# 大班科学蚕的变化教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-09

*完整的教案能够帮助教师系统地组织教学内容，有效的教案可以帮助老师更好地组织教学内容和教学活动，下面是职场范文网小编为您分享的大班科学蚕的变化教案6篇，感谢您的参阅。大班科学蚕的变化教案篇1教学目标：1、了解水的三态变化。2、发展幼儿的观察力*

完整的教案能够帮助教师系统地组织教学内容，有效的教案可以帮助老师更好地组织教学内容和教学活动，下面是职场范文网小编为您分享的大班科学蚕的变化教案6篇，感谢您的参阅。

大班科学蚕的变化教案篇1

教学目标：

1、了解水的三态变化。

2、发展幼儿的观察力体验探索的乐趣。

教学准备：冰块若干 干湿毛巾两块 脸盆4个 镜子每人一个 灯笼一个 电水壶一把

热水许多 多媒体课件《小水滴的旅行》

教学重点难点：知道水在自然界存在固体、液体、气体三种状态。

教学过程：

一、导入课题。

出示灯笼请幼儿猜灯谜：不洗不脏，越洗越脏，洗它不能吃，不洗反能尝.(水)

幼儿自由讨论

教师提问问题：

1、水能变成什么？

2、天上为什么下雨？

3、出示干湿毛巾请幼儿讨论湿毛巾怎样变干，毛巾上的水哪去了？

小结：小朋友说了那么多水的变化到底水是怎么变得呢？小朋友做实验后就明白了。

二、做实验

实验一把冰块放到热水中观察冰块的变化，幼儿自由讨论，并把结果记录在纸上。

教师小结：冰受热变成了水

实验二教师在电壶中加少量的水并加热，请幼儿讨论水加热变成什么？并把结果记录在纸上。

教师小结：水受热变成水蒸气

实验三首先让幼儿摸一下镜子的感觉,照一照自己在镜子里的样子，然后把镜子放到热水盆上面一会儿，观察镜子与以前有什么不同。幼儿自由讨论并把结果记录纸上。

教师小结：水蒸汽遇冷变成水。

请几名幼儿把画好的统计表讲解一下并对做的比较好的幼儿给予鼓励。

教师小结：冰受热变成水，水受热变成水蒸气

三、观看媒体课件

观看多媒体课件《小水滴的旅行》边看边提问：

小水滴的家是什么地方？太阳公公放出万道金光小水滴发生了什么变化？冷风一吹水蒸气变什么什么？冷风继续吹云彩里的小水滴有什么变化？使幼儿加深对水的三太变化的了解。

大班科学蚕的变化教案篇2

活动设计背景

寒冷冬季，教室玻璃窗上时常会出现一些水雾，幼儿用嘴吹一下 ，那些水雾变得更明显，用手指摸会清楚的出现一些印记。于是早上入园孩子们总围到窗子边很好奇地对着玻璃吹气，接着用小手画画，玩得非常开心。我想：孩子们对这现象很感兴趣，设计一堂科学活动《水的变化》，他们会有更大的积极性。于是，我设计了这堂科学活动《水的变化》。

活动目标

1、幼儿能够知道水的三态在一定的条件下可以相互转换。

2、幼儿对科学探索活动产生浓厚的兴趣，乐于发现平时生活中有趣的科学现象。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

观察、感知水的三态及三态的变化条件

活动准备

冰、水、酒精灯、烧杯、酒精炉架、夹子、火柴

活动过程

1、开始环节

根据幼儿平时发现的生活现象，即是：玻璃窗上在冬季的早晨是雾蒙蒙的，在雾蒙蒙的玻璃上可以画画。引起幼儿活动的兴趣，启发幼儿思考：为什么会有这种现象?是什么季节才会有这种现象?

2、基本环节

教师根据幼儿回答问题的情况小结：我们吹出的热气遇到玻璃上的冷空气，就会凝结在玻璃上，形成一层水汽。然后出示实验需要的器材，引导幼儿在老师的`提醒下猜猜会出现什么情况，然后教师用实验验证，引导幼儿探索。实验过程：用夹子取一块冰放在烧杯中，请幼儿仔细观察，然后用火柴点燃酒精灯，把装了冰的烧杯用酒精炉架固定，请幼儿观察冰慢慢变成水，然后蒸发的过程。

