# 城市的教案推荐5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-09

*教案的详细准备能够使教师在教学过程中更加有条不紊，提高教学的时间利用率，准备详细的教案可以让我们更好地预测和解决可能出现的问题，提高教学的应变能力，职场范文网小编今天就为您带来了城市的教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。城市的教案篇1活动*

教案的详细准备能够使教师在教学过程中更加有条不紊，提高教学的时间利用率，准备详细的教案可以让我们更好地预测和解决可能出现的问题，提高教学的应变能力，职场范文网小编今天就为您带来了城市的教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

城市的教案篇1

活动目标

1、知道环卫工人的职业特点。

2、能用语言或行动来表达对环卫工人的关心和尊重。

3、通过实践体验环卫工人工作的辛勤，珍惜别人的劳动成果。

重点难点

重点：尊重为大家提供服务的环卫工人，珍惜他们的劳动成果。

难点：活动过程中，能够主动的用自己的方式表达对环卫工人的关心和尊重。

活动准备

经验准备：幼儿知道父母的职业、有见过环卫工人的经验。

物质准备：黑板、环卫工人工作的视频、请一名环卫工人走进课堂、幼儿自己的护手

霜、ppt、纸杯、环卫工人工作、工具照片、六个垃圾袋。

活动过程

一、开始部分

出示各种职业的图片，和孩子一起观察讲述。

1、师：看图片，说说你认识谁？你是怎么知道的？

2、教师和孩子们一起浏览各种职业的照片（医生、建筑工人、环卫工人……）。

与生活相联系，教师引导孩子们说说自己的家人是干什么职业的？

3、师：说说你的爸爸妈妈是干什么职业的？

二、基本部分

引出环卫工人这一职业。

1、请来环卫工人，讨论这一职业的特点（穿什么？衣服上为什么有荧光条？手里都用到哪些工具？）

玩游戏“贴图片”，巩固对环卫工人这一职业的认识。

1、教师交待游戏规则，孩子们参与游戏。

2、分享交流游戏结果（环卫工人都做了哪些事情？用到了什么工具？）。

了解环卫工人工作的辛劳，懂得关心、尊重他们。

1、教师讲述他们繁重的工作有哪些。

2、看一段环卫工人工作的短片，感受他们工作的辛苦和伟大。

3、幼儿能主动用语言和行动来表达对环卫工人的关心和尊重。（说感谢的话、给环卫工人擦护手霜等）

三、结束部分

1、总结：环卫工人是应被我们尊重的职业，环卫工人被我们尊称为“城市美容师”......

2、在捡垃圾活动中，体验环卫工人工作的辛勤。

四：活动延伸

通过此次教育活动，了解父母工作的辛苦，幼儿愿意在生活中用自己的方式表达对他们的关心和尊重。

活动反思

目标完成情况：

目标1、知道环卫工人的职业特点，大部分幼儿能够完成目标。目标2、能用于压货行动来表达对环卫工人的关心和尊重。大部分幼儿能够完成目标。目标3、通过实践体验环卫工人工作的辛勤，珍惜别人的劳动成果，大部分幼儿能够完成目标。

环境支持情况：教学教具准备充分，教师与配课教室之间配合情况欠佳。

教师指导情况：教师给予幼儿充分的表达的时间和机会，在表述不清时，教师及时给与帮助与补充，幼儿能够自主的表达出对环卫工人的关心与尊重。

师幼互动情况：教师与幼儿互动较好，大部分幼儿能够积极举手回答问题，参与到活动中来，愿意主动表达对环卫工人的关心与尊重。

优点与不足：教师选材源于幼儿生活，贴近幼儿生活，以环卫工人走进课堂的形式，开展教育活动，形式创新，吸引了幼儿的兴趣。在活动导入部分衔接流程有欠佳，不够流畅。教师重点把握和时间安排还要在调整。

城市的教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿注意周围生活环境中存在的交通问题，并关心这些问题的解决。

