# 小班滚球的教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*教案的编写需要注重培养学生的信息处理和应用能力，教案使教师可以更好地组织教学资源和教具，提高教学的多样性和趣味性，职场范文网小编今天就为您带来了小班滚球的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。小班滚球的教案篇1活动目的：练习在桌子上滚球，发展手*

教案的编写需要注重培养学生的信息处理和应用能力，教案使教师可以更好地组织教学资源和教具，提高教学的多样性和趣味性，职场范文网小编今天就为您带来了小班滚球的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

小班滚球的教案篇1

活动目的：

练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

体会集体合作游戏的快乐。

提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

活动准备：

三张桌子，一个大球。

活动玩法：

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿;对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

建议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班滚球的教案篇2

设计意图：

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚球。

活动目标；

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。

2. 发展动作的协调性。

活动准备：

皮球、羽毛拍、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿手持羽毛拍，听音乐做全身运动。

2. 幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象，赶着小猪去\*\*，边讲边练。

4. 小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

5. 送小猪回家。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛拍换成纸棒。

小班滚球的教案篇3

活动目标：

1. 学习向一定的方向滚球，增强手臂力量。

2. 在游戏情节中尝试向一定和范围滚球，提高手眼协调能力。

3. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动重点难点：

活动重点：复习拖球走跑能力。

活动难点：指导幼儿学习向一定的方向滚球。

指导要点：指导幼儿尝试向一定的范围滚球。提示幼儿身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

活动准备：

1. 小猫头饰、录音机、磁带。

2. 皮球、积木、拱门、带绳的圈和小鱼卡片若干。

活动过程：

一.准备部分

1.幼儿扮演猫宝宝，跟着猫妈妈在音乐伴奏下进场律动。

2.自编球操。(上肢运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动。)

反思：活动开始的暖身部分，以角色形象进入，猫妈妈带领宝宝们在音乐伴奏下以圆圈的形式做进场律动;接着拿球做球操。这一环节主要是激发幼儿玩球的欲望，帮助幼儿活动开身体各个部位。整个气氛很好，幼儿兴趣高，能积极、认真地模仿球操。

二.教学与练习部分1.游戏\"小猫玩球\"。

教师出示大皮球，吸引幼儿注意。

幼儿四散玩球，教师观察幼儿有无出现滚球动作(一物多玩：拍球、抛球、踢球等)。

教师：我们用球和身体的各个部位做游戏吧，看看谁的玩法多!

2游戏\"小猫滚球\"1)幼儿自由探索滚球的玩法，教师有目的地观察幼儿。

教师：刚才有只小猫把皮球滚出去，我们也来试一试吧!

2)师生共同分享、交流经验，总结动作要领：身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

3)幼儿再次用刚才共同总结的动作要领，尝试滚球。

3.比赛\"球儿在赛跑\"。

玩法：在场地一边拉上标识线，小猫们在起点线上跟着猫妈妈一起玩游戏，看看宝宝能否将自己的球滚到标识线范围。

4.幼儿分小组进行球的游戏，调节身体各部信动作。

导语：猫妈妈带着小猫来到了球儿游乐园，这里有不同的游戏，每种游戏胜利后可以得到一条小鱼，之后再换一种新的游戏，宝宝们争取第种游戏都能玩到，等会我们看看谁得到的小鱼多。

1) 滚球撞积木：积木在另一边坚起，幼儿站在指定线后把皮球用力滚到积木，即获得胜利。

2) 小球钻山洞：幼儿站在指定线后把皮球用力滚出去钻入拱门即获得胜利。

5.律动《小皮球》

6.结束。

小班滚球的教案篇4

【活动目标】

1.学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。

2.在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。

3.在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

【活动准备】

皮球若干。

【活动过程】

1.玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

2.教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

教师边拍皮球边念儿歌：\"大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。\"念到\"跳跳跳\"时，幼儿就变成\"皮球\"随意蹦跳。

3.引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4.学习直线滚球和饶障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

师：今天，大皮球又想和我们班的小朋友做游戏了，皮球想从你们的面前一直滚到红线那里，小朋友你能帮助它们吗?

5.幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6.师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳?

