# 玩具幼儿园教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-09

*只有认真对待每次写教案的机会，我们才能够更好地理解和应用教学理论，教案更好地了解学生的学习动机和学习目标，以便更好地引导学生的学习，下面是职场范文网小编为您分享的玩具幼儿园教案8篇，感谢您的参阅。玩具幼儿园教案篇1布娃娃,我送你们回家活动设*

只有认真对待每次写教案的机会，我们才能够更好地理解和应用教学理论，教案更好地了解学生的学习动机和学习目标，以便更好地引导学生的学习，下面是职场范文网小编为您分享的玩具幼儿园教案8篇，感谢您的参阅。

玩具幼儿园教案篇1

布娃娃,我送你们回家

活动设计背景

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

活动目标

1、知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2、教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

活动准备

1、自制影像1个;

2、各种玩具,布娃娃若干，玩具柜3张(上面贴有相应的标记)

3、宝宝收拾玩具的教学碟1张4、歌曲〈〈送玩具回家〉〉

活动过程

一、小玩具，你为什么哭了?

(1)说一说玩具师:小朋友们你们喜欢玩具吗?(喜欢)为什么喜欢?(因为玩具好玩)玩玩具时,你们的.心情怎么样?(很高兴,很开心.....

(2)玩具哭了

师：听,这是谁在哭呀?(哭声响起)让我们去看一看!(播放影像,玩具在哭)是玩具哭了....

师：原来是玩具宝宝在哭,请问它为什么在哭呀?(放得不好,乱七八糟的它们没有家了)我们一起来问问玩具宝宝吧!

齐问：玩具宝宝你为什么哭呀?(播放影像:玩具说话)

师：玩具的家在哪里?(柜子里)我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧.(播放影像:玩具回家)

(3)送玩具回家(要求送玩具回家要摆放整齐......)

二、玩具玩具我们一起玩

(1)出示三个柜子，里面放满三种玩具：布娃娃,小汽车,积木师：哈哈，又到我们玩游戏的时间了。你们看老师这里有好多的玩具分别放在三个柜子里，这儿就是他们的家

(2)幼儿玩玩具

(3)收拾玩具

(4)小结宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三、玩具玩具，在家我会收好你

(1)幼儿交流师：你们家里有玩具吗?(有)你们是怎样收拾好玩具的?.....

(2)播放宝宝收拾玩具教学碟

(3)师小结

四、我们一起唱首歌

师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲(送玩具回家)

玩具幼儿园教案篇2

活动目标：

1．学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。

2．学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。

3．发展幼儿的观察力、想象力。

4．培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

材料准备：

幼儿自带的玩具

活动设计：

一、教师谈话引题

1。教师出示小熊。

师：今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2。幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的.原因。

师：现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结：今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

二、分享玩玩具

1。幼儿分享玩玩具

师：每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2。教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

活动反思：

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

玩具幼儿园教案篇3

活动目标：

1、引导幼儿在玩中发现玩具的外形不同，并能根据外形进行简单的分类。

2、能正确的分辩玩具的颜色，巩固对形状的.认识。

活动准备：

积木若干、小筐若干、小车子、彩带、布偶、小食品

活动过程：

一、引导幼儿观察黑板上的形状和颜色

看，积木宝宝要和小动物玩游戏呢？可是积木宝宝走哪条路，才能最快找到小动物呢？

二、找找看，要走什么颜色的路能最快找到小动物

仔细看看，帮着找一找，并请孩子说说，为什么走这个颜色的路能最快找到小动物呢？

三、比一比，谁的积木堆得高，他用了什么颜色、形状的？

我们来玩游戏吧？看看谁的积木堆的高，都用了些什么颜色？是什么形状的呢？（引导幼儿从颜色、形状上来说说。）

四、要画画了，快收玩具吧！分类活动

1、快，要画画了可是桌子上这么多玩具都找不到自已的家了。小朋友说说，怎么办呢？”请幼儿（根据玩具形状、颜色）将玩具送到相应的篓筐中。

2、“玩具们都累了，请小朋友们送玩具回家休息。”幼儿自发收拾玩具，同类玩具放在一个筐内将筐送到玩具柜中相应标记处。

3、请小朋友们关心玩具们是否都回到了家。 “谢谢小朋友们，这么爱护我，关心我，明天我再出门和你们玩。”

