# 我是小卫士环保教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-12

*优质的教案可以帮助我们更好地解决教学中的问题和困扰，提高课堂教学的应变能力和解决能力，教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，职场范文网小编今天就为您带来了我是小卫士环保教案7篇，相信一定会对你有所帮助。我是小卫士环保教案篇1活动*

优质的教案可以帮助我们更好地解决教学中的问题和困扰，提高课堂教学的应变能力和解决能力，教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，职场范文网小编今天就为您带来了我是小卫士环保教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

我是小卫士环保教案篇1

活动目标:

1.培养幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境就是保护自

己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2.在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿

的合作意识。

活动准备：

1.带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2.教师和幼儿一起搜集各种图片（河流被污染、森林被

砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片；祖国各地自然风光的图片）。

3.木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。

4.布置一个植树的主题墙饰：在延伸活动中中让幼儿在活动区画、剪、折、粘一些花草树木和图上的孩子一起绿化环境。

活动过程：

一、布置参观环保图片展

1.“小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2.一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境的意识。

二、讨论

1.“小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境的办法。

2.怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3.怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4.师生小结。

三、分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）

1.自己设计宣传画。

2.自编宣传标语。3.装饰宣传牌。

四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

六、活动的延伸

1.为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。

2.请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

我是小卫士环保教案篇2

活动目标：

1、了解各类垃圾的来源及给人类生活带来的危害，能大胆表达自己的想法。

2、运用各种方式交流收集有关垃圾的`信息，并尝试对垃圾进行分类。

3、能关注我们生活的环境，初步具有保护环境的意识，渴望做“环保小卫士”。

活动准备：

1、自制图画书“小鸟历险记”、 课件《垃圾的分类》

2、师生共同收集有关垃圾的资料（实物、图片、文字录像等）。

3、垃圾分类箱、“环保小卫士”的标志。

活动过程：

一、出示小鸟，以小鸟的自我介绍引入故事。

我是一只小小鸟，妈妈教会了我飞行的本领，还让我到外面的世界去看看，听说城市里可好玩啦，我现在就到那儿去逛逛。

二、看图边讲边议。

1、出示图一：小鸟来到了什么地方？发生了什么事？（口香糖粘住）它会怎么想？

2、小鸟离开了草坪，来到了哪里？什么东西落到了小鸟身上？小鸟该怎么办？

3、小鸟又来到了哪里？这里的水能喝吗？为什么？

4、小鸟又碰到了什么事？它会说些什么？

三、交流、分享收集的信息。

1、小鸟的第一次远行，就碰到了这么多的麻烦事，这都是谁惹的祸？（乱扔垃圾的人）

2、你们有没有在哪里看见过垃圾？发现的是什么垃圾？（请个别幼儿介绍收集的资料）

3、那么，这些扔掉的垃圾，是不是真的都没用了呢？（幼儿讨论）

4、观看课件《垃圾的分类》，了解垃圾的分类和再利用。

（1）师：到底扔掉的垃圾还有没有用，让我们来看看电脑里的资料。

（2）看了这些资料后，你还有什么不清楚的地方吗？

5、师小结：

原来我们平时扔掉的垃圾可以分成好几种。

（1）果皮、吃剩下的饭菜、树叶等都是可以腐烂的，我们就把它们直接埋在泥土了做肥料这种垃圾就叫做有机垃圾。

（2）废报纸、废玻璃、碎的木块、砖头等，还可以回收后做成其它有用的东西，这种垃圾叫做无机垃圾。

（3）废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒的垃圾。如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

（4）我们不能随便乱扔垃圾，应该将垃圾扔在垃圾桶内，并且在扔垃圾前，最好先将垃圾分分类，好让工人叔叔、阿姨将垃圾进行不同的处理。

四、尝试对垃圾进行分类。

1、师：我这里有两包混在一起的垃圾，还有三个垃圾桶，请你们将这些垃圾分分类，送到三个垃圾桶里。

2、幼儿将垃圾分类送到垃圾桶内。

3、师小结：今天我们小朋友知道了怎样将垃圾进行分类，但是还有许多人不知道，我请你们都来做一名“环保小卫士”，去提醒和帮助那些乱扔垃圾的人，不要再乱扔垃圾。我相信不久之后，我们的城市会变得“天更蓝，水更清，草更绿”，小鸟也会再回到我们城市里来做客。