3、结束环节

教师总结实验结果：烧杯里面的冰慢慢变成水，然后水慢慢蒸发，烧杯里面有水蒸气冒出来，用一个烧杯收集起来，水蒸气又变成了水，然后把水放到冰箱里面，又变成了冰地这个循环的过程。

教学反思

在这个教学活动中，幼儿产生了极大地兴趣，由于这个现象是幼儿在平时生活中遇到过的，幼儿比较熟悉，在教师的讲解和实验过程中，幼儿对这个产生这个现象的原因有了一定的了解，对水的三态可以转换有了一定的了解，互动也比较好，能够根据老师的提醒积极思考。但是在整个活动过程中，由于酒精灯，烧杯，火柴，对于幼儿园的孩子来说都比较危险，幼儿不能动手自己操作，需要有家长或者老师的陪同或者帮忙，所以缺乏自己对该活动的实际的操作，实际感受，也许幼儿的世界中，对水的三态变化还不是完全懂，在后续的活动中，可以请家长参加，帮助幼儿完成，相信幼儿在家长的帮助中，在实际的操作过程中，幼儿能够充分理解，能够使幼儿对科学活动产生浓厚的兴趣，并能够积极探索，在平时生活中能够仔细观察，自己发现生活中的科学想象，尝试用自己的方法理解并接受，提高幼儿自主学习的能力。

大班科学蚕的变化教案篇3

活动目标：

1、了解水的特殊性质，懂得水在不同情况下的三态变化。

2、仔细安静观察实验现象，大胆说说自己的发现，与同伴分享交流。

3、体验一起做实验的乐趣，懂得水在生活中的重要性，珍惜水资源。

活动准备：

一盆清水；一杯可饮用水；电热锅一个。（水每组一盆，可饮用水每人杯子都有一个）

活动过程：

一、导入部分，了解水的性质

1、今天老师请来了一位好朋友，你们猜到是谁了吗？ （一盆清水）

2、提问：你们知道的水是什么样的？水有什么特点？（水是透明没有颜色的 没有味道 可以流动的液体）。回答完后，请幼儿看一看、闻一闻，摸一摸，尝一尝水，看看说得对不对。（每个幼儿都有尝试的机会）

二、实验：水变成水蒸气

1、刚刚我们说了很多水的特点，那么水会不会变化呢？如果我把水加热了会变成什么呢？现在我们一起来加热水试试，看看水被加热了会变成什么。

2、教师操作实验：将水放在电热锅里加热，请幼儿坐在位子里仔细观察水有什么变化。 待水沸腾有水汽上升后提问： 你们现在发现了什么？（冒气，冒烟） 这些白色的气体是什么（水蒸气），水蒸气有什么特点？（无色、透明、无味、气体，很烫）

3、教师总结：水加热后变成了无色透明无味而且很烫的水蒸气。

4、请个别幼儿触摸一个锅盖，说说有什么感觉。（凉凉的）提问：如果把这个凉的锅盖拿到水蒸气上方，会发生什么呢？让我们一起来看看

5、将凉的锅盖放到水蒸气的上方一段时间，然后冷却在一边，请幼儿触摸锅盖，观察并说说水蒸气的变化。（水蒸气变成水滴流下来了）

6、教师总结：水遇热变成水蒸气，但是当水蒸气遇冷后又变回了水。

三、幼儿根据经验说说水与冰的变化

1、刚刚通过实验，我们知道当水遇热会变成水蒸气，但是当水蒸气遇冷后又会变回了水。那么当水变冷会变成什么呢？（冰）那么是不是一点点冷水就会变成冰呢？气温要下降到多少才会结冰呢？（当温度降到零摄氏度以下时水就会变成冰）

2、大家再想一想，冰有什么特点呢？（无色、无味、透明、固体、很冰）。前面我们说了水和水蒸气的特点，现在我们比较一下水、水蒸气、冰的特点，说说他们哪些地方相同哪些地方不同。（教师有个比较的表格，记录下来让幼儿能够明显的看到）

3、老师还有一个疑问要请小朋友帮忙解决：我们知道水遇冷会变成冰，那么冰要重新变成水有什么法呢？（加热——在太阳底下晒，放到热水里）

拓展延伸：

1、今天我们学习了水的三态变化，大家学会了没有呢。现在老师提问，大家一起回答。（水加热变成—— 冰加热变成—— 水蒸气遇冷变成—— 水遇冷变成——）

2、发现了水的三态变化的秘密后关于水的其他奥秘你们还知道吗？老师要问问小朋友，在我们的生活中，水对于我们有哪些作用呢？（洗手、洗衣服；口渴的时候要喝水；用水来浇花；小鱼生活在水里……