玩具幼儿园教案篇4

活动目标：

1、愿意将自己喜欢的玩具和大家一起玩、不独占、争夺玩具。

2、在玩的过程中，初步学会轮流、一起玩、交流玩的方法。

3、体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

活动准备：好玩的新玩具、幼儿用书

活动过程：

1、创设情景，使幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

（1） 出示新玩具，引起幼儿兴趣，并让幼儿玩玩具，教师观察。

（2） 针对活动中幼儿出现的矛盾，引导幼儿讨论、感受到独占、争夺玩具会带来不愉快。

2、鼓励幼儿与他人一起玩玩具，共同分享，并探索一起玩的方法。

（1） 启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩交流玩

（2）听故事，进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

教师提问：小龙开始怎么做的？和；后来又是怎么做的？小龙为什么玩的特别高兴？

（3）小姐：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

3、引导幼儿阅读幼儿用书，说说：换面上的小朋友是怎么样玩玩具的？你喜欢谁？为什么？请你在圆圈里给会与大家一起玩玩具的小朋友打√

幼儿玩玩具，鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

玩具幼儿园教案篇5

活动目标

1.让小朋友们懂得不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具与大家分享，体验交换玩具玩的快乐。

2.初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：让幼儿初步体验分享的快乐。

难点：体会自己一个人在家玩和大家一起玩的不同感受。

活动准备

1.老师准备一些好玩的玩具。

2.请家长配合把幼儿喜欢的家里的玩具带到幼儿园。

活动过程

(一)讲述故事

1、大意：小宝的爸爸给小宝买了一辆漂亮的玩具小汽车，车上还有灯，一开起来，灯一闪一闪的，还能唱歌，小宝可喜欢了，他走到那里就把玩具小汽车带到哪里，他的邻居小朋友明明看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好?”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”玲玲看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好?”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”说完就抱着小汽车跑开了，可是他一个人玩，慢慢的就觉得小汽车越来越没有意思了。一天，他看见明明和玲玲在拍小皮球，就抱来了小汽车，和明明玲玲一起玩了起来，玩得可开心了。

2、问题

1)小宝刚开始是怎么做的?

2)小宝后来又是怎么做的?

3)小宝为什么和小朋友一起玩得很开心?

3、小结“好孩子有玩具大家玩”

(二)教师将玩具带到幼儿园，告诉小朋友们这是自己喜欢的玩具，它愿意和大家做朋友，请小朋友们也来玩。

(三)鼓励幼儿将自己带来的家里面的玩具拿出来和大家一起玩。

(四)和幼儿共同布置玩具角，布置时，请幼儿介绍自己带来的玩具及玩法。

(五)一起玩

1)介绍自己的玩具名称和玩法

2)让每个幼儿都有机会去玩具角玩。

3)观察幼儿是否只玩自己带来的玩具，如何玩的?

(六)小结，自然结束。

“今天我们玩得真开心呀，原来大家一起玩可以比自己一个人玩更开心。和大家一起玩，不但可以交到好朋友，还可以玩到更多的玩具。所以，以后有了玩具我们可以和大家一起分享玩。”

活动延伸：

1、每月定出一天为“玩具分享日”，请幼儿从家里拿来玩具和小朋友一起分享玩。

2、从分享玩具延伸到别的东西的分享，在日常生活中，随机教育，促进他们情感的交流，逐渐增强幼儿分享意识。

t;t;t;返回目录

活动设计背景

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

活动目标

1、知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2、教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

活动准备

1、自制影像1个;

2、各种玩具,布娃娃若干，玩具柜3张(上面贴有相应的标记)

3、宝宝收拾玩具的教学碟1张4、歌曲〈〈送玩具回家〉〉

活动过程

一、小玩具，你为什么哭了?