我是小卫士环保教案篇3

活动目标：

1．感受乱扔垃圾的危害，萌发幼儿保护环境的意识。

2．认识环保垃圾桶，能正确地对垃圾进行分类。

3．培养幼儿初步环境保护的行为，争做“环保小卫士”。

活动准备：

1．多媒体课件。

2．各类垃圾实物、垃圾分类箱。

活动过程：

（一）故事《美丽的家园》导入课题，引发幼儿交流讨论，感受乱扔垃圾的危害。

1.森林里小动物们居住在美丽的大森林里，可是有一天它们要搬离美丽的大森林了，这是为什么呢？到底发生了什么事情？你们想不想知道？

2.观看课件：《美丽的家园》

提问：

（1） 故事里的小动物们为什么搬离美丽的家园？

（2） 垃圾是哪里来的？

（3） 乱扔的垃圾的后果是什么？

（4） 在我们的周围，你见过什么地方有垃圾？

教师小结：人们乱扔垃圾，水被污染了……，它们的生活环境被污染了，越来越不利于动物和人类的生存，所以它们要搬离它们的家园。

（5） 故事里的小动物又是怎么让家园重新变美丽的？

教师总结：美丽的环境要靠我们大家一起来保护，要从自己做起，不乱扔垃圾，并且告诉周围的人要保护环境、不要乱扔垃圾，垃圾要扔在垃圾桶里。

那么，不同的垃圾应该扔到哪里去呢？

（二）看课件：认识分类垃圾桶，了解分类垃圾桶的用途。

1.认识分类垃圾桶，了解不同垃圾的分类。

垃圾有很多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该放哪里吗？好，今天我们就来认识一下分类环保垃圾桶吧。

（1） 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶。

废报纸、玻璃瓶、饮料瓶牛奶盒等，还可以回收后做成其它有用的东西，这种垃圾叫可回收垃圾。可回收垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

（2）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶。

果皮、吃剩下的饭菜、树叶等都是可以腐烂的，我们就把它们直接埋在泥土了做肥料这种垃圾就叫做不可回收垃圾。不可回收垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

（3）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶。

废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒有害的垃圾，如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

有毒有害的垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

2．幼儿进行分类垃圾。

教师出示不同的垃圾让幼儿给它们分类：这是什么？是可回收垃圾还是不可回收垃圾还是有毒有害垃圾？应该扔到什么垃圾桶？

（三）帮垃圾找家，把垃圾送回家。

1.垃圾桶就是垃圾的家，这里有许多垃圾摸不着家了，你们能帮助它们找到家吗？找到了就把它送回家里去吧！幼儿自主选择垃圾并把它们送回到相应的垃圾桶。

2.教师和小朋友一起检查垃圾送回家送得对不对。如果有送错的垃圾，教师及时拿出来请小朋友们一起来吧它送回家。

（四）看课件，了解垃圾变废为宝。

这么多的垃圾送到哪里去？总有一天我们生活的世界会被垃圾堆满，那怎么办呢？ 哪些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗?（引导幼儿看课件后引导说出自己的发现）

提问:这是什么？可以有什么用？是用什么做成的？你知道是谁做的?