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7.幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8.引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

小班滚球的教案篇5

活动目标

1、引导幼儿练习相互滚球，提高手臂的控制能力。

2、认知不同的游戏规则，与同伴尝试玩球的不同方法。

3、培养幼儿对球类活动的兴趣，增强运动的自信心。

4、提高幼儿的合作精神，引导其感受与同伴一起游戏的快乐。

活动准备

材料准备：橡塑球10个；小猫头饰若干。

经验准备：有滚动物体的经验。

活动过程

1、热身活动

教师带领幼儿一起做动物模仿操，活动身体各部位。

动物歌

小猫小猫喵喵，喵喵喵，喵喵喵。小象小象摇摇，摇摇摇，摇摇摇。青蛙青蛙跳跳，跳跳跳，跳跳跳。

2、探索体验

（1）创设情境。

教师：“宝宝们，妈妈今天要教你们一个新本领，学会了这个新本领以后，你可以捉到更多的老鼠，一会儿一定要仔细看妈妈做哦！”

（2）教师示范讲解动作要领：双手抱球，紧贴地面，手掌用力对准对面的幼儿将球滚过去。

（3）两个幼儿面对面进行练习，教师给予指导。指导幼儿要紧贴地面滚球，用力适度，接球的幼儿要双手及时接住。

3、集体游戏

（1）游戏：小球滚滚滚。

玩法：幼儿扮演“小猫”围成一个大圆圈，教师扮演“猫妈妈”站在中间。教师叫哪只“小猫”的名字，哪只“小猫”接球，然后把球再滚回给“猫妈妈”。

（2）游戏：小球进山洞。

玩法：幼儿分组比赛游戏。设置一个小山洞，幼儿分组依次滚球，在规定时间内滚进山洞球数多的小组获胜。

4、放松整理

教师发出指令：“请幼儿将红色球宝宝送回家，把绿色球宝宝送回家，把黄色球宝宝送回家。球宝宝回家了，我们也回家吧！”带领幼儿边走边做拍肩、抖臂、揉腿等动作放松身体。稍事休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，过程中教师要注意幼儿的安全。

小班滚球的教案篇6

目标：培养幼儿反应以及躲避的能力。

准备：皮球(根据班级幼儿情况自定，可以是一个或两个)

指导要点：

请若干名幼儿站在圈内，其余幼儿在外面围成一个大圈。站在圈上地幼儿要迅速将球滚出，站在圈内得幼儿要躲闪滚过来的球，被球碰到的幼儿即出局，要站到外面的大圈中做滚球者。游戏直至一名幼儿在圈的中间为止，则他是胜利者。

(1)请站在大圈上的幼儿滚球时用力一些。

(2)被球碰到的幼儿要主动站回大圈里做滚球者。

小班滚球的教案篇7

活动目标

1、掌握滚接皮球的技巧。

2、调节滚球的力度。

3、培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

活动设计背景

1、小班幼儿年龄较小，缺乏合作意识，不知道如何和同伴沟通交流游戏，通过本次活动，让幼儿感受游戏的快乐，

2、还可以锻炼幼儿滚球的方法和技巧和力度。

3、培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐！

教学重点、难点

1、合作意识，2、滚接的力度，3、节奏和游戏规则。

活动准备

1、准备皮球。宽敞的活动区

活动过程：

1、导入，今天老师要带小朋友玩一个体育游戏，“小朋友想玩吗？”

2、游戏的名字叫“滚接球”让幼儿重复游戏的名字。

3、两人一组，双脚打开对面坐，把皮球放在两人双脚之间，然后互相滚接皮球。

4、幼儿熟悉游戏后，老师可延长两位幼儿之间的距离，让他们探索调整滚球力度的大小，并尝试互相滚接皮球。

5、变换方式吸引孩子，增加游戏的趣味性。

6、“花开了”

7、两人一组，分开双脚坐下，每组一个中型皮球。

8、老师老师摇动铃铛开始游戏，引导幼儿想象皮球是一朵花，求幼儿把球滚个同伴，

9、当老师说“花开了”最后持球的小朋友要拿着球向上举起，表示花开了。

10、重复进行游戏。

11、幼儿熟悉游戏之后可以延长两位幼儿的距离。

教学反思

1、本次的活动，简单，有趣比较吸引小班的孩子，小班的孩子年龄较小动作比较笨拙选择本次的活动也考虑到了孩子的年龄特点。

2、滚接球这个游戏孩子比较喜欢，因为小班的孩子对球特别感兴趣，“兴趣”是最好的引导，让孩子对游戏产生兴趣才能从中得到锻炼和成长。

3、游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。

4、还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩。

5、我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com