# 幼儿园中班朋友教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-09

*实用的教案可以为我们提供有效的教学评估和反思的依据，通过实用的教案，我们能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园中班朋友教案5篇，感谢您的参阅。幼儿园中班朋友教案篇1活动目标：1、在唱唱*

实用的教案可以为我们提供有效的教学评估和反思的依据，通过实用的教案，我们能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园中班朋友教案5篇，感谢您的参阅。

幼儿园中班朋友教案篇1

活动目标：

1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。

2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。

3、初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动过程：

1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

2、组织幼儿看电视讨论怎么样交朋友。

出示视频实录三段：

（1）一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。

（2）喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。

（3）小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎么样做才能找到好朋友？（幼儿讨论）

3、说说自己的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？为什么喜欢他们做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

5、师小结：朋友多了就会觉得觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

本文扩展阅读：朋友是一个汉语词语，意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助的人。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深刻时，可称之为知己。

幼儿园中班朋友教案篇2

活动目标

1.幼儿学习用水粉颜料画点，用连点的方法画不规则图形，并均匀地涂上不同颜色，注意颜色的搭配。

2.激发幼儿的好奇心，鼓励幼儿大胆涂鸦，培养他们的想象力。

活动准备

1.图片-圆点娃娃

2.调色盆，彩色颜料，画笔，水桶，擦手布。

3.音乐-花之圆舞曲

音乐

活动过程

一、出示圆点娃娃图，引起幼儿学习的兴趣。

1.教师：今天圆点娃娃们要来和我们做游戏呢，我们先来认识一下圆点老师。

2.老师扮演圆点老师和小朋友打招呼。

二、圆点娃娃在散步——画点

1.教师以圆点老师的口吻：我的圆点娃娃们和我长得一模一样，都是圆圆的，

它们现在隐身在白纸上了。有很多圆点娃娃，它们正在散步呢，我们来当当魔术师把它们变出来。

2.幼儿人手一支画笔，蘸彩色颜料在白纸上画点。

三、圆点娃娃跳舞--自由连线

1.播放优美的音乐

圆点老师：圆点娃娃听见这么好听的音乐，多想跳舞啊，请小小朋友们帮助它们拉拉手，

可以横着拉，可以竖着拉，也可以斜着拉，或者用其他方法把它们的小手一个个牵起来。

2.鼓励幼儿连线，线条不要太长。

四、涂色

1.圆点老师：圆点娃娃现在拉好了手，它们想把舞台变得更漂亮那就跳得更开心了。

2.指导幼儿大胆涂色，一个格子涂一种颜色，颜色少蘸一点，搭配用色。

五、欣赏、想象

1.圆点老师：看，圆点娃娃跳着优美的.舞蹈变成了一幅美丽的图画，大家来猜猜看，这幅图画象什么？

2.老师带幼儿到稍微远一点的地方去欣赏、想象，引导幼儿说出自己的想法，

给予肯定和赞赏，激发他们对创造的兴趣。

幼儿园中班朋友教案篇3

活动目标：

1、了解水的用途，知道水资源的宝贵。

2、在亲自体验中，懂得爱惜水，知道节约用水。

活动准备：

1、教材、两盆花（一盆先不浇水叶子有些垂下）、与水有关的图画一幅。

2、幼儿生活经验：初步了解生活中哪些地方需要水？

幼儿懂得动植物生长需要水。

活动过程：

1、教师出示事先准备好的两盆花：浇过水的和没浇过水的各一盆，请幼儿观察，并引导幼儿发现两盆花的不同，了解植物生长与水的关系。

2、利用画面的情景，了解水与人类生存的关系。引导幼儿观察画面，教师提出问题：说说画面中小朋友在干什么？鱼生活在什么地方？小朋友用水在做什么？

由此引起幼儿对水的关注，知道人们生活和小动物生存都离不开水。

3、结合幼儿对水的认识，引导其说说水有什么用途。

引导幼儿结合自己的体验说说什么时候需要水？

4、请幼儿进一步思考并讨论：生活中如果我们没有水会怎样？在幼儿充分感知水的用途及水的重要性的基础上，讨论：在生活中怎样节约用水、怎样爱惜水？

活动延伸：

1、利用语言活动学习儿歌“小水管”，知道要节约用水。

2、日常生活中，随时提醒幼儿节约用水，养成节约用水的习惯。

教学反思：

兴趣是最好的老师，《水是我们的朋友》是幼儿感兴趣的话题，孩子都喜欢学，通过学习，孩子知道了保护水资源的重要性，懂得日常生活中如何节约用水，很好地完成了活动目标。

本活动设计充分体现了“教师为主导，孩子为主体”的教学理念，为了调动孩子学习的兴趣，我创设了“水是我们的朋友”的教学情景，孩子非常感兴趣，都能积极主动投入学习当中，活动问题设计层层深入，具有启发性，活动语言富有儿童色彩，如：如果我们不珍惜水，水也要发脾气，你知道它怎么发脾气吗？在不断地讨论交流中，孩子自己得出了水资源的巨大作用，我们人类离不开水，我们在日常生活中要节约用水。为了更好地完成教学计划，加深孩子的印象，在延伸部分，我设计了三个问题，通过解决问题，孩子不仅加深理解了如何节约用水，还锻炼了孩子的动手、动口能力，可谓一举两得，我认为这是本活动的点睛之笔。