小结：今天小朋友知道可回收垃圾可以做成很多有用的东西，不可回收垃圾还可以变成肥料长花长草长庄稼，有毒有害垃圾回收起来一起处理，不让它们的有毒物质污染我们生活的环境。

如果看见有人乱扔纸屑怎么办?对，我们应该从身边的小事做起，看见纸屑拾起来扔到垃圾桶里，我们要保护我们生活的环境，我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保小卫士。这样，我们的地球妈妈就会有蓝蓝的天、绿绿的草、五彩缤纷的花朵，我们生活的世界才能更美丽。世界需要我们每个人的珍惜和爱护，我们小朋友虽然小，但是也要行动起来一起保护环境，大家说好吗？

（六）师幼一起跳《大家来环保》舞蹈自然结束。

我是小卫士环保教案篇4

活动目标：

1.知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。

2.认识人类行为与环境的关系。

3.愿意以实际行动做个环保小卫士。

4.能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

经验准备：幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

物质准备：《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

活动过程：

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

引导语：森林里的小动物发现地球爷爷生病了，小兔子把地球爷爷生病了的消息告诉了狮子大王，狮子大王着急的派人通知海洋部落和森林部落。小朋友，我们赶紧去看看地球爷爷怎么样了?

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

录音：(咳嗽声，我是生病的地球，最近几年我身上的病越来越多了，\"唉，人类部落破坏动植物太多，导致我血液流动循环功能大大降低，让我老打哈欠，一打哈欠就下雨，又没有树来抵挡倾盆大雨，导致山体滑坡……唉，他们没完没了的猎杀和没完没了的开垦，使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过\"。)

1.提问：小朋友们，你们听到了地球说了什么?我们的地球怎么了?(生病了)我们美丽的地球是我们大家的家，可是美丽的地球不再美丽了，小朋友们看看我们有些地方被有些人不适当的做法遭到了破坏，我们美丽的地球不再美丽了，地球生病了，地球得了什么病呢?我们一起看看?(依次播放环境受污染图片：空气污染，生活环境污染、干旱、水土流失、冰川融化、生活垃圾、大气污染、水污染等等)并根据每张图片内容进行提问：这是什么污染?它会造成怎样的危害呢?你还在什么地方见过这样的污染?

2.小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1.讨论：我们的地球为什么会变成这样?

提问：地球爷爷为什么会生病呢?

2.小结：\"小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

1.引导语：狮子大王也知道了地球爷爷生病的原因，也希望森林的小动物们也能成为环保小卫士，重新完善了森林的管理方式，你们想知道森林里的大象伯伯是怎么做的吗?大象伯伯在森林里开了个\"奇妙商店\"它打出了广告\"奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝\"废物怎么能变成宝呢?(幼儿自由地讨论)(出示商店图片)师：大象伯伯说：\"只要你交给我一个废物，我就可以把它变成一个漂亮的礼物送给你。\"小动物们都非常高兴，看谁来到了商店?

2.(出示小猴、桃核)师：小猴拿着桃核想干什么?它会怎么跟大象伯伯说呢?大象伯伯会把桃核变成什么礼物呢?(引导幼儿根据实物的外行特征进行大胆想象。)(出示用桃核做的小船)

3.(出示小猪，实物西瓜皮)师：如果你是大象伯伯，你会把西瓜皮做成什么礼物?(出示实物瓜皮帽)师：小朋友喜欢这顶瓜皮帽吗?为什么?

4.(出示狐狸、一包葡萄籽)师：小狐狸想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧!(讨论)(出示葡萄籽项链)

5.(出示小鹅，一团纸)师：小鹅的这些废纸还有用吗?用废纸能做什么礼物呢?出示纸做的风车，并请幼儿上来玩一玩。

6.师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。

讨论：大象伯伯开这个商店有什么用呢?它辛苦地为小动物做精美的礼物，值得吗?(听大象伯伯的说话录音。)

小结：师：现在森林里的小动物再也不乱扔废物了，他们有了废物都交到\"奇妙商店\"森林里的小动物懂得把垃圾变废为宝，.小朋友们你们有没有什么好办法帮助地球呢?(这里如果时间来得及可以用报纸变废为宝的环节：如报纸做纸球等)

五、集中交流分享环保的好方法。

依次播放环保图片：不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日、认识环保标志、垃圾分类等图片。并根据图片内容进行提问：

1.图中的人们都在干什么?他们是怎样保护环境的?

