# 中班语言冬天来啦教案6篇

更新时间：2024-04-12

*一份实用的教案能够帮助我们更好地选择合适的教学方法和策略，提升课堂的教学效果和学习成果，通过优质的教案，我们能够更好地培养学生的学习能力和自主学习的习惯，提高他们的学习效率和质量，职场范文网小编今天就*

一份实用的教案能够帮助我们更好地选择合适的教学方法和策略，提升课堂的教学效果和学习成果，通过优质的教案，我们能够更好地培养学生的学习能力和自主学习的习惯，提高他们的学习效率和质量，职场范文网小编今天就为您带来了中班语言冬天来啦教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

中班语言冬天来啦教案篇1

活动目标：

1、初步感知冬季明显的季节特征，愿意参加暖和身体的活动。

2、愉快地参加游戏活动，感受新年的欢乐气氛，知道自己过了年长大一岁了，变得更能干了。

3、通过各种活动，感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

5、培养表演的兴趣。

主题环境的创设：

(一)、提供一些活动器具，鼓励幼儿去室外活动、游戏。

(二)、去小区看一看冬天里人们的各种活动，利用幼儿园这学期提供的韦你软件《冬天来了》《过新年》开展活动。

(三)、墙面环境一：

“冬天里暖宝贝”(亲子收集保暖用品)。

小画廊“冬天来了”。

雪花伞。

张贴“冬天里不怕冷的人”照片。

墙面环境二：

墙面布置幼儿从小到达成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。

引导幼儿观察周围环境中不同大小的事物，比较，感受大小的相对性。

与家庭密切配合，鼓励幼儿自己吃饭，走路，收拾玩具，穿衣叠被等，培养幼儿的生活独立能力。

在主题墙面上布置一幅妈妈的照片，题为“我给妈妈送甜蜜”以帮助幼儿建立初步的宝宝长大了，会帮助妈妈做一些事情的愿望。

娃娃家增添角色扮演的内容，提供各种材料供幼儿扮演成人角色，满足其模仿成人活动的需要。

(四)、区角环境：

共同生活：

提供冬天的服饰，为娃娃、小动物们改变衣着。

给小兔、小猫穿毛衣(绕毛线)

放入一些现成的或自制的成人用品，如帽子，眼镜，领带，围巾等，满足幼儿扮演成人的愿望。

点心吧：在自助点心屋中，利用立体的环境，大块面的环境，制作成立体的“点心吧”的环境，在环境中引发幼儿自主选用饼干，自助点心的愿望。

表达表现：

小画廊“冬天来了”

提供各类有关冬季特征的图书。

提供冬季特征的贴绒小图片，供幼儿贴贴说说。

提供一些能明显看到长大变化的，并易于养育的植物，小动物。如：葱，蒜，小兔子等。

探索世界：

提供冬天的保暖用品，供幼儿观察比较。

不同大小，种类的画笔。

提供放大镜及羽毛，树叶，花生等小物品，供幼儿观察，感受物体由小变大。

分类放置纽扣，回形针，贝壳等小东西，供幼儿排序。套筒：让幼儿从小到大排列或按序套合。拼摆小动物卡片等。

(五)家园共育：

多带孩子到阳光下活动。

选个易结冰的日子，家长和孩子一起拿一个容器盛上水放置室外，第二天结冰后一起来玩一玩。

鼓励孩子天冷也要坚持上幼儿园，天气好时坚持户外锻炼

提供护手霜等，切实做好防寒防燥工作。

孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉，请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我保护意识。

亲子收集保暖用品。

在家中尽量给予孩子自主选择的机会，使他体验“我长大了，我真行”等感受。能看到孩子的长处，并给予肯定与鼓励，从而帮助孩子建立自信心。

注意培养孩子的生活自理能力，不要包办代替，应给予他们独立做事的机会，如自己穿脱衣服，整理玩具等。

引导孩子观察生活中“大”和“小”的事物以及由小变大的事物，有意识地让孩子观察气球吹大，虾片膨胀地过程。

教学反思

本节课在幼儿已有的知识和生活经验上开展教学活动比较轻松，幼儿也表现得投入、积极，在观察图片很认真，能把自己所看到的，观察到的说出来，表现得很好，对后面学习儿歌起到了水到渠成的效果，全都是在孩子理解的基础上总结出来的。课堂充分发挥了孩子的主体性，让孩子做学习活动的主人。课堂效果良好。

中班语言冬天来啦教案篇2

内容与要求:

1、关注冬季各种自然现象，了解动植物不同的过冬方式。

2、喜欢参加各种有趣的动机活动，体验人们能用各种方法抵御寒冷。

活动与指导:

