# 小学打篮球教案优秀5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键技能和实践能力，以达到教学的重点要求，教案的设计应该充分考虑学生的学习特点和学习需求，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学打篮球教案优秀5篇，供大家参考。小学打篮球教案篇1教学目标：1、认知目标：*

教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键技能和实践能力，以达到教学的重点要求，教案的设计应该充分考虑学生的学习特点和学习需求，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学打篮球教案优秀5篇，供大家参考。

小学打篮球教案篇1

教学目标：

1、认知目标：通过小篮球游戏活动，熟悉球性，提高控球能力，初步掌握原地运球及行进间运球的基本技术，学会在游戏中运用技术。

2、技能目标：学生主动参与运球游戏练习，在反复的练习中形成能力；发展反应速度、灵敏协调能力。

3、情感目标：通过教学，使学生在自主练习中学会合作、学会评价；体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。

4、个性发展：培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神；能在课堂内自觉、自律、自强，并不乏个性的张扬。

教学内容：

篮球：运球游戏

教学重点：

高、低运球

教学难点：

运球按拍球方法

教学过程：

一、开始部分：

1、集合整队；

2、师生问好；

3、宣布课的内容；

4、检查服装；

5、组织队形：如

x x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x x

Δ

（要求：集队做到快、静、齐，精神饱满，声音宏亮。）

引入课的内容：同学们在观看篮球赛时，双方队员出神入化的球技、球员健美的风姿。同学们一定也想象他们一样，掌握熟练的篮球技术。但是，要掌握熟练的篮球技术，必须通过长时间的训练、多练习。那么，今天就让我们一起练习，为打好比赛打下基础。

二、准备活动：

1、教师带领学生沿篮球场跑1圈

2、球操。

（1）上肢运动；

（2）腹背运动；

（3）体转运动；

（4）正、侧压腿；

（5）腕踝关节运动。

组织队形：扇形（学生在三分线外站立，教师在三秒区内）

教法：教师领做，学生跟随练习。

要求：动作协调、到位。

三、基本部分：运球游戏

（一）耍球游戏：

1、师示范几种耍球方法：

（1）双手抛接球；

（2）环绕交接球；

（3）原地两手交换推滚球。

2、学生自耍球练习。（教师和学生一起练习，激发学生练习的积极性。）组织队形：散点

（二）原地运球游戏：

1、原地高、低运球：

教法：

（1）让学生在原地用自己喜欢的`方法进行原地运球练习。

（2）教师巡视，了解学生掌握运球技术情况。

（3）教师讲解示范高、低运球按拍球方法。

（4）学生练习，教师巡视指导。

（5）学生展示。

比一比：谁的运球技术水平高。

看一看：谁的运球技术动作优美。

（6）组织学生自评、互评、教师点评。

组织队形：散点

2、运球看数报数：

方法：原地做左、右手、高低交替结合的运球练习，看老师手势，报出数字。要求：抬头运球，用手的感觉控制球和两手都能运球。

组织队形：散点。

（三）行进间运球

（1）教师讲行进间直线运球方法。

（2）学生练习。

（3）小结。

组织队形：散点

小学打篮球教案篇2

学习内容:

小篮球游戏

学习目标:

1、体验球感,熟悉球性,了解到小篮球有弹性,滚动性的特点。

2、通过参加一些利用球性的练习,掌握一些简单的篮球基本动作。

3、培养团结协作，互帮互助的精神。

准备部分

一、热身运动,激发兴趣

1、导入课题。

2、传球游戏(分发器材)。

3、韵律活动(球操)。

基本部分

二、自由玩球,熟悉球性

1、学生散点站立,自由玩球

2、教师集中提问,小篮球有什么特点?