2.让幼儿知道\"无车日\"\"植树节\"的意义。

3.小结：保护环境，人人有责，我们也要争当环保小卫士。

六、播放课件《地球生病了》至最后。

1.师：\"地球爷爷最后对我们说了什么?\"(录音：我希望我每天可以看到蔚蓝的天空中飞翔的鸟儿，听着草丛里虫儿的鸣叫，闻着马路边花草发出的阵阵芳香。)

2.再次呼吁孩子要爱护地球。(地球，给予了我们生命;地球，给予了我们食物;地球，给予了我们美丽的家园，我们要做一名环保小卫士。)

3.幼儿操作今天我们学习了保护环境的方法，陈老师想请小朋友们来做张宣传海报，去给弟弟妹妹、哥哥姐姐介绍保护环境的方法，愿意吗?

师：宣传海报怎么做呢?请小朋友看清楚每张图片的环保行为，把图片贴在对应的海报上，听懂了吗?现在可以开始了。

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

七、活动结束。

自从大象开了\"奇妙商店\"，现在的森林部落变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。小朋友们今天也学习了如何保护环境的方法，我们一起让地球变得干净、美丽，让我们带着宣传海报一起去看看我们校园的美丽环境吧。

教学反思：

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。个别幼儿的环保意识还不强,教师要多引导。

我是小卫士环保教案篇5

设计思想：

小班幼儿进入幼儿园时间较短，他们身体的基本活动能力较差，所做的动作往往不够协调。本人根据幼儿思维活动一般带有具体形象性，喜欢模仿，容易对游戏中的情节、角色、动作过程产生兴趣的特点，着手设计了“环保小卫士”体育活动，用以帮助我班幼儿改善其协调能力。

活动目标：

1、练习向指定方向跑，增强快跑的能力。

2、养成良好的卫生行为习惯，增强环保意识。

重点：能向指定方向跑；难点：增强快跑的技能。

活动准备：

1、用大纸箱制作的垃圾箱2个；分放在场地的一端。

2、将幼儿与教师以往收集的若干纸盒、食品袋等“废旧物品”四散于场地内。

活动过程：

1、以活泼的音乐为背景，让幼儿学小动物走路，作为活动的引子。

①我们一起来学学小动物们走路吧！（学乌龟爬，小兔跳，小鸟飞，马儿跑等）

②游戏《垃圾桶》

a.念儿歌：走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个垃圾桶。

b.游戏规则用游戏《大皮球》。（垃圾桶空了/满了/破了/补好了/运走了）

2、组织游戏《环保小卫士》

①观察场地的环境，萌发环保意识。

我们场地上有许多垃圾，这么脏，可怎么办呢？（一起想办法：一起把它们捡起来扔到垃圾桶里）

②介绍游戏规则。

从绿线出发，向指定的垃圾区域快跑，并将垃圾扔到垃圾桶中，跑回来，比比谁跑得快。（教师示范与幼儿个别示范结合，注意幼儿跑步时手臂的摆动。）

③组织游戏《环保小卫士》

提醒幼儿每次只捡一样垃圾，等垃圾全部捡完再跑回来。（游戏2遍）

3、放松活动《我的本领大》。

念儿歌做动作《我的本领大》，回教室。（我学小兔跳跳跳，我学毛毛虫爬爬爬，我学皮球滚滚滚，我学小马跑跑跑，我学飞机飞飞飞，我学解放军走走走，我的本领多么大。）

我是小卫士环保教案篇6

综合活动：

健康小卫士

活动目标

1、体验卫生与人们身体健康的关系，了解一些简单的卫生常识。

2、有良好的卫生行为和习惯。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备

材料：操作卡第21、第22页。

经验：了解并收集预防生病的民间谚语。

活动过程

一、讨论：能吃吗?

1、谈论：路边食品的危害。

通过这个活动，幼儿学会分辨什么东西能吃，什么东西不能吃。知道吃了脏东西会生病。

(1)提问：这些食品摆在什么地方卖?它们干净吗?

(2)提问：吃路边的食品有什么害处?