1、冬天的自然景象

2、动物过冬

3、冬天不怕冷

具体内容:

一、冬天的自然景象（区域中提供圆形彩色纸若干，用以制作雪娃娃及剪雪花）

1、感受北风，寻找冬天

2、谈话：冬天来啦

3、故事：雪娃娃

4、音乐：扫雪

5、有趣的冰与雪

6、制作：雪娃娃

7、音乐：小雪花

8、剪纸：雪花

9、故事：冬天的小路

10、冬天的穿戴（区域中创设服装店、提供绘画用具及义务轮廓图样，幼儿边装饰边进行买卖游戏等）

（1）谈话：冬天穿的衣服

（2）装饰衣服

（3）分类排序：冬天的帽子

（4）装饰：口罩

（5）绘画：小鸡的围巾

二、动物过冬

1故事：鹦鹉的脚爪

2、绘画：熊

3、儿歌：雪地里的小画家

4、绘画：企鹅

5、欣赏散文：冬天是什么？

6、谈话：动物怎样过冬？

三、冬天不怕冷（背景音乐“健康歌”及区域中的一些运动类玩具等。区域中准备绘画材料、干枯树枝、蜡烛、棉花等若干用以制作腊梅花等用具）

1、谈话：不怕冷的树和花

2、绘画：松树

3、颜料画：水仙花

4、谈话：冬天不怕冷

5、装饰：手套

6、故事：不怕冷的大衣

7、育活动：动动我们的身体

8、个别：保护皮肤

9、制做新年礼物：温暖的冬天（引出新年小主题）

中班语言冬天来啦教案篇3

设计背景：

随着冬天的到来，孩子们发现人们的穿着有所改变的同时也产生许多迷惑：“为什么看不到小蚂蚁出来搬食物？树上的小鸟不见了，它们都到哪去了？”孩子们对动物的生活习性的改变产生了好奇，因此为了顺应幼儿的兴趣需要和发展的需要，我通过活动《冬天是什么》可以让孩子们了解冬天对动物们生活习性产生的影响，以激发幼儿的兴趣和对动物的情感。

活动目标：

1．理解故事《冬天是什么》，感受冬天里的快乐，了解一些动物在冬天里的特别活动。

2．理解一些动物不同的过冬方式。

3．理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

4．通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5．萌发对文学作品的兴趣。

重点难点：

重点： 理解故事，感受冬天的快乐。

难点：知道动物过冬的几种不同方式。

活动准备：

幼儿用书《动物过冬》，教学课件《冬天是什么》。

活动过程：

1．教师：冬天里我们用什么方法来取暖呢？

吃热的东西，戴围巾、戴手套、穿棉袄、戴棉帽，烤火或用取暖器、做运动等方式取暖。

2．教师：原来，在寒冷的冬天里我们有好多方法来取暖！但是，小动物们又是怎样度过寒冷的冬天呢？下面我们来听一听、看一看！

一、倾听故事《冬天是什么》

教师播放故事课件，讲述故事。

二、理解故事，交流讨论

1．教师：故事的名字叫什么？故事里都有哪些动物？

2．教师：冬天，燕子、杜鹃和大雁有什么特别的活动？（飞到温暖的南方—迁移过冬）

3．教师：青蛙、小熊和蛇又有什么特别的活动？（美美地睡觉—冬眠）

4．教师：松鼠、兔子和绵羊身上出现什么特别的现象？（长出更多更厚的毛御冷—换毛过冬）

5．教师：蚂蚁有什么特别的表现？（躲在窝里，不出门—躲藏过冬和储粮过冬）

6．教师：冬天里的小朋友有什么特别的活动？（坐雪橇、堆雪人、打雪仗）

7．教师小结。在冬天里，小动物们就是通过迁移、冬眠、换毛、躲藏和储粮等过冬方式来度过寒冷的冬天的。

8．让幼儿操作幼儿用书《动物过冬》，结束活动。

教学反思：

本次活动教师能运用课件引导幼儿倾听故事，帮助幼儿理解故事的同时能引导幼儿理解一些动物不同过冬的方式，从而丰富幼儿对各种动物过冬的科学知识。活动中，教师注重孩子们的年龄特点，采用生动形象的课件和有效提问来引导幼儿进行讨论，鼓励幼儿大胆交流，分享彼此不同见解，在说中学，从而发展了幼儿的思维，丰富了知识，进一步拓展了幼儿的认知空间。但本次活动也存在了一些不足，如教师语言还不够精练，在活动的最后一个环节结束较快，没能很好的小结等。但本次活动目标基本达到。

