# 幼儿园坐,立,走教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*老师在编写教案时需要充分考虑学生的数字化学习和信息素质培养，老师在编写教案时需要充分考虑学生的社会适应能力和人际交往能力，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园坐,立,走教案5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园坐,立,走教案篇1活动内容：歌唱*

老师在编写教案时需要充分考虑学生的数字化学习和信息素质培养，老师在编写教案时需要充分考虑学生的社会适应能力和人际交往能力，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园坐,立,走教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园坐,立,走教案篇1

活动内容：歌唱歌谣《虫儿飞》

活动目标：1、幼儿乐于学习歌谣，感受歌曲优美、轻柔的旋律。

2、学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌。

3、能唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。

活动重点：学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌。

活动难点：能唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。

活动准备：1、经验准备：幼儿已掌握4|4拍的节奏型。

2、材料准备：挂图《虫儿飞》、音乐cd、节奏卡。

活动过程：

一、预备起势

师生讨论，什么时候人会打哈欠？

保持打哈欠的状态，练声曲《亲爱的回声》

幼儿起立，保持身体和头部的正直、放松，两臂自然下垂，两眼平视，两肩放松，口型保持长圆形。

学习模仿虫儿飞练习发音。讨论：刚刚你们学习虫儿飞飞去了哪些地方？

二、赏析感受

1、播放音乐cd，幼儿欣赏。

提问：歌曲中虫儿飞去了那里，你还在歌曲中听到了什么？

2、请幼儿表达感受，教师提炼4|4拍的节奏型优美、舒缓的节奏特点。

三、情境感应

1、出示节奏型卡x xx Ｘ Ｘ｜x — x —|，引导幼儿做动作。

2、教师出示挂图，引导幼儿说出黑黑的.天空、亮亮的繁星、虫儿在飞的场景。

四、学唱歌曲

1、教师出示挂图，请幼儿一边学歌一边划指，规范歌词及节奏。

教师引导幼儿，小手准备，伸出食指划指，第一遍请幼儿看教师指划唱歌；第二遍幼儿与教师一起指划。

2、教师钢琴伴奏，幼儿分句学唱。

五、延伸变式

教师请幼儿讨论歌曲共有几部分？引导幼儿分男孩和女孩唱第一第二部分，第三部分合唱。

六、结束活动

1、请幼儿利用课余区角时间画一画歌曲中的情景并适当创编。

2、全班幼儿随音乐做小虫飞状结束活动。

幼儿园坐,立,走教案篇2

活动目标

1.能说出开展本主题活动所进行的三个以上的活动。

2.能大胆的说出自己的进步，能积极参与嘉奖会并接受表扬。

3.为小朋友的进步感到高兴，愿意向小朋友学习。

活动准备

1.《小朋友的书美工》

2.活动前做好“勇敢宝宝”奖章。

活动过程

1.复习 target=\_blank class=infotextkey>儿歌《勇敢是什么》。

呈现幼儿画的勇敢火车，由教师带领幼儿一起朗读 target=\_blank class=infotextkey>儿歌。

2.活动回顾

呈现一些活动照片，引导幼儿看照片，回忆进行过的活动。

提问：你们喜欢这些活动?为什么喜欢？

3.说说勇敢小宝贝的故事。

每个小朋友在这两个星期的学习中都有很多进步，都变得更勇敢了。你们能说说自己在哪些方面变得更勇敢了吗？（请幼儿说自己的进步，教师及其他幼儿可以补充）

4.颁发勇敢宝宝奖章。

每个小朋友都变得更勇敢了，我们都是勇敢小宝贝，老师今天有给小朋友颁发“勇敢宝宝”的奖章。（教师给幼儿逐一佩戴，佩戴时说：“×××你是勇敢小宝贝，因为你……）

幼儿园坐,立,走教案篇3

一、主题目标：

1、通过教学让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。

2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体教学的兴趣。

3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对他人的祝福和关爱。

二、主题墙饰：

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的图片、幼儿作品等。

三、区角设置：

生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴；用福字、阿福、灯笼等装扮幼儿教学室，营造新年气氛，感受新年的快乐。