(1)说一说玩具师:小朋友们你们喜欢玩具吗?(喜欢)为什么喜欢?(因为玩具好玩)玩玩具时,你们的心情怎么样?(很高兴,很开心.....

(2)玩具哭了

师：听,这是谁在哭呀?(哭声响起)让我们去看一看!(播放影像,玩具在哭)是玩具哭了....

师：原来是玩具宝宝在哭,请问它为什么在哭呀?(放得不好,乱七八糟的它们没有家了)我们一起来问问玩具宝宝吧!

齐问：玩具宝宝你为什么哭呀?(播放影像:玩具说话)

师：玩具的家在哪里?(柜子里)我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧.(播放影像:玩具回家)

(3)送玩具回家(要求送玩具回家要摆放整齐......)

二、玩具玩具我们一起玩

(1)出示三个柜子，里面放满三种玩具：布娃娃,小汽车,积木师：哈哈，又到我们玩游戏的时间了。你们看老师这里有好多的玩具分别放在三个柜子里，这儿就是他们的家

(2)幼儿玩玩具

(3)收拾玩具

(4)小结宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三、玩具玩具，在家我会收好你

(1)幼儿交流师：你们家里有玩具吗?(有)你们是怎样收拾好玩具的?.....

(2)播放宝宝收拾玩具教学碟

(3)师小结

四、我们一起唱首歌

师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲(送玩具回家)

t;t;t;返回目录

活动设计背景

由于小班幼儿年龄特点决定，生活习惯和自理能力较差，在晨间活动时不会整理活动用品，根据这一情况，特制定送玩具宝宝回家这一活动。

活动目标

1、培养幼儿养成爱护玩具的好习惯。

2、渗透幼儿自己的事情自己做。

3、学习给玩具宝宝分类。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

给玩具宝宝正确分类

活动准备

各种玩具

活动过程

整理、活动开始：

一、今天玩具宝宝和小朋友们一起活动，小朋友们一起欢迎它吧，咦?可是玩具宝宝的小脸蛋上怎么还有泪水?一起问问它吧，它说：55555不知道是哪个小朋友玩完我后，没把我送回家，现在我害怕极了，我想回家了!

二、讨论：小朋友们和玩具宝宝做完游戏后不把玩具宝宝送回家这样对吗?提示：要爱护玩具宝宝，和玩具宝宝做好朋友。

三、请小朋友们帮帮他，找一找他的家在哪里?提示：不同的玩具宝宝是住在不一样的家里，请小朋友认真辨认手中的玩具，再送它回家哦!

四、看呀，怎么还有一个玩具宝宝被丢在地上??原来这是小狗把玩具宝宝放在这不管了，那么我们应该怎么帮助小狗呢?提示：自己的事情自己做，要和玩具宝宝做朋友，玩具宝宝才会喜欢和你一起游戏的!

活动延伸：和小朋友一起听歌曲《找朋友》，和自己喜欢的小朋友或玩具做朋友，体会和朋友一起游戏的快乐!

t;t;t;返回目录

玩具幼儿园教案篇6

目的；

1.体验身体运动及自由想像的乐趣。

2.发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性。协调性。

3.体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

4.主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

准备；

1.利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子]。

2.用木制线轴。保鲜膜芯。卫生纸芯。易拉罐。大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3.一块较大的安全的户外场地。

4.每人自带一辆玩具汽车。

过程；

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1.幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2.今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉帮玩玩看。

3.请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具；对话；，如；快来追我等。

4.引导幼儿想出其它办法玩这种玩具。如模仿钓鱼动作[让可乐瓶直立在地，手持绳子一端上提]。模仿洗衣及和面团动作[将嘴里发出；哼呀哼呀的声音。]模仿放鞭炮动作等。鼓励幼儿大胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩。

1.请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2.建议幼儿互换玩具，体验不同的感受。如；有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏；倒车请注意。

