：

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

活动过程：

（一）识字游戏：复习幼儿学过的字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？（出示字条――“小朋友好！”）

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

（二）欣赏图片冬天并提出问题

1）小朋友们真能干（表扬）今天老师带你们去看一个漂亮的地方，（出示冬天挂图）。小朋友看到什么啦？（雪花，说出后出示相应的`新字宝宝）小朋友们看到地上，屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊，什么颜色啊？（白）说得真好，有雪人，有雪花，小朋友说这是什么季节啊？（冬天）

2）小朋友真棒，表扬自己，小朋友说冬天好不好看啊？（好看）冬天啊还有一首好听诗歌，听单老师来念一遍：冬：北风刮，雪花飘，大地白，冬天到！（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3）小朋友喜欢冬天吗？喜不喜欢雪人啊？看，谁来了？（雪人）今天她呀带来了她的三个朋友来，要和我们的小朋友一起做游戏？我们看看是谁啊；分别出示冬天、雪花，白。分别用游戏谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的游戏来让幼儿识字。

4）游戏结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物？是什么啊？想要吗？（出示雪花）可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢！

活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，做为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，任需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

语言活动冬天来了教案篇5

活动目标

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

教学重点、难点

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

活动准备

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

活动过程

一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

三、结束部分

师幼一起读儿歌两遍。

教学反思

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

小百科：冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷（赤道地区除外），在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。

语言活动冬天来了教案篇6

活动目标

1、了解雪的特征，感受雪景的美。

2、理解故事内容，能尝试表演出动物的不同特征。。

3、丰富并理解词汇：“推”、“铲”、“扒”、“扫”

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验合作创编游戏的乐趣。

活动准备

1、下雪课件。

2、小铲、笤帚等

3、小猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的头饰

活动过程

一、开始部分：谈话导入活动。

二、基本部分

1、师：小朋友，今天老师给你们带来了一张好看的图片，你们想看吗？(想)

2、观看课件，引导学生观察：这是什么季节？(冬季)天空中有时下什么？(雪)下雪后周围景象有什么变化？小路变得 怎样了？走在雪地上有什么感觉？(学生自由发言)

师：在这条小路上还发生了一件有趣的事情，你们想知道吗？(想)

3、教师边操作教具边讲故事一遍《冬天的小路》。

提问：故事的名字是什么？故事里发生了一件什么事？

学生讨论：下雪了，大树、房子、大地都变成什么样子了？小路哪里去了？有哪些小动物在雪地上摔倒了？他们怎么样了？小松鼠是怎样做的？小动物用什么方法扫雪的？(学生模仿“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作，理解词义)他们扫完雪后，在小路上干什么？他们的心情怎样？(懂得人多力量大的道理)

4、表演故事

学生自选头饰表演故事

重点表演：“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作

三、结束部分：

我们也和小动物一样到外面小路上去跳舞，好吗？教师带学生走出活动室。

四、活动延伸

1、区角活动是让学生继续表演故事。

2、区角活动时让学生在阅读区继续讲故事“冬天的小路”。

设计意图

冬天来了，天气越来越冷了，寒冷的气候给学生的.生活带来很多不便，有的学生不能坚持上学生园，有的学生不愿意参加户外锻炼。同时冬季又是流感的季节，那么增强学生的体质，提高学生环境适应能力尤为重要，冬天又是美丽的，冰雪会给学生带来新奇和惊喜，因此我设计了“冬天的小路”这节课，主要让学生感受雪景的美，体验冬日活动的乐趣。

语言活动冬天来了教案篇7

活动目标：

1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

3、体验明显的季节特征。

4、了解冬天应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、愿意参加活动，感受冬天的快乐。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

一、结合晨锻活动：天天锻炼身体好，让幼儿感受活动前后身体的变化。

1、今天的天气真好，请小朋友跟老师一起来做运动，（让幼儿跟着老师做运动）

2、师：刚刚我们一起做了运动，现在身体感觉怎么样？刚才我们没有运动的时候和现在身体有什么不一样？（让幼儿根据自己的身体情况来回答）

师小结：我们做完运动后，身体变暖和了！

二、出示挂图，引导幼儿说说冬天有哪些御寒方法。

1、师：小朋友现在是什么季节？（冬天），冬天到了，我们身体有什么感觉呢？你从哪些方面的觉得现在的天气已经很冷了呢？

冬天气体更冷了，我们要穿厚厚的衣服。

2、师：今天，老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看，看看图画中都有什么？

老师引导幼儿有序观察图片，你们知道图中是什么季节的.天气呀？你是怎么看出来的？

3、师：冬天来了，图中的小朋友在做什么呢？

冬天的天气真冷，图中的小朋友在做什么，他们是怎么样预防寒冷的呀？

哦，有的小朋友在小手搓一搓，还有的小朋友在做运动，做完运动后身体就会很暖和。还有的小朋友在冬天穿上了厚厚的大衣。

4、师：冬天来了，你们平时是用哪些方式抵御寒冷的呢？

三、幼儿听故事：《北风爷爷，你吹吧》。

1、师：老师给小朋友带来了一个故事，故事的名字叫《北风爷爷，你吹吧》

故事的名字是什么呀？（要求幼儿完整回答。）

2、师：故事听完了，你在故事里都听到了什么呢？

（1）师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

（2）师：小鸟和小猫怎么了？

（3）师：小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

（4）师：北风爷爷最后到哪去了呢？

四、师生共同总结抵御寒冷的方法。

1、师：冬天来了，你们说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、幼儿回答后，师生共同总结：冬天的天气很冷，我们要适当多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加运动，多锻炼身体，这样我们就不怕冷了。

活动反思：

活动中，孩子们被雪的世界所吸引，活动室的环境布置、视频将孩子带入了一个雪的世界。通过以往生活经验的回顾、欣赏故事，孩子们了解了冬天会下雪，雪是白白的、凉凉的等等。活动的高潮是下雪游戏，孩子们一看到雪下起来了，都兴奋的跟着雪跑。正因为太兴奋了，有个别幼儿在做雪的时候，没又能静下心来和大家一起做雪。另外做雪的时候，剪刀可以不用提供了，让幼儿动手撕，他们的专注度会更好。

语言活动冬天来了教案篇8

活动背景

冬天是一个怎样的季节呢？本次活动将让幼儿有目的地了解冬天，丰富对冬天的认识。

活动目标

1．用多种感官感知冬天的特征，了解一些动物的过冬方法。

2．大胆地用较完整的语言表达对冬天的感受。

活动准备

1．事先选择地点观察冬季的特征。

2．以“冬爷爷来了”为题制作观察记录表一份。

活动过程

一、外出观察：“冬爷爷”在哪里

幼儿人手一份“冬爷爷来了”的观察记录表，重点观察冬季来临自然界中的树、花、草、水的变化；体验冬天的风吹在身上的感觉。

二、交流分享

1．汇总幼儿的观察记录：教师用图片或符号展示幼儿的记录。

2．要求幼儿用较完整的语言表述看到的冬天的景物。

三、观看动画片《小蚂蚁过冬》

重点提问：什么是冬眠？小动物为什么要冬眠？它们是怎样度过冬天的？你知道还有哪些动物要冬眠？

四、活动延伸：寻找冬眠的`动物

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com