2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3、感受作品的美感。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备：

带儿童或请家长带儿童到十字路口观察、乘一次公共汽车，获得堵车、拥挤等体验与印象。

活动过程：

1、教师介绍城市的交通问题及自己的体验。儿童也向大家谈谈自己的经验。

使幼儿充分注意到有关交通各种问题。

2、讨论：“怎样解决交通问题”。引导幼儿谈论遵守交通规则很重要，人们不能随便横穿马路，车辆要按红绿灯行驶。修建立交桥和地下铁道，车辆在桥上绕行，地上地下都通行……减少地面交通拥挤。

3、向幼儿介绍一些单双日开车，单行道路线，还有确定一些车辆晚上才可进城等措施，都是减少交通拥挤办法，使车辆行驶又快又安全。

4、绘画：未来城市里的交通，启发幼儿用图画表现解决交通问题的设想。

城市的教案篇3

一、教学目的：

1、在启发幼儿纠正《野猫的城市》中的错误的同时，发展幼儿连贯的语言。学习用“美丽、快乐、文明”等词语描绘南宁。

2、训练幼儿逆向思维和判断能力。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

二、教学准备：

故事贴绒图片、南宁风光录象片、卡片(人物、高楼、车辆等)、大幅背景图贴于墙壁。

三、教学过程：

(一)提问，引出课题。

(1) 小朋友见过猫吗?

(2) 有一只野猫，讲了这样一个城市，你们想知道吗?

(二)教师讲一遍故事，然后提问：

(1)故事的名字是什么?

(2)故事里有谁?

(三)幼儿再听老师分段将故事，并分别出示贴绒教具，然后提问。

1、讲述第一段，然后提问：

(1) 猫说城市有斑马线，对吗?人们过马路要走哪里?

(2)马说城市是个很疼的地方，对吗?

(3)为什么斑马说城市是个很疼的地方?城市是个什么样的地方?

老师小结：城市是有斑马线的地方，人们过马路要走斑马线。

2、 讲述第二段后提问：

(1)野猫说城市里有规划图，对吗?

(2)奶牛说城市是个很痒的地方，对吗?

(3)为什么花奶牛说城市是个很痒的地方?城市是个什么样的地方?

老师小结：老师小结：城市有规划图，按规划建设城市，方便人们的生活，人们生活得很快乐。

3、讲述第三段后提问：

(1)野猫说城市里有抽水马桶，对?

(2)动物们说城市是个不知羞的地方，对吗?

(3)为什么动物们说城市是个不知羞的地方?

老师小结：城市里有抽水马桶，人们不随地大小便，是个讲卫生讲文明的地方。

(四)组织幼儿看《南宁风光》记录片。

1、请幼儿说说城市里有些什么?

2、启发幼儿用“美丽、快乐、文明”等词汇来描述我们的家乡南宁。

3、教师小结城市的概念。

(五)组织幼儿动手制作一座美丽的城市图。

(六)教师组织幼儿评议《美丽的.城市》图。

反思：

在活动目标的指引下，我做到了充分备课，收到了较好的效果。有以下几方面值得肯定：

第一，教师的情绪饱满，态度积极，始终以微笑的面容对待孩子，无形中给孩子一种精神的鼓舞，因此孩子们能充分施展自己，把自己知道的都说出来与老师分享，一种积极互动式的良好师生关系奠定了本节课成功的关键。

第二，教师语言简练，声音甜美，充分发挥了语言课的特点。教师能通过自身的示范，给孩子的语言起示范引导作用。同时，老师能对幼儿的回答作出应答，不断鼓励幼儿积极思考，因此孩子们思维活跃，踊跃发言，达到了语言课的目标：想说、敢说、有机会说。