中班语言冬天来啦教案篇4

活动目标

知道冬季的特点和不同动物的过冬方式，教育幼儿保护小动物。

体验明显的季节特征。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

重点难点

重点：掌握冬季特点。

难点：知道不同动物过冬方式。

活动准备

课件

活动过程

开始部分：

1、幼儿入场，组织幼儿。

2、看课件，观察图片说说看见了什么，是什么季节？导入新课。

基本部分：

1、谈话：冬天来了，气候有什么变化呢？我们会感觉到什么呢？你用什么办法让你不感觉冷？

2、故事：森林里有一些小动物......它们是怎么过冬的想知道吗？

3、看课件，幼儿仔细观察图片，说一说看到的小动物是怎么过冬的？

4、教师引导，幼儿作答。

5、教育幼儿保护小动物。

结束部分：

1、 教师引导幼儿小结本课内容，边小结边出示儿歌。

2、教读儿歌。

延伸部分：画出自己心中的冬天景象。

教学反思

本节课在幼儿已有的知识和生活经验上开展教学活动比较轻松，幼儿也表现得投入、积极，特别是孩子们对动物们的过冬方式非常感兴趣，在观察图片很认真，能把自己所看到的，观察到的说出来，表现得很好，对后面学习儿歌起到了水到渠成的效果，全都是在孩子理解的基础上总结出来的。课堂充分发挥了孩子的主体性，让孩子做学习活动的主人。课堂效果良好。

小百科：冬季是四季之一，秋春之间的季节。天文学上认为是从12月至3月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历“十、十一（冬）、十二（腊）月”一共三个月。

中班语言冬天来啦教案篇5

一、活动内容

冬天来了

二、活动目标

1、感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。

2、知道冬天的时候应该多运动，身体才能更健康

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、体验明显的季节特征。

5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

三、活动准备

??冬天的情景图片若干

??幼儿已了解一些冬天的特征（活动前教师让幼儿向爸爸妈妈了解）

四、活动过程

??问题导入：说说冬天的变化？

1．师：现在进入什么季节了？（冬天）冬天是什么哪？冬天有些什么变化哪？

2．教师鼓励幼儿进行回答，并及时的表扬回答积极的幼儿。

3．教师出示图片：让幼儿观察图片，让后再请幼儿进行回答冬天的特征。

4．教师小结：重点关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化（冬天人们换上了厚厚的冬衣，戴上棉帽……）

??游戏：找冬天

1．冬天还是怎样的哪？我们一起来找一找。

2．在众多图片里找出冬天情景的图片，并说说为什么说是冬天？

3．进行小结。

??活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。活动反思

幼儿通过活动交流感受了冬天的季节特征，了解了动物、人类不同的过冬方式。知道冬天的时候多运动，身体才能更健康。

小百科：冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷（赤道地区除外），在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。

中班语言冬天来啦教案篇6

活动目标

1、引导幼儿学习用绘画来表现冬季景物的特征。

2、启发幼儿画出小朋友冬季取暖活动的动态。

3、培养幼儿选择适当的色彩和合理安排画面的能力。

活动准备

1、幼儿用书画面“冬天到了”1盒彩笔。

2、1张冬季风景图，3张小朋友动作图片。

3、在冬季锻炼活动中，组织幼儿观察小朋友活动的情景和动态。

活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：冬天到了，小朋友知道冬天里自然景物啊，人啊……都有些什么变化？

（出示些风景图：从树叶、河水、人们服装的变化来谈）你们看到了吧？到了冬天，有这么多东西在变化。

2、引导幼儿观察图片，做动作。

教师出示小朋友活动的动态图片：冬天很冷，小朋友为了取暖就需要做各种

运动。你们看，这张图片上的小朋友们正在做各种不同的动作。你们能根据他们的动作猜出他们在做什么运动吗？（幼儿议论、回答：跳绳、拍球、踢毽子等）小朋友们想想看，除了这些运动，还有什么运动能取暖呢？做不同的运动，膀子和腿的姿势就不一样，现在我请几个小朋友上来做几个动作，我们猜猜他们做什么运动？（请2—3人做，并请幼儿回答）

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：现在我们就来画一幅“冬天到了”的画。在画面右边的纸上我们先画

冬天的风景，再画人。要求从人的服装上能看出是冬天，从人的活动中看出小朋友是运动中取暖。想一想，在彩色的图画纸上用什么颜色画才能看得清楚，才好看？

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿画面内容是否反映了冬季的特征，构图是否合理，适当帮助能力差的幼儿丰富绘画内容。

4、评价作品，结束活动。

展示全部作品，评选出绘画内容丰富，冬季特征明显的作品。

活动延伸

根据天气情况可做冰锣加深对冬天寒冷的天气的体验。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com