3、学生回答

4、针对各种特性,教师进行引导

三、看图自学游戏方法

图1:运球练习

图2:滚动传球游戏

图3:反弹传球

图4:投篮

学生:分组循环游戏

教师:启发与引导

四、分组自由练习

按技能水平或兴趣爱好自由分组,进行巩固与提高练习

结束部分

五、总结

1、放松练习。

2、小结。

3、回收器材。

4、布置课后作业。

5、师生再见。

小学打篮球教案篇3

队情分析：

从四年级下学期开始练习篮球，参加过20xx年学区篮球赛，基本功比较扎实。

训练时间：

20xx7月1日——23日，周1、3、5早上8时至9点30，周2、4下午3点30至5时。

每天必练：

1、大操场5圈或球场20圈，跑前做简单热身

2、热身操：压腿、膝、踝关节是重点。

4、三步上篮：左、中、右和0度上篮各进10球，其中0度擦板与空心各进5球，所有队员都完成投篮后才可以轮换到下个点，先完成的队员仍需陪练。

周??

1、运球计时：低运球、“v”型运球×100次（侧、前单手和双手）

2、全场10次计时上篮×3组，必须投进。

3、踝关节柔韧和力量：台阶踮脚50×5、盘腿。

4、“抢断球”游戏。

周二

1、双人行进间传接球×10：进球少于1个或中途掉球需重新开始。

2、“8”字传球×10：后5次在传球队员回来时需上去两个防守队员。

3、俯卧撑15×6。

4、1分钟绕球比赛。

周三

1、听指挥做动作：各种步法+原地快速跑。

2、一对一攻防练习。

3、快速往返跑30×6。

周四

1、观看篮球视频。

2、小型比赛。

3、踝关节力量：台阶踮脚50×5。

周五

1、运球过障碍上篮：变向、转身、急停起×5

2、战术练习：传切、掩护、突破传球。

3、仰卧起坐30×6。

4、悬挂。

小学打篮球教案篇4

教学目标：

1.认知目标：学生基本了解原地运球和直线运球的动作要领，能区分原地运球和直线运球的不同按球部位，知道1——2种篮球游戏;

2.技能目标：通过观察、模仿、练习、游戏等形式，学生初步掌握直线运球的动作要领，75%左右的学生能直线运球跑15米左右，进一步提高学生控球能力以及身体的协调性和快速反应能力;

3.情感目标：激发学习篮球的兴趣，引导学生在愉快的活动中充分展示自我，体验成功的乐趣，培养学生在活动中能与同伴友好相处、共同进步。

教学重点、难点分析

重点：运球的基本动作、手型以及原地运球和直线运球的`不同按球部位;

难点：全身的协调性以及上肢控球的力量与方向。

创设情境激发兴趣

一、课堂常规

1.体育委员整队、师生问好

2.宣布本课内容和学习要求

3.安排见习生

二、队列练习

1.四列横队成八列横队

2.齐步走、立定

三、和篮球交朋友

1.有序领取篮球(组长分球)

2.熟悉球性练习

3.复习原地运球

(动作要领：两脚稍分开、膝盖弯一弯、五指要分开、把球往下拍、要想和球交朋友、掌心坚决不碰球)

4.篮球游戏：高、矮、胖、瘦

要求：积极参与、迅速进入上课状态

合理安排身体不适的见习生

报数声音洪亮、动作整齐规范、精神饱满

有序领取篮球

听指挥、人人参与，熟悉球性、体会原地运球的动作要领

在游戏中体验运球轻重快慢

掌握技能

一、直线运球

1.慢速直线运球走

2.中速直线运球跑

3.快速直线运球比赛

要领：球在线上走、人在旁边走

教学法：1.请2名学生示范指定距离直线运球走，师总结要领，介绍方法、规则，组织学生分组练习1—2次

2.提高要求组织学生运球跑

3.教师及时反馈学生技术掌握情况

4.组织学生快速直线运球接力比赛4次左右，教师小结，对比赛作出评价

二、拓展“闯关”游戏

规则：直线运球到指定地点后原地运球5次，接着将球投入“人体”篮筐，交换持筐人，持筐人快速返回，以此类推类推，最先完成的队为胜

(对投篮动作不作要求)