第三，此活动教师物质准备充分，挂图色彩精美、精致，动物图片逼真，因此老师操作起来非常吸引幼儿，所以他们听得很仔细。课件动画也很有特色，在课件的引导下，幼儿更积极地思考问题，又加深了对故事的理解，在整个教学活动中起到了画龙点睛的作用。

第四，活动设计难度层层递进，符合幼儿认识事物的规律。各个环节环环相扣，非常有层次性、条理性。当讲第一遍故事时，能让幼儿记住故事的名字及故事中的人物。当看课件时能更深一层的提出问题。幼儿在老师的引导下，不断解决一个个问题，语言表达能力得到加强，发展了幼儿连贯的语言。

第五，老师能将抛出的问题想办法引导幼儿理解、回答。在引导幼儿回答“野猫的城市里有什么?斑马、花奶牛、河马分别说城市是什么样的?”时，老师进行很流畅，主要是联系生活中的例子。孩子们自始至终是活动的主体，这也充分看出教师以人为本的思想。让幼儿说一说、看一看、想一想，把复杂问题简单化，给孩子们以正确的概念。

第六，把童话故事迁移到我们所生活的城市，让幼儿从观察身边的城市做起，爱我家乡、爱我中华，情感目标得到再次升华。

纵观整个教学活动，我也有做的不到位的地方，主要有以下几个方面：

第一，作为语言课，我选择的方式就是挂图欣赏、课件强化、师幼复述，没有想出更经典的更活泼的方法来，所以这是一个困绕我的大问题，这样就让课显得没有新意、没有亮点。

第二，在活动过程中，解决最后一个问题“城市真的像野猫讲的那样吗?”时，老师没有解决好幼儿生成的问题。其实当老师抛出问题时，幼儿就开始思考、回答，只是幼儿回答不沾边，而老师又没有引导好，所以越扯越远。老师预设的问题与孩子生成的问题怎么衔接，是迫切需要解决的。

城市的教案篇4

一般常态教学目标：

通过默读——散读——朗读等形式的读，思考科学技术改变环境对人类的生存与发展的利弊问题

说明文知识积累目标：

了解说明文以及相关的基本概念、说明顺序、说明方法

口语交际的训练设计目标：

你感受到我们生活的城市中什么问题困扰着市民?你对此有什么合理化的建议吗?

写作训练的借鉴目标：

提交一份报告：就如何解决市民生活中问题谈谈自己想法/合理化的建议

教学课时一课时

教学过程：

导入：了解掌握基本概念

五种表达方式：

叙述、描写、抒情、议论、说明

三种文体：

1、记叙文

2、说明文

3、议论文

一、说明对象及其特征：

1、说明的对象是指被说明的事物或事理

?巨伞下的城市》：巨伞or.城市?

2、说明对象的特征：

特征就是一事物区别于其他事物的标志

巨伞——巨大(举世罕见)

文中哪些词语或句子写出了它的“巨大”?

(1)擎天(2)3600万平方米

(3)67米、60根(4)350万美元

二、说明顺序

1、逻辑顺序：按照事理的关系来安排先后顺序

2、时间顺序：按照事物的发展过程说明事物

(介绍变化过程)

3、空间顺序：按照事物的方位顺序说明事物

(形状、构造)

一个重要且无聊的提示：

一篇说明文的说明顺序若既不是时间顺序，又不是空间顺序，那它一定是属于逻辑顺序要不然，这就是篇失败的说明文然而，考试中(理论上)不会出现这种失败的说明文

?巨伞下的城市》条例清晰，是按顺序进行说明的

?巨伞下的城市》各段分别说明了什么?

