# 清明节活动主题教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-09

*一份周密的教案能够提前规划好教学过程，通过认真准备教案，我们能够更好地激发学生的学习兴趣和求知欲，提高他们的学习投入和学习效果，职场范文网小编今天就为您带来了清明节活动主题教案5篇，相信一定会对你有所帮助。清明节活动主题教案篇1活动目的1、*

一份周密的教案能够提前规划好教学过程，通过认真准备教案，我们能够更好地激发学生的学习兴趣和求知欲，提高他们的学习投入和学习效果，职场范文网小编今天就为您带来了清明节活动主题教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

清明节活动主题教案篇1

活动目的

1、让幼儿了解，插柳是黄河口一带清明节期间的一种习俗，并知道其由来。

2、通过插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。

3、让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。

活动准备

柳枝若干，小铁铲、小水桶的数量各为幼儿人数的一半、小面包车一辆。

活动过程

1、教师介绍清明节插柳的习俗。

①启发提问：“清明时节，草青树绿，黄河口一带的人们有一种习俗即折柳枝，这是为什么？”（人们要插柳）

②师：“小朋友知道吗，人们为什么要在清明节插柳？”介绍插柳习俗的来历：晋文公在清明节的第二天，到大臣介之推坟前祭奠时，发现与介之推同时被烧死的柳树复活了，晋文公便掐下柳枝插在了头上，他的群臣也仿效晋文公掐戴柳枝。另外还有一种民谣说：“清明不插柳，死了变黄狗。”

2、向幼儿讲解插柳的意义，激发幼儿动手插柳的兴趣。

①插柳可以渲染节日的气氛，增添节日乐趣。

②插柳可以绿化周围的`环境，每到柳枝展绿的时候，它便告诉小朋友们春天已来到了。

3、组织幼儿在院子周围进行插柳活动。

①要求：四个小朋友一组，其中一人用小桶提水，两人用小铁铲松土，一人拿柳枝。四人要团结协作，看哪一组插得好又快。

②方法：先用小铁铲松好土，然后浇水，最后插柳枝。

③幼儿动手插柳，教师巡回指导。如：松土时可找个松软的地方，松的土要稍深点，以免柳枝歪斜不牢固；浇水不能太多。

④柳枝插完后，教师组织幼儿将工具放好，然后活动的情况，表扬不怕脏、不怕累的幼儿及团结协作好的小组。

⑤要求幼儿每天给柳枝浇水，轮流看护并管理。

附：介之推的故事

远在两、三千年以前的春秋时期，晋献公的儿子重耳被骊姬陷害，长期逃亡在外，一共过了19年，才回国当上国君，这就是春秋五霸之一的晋文公。晋文公在外逃亡的这些年中，多亏了一些大臣辅保，所以他即位后，马上对随同他一起逃亡的大臣逐个论功行赏。介之推是一位十分忠诚的有功之臣，他跟随晋文公在外十九年，有一次，晋文公被困在魏国，吃不上饭，他就偷偷地从自己腿上割下一块肉来给晋文公吃。可是，晋文公奖赏大臣的时候却把他忘了，他呢，也不争功，背起母亲到山西介休县的绵山上去了。

晋文公想起了介之推，马上派人去他家里找，没找到。后又找到绵山脚下，晋文公知道介之推很孝顺，想放火把山烧了，以为那样介之推就会背着母亲出来，可是呢，介之推和母亲都宁可烧死也不下山，这样，他母子就死在了山上。晋文公很难过，也很后悔，就规定每年介之推死的那一天（也就是清明前一天），家家严禁烟火，吃寒食，即延续为寒食节。

清明节活动主题教案篇2

活动目标：

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

活动准备：

幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。材料准备：《清明》图片，

音乐，纸，颜料等。

活动过程：

一、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

二、按节奏吟诵《清明》

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(2)教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(3)引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4)教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(5)幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

三、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

四、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

清明节活动主题教案篇3

活动目标：

1、让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。

2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

3、萌发对文学作品的兴趣。

4、引导幼儿在古诗中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

画有古诗情节的图片一幅，vcd教材。

活动过程：

（一）、出示图片，引导观察，讲述。

1、刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

2、现在老师要请幼儿看一副图片，你在图片都看到了什么呢？（一个小孩，一个老人…）他们在干什么呢？（在问路，在说话…）天上怎么了？

（二）、幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

2、教师总结：清明节是人们踏春扫墓的日子，古时候啊，有一位叫做杜牧的诗人啊，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧，好不好？

3、教师播放vcd，请幼儿观看。

4、教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4、教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5、请幼儿再一起朗诵1—2遍。

（四）结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

教师参考资料：

清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

活动反思：

一首好诗本身就是一幅优美的图画，学习积极健康的古诗，不仅能够提高幼儿的文学素养，而且可以使幼儿受到美的熏陶。

清明节活动主题教案篇4

活动目标：

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

活动准备：

扫墓图片（献花、植树、送食）、清明节的课件

活动过程：

1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的季节里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

2、介绍清明节：

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓：

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

5、小结，结束

清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。那到了清明节的时候呀，你们可以让你的爸爸妈妈带你们去扫墓、踏青、春游，并拍下一些照片来带到幼儿园，和大家分享一下你是怎么过清明节的，好不好？

清明节活动主题教案篇5

一、活动目标

1、通过欣赏古诗《清明》，感受其古诗内的基本内容，初步理解古诗的内容，想象故事内描写的画面。

2、激发幼儿对本次清明节活动的参与兴趣和学习兴趣，激发幼儿对吟诵古诗的兴趣。

3、通过学习古诗《清明》，了解清明节的习俗以及清明节的日期等。

二、活动准备

1、古诗《清明》

2、清明节ppt

3、与清明节相关的资料和图片

三、活动过程

1、教师播放ppt，出示第一张图片，引导幼儿观察图片，并讲述一下在图片中你看到的景象。

（1）教师问：刚才我们欣赏的图片中有发生了什么事情呢？

（2）现在老师再请大家看下面一张图，请告诉老师你在图片中看到了什么？他们正在干什么？而此时的天怎么了？

（3）幼儿答：看到了一个小女孩和一个老人家，他们在问路在说话，此时天上这下这雨。

2、教师播放古诗《清明》的相关图片，引发幼儿联想季节，引出本次的主题，清明节。

（1）春天到了，四处一篇绿色生机，花儿开了小鸟在唱着歌，而在春天还有一个重要的节日，那就是清明节。

（2）小朋友们你们知道人们在清明节这一天要干什么吗？

3、在清明节这一天人们会取扫墓、踏青，在古时候诗人杜甫还写了一首关于清明节的古诗，我们一起来看看吧！

（1）教师播放古诗《清明》，幼儿安静观看。

（2）老师边播放古诗，一边讲解古诗中的人物和景象，引发幼儿的回忆。

（3）教师朗诵故事并给幼儿讲解其中的内容和理解。

4、教师带幼儿一起学习古诗，从故事中了解清明节的相关习俗。

（1）教师有表情的，生动的有节奏的给幼儿朗诵一遍故事。

（2）教师朗诵第二遍，幼儿可以小声跟读。

（3）教师朗诵第三遍，请幼儿跟着老师一起朗诵。

四、结束部分

请小朋友回家之后将今天学习的故事朗诵给自己的爸爸妈妈听。

五、资料参考

古诗：清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com