# 足球教案精选6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*通过认真准备教案，我们可以更好地解决教学中可能遇到的问题和困扰，教案的设计应该充分考虑学生的学习特点和学习需求，下面是职场范文网小编为您分享的足球教案精选6篇，感谢您的参阅。足球教案篇1教学活动目标1、仔细观察图片，学习用教连贯、完整的语言*

通过认真准备教案，我们可以更好地解决教学中可能遇到的问题和困扰，教案的设计应该充分考虑学生的学习特点和学习需求，下面是职场范文网小编为您分享的足球教案精选6篇，感谢您的参阅。

足球教案篇1

教学活动目标

1、仔细观察图片，学习用教连贯、完整的语言讲述图片内容。

2、学习描述人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。

3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

活动准备

1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2、指讲诉图片四幅。

活动重难点：仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

指导要点：引导幼儿仔细观察动物表情、动作，并通过充分想象完整的句子讲述图片的内容。

活动过程

1、导入激趣。

教师“今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么有趣的事。

2、观察讲述。（引导幼儿观察图片，发挥想象。）

（1）出示图片一（遮挡住袋鼠）

提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

教师小结：一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去......

（2）重点观察图二。提问：

足球不见了，小兔和小熊在草地上到处找，它们看见了袋鼠妈妈，它们会对袋鼠妈妈说些什么话呢？

你从哪里看出来的？（重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表情、动作，体验小袋鼠的心理活动；同时启发幼儿通过描述小动物间的对话来丰富情节。）

过度语：奇怪了，足球到底在哪里？（掀开遮挡住的袋鼠，解开谜底）噢，原来足球在袋鼠妈妈的口袋里，怎么办呢？

（3）出示图片三。

提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

（4）出示图片四。

提问：大象用什么办法找到足球的？小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的？你从哪里看出来？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

（1）这几幅画面说了一个故事，我们怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

（2）请幼儿与旁边的同看互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节。）

4、集体讲述。

（1）引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

（2）提问：我们能不能将四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等。）

5、教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

6、讨论。

（1）小象是怎么帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠妈妈吗吗？为什么？

（2）足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述。）

活动建议

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

足球教案篇2

目标：

1.熟悉足球，了解基本特点。

2.体验在草地上自由踢球的乐趣。

准备：

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

过程：

一、熟悉小足球

1.草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。

2.幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3.幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1)要用脚踢;

(2)球门是小足球的家。

二、和小足球做游戏

1.幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：

(1)只能用脚踢;

(2)限于草地范围。

2.幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

三、放松活动

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)

足球教案篇3

目标：

1、练习左右脚交替运球，锻炼协调能力。

2、学习与同伴合作踢球，感受与同伴合作游戏的快乐。

准备：

球门两个，小足球人手一只。

过程：

一、热身运动

1、幼儿每人抱一个小足球当方向盘玩开汽车游戏，绕场地慢跑一圈。

2、幼儿把球夹于两腿之中，做修车、洗车、停车等动作，舒展身体关节。

二、赶着球儿跑

1、教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，控制好球的方向。

2、幼儿分散边念儿歌“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下……”，边练习左右脚交替向前运球。

三、游戏：运球回家

1、幼儿分成人数相等的两队，站在草地一端，另一端放置两个球门。

2、玩法：哨声响起，每队第一位幼儿双脚交替向球门方向运球，直到把球运入球门，然后往回跑，拍第二个幼儿的手。第二个幼儿继续双脚交替向前运球，依次接力，先运完的队为胜。游戏反复进行2至3次。

四、亲亲小足球

幼儿每人抱一个小足球，用球轻拍同伴的肩、背、手、脚等部位，达到放松的目的。

（评：孩子们用儿歌配合运球练习，不仅容易记住运球要点，也为运球活动增添了趣味。而“运球回家”则让幼儿在合作竞赛与游戏情景中体验了踢球的乐趣。最后的“亲亲小足球”放松动作，更使孩子们觉得小足球是他们的朋友。）

足球教案篇4

目标

1.能运用磁性原理制作游戏材料。

2.能用多种方法让“足球小人”动起来。

准备

1.磁铁、回形针、塑料小球、水彩笔。

2.可用较薄的塑料板、较大的餐盘、较硬的纸板等制作“足球场”4—5个。

3.“足球小人”范例。

过程

一、产生制作兴趣。

——出示“足球场”及“足球小人”范例，说说小人在进行什么运动。

——演示“足球小人”在球场上跑动的情景。引导幼儿思考这些小人为什么能在“球场”上跑来跑去踢足球。

——足球比赛应有几个人上场？现在场上还缺几个队员？

二、制作“足球小人”