教学法：

1.教师讲解方法并示范

2.学生分组尝试运球后投人篮

3.组织比赛2—3次，培养同伴间的默契配合

要求：注意直线运球的动作要领，主动练习

强调球在线上走、人在旁边走的要领

有层次地进行练习，有良好的合作意识

遵守游戏规则，快乐游戏，增强团队意识

对学生投篮技术动作不作要求，重在体验投入人篮带来的快乐

舒缓情绪

一、放松游戏

球动娃哈哈

二、结束

1.课堂小结

2.收回器材

3.师生再见

小学打篮球教案篇5

一、 指导思想本课的教学设计思想：

以新的《课程标准》为依据，坚持“以人为本，健康第一”的指导思想。课的设计抓住学生好奇心强，模仿能力强等特点，将简单枯燥的《原地运球》一开始教师“耍帅”引起学生的注意力集中，再通过情境教学的形式，展现在学生面前，以激发学生的学习兴趣。课的各环节都针对学生的不同差异，确保每一个学生都能体验到成功的乐趣，使学生乐于参与，积极拼搏，为终身体育奠定良好的基础。

二、 教材分析

本节课选择水平三篮球教学部分内容，篮球运动是一项综合性体育活动。经常参加篮球运动，可以提高儿童少年观察、判断、快速反应的能力，促进身体素质的全面发展。篮球运动的对抗性，有利于学生在经历挫折和困难的过程中，提高抗挫能力和情绪调节能力，培养坚强的意志品质。篮球运动的集体性，使学生建立起对自我、群体的社会责任感，形成现代社会所必需的合作与竞争意识，学会尊重和关心他人，培养良好的体育道德和集体主义精神。篮球的趣味性使学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到体育活动能减缓学习压力、消除不良情绪，带来情感的愉悦。

三、 学情分析教学对象分析

教学对象是水平三（五年级）的学生，学生活泼好动，朝气蓬勃，具有很强的求知欲和表现欲，有一定的组织能力，分析能力，解决实际问题的能力，教学中我采用情境教学法贯穿课的始终，通过自主、合作、探究的学习方式，调动积极性，发挥创造力，从而更好地完成教学目标。

四、 教学目标：

1、认知目标：通过本课的学习使学生熟练篮球的球性，使90%的学生掌握手指分开，掌心空出的运球方法。

2、体能与健康目标：通过本节课的学习，发展学生上肢力量、协调、灵敏等身体素质。使学生充分感受体育带来的快乐。

3、情感目标：培养学生的遵守规则、团队合作能力，增强集体荣誉感及提高学生对篮球的兴趣

五、 教学重点：

手指分开，掌心空出

六、教学难点：

对球的控制能力

七、教学效果与运动负荷预计：

1、预计90%以上的学生能掌握原地运球技术。

2、预计本课学生的运动强度为中等，最高心率150次/分左右，平均心率120次/分左右，练习密度为55%左右。

八、教学媒介介绍：

1、篮球场

2、录音机1台

3、篮球40粒

4、大篮子4个

九、教学设计：

1、激趣导课。教师通过连贯的上篮动作直接刺激学生的好奇性，接着简短的语言诱导，在很短的时间内使学生明确了本节课的学习内容；激发起他们的学习积极性，使每个学生都以饱满的热情、强烈的参与意识投入到活动之中。

2、尝试探究。通过熟悉球性练习和自编的篮球操，在欢快的音乐节奏下师生一起“玩篮球”进一步激发了学生的学习激情，活跃了学生的身心，构建了和谐的师生关系。

3、诱导点拨，实践运用。在进行主教材教学时，教师通过采用各种方式的运球，跟着音乐节奏快慢运球、各种姿势运球、单双手交替运球、“同学，同学几点钟”、谁是大赢家、高手联盟等系列活动方式，本着培养学习兴趣，发展自主学习能力的精神，组织学生进行学习。以游戏的形式让学生在了中学、玩中练。

4、稳定情绪恢复身心。伴随着《和快乐一起》这首轻松欢快的音乐师生一起做放松操，接着让学生对这节课学习情况进行自我评价，最后教师用慨括、激励的语言总结评价，激起学生对今后学习的热情。

整节课篮球始终不离学生的手，有效提高了器材的.利用率。教学各环节设计上，紧紧围绕学生自主、合作、探究的学习方式，激发学习兴趣，拓展学生思维，提高创新能力，体验成功乐趣，让学生成为课堂的真正主人

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com