?水是我们的朋友》是幼儿感兴趣的话题，贴近生活，孩子学习热情被点燃，就连平时胆小的孩子，都能主动回答问题，孩子们各抒己见，没想到孩子会知道这么多，真是另人欣喜，孩子经历了知识的形成过程，认识到了节约用水的重要性，孩子们彻底改变了，以前浪费水的现象再没发生，孩子还会监督身边的亲人节约用水，看来孩子节约用水的好习惯正逐步形成。

活动中多处借助多媒体教学手段，孩子直接从屏幕上获取比较全面、直观的知识，进入一种喜闻乐见的、生动活泼的学习氛围，使孩子产生极大的学习兴趣，课堂教学效果得到显著的提高。

不足之处，活动中对孩子放手不够，总担心孩子答不上来，在今后教学中，我会相信孩子们，他们一定行，放手让孩子自己探索，这样，孩子就会给我们带来一个个惊喜，必将取得事半功倍的效果。

幼儿园中班朋友教案篇4

活动目标

1、感受好朋友间互助友爱的真挚感情，体验与好朋友相互了解、沟通，相亲相爱的快乐与幸福。

2、能用语言表述好朋友的外貌特征以及自己与好朋友之间的事情。

3、理解好朋友的含义，知道好朋友之间应该怎样相处。

活动准备

课件：教师、小朋友的照片

活动过程

一、导入

教师出示自己和好朋友的照片，引出今天的话题《好朋友》。

二、展开

1.教师通过介绍自己的好朋友，引导幼儿介绍好朋友的外貌特征。

（1）启发幼儿说说自己好朋友的名字。

（2）教师出示图片介绍自己的好朋友。

（3）引导幼儿用语言描述自己好朋友的外貌特征，请幼儿猜一猜他是谁。

2.引导幼儿在感受、讲述的基础上，初步理解好朋友的含义，

进一步激发对好朋友的友爱之情。

（1）教师有感情地讲述与好朋友之间的故事，幼儿感受朋友之间的关心和照顾。

（2）引导幼儿互相说说与好朋友之间的故事。

你为什么喜欢和他做好朋友？你和好朋友之间是怎样做的？

好朋友生气、生病、吵架了怎么办？怎样做两人会成为好朋友？

小结：喜欢在一起、能互相关心、互相帮助、互相谦让的人会成为好朋友。

3.引导幼儿介绍自己好朋友的爱好，加深对好朋友的理解。

（1）教师以图示形式介绍自己好朋友的爱好。

（2）引导幼儿介绍好朋友的爱好。

三、活动结束

教师讲述故事《我们都是好朋友》，

使幼儿知道只有遇到困难相互帮助的朋友，才算是真正的朋友。

幼儿园中班朋友教案篇5

设计意图

为了发展中班幼儿的交往意识和交往能力，我选择了“好朋友”的系列活动：从关注身边的亲人做起，以“三·八”节为切入点，请妈妈们进课堂，让妈妈成为孩子们最好的朋友；创设了心情预报站，引导幼儿不光自己高高兴兴来幼儿园，同时，学习关注别人的心情，关注因病没有来园的幼儿，给他们打电话等。现在，幼儿即将进入大班，小朋友间表现出来的友好——在幼儿园他们一起玩，在家常常通电话——让老师感动。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐，扩大交友的范围，我设计了本次活动。

活动目标

1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话。）

2、“好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程

一、活动导入

复习儿歌《谁和谁好》

提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1、游戏一：为大树找朋友

看幻灯片

（1）出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

（2）请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

（3）请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、游戏二：找朋友

（1）交待游戏名称――“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

（2）提出游戏规则

a、幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b、说出是好朋友的理由；

c、对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b、游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

活动反思

此次活动基本完成了教学目标，教学内容适合我班幼儿。表现在，在活动的每一个环节中，幼儿与教师全身心地融入到活动中，教师与幼儿、幼儿与幼儿互动充分，游戏性强；教学环境为幼儿活动提供了方便，幼儿便于操作；良好的精神氛围，为幼儿积极思维提供了支持，调动了幼儿参与活动的积极性；在手段的运用上，关注到了每个幼儿的需要，让每一位幼儿都有表现的机会，为不同水平的幼儿提供思维的空间。在整个活动中，孩子们参与的积极性高，思维活跃，敢想，敢说。同时，活动为幼儿提供了新的经验积累，为幼儿的发展提供支持。

在本次活动中，我觉得在应答幼儿个体和关注幼儿良好行为方面也是活动中的一个特点。我运用肢体语言、眼神和个体关注，吸引幼儿，给幼儿以提示，收到了好的效果。这是一次以社会领域为主的尝试性整合活动的教研活动，特别是多媒体和游戏形式的结合，让我们对教学形式的探讨有了新认识。另外，在活动中有同年龄组教师的参加，活动后进行了研讨，有教研的氛围，这也是这次活动的特点之一。

存在问题：在活动过程中，在对待幼儿个体表述中注重表达的意思，忽略了语言表达的完整性。

通过本次活动，也引发了我的思考：如何将活动的引伸进行好，即通过其他活动环节和家庭与社会的加入，为幼儿的发展提供全方位的支持。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com