——通过沿线剪、折的方法制作“足球小人”注意提示幼儿要沿线剪，并在“足球小人”的脚部别上回形针。

——怎样让“足球小人”来踢球？

——引导幼儿讨论启发幼儿将磁铁前后左右来回移动，使小人能够活动。

三、举行足球赛。

——幼儿自由结伴用自己制作的小人在“足球场”上玩踢足球的游戏。

——启发幼儿为“足球小人”确定两种不同颜色的队服并涂色。

建议：

1.鼓励幼儿用多种方法让小人动起来，如用透明胶将铁片固定在小人脚上等。

2.可将“足球场”用积木或空易拉罐垫高，以方便操作。

3.可在科学角里提供一些纸板迷宫，让幼儿用磁铁在纸板下面移动，控制“足球小人”走出迷宫。

4.在班上成立男子足球队与女子足球队，练习用脚带球走，控制球的方向。

足球教案篇5

教学内容：

1、利用脚内侧踢、传球

2、游戏：模拟射门

教学目标：通过本课的学习，使学生对足球球性更加熟悉，基本掌握足球脚内侧踢球的技术。激发学生对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度，增强学生体质。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

教学重、难点：

利用脚内侧正确射门，踢得直，有力度。

场地器材：录音机、小足球若干、模拟足球门

教学过程：

1、准备活动

（一）集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

（二）教师组织学生绕操场跑，拿球游戏

（三）学生自由玩球，熟悉球性

（四）教师带领学生球操练习（配乐）

2、熟悉球性练习

全班同学分为四个大组列队站立，跟随老师练习踩球、拨球等练习

3、新授课

谈话导入：同学们喜欢看足球比赛吗？喜欢足球运动吗？我们今天就来学习足球技术中最基本的脚内侧踢、传球。

（一）利用脚内侧踢球

教师讲解踢、传球动作要领并示范：

要求学生用脚内侧踢球，踢球的后中部，踢得直，有力量。引导学生先进行踢球训练，待学生有一定的方向感后，再进行传球练习。

（1）学生分组进行对墙踢球练习，教师巡回指导。

（2）师生交流为什么要用脚内侧踢球（用脚尖容易受伤，力量不大，脚会疼等），再练习。

（3）请技术好的同学示范，师生评价。

（4）在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求学生利用脚内侧相互间进行踢球训练。

（教师在巡视中纠正学生不规范动作）

（5）动作小结

（二）游戏：模拟射门（利用脚内侧射门）

师：同学们，点球大战开始啰，我们现在分组教学比赛，看看哪组同学进得球多。

放置四个少儿模拟球门，在6至8米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门练习，射中的学生奖励小红花，比比哪组红花多。

（1）阐述动作要领：引导学生努力踢进球门，踢直，有力度（教师做示范，并讲解游戏规则及奖励方法）

（2）组织学生分组进行射门练习，及时进行奖励和评价。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

4、整理与放松：

收球游戏“哪组收得快”，分组捡球、收球，然后到指定地点站立，看哪组动作快。

（2）利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

（3）教师小结，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

（4）师生再见，下课。

足球教案篇6

活动目标：

1、在游戏的过程中探索脚内侧运球方法，并在过程中提高脚内侧运球能力。

2、乐意参加足球活动，体验玩球的乐趣。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动重点：

在游戏的过程中学会脚内侧运球的方法。

活动难点：

能够用脚内侧运球的方式过障碍。

活动准备：

人手一只足球、音乐、标志锥

活动过程：

一、开始部分教师带领幼儿跟随音乐用球做热身活动。

师：今天我们要去学习一些与足球有关的本领，在活动开始前，我们一起来活动活动我们的身体。

带球做基本的四肢舒展活动，带球跳，绕球跑等

二、基本部分

1、自由探索师：刚刚我们已经带球热身完了，现在请你试一试用脚的各个部位来运球。

幼儿自由探索运球的方法。

师：你是怎么运球的？你是用脚的哪一个部位运球的？怎么才能让我们的球跑的很稳？

教师示范脚内侧运球的方法。

师：今天我们要来学习脚内侧运球，在用脚内侧运球时要控制好我们自己的力度，这样才能让球跑的更稳。

2、运球练习师：现在请你用脚内侧运球的方法再去试一试吧。幼儿尝试脚内侧运球。

3、运球过障碍教师在幼儿活动过程中增加障碍物，请幼儿用脚内侧运球的方法运球过障碍。

4、游戏：\"你追我赶\"师：刚刚小朋友用脚内侧运球过障碍物可表现的真棒，老师相信你们很好的掌握了脚内侧运球的方法，现在我们要来玩一个\"你追我赶\"的游戏。

规则：音乐开始时小朋友出发，在绕过两个标志锥时，下一个小朋友马上出发去追前一个人。追上的小朋友淘汰，同时，必须绕过每一个障碍，没有绕过的会受到黄牌警告，两次黄牌警告后也淘汰出局。

音乐停止后没有被追上的小朋友将获得一枚足球勋章。

幼儿听音乐做游戏。

三、结束部分教师带领幼儿做活动后放松运动师：今天我们学会了脚内侧运球的方法，还知道在运球过程中一定要控制好力度，这样足球才能跑的又稳又快。现在让我们跟随我们的音乐放松我们的身体。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com