“巨伞”的存在

“巨伞”的地点

“巨伞”的样子

“巨伞”的作用

“巨伞”的利弊功过

三、说明方法及其作用

1、举例子：详细、明了

2、列数字：具体、准确

如：《巨伞下的城市》第2、3、4节

3、作比较：突出特征

如：《巨伞下的城市》第5节

巨伞的“利”和“弊”：

利(1)小城寒冬腊月，温暖如春，居民不受气候剧变之苦

(2)邻里街坊相处比以前要亲切和睦

(3)家家户户省下了不少的取暖费用

(4)小城成为闻名全球的观光胜地

弊(1)天长日久，对人的肌体素质与心理健康会产生不良的也影响

(2)整个建伞的过程费用高达350万元

4、分类别：层次分明，避免重复

5、打比方：生动、形象

?巨伞下的城市》第3节的最后一句

6、下定义：明确概念

7、制图表：直观清晰

如：《统筹方法》

四、说明的语??

说明文要求准确

表示时间、空间、数量、范围、程度、特征、性质等都要求准确无误地反映说明对象的客观真实情况

课堂练习：

1.“删除”类

“只要不是整天连阴，太阳能收集器便可发挥聚热功能……”中“只要不是整天连阴”能否删除?为什么?

答：不能这指出了具体的天气条件，删除则变成无论天气怎样，太阳能收集器都可以发挥聚热的功能

[答题思路]

2.“替换”类

“因此多数人对这项工程抱赞成与欣赏的态度”中的“多数”可否换成“全部”?为什么?

答：不能“多数”表示很多人抱这样的态度，改为“全部”则意为所有人都赞成，这与事实不符

[答题思路]

五、口语交际的训练：

你感受到我们生活的城市中什么问题困扰着市民?

你对此有什么合理化的建议吗?

六、作业:提交一份报告：就如何解决市民生活中问题谈谈自己想法/合理化的建议

城市的教案篇5

活动目标

1.教育幼儿尊重清洁工人和他们的劳动，养成讲卫生的好习惯。

2.帮助幼儿了解清洁工人的工作与人们的生活关系，知道不能随便乱扔垃圾，不乱吐痰。

活动准备

ppt课件:城市美容师

幼儿园课件

活动过程

一、引导幼儿理解“城市美容师”的概念

1.小朋友你们知道美容师吗？知道他们是干什么工作的吗？

2.教师：城市美容师是环卫工人，我们的城市经过他们的劳动，才变得又整洁又漂亮，

所以称环卫工人是“城市美容师”。

二、了解清洁工的工作

1.谈话交流 ：清洁工人每天都做些什么事？

2.ppt课件：城市美容师

（1）画面上有谁？在干什么？

小结：干净的马路上有的清洁工在扫地，有的清洁工在开清洁车，有的清洁工在擦路标。

（2）下雨的时候清洁工在干什么？

小结：清扫积水，清理垃圾和疏通下水道。

（3）清洁工在小区的墙面上干什么？

小结：清洁工人在小区里清理垃圾广告。

教师：每天城市里的每个角落都有着环卫工人勤劳工作的身影。

他们认真打扫大街小巷，有了他们勤劳的劳动我们城市才变得清洁美丽。

三、交流、感受清洁工人的辛苦。

1.他们什么时候开始工作，什么时候运送垃圾？

2.落叶满地、烈日当头的时候，他们在干什么？

看着刚刚清洗干净的地方又被过往的行人留下不该有的垃圾和污秽时，他们是怎样做的？

小结：他们不怕脏、不怕累，我们常用“宁愿一人脏，换来万人洁”来赞美环卫工人美好的心灵，

称他们是“城市美容师”。

3.教育幼儿尊重清洁工人，珍惜他们的劳动果实。

（1）讨论清洁工的劳动与人们生活的关系。

提问：如果没有清洁工人会怎样？

小结：清洁工人工的工作很重要，他们使我们的城市变得又干净又漂亮，

使人们感到舒服和愉快。

（2）我们应该怎样珍惜清洁工人的劳动成果。

小结：清洁工人把城市打扫干净了。我们应该爱清洁、讲卫生，不随地乱扔东西，

不随地吐痰，爱惜我们的城市，让它变得更干净，更美丽。

四、教育幼儿在日常活动中请幼儿养成良好的卫生习惯。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com