语言区：收集与主题相关的卡片，故事图片，讲述相关的故事。

美工区：准备皱纹纸、剪刀、糨糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用。

教学目标：

1、知道元旦是新的一年的开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

教学准备：

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份

音乐“新年快乐”

教学过程：

一、导入教学

1、小朋友，你们知道今天是几月几日吗？

对了，再过几天，xx年就过完了，新的一年xx就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲》p25）新年到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

2、你们觉得这几个小朋友是在做，他们还在讲述自己的新年愿望呢。小朋友，你们在新年开始的时候有什么心愿呢？

3、请幼儿讨论交流，并大胆说出自己的各种新年愿望。

4、小结：新的一年刚开始，人们都会对未来的这一年有很多的期盼，所以会有许多的愿望或是计划，像刚才我们小朋友说的一样。有了愿望或计划就要努力去实现它哦！

三、把愿望画出来

1、相信每个小朋友都会有自己的新年愿望，刚才很多小朋友也说了自己的新年愿望，如果用图画表示出来，该怎么画呢？（请幼儿进行思考，并请部分幼儿简单讲述自己对绘画的构思）

2、现在老师为每个小朋友准备了一本练习册，在练习册上有一个大大的心形，那就请你们把自己的新年愿望画在这个大心形中吧！

3、幼儿作画。

4、请画好的孩子找一个好朋友讲述自己的心愿。

5、小结：愿望是小朋友的美好的想法，希望你们通过自己的努力，都能够实现自己的愿望。

四、讨论怎样过元旦

1、元旦马上就要到来了，你想怎样过元旦呢？（请幼儿讨论，并说说自己的想法）

2、小结：我们要让生活变得有意义，也可以自己去设想，按自己的想法去过一个有意义的元旦。

五、在“新年快乐”音乐中自由舞蹈，感受新年欢乐气氛

1、新年就要到来了，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“新年快乐”舞吧！

2、播放音乐，请幼儿自由舞蹈，并结束本次教学。

幼儿园坐,立,走教案篇4

活动目标

认识细菌，清楚细菌与我们生活的关系。

明白讲卫生对身体健康有益。

培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备

显微镜、音乐《洗手歌》。

表演故事《闹闹生病》。

活动过程

一、故事表演：闹闹生病

1、全体表演故事《闹闹生病》。

2、理解故事，知道细菌的危害。

问题：

闹闹认为，吃了橘子肚子就会痛，对吗？

闹闹肚子为什么痛？

二、观察与发现细菌

1、用显微镜寻找细菌？

教师介绍显微镜，请幼儿看下显微镜下自己的小手，说说自己的发现。

问题：

显微镜下我们的小手和平时有什么不同？

你发现细菌了吗？细菌是什么样的？

2、生活中找细菌？

教师引导幼儿寻找有细菌地方。

我们生活中的细菌是如何出现的。

三、音乐《洗手歌》

1、让幼儿明白讲卫生对身体健康有益。

2、边唱洗手歌，边做动作。

活动反思：

卫生保健对于小班的孩子非常重要。培养他们良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是其健康教育的重要内容，也是其身心健康的基础。因此，我们在让幼儿听听、说说、看看、玩玩等调动幼儿的多种感官，在观察图画、参与游戏中进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，从而激发幼儿对认识细菌产生关注，了解细菌的危害，并引发发现和探索清除细菌的欲望，由此建立起良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

幼儿园坐,立,走教案篇5

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：\"小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢?\"

2、教师：\"你们喜欢游泳吗?会游吗?

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么?

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)、我们应如何遵守安全规则?

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

三、活动结束

1、教师：\"听了那么多，你懂得了什么?\"

2、小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：\"要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人?\"

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com