# 幼儿园我的玩具教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-09

*教师所写的教案应根据实际情况合理安排教学资源的使用，确保教学效果，教案更好地了解学生的学习动机和学习目标，以便更好地引导学生的学习，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园我的玩具教案6篇，感谢您的参阅。幼儿园我的玩具教案篇1活动目标：1．知道*

教师所写的教案应根据实际情况合理安排教学资源的使用，确保教学效果，教案更好地了解学生的学习动机和学习目标，以便更好地引导学生的学习，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园我的玩具教案6篇，感谢您的参阅。

幼儿园我的玩具教案篇1

活动目标：

1．知道玩具、图书是我们的好朋友．懂得爱他们。

2．了解扔玩具、抢图书等会损坏玩具、圈书．学习正确地玩玩具、看图书的方法。

3．逐步养成爱惜玩具、圈书的好习惯。

活动准备：

1．损坏的圈书一本。

2．好的圈书、玩具若干。

3.幼儿用书：‘玩具、图书我爱你

活动过程：

1．教师观察了解幼儿原有的看书和玩玩翼的方法。

教师：玩具．图书又来和我们做游戏了，你想和谁做游戏?请小朋友自己选一选， 幼儿选择后看书或玩玩具，教师注意观察，不做评价。

教师：请你们说说自己刚刚是怎么看书的或玩玩具的？

2.出示损坏的图书 ，了解图书被损坏的原因，找出看书、玩玩具正确方法。

教师：呜——谁往哭?原来是一本书在哭，小朋友你知道他为什么哭吗？ 幼儿猜测后以书的口吻说：我原来可漂亮了，妈妈把我送到幼儿园和小朋友玩，有一天微微和强强都想先和我做朋友，谁也不让谁，他们抢来抢去的.，结果我就成这样子了．呜一一原来是这样．小朋友．你们愿意来帮帮这本书吗? 教师：请小朋友想一想有是什么好方法能帮助损坏的图书？

(幼儿发表自己的看法) i

教师：你们想了很多方法，真好!(如没有幼儿想起用透明胶·教师可以提议用运用 透明胶来帮助图书。)看看．这是什么?这是透明胶。我用它来帮助图书．

教师：小图书补好了．它谢谢小朋友的帮助。请你们说一说应该怎样和图书、玩具做朋友? 通过讨论．知道正确的看书、玩玩具的方法。

3.引导幼儿观察幼儿用书中的画面

幼儿园我的玩具教案篇2

活动目标：

1、幼儿能够自主玩玩具，有参与游戏的愿望。

2、幼儿能够将玩具进行简单的分类，初步学习与同伴进行分享。

3、幼儿能够说出玩具的特征及玩法，培养幼儿大胆探索的品质。

活动名称：

1、我的玩具（多元p63）

2、智力大冲浪（多元p96）

3、我的不倒娃娃（多元p64）

4、电动玩具

5、送玩具宝宝回家（多元p94）

星期二：

活动名称：我的玩具

活动目标：

1、能用比较清楚的语言，向大家介绍自己的玩具以及演示玩的方法。

2、感受在集体面前讲话的快乐。

活动准备：幼儿自带的玩具

活动过程：

1、实物激趣：

教师拿出一只可爱的米老鼠：

——“知道它叫什么名字么？”

教师示范讲述：

——“我带来一只长毛绒玩具，它叫米老鼠。”

幼儿模仿学习老师的表述方式。

2、学习交流：

教师鼓励幼儿尝试用“我带来一只xx玩具，它叫xx，可以xx玩”的句型介绍自己的玩具：

——“谁愿意来介绍自己的玩具。”

幼儿自由结伴，相互交流，教师深入幼儿倾听他们的交流。

3、互换玩具：

教师鼓励幼儿相互交换玩玩具：

——“你们都带来了玩具，谁愿意和好朋友交换玩？”

幼儿与同伴交换玩具。

教师巡回观察，提醒幼儿爱护他人的玩具。

建议与提示：

1、如果幼儿自带玩具不够的话，教师可用班级的玩具来补充。

2、小班幼儿正处于“自我中心”的状态，所以，这类活动适宜在自愿地的状态下的小范围进行。

3、如果有幼儿不愿意与同伴交换玩具，教师不要对此做强制的规定，允许幼儿独自玩，或者只介绍不交换。

活动反思：

在本次活动中，大部分幼儿并不能很大方的向大家介绍自己的玩具，总是很小声的说“我的玩具叫xx，我最喜欢和它玩了。”就没有了，幼儿都没有介绍自己的玩具的玩法，以及这个玩具有哪些功能等等，他们更没有想到说要把自己的玩具和自己的好朋友交换玩的想法，针对这种情况，我有拿出那只长毛绒的米老鼠，我将米老鼠拿在手上，大声的说：“我可喜欢和它玩了，因为它可以xx玩，还可以xx玩。”听了我的话以后，幼儿都能主动的向自己身边的人主动介绍起了自己的玩具，他们可开心了！