3、教师引导幼儿看21页上的图，然后提问：图中哪些食物不能多吃，为什么?有利于我们身体健康的食物有哪些?请你在不利于我们身体健康的食物图旁画\"×\"，有利于我们身体健康的食物图旁画\"√\"。

二、谈话：这样做卫生吗?

1、多喝饮料好吗?喝哪种水最利于身体健康?

2、教师引导幼儿看操作卡第21页，指导幼儿判断图中幼儿喝饮料习惯的好坏。教师可以提问：图中小朋友喝的是什么饮料?说一说哪种饮料好。

三、交流：预防生病的妙方。

1、幼儿自由交流了解到的有关不生病的民间俗语。

2、读一读?预防生病的妙方。

教师引导幼儿看操作卡第22页，丰富幼儿预防疾病的简单方法。

附：预防疾病的谚语

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

活动思考

这一活动的进行让小孩不但感受到音乐编创的开心，另外也提高了小孩防范意识和维护他人的意识。在活动中幼儿学会思考和积极解答问题这一状况，要我体会来到高兴，这一高兴取决于幼儿这短短的三个礼拜的安全知识教育沒有徒劳无功，小孩在活动中慢慢的在完善和发展。该类活动能够再次拓宽下来，如大带小活动，幼儿的宣传策划安全小卫士活动，坚信那样更能让小孩在活动中发展起來!

我是小卫士环保教案篇7

活动目标：

1、体验用废旧材料进行游戏的乐趣。

2、学会双手轮换投掷。

3、提高动作的协调性和准确度。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：在学习双手轮换投掷的过程中，体验用废旧材料进行游戏的乐趣。

难点：协调地双手练习轮换投掷。

活动准备

每人三个旧报纸揉成的纸团、背篓8只、录音机、韵律操

活动过程

一、开始部分

1、在音乐的伴奏下，幼儿跑步入场，听鼓声绕场地做走、跑、跳的游戏；

2、幼儿集合成4路纵队，做韵律操。

二、基本部分

1、自由探索阶段幼儿每人一个纸团、自由玩、看谁玩的方法最多，教师提醒幼儿注意安全。

2、导入学习阶段

①请1名幼儿示范，教师讲解动作要领：先用手轻握纸团举手到耳朵旁、侧身、两脚自然分开，挥手将纸团扔出去。

②幼儿自由练习，教师个别指导。

③幼儿站成四队，鱼贯练习，教师检查幼儿投掷的情况并小结。

3、复习巩固阶段

①游戏“小卫士捡垃圾”两遍

玩法：8名幼儿当“活动垃圾桶”，背上小背篓，其他幼儿都当“捡垃圾小卫士”。

“小卫士”把垃圾捡起扔到“活动垃圾桶”里，“活动垃圾桶”快速躲闪，不让“小卫士”把垃圾扔进自己的背篓里。规定的时间“活动垃圾桶”里的纸团最少的为胜利者。

②游戏“小卫士运垃圾”两遍

玩法：幼儿站成四路纵队，队伍的一端各放一筐“垃圾”，另一端各放一个空筐，上插一块“垃圾回收站”的牌子，每队幼儿依次将垃圾筐里的纸团放到垃圾回收站里，每次只能运一个纸团，先运完的一组为胜利。

三、结束部分

1、唱《环保小卫士》的歌曲自由舞蹈；

2、整理活动材料。

活动反思：

垃圾，是我们日常生活中的废弃物。有纸屑、有果皮、也有瓶瓶罐罐的废弃物……活动前孩子们对环境保护有初步的了解，但对其重要性并没有更深入的认识，通过活动，我看到了孩子们积极地讨论着环境污染是怎么形成的，自己能为环保做些什么。有的孩子说：垃圾不能乱扔，应该分类放进垃圾箱内。有的孩子说：我们应该少用一次性的筷子和饭盒，保护树木也减少白色污染。也有孩子说：我们可以一起制作环保海报，号召大家一起为环保出份力……孩子们积极的讨论让我看到“爱护地球，从生活小事做起”的观念已经如同一颗种子，在孩子们的心中生根发芽！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com