3、如果有一天没有水了会怎样呢？

4、所以水在我们生活中有着重要的作用，我们离不开水，那我们应该怎么做？（珍惜水）如何珍惜水？（回答各种珍惜水的表现）

大班科学蚕的变化教案篇4

活动目标：

1、引导幼儿对科学活动感兴趣，能积极动手探索，体验物体沉浮现象。

2、初步了解物体的沉浮现象，能够根据沉浮现象将物体进行分类。

3、通过活动提高幼儿的团结协助能力，渗透环境保护意识。

4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

各种操作材料：水盆、纸、木块、金属、石子、海绵、塑料、乒乓球、树叶、羽毛等日常生活中可收集的东西。

活动过程：

1、故事导入：老师这里有一副美丽的图画，（出示图画）叙述，在蔚蓝的大海里生活着好多各种各样漂亮的鱼，有些鱼在大海里游得多开心呀！可是有一天，这些小鱼都伤心地哭起来了，这是为什么呢？原来，有一些游客来游玩，把好多废旧垃圾丢到了水里。这些垃圾严重污染了水里的环境，使小鱼生命受到了威胁。

2、\"你们想知道人们扔到水里的都是些什么吗？小朋友，让我们一起来看一看吧！\"你们认识这些都是什么物品吗？（展示桌子上的物品，引导幼儿认一认，说一说）

3、师：环境遭到破坏，小鱼们的生命安全受到严重的威胁，小朋友你们想帮助这些小鱼吗？那我们今天就赶紧组织一批打捞队，去帮助小鱼把水里的垃圾打捞上来好吗？

4、可是，这些垃圾有的`漂浮在水面上，有的沉入到了水底，所以我们一定要把打捞队分成两队才行，一队去打捞浮在水面的垃圾，一队去打捞水底的垃圾。你们说好吗？

5、猜测活动，师：小朋友，那你们知道哪些物品会沉到水底，哪些物品又会浮到水面上来吗？（教师操作演示，引导幼儿观察）

6、操作活动师：请你来试一试，看结果和自己想的是不是一样？（教师为幼儿提供了丰富的、可操作的材料，并引导幼儿进行分组探究，提高幼儿的自主探究、动手动脑的能力，培养幼儿的合作精神。请小朋友对照自己的猜测将材料一个一个地放入水中。）

7、师：小朋友你们猜的到底对不对呢？现在谁愿意把你的发现讲给大家听听？（在此环节中，教师采用间接指导和个别引导的办法，让幼儿了解物体的沉浮现象和物体大小没有关系。）

8、师：对，它们有的沉下去，有的浮起来，真有趣！小朋友，你们真能干！发现了这么多的秘密。真棒！

9、分类活动 师：小朋友，我们帮小鱼把垃圾打捞上来之后，该怎样处理这些垃圾呢？老师有个提议，我们把它们装进垃圾箱里好不好？（出示两个带有上浮、下沉符号的纸箱。）你知道这是什么标志吗？（指导幼儿认识沉浮标志，然后把下沉和上浮的物体分类放在两个箱子里，让幼儿对物体的沉浮现象有所巩固。）

10、小朋友们学到了这么多知识，能当一名合格的环保小卫士了，现在让我们动起手来帮小鱼把水里的垃圾打捞上来吧！大家要记得一定要把打捞上来的垃圾分别放在不同的两个垃圾箱里。大家准备好了吗？开始行动吧！

活动反思：

应该注意到幼儿的这个学习特点，课前让幼儿能在平面的图上分清上下，那么就不会出现分不清这种情况了。

大班科学蚕的变化教案篇5

设计背景

体育课时，我班的小朋友无意间把球投入了正装满水要用来打扫卫生的桶中，我见球有些泥污，就随手把球往下压，洗一洗，然后松开了手，球马上浮了上来，孩子们很好奇。

活动目标

1、通过实验使孩子们了解物体放到水中有沉浮现象。

2、培养孩子们对自然现象的兴趣和动手能力。

3、培养孩子们的细致观察能力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点难点

1、这节课的重点在于让小朋友们知道水有向上托物体的力(浮力)。

2、难点是漂浮的物体在一定情况下也能下沉。

活动准备

能盛水的家具(如：盆、桶等)并加满水，小皮球、小石头、干木块

活动过程

1、让孩子们轮流感受水的浮力。老师先让孩子们将小皮球放在盛满水的`盆中，小皮球浮在水面，然后叫他们用手把小皮球按到水底，让孩子们感受水有把球向上托的力，再把手松开，小皮球马上浮到水面上。问孩子们：小皮球被我们按到水底，一放开手小皮球为什么自动浮起来?我们按小皮球的时候手有什么感觉?小朋友都说：手被弹开的感觉。结论：这是水中有浮力。