幼儿园我的玩具教案篇3

活动目标

1、接触各种类型的玩具车辆，了解它的结构和用途。

2、通过操作玩耍，加深幼儿对车辆的感性认识。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点、难点

1、了解车的结构和用途。

2、 幼儿各自说自己手上的玩具车。

活动准备

各种不同类型的玩具车

活动过程：

1、看看说说玩具车的名称。

2、 游戏《汽车跑得快》，介绍玩法。

3、 了解车的结构和用途。

4、 自由活动：互换玩具车玩。

教学反思

教学中幼儿玩得很高兴，在愉快的氛围中学到了知识。玩耍中不能争抢，要谦让。

幼儿园我的玩具教案篇4

设计意图

本学期班中开展了有关于运动方面的主题活动，孩子们在自主选择户外手头玩具的活动中我们发现，本班幼儿在选择时经常发生犹豫不决、不知道选择哪种手头玩具合适的问题。通过观察分析，发现这些小朋友有的不能按照自己的需要去选择玩具，只是一味的模仿别人；有的小朋友每天都只选择一种玩具，当这种玩具被选没了，他也不知道选其它玩具等等。为了让小朋友们尝试解决这些问题，更明确自己的选择，更丰富他们每天的游戏内容，设计了本次活动。旨在让幼儿能够通过制定计划解决问题。

活动目标

1.尝试解决生活中出现的问题。

2.能用简单方法制定自己的计划。

3.知道计划是和实际生活联系在一起的，可以根据自己的实际情况制定和调整。

重点难点

重点：尝试解决生活中出现的问题。

难点：能用简单方法制定自己的计划。

活动准备

1.经验准备：幼儿已经初步了解运动区的手头玩具的种类。

2.物质准备：小朋友在选择手头玩具时发生问题的视频。计划表、彩笔、几种手头玩具的图片，胶棒。

活动过程

1.导入：

出示视频，引导幼儿发现问题。

（预设——幼儿：xxx没有选择玩具。追问：他为什么没有选择玩具？）

（预设——幼儿：他不想选。引导：他在玩具箱前面走来走去，看看这个玩具，看看那个玩具，说明他是很想选择的。）

（预设——幼儿：他不知道选哪种玩具！追问：怎样才能知道自己每天要选择什么玩具呢？）

2.感知体验：

提问：怎样才能知道自己每天要选择什么玩具呢？来说一说你的好办法。

小朋友们想的办法都很好，芳芳老师这也有一个好办法，那就是“制定我的手头玩具选择计划”。

出示计划表，讲解计划表每个格子里代表的意思。

3.探索发现：

（1）请小朋友设计自己的运动计划。

老师给小朋友们提供了计划表、彩笔、图片和胶棒。请你按照自己的喜好制定一个你自己的选择计划，把你每天想玩的手头玩具画或者贴在相应的位置上。

（2）幼儿自由选择材料制定计划，教师巡回指导，帮助有困难的幼儿，并引导幼儿跟老师说一说自己的计划。

4.展示表现：

请小朋友展示自己的计划，给大家讲一讲你每天想选什么手头玩具。

请配班教师协助幼儿将自己的计划展示到运动区，提醒幼儿每天要选择什么样的手头玩具。

5.小结：

教师：今天，我们班的小朋友学会了三个新本领：

第一，我们学会了一种制定计划的方法。

第二，我们知道了制定计划可以帮助我们提前想好要做的事儿。

第三，我们还知道了每个小朋友的计划是不一样的，是根据自己的需要来制定的。以后也可以随时去调整的。

小朋友们通过自己的`努力，根据自己的兴趣和实际情况制定出了计划，完成的非常出色！那么，在以后的户外活动中，老师就要观察小朋友们，看看大家是不是按着自己的计划去选择玩具的，希望小朋友们都能做到哦！

活动反思

对选材的反思：本次活动旨在解决幼儿的实际问题，采用制定计划的方法帮助幼儿解决问题不仅来源于幼儿生活，符合幼儿的年龄特点和实际需要，更能增长他们的知识经验，选材非常合适。