1.请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说倒车请注意，边把长绳子回绕到圈轴上。

2.鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回车库。

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动平价；

1.小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2.幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

反思；

这个活动幼儿对汽车有切身的感受。体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现。在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识。在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台。

玩具幼儿园教案篇7

活动目标：

1．知道玩具、图书是我们的好朋友．懂得爱他们。

2．了解扔玩具、抢图书等会损坏玩具、圈书．学习正确地玩玩具、看图书的方法。

3．逐步养成爱惜玩具、圈书的好习惯。

活动准备：

1．损坏的圈书一本。

2．好的圈书、玩具若干。

3.幼儿用书：‘玩具、图书我爱你

活动过程：

1．教师观察了解幼儿原有的看书和玩玩翼的方法。

教师：玩具．图书又来和我们做游戏了，你想和谁做游戏?请小朋友自己选一选， 幼儿选择后看书或玩玩具，教师注意观察，不做评价。

教师：请你们说说自己刚刚是怎么看书的或玩玩具的？

2.出示损坏的图书 ，了解图书被损坏的原因，找出看书、玩玩具正确方法。

教师：呜——谁往哭?原来是一本书在哭，小朋友你知道他为什么哭吗？ 幼儿猜测后以书的口吻说：我原来可漂亮了，妈妈把我送到幼儿园和小朋友玩，有一天微微和强强都想先和我做朋友，谁也不让谁，他们抢来抢去的，结果我就成这样子了．呜一一原来是这样．小朋友．你们愿意来帮帮这本书吗? 教师：请小朋友想一想有是什么好方法能帮助损坏的图书？

(幼儿发表自己的看法) i

教师：你们想了很多方法，真好!(如没有幼儿想起用透明胶·教师可以提议用运用 透明胶来帮助图书。)看看．这是什么?这是透明胶。我用它来帮助图书．

教师：小图书补好了．它谢谢小朋友的帮助。请你们说一说应该怎样和图书、玩具做朋友? 通过讨论．知道正确的看书、玩玩具的方法。

3.引导幼儿观察幼儿用书中的画面

玩具幼儿园教案篇8

【活动目标】

1.通过把玩发条玩具，初步感知发条玩具从快到慢最后停止的特点。

2.感受音乐节奏由快到慢的变化，尝试用肢体语言进行表达和创编。

3.尝试同伴间的合作互动，体验集体游戏的快乐。

【活动准备】

1.录音机和音乐磁带。

2.与幼儿人数等的发条玩具。

【活动过程】

一、进场

开火车进场。体会火车开动到进站时变慢停止的特点。（进场音乐）

二、把玩发条玩具，感知快慢。

1.自由玩发条玩具。

2.讨论：你刚才玩了什么？发条玩具拧紧发条后是怎样停下来的？

3.教师小结：当我们拧紧发条后玩具宝宝一开始是很快的，渐渐地发条变松了它就一点点慢下来了，最后停止不动。

三、感受音乐的快慢

发条玩具城的玩具们可喜欢跳舞啦，这里有他们最喜欢的音乐，我们一起来听一听，欣赏一下！

1.欣赏音乐，感受快慢

（1）这段音乐有什么变化？

（2)教师小结：这段音乐一开始也是很快的，渐渐地它就越来越慢越来越慢了，最后音乐停止。

2.教师表演，再次感受快和慢

（1）我是怎样跟着音乐跳舞的？

（2）在跳舞之前我还做了一个什么动作？——拧紧发条

3.请个别幼儿与老师一起表演

4.集体表演，随音乐表现发条玩具

四、幼儿创编，并尝试用身体动作来表现。

1.幼儿尝试创编

如果请你去参加，你想表演什么发条玩具呢？想一想，可以是刚才玩过的或家里玩过的，也可以是自己新设计的。（幼儿自由讨论）

2.集体表演

要求幼儿跟着音乐把自己创编动作的跳出来。（幼儿互相帮忙拧发条）

3.结束：发条舞会开始了，我们开着发条小火车赶快去参加吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com