2、让孩子们把石头和干木块分别放入水中，观察沉浮情况：石头很快沉到水底，而干木块却浮在水面上。提问孩子们：为什么石头沉到水底，而干木块又浮到水面上?结论：石头重，容易下沉;而干木块轻，容易浮在水面上。

3、让小朋友们说一说，通过这次活动我们学到了什么。

教学反思

1、本节课是幼儿园大班的科学常识课，主要通过实践来了解，让孩子们在实践中找到答案，用玩的方式让他们更好的感觉到学科的乐趣，让孩子们自己发现问题，使他们乐于观察、乐于尝试，发现问题再去解决问题。

2、每一个孩子都能积极的加入到活动中，可以很好的从各个角度发现问题。

3、在今后做活动要准备多些设备，让每个孩子都有机会动手做，让他们对学习感到兴趣。

4、如果让我重新上这节课我将会将实验物品换一换，再让它们尝试更多，孩子们更深一步了解沉与浮。

大班科学蚕的变化教案篇6

活动目标

1、幼儿能够知道水的三态在一定的条件下可以相互转换。

2、幼儿对科学探索活动产生浓厚的兴趣，乐于发现平时生活中有趣的`科学现象。

3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

教学重点、难点

观察、感知水的三态及三态的变化条件

活动准备

冰、水、酒精灯、烧杯、酒精炉架、夹子、火柴

活动过程

1、开始环节

根据幼儿平时发现的生活现象，即是：玻璃窗上在冬季的早晨是雾蒙蒙的，在雾蒙蒙的玻璃上可以画画。引起幼儿活动的兴趣，启发幼儿思考：为什么会有这种现象？是什么季节才会有这种现象？

2、基本环节

教师根据幼儿回答问题的情况小结：我们吹出的热气遇到玻璃上的冷空气，就会凝结在玻璃上，形成一层水汽。然后出示实验需要的器材，引导幼儿在老师的提醒下猜猜会出现什么情况，然后教师用实验验证，引导幼儿探索。实验过程：用夹子取一块冰放在烧杯中，请幼儿仔细观察，然后用火柴点燃酒精灯，把装了冰的烧杯用酒精炉架固定，请幼儿观察冰慢慢变成水，然后蒸发的过程。

3、结束环节

教师总结实验结果：烧杯里面的冰慢慢变成水，然后水慢慢蒸发，烧杯里面有水蒸气冒出来，用一个烧杯收集起来，水蒸气又变成了水，然后把水放到冰箱里面，又变成了冰地这个循环的过程

教学反思

在这个教学活动中，幼儿产生了极大地兴趣，由于这个现象是幼儿在平时生活中遇到过的，幼儿比较熟悉，在教师的讲解和实验过程中，幼儿对这个产生这个现象的原因有了一定的了解，对水的三态可以转换有了一定的了解，互动也比较好，能够根据老师的提醒积极思考。但是在整个活动过程中，由于酒精灯，烧杯，火柴，对于幼儿园的孩子来说都比较危险，幼儿不能动手自己操作，需要有家长或者老师的陪同或者帮忙，所以缺乏自己对该活动的实际的操作，实际感受，也许幼儿的世界中，对水的三态变化还不是完全懂，在后续的活动中，可以请家长参加，帮助幼儿完成，相信幼儿在家长的帮助中，在实际的操作过程中，幼儿能够充分理解，能够使幼儿对科学活动产生浓厚的兴趣，并能够积极探索，在平时生活中能够仔细观察，自己发现生活中的科学想象，尝试用自己的方法理解并接受，提高幼儿自主学习的能力。

小百科：地球上水的起源在学术界上存在很大的分歧，目前有几十种不同的水形成学说。有些观点认为在地球形成初期，原始大气中的氢、氧化合成水，水蒸气逐步凝结下来并形成海洋；也有观点认为，形成地球的星云物质中原先就存在水的成分。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com