对教学策略的反思：活动以视频引入，激发了幼儿的兴趣。设问、追问等提问方式帮助幼儿发散思维，拓展经验。在操作环节，也提供了两种材料以供不同发展水平的幼儿自主选择。最后教师也通过小结环节帮助幼儿提升经验，活动层层递进、环环相扣，很好的完成了目标。但是教师在组织活动时，语言不够精炼，导致在展示环节有些仓促，在以后的活动中，教师在预设活动时应该更具体，将自己的指导语设计的更精炼、更准确。

幼儿园我的玩具教案篇5

活动目标：

1.能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2.能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

活动准备：

教师带2―3件自己喜爱的物品，准备一段温馨的音乐。请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的准备。

活动过程：

1.导入活动：\"孩子们我们都带来了自己的玩具，我们一起来说一说\"

2.基本过程

(一)说说自己的玩具。请幼儿介绍自己的玩具请幼儿抱着自己的玩具坐在位子上轮流说说：最爱的玩具是什么?为什么喜欢它?

教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：\"我的玩具

(二)请幼儿猜猜老师的玩具。

师：\"你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗?\"a教师出示2―3件喜爱的物品与幼儿分享。最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我的玩具而是我的\"宝贝\"。那就是你们，你们是我的宝贝。

b在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：\"你是我的宝贝。

(三)、照顾好自己的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自己的玩具。师：\"今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀!\"(注意观察幼儿是如何照顾玩具的，及时肯定幼儿初步的自理行为)。

延伸活动：让幼儿将带来的玩具放在幼儿园，便于随时玩。

活动反思：

情景描述：

不少幼儿在家都有自己喜爱的玩具，这些宝贝寄托着幼儿的依恋之情，所以在开学初，就允许幼儿带一两件喜欢的玩具来园，有带小汽车的、有带洋娃娃的、有带小熊的……这在稳定幼儿情绪方面起到了积极地作用。

今天的教学内容是《我带玩具上幼儿园》，所以结合小班孩子的特点，我请幼儿拿上自己的宝贝玩具，并用幼儿喜爱的方式切入话题：

“你们都有些什么宝贝啊!?”

“老师也好想抱抱你的玩具小娃娃啊!”

“老师也有自己的宝贝呢，想知道吗?我要变变变……”最后告诉并拥抱幼儿说：“其实老师最喜欢的宝贝就是你们。”

等等这些，都让小班的孩子开心的不得了。

理论分析：

曾看到几个激发兴趣的`方法，我想对小班孩子的激趣或许也有一定的借鉴和启发吧!

1、幽默。

教学幽默的基本特征之一就是趣味性，它与孩子的学习兴趣密切相关。教师巧妙地使用幽默技巧就会引起孩子情感上的共鸣，激发幼儿的学习兴趣，使枯燥乏味的学习变成一种精神享受。

2、要注意讲课的节奏。

课堂教学需要讲究节奏的变化，要有张有弛，教学节奏的掌握要符合孩子的认识水平，课堂上的自学、设问、讲授速度要和学生的思维水平相符。过快的节奏，不易使孩子听清楚，而且使孩子缺乏思考和消化的余地，更易使幼儿产生紧张和疲劳。过慢的节奏，容易使幼儿精神松懈，分散学习的注意力。没有快慢变化的节奏也容易引发幼儿的一种习惯性抑制心理而削弱幼儿的学习兴趣，降低学习的热情，收不到预期的效果。

所思所悟：

小班的孩子喜欢玩具，他们都有自己的最爱，结合小班幼儿的特点，以小朋友们喜爱的话题入手，更便于开展教学，孩子们的学习兴趣也会被激发。

可以说这堂课拉近了老师和孩子们的距离，但同时我也发现，孩子们确实是太小了，又是刚刚开始正常的教学活动，自然是有许多不安分的表现：请个别小朋友介绍自己带来的宝贝时，一些幼儿就在下面忍不住玩自己的玩具，注意力不是很集中，这些现象我觉得也是正常的，关键是作为教师在以后的日子里如何加以正确引导，这才是最最要紧的。

在让幼儿分享宝贝，交换玩具玩的时候，大多数幼儿表现很大方，愿意与同伴交换，值得表扬!

还有一点，我觉得作为教师，特别是带小班的孩子，教师要善于捕捉孩子们的性格、习惯、爱好、特点等等，把握他们才能有效地发展他们，这是我体会最最深的。

幼儿园我的玩具教案篇6

活动目标：

1．学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。

2．学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。

3．发展幼儿的观察力、想象力。

4．培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

材料准备：

幼儿自带的玩具

活动设计：

一、教师谈话引题

1。教师出示小熊。

师：今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2。幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的原因。

师：现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结：今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

二、分享玩玩具

1。幼儿分享玩玩具

师：每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2。教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

活动反思：

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com