# 幼儿操教案模板模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-09

*为了让我们的课堂更加高效，我们需要认真写好教案，一个科学的教案能够帮助教师更好地应对学生的不同学习需求和能力水平，提高教学的个性化，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿操教案模板模板8篇，供大家参考。幼儿操教案模板篇1听，山间的小溪哗啦哗*

为了让我们的课堂更加高效，我们需要认真写好教案，一个科学的教案能够帮助教师更好地应对学生的不同学习需求和能力水平，提高教学的个性化，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿操教案模板模板8篇，供大家参考。

幼儿操教案模板篇1

听，山间的小溪哗啦哗啦的唱着歌；草地上绿绿的小草露出尖尖的头，小鸟叽叽喳喳的开始唱歌了，因为春天是生机勃勃的，因为春天是温暖开始的象征，这些小鸟们都开心的为春天献歌。通过本次幼儿园教案让孩子们了解春天在一年四季中的意义。

教案名称：

放飞春天的歌声（幼儿园春天教案）

教案目标：

1、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。

2、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

3、在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。

教案准备：

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）

教案过程：

一、听《春天》音乐自由进场。

二、出示春天背景图。

1、春天美吗？你们喜欢春天吗？

2、图片上有什么？是什么季节？

三、了解春天的主要特征。

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

四、幼儿学唱歌曲。

1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。

2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

五、表演唱

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

幼儿操教案模板篇2

活动目标：

1、知道冬天过去春天会来。

2、观察春天的景象

3、知道春天昆虫会出来活动。

4、享受听故事和绘画的`乐趣。

活动准备：

1、故事图片。

2、冬天图片和昆虫图片若干。

3、春天背景图。

4、彩笔、多媒体。

活动建议：

一、出示冬天图片，引起幼儿兴趣，并简单了解动物的冬眠。

二、欣赏录象，引导幼儿观察并描绘春天的特点。

三、出示故事图片，教师有感情的讲述故事《昆虫运动会》。

教师提问：

1、为什么昆虫都躲起来睡觉了?

2、为什么蜜蜂平平后来能到外面玩了？

3、运动会上，平平的朋友参加了什么比赛？

4、如果你是平平，你喜欢冬天还是春天？为什么？

四、教师出示昆虫图片，请幼儿观察并描述昆虫的外形特征。

五、请幼儿为昆虫穿上漂亮的衣服并贴到春天的大背景图上，集体创作一幅合作画。

六、活动延伸

带领幼儿到户外寻找春天。

幼儿操教案模板篇3

活动目标

1、耐心倾听同伴谈话，并能清楚地说出自己对线条的认识。

2、学会用\"我画的是xxx，用了xxx线条\"的句式，谈论自己画的图画。

3、积极参与谈话活动，乐意在集体面前自然大方的谈话。

活动准备：ppt课件，白纸（每人一份），油画棒（五盒）

活动过程

一、谈话导入

1、教师：小朋友们看看老师的衣服有什么不同？

衣服上有什么？

这些漂亮的线条一样吗？它们有什么不用？

2、教师小结：老师的衣服上有很多线条，有长的、短的、粗的、细的，它们组成了很漂亮的图案。

3、教师：小朋友们找找你们的衣服上有没有线条？

二、课件演示

提问：

1、除了这些的线条，你还看到过那些线条？

2、你在哪里看到的？

3、这些线条有什么特点？它们像什么？

教师：小朋友们说的真好。那除了我们刚才说的线条，还有哪些有趣的线条呢？

我们一起来看看。

三、出示图片（课件）

提问：

1、这是什么？上面的线条是怎样的？

2、这种线条看起来像什么？

3、你还在哪里见过这样的线条？

4、这些线条有什么作用？

教师小结：我们身边的线条真多呀。现在，老师为这些线条起个名字。

我们把这直直的线条叫直线，把弯弯的线条叫曲线，把这种像海浪一样的线条叫波浪线，

把这种一圈一圈围起来的线条叫螺旋线。

四、画线条画

教师：我们刚才啊认识了许多线条，有直线、曲线、波浪线和螺旋线。

现在，老师想请小朋友们用自己喜欢的线条画一幅画。

在猴儿作画时，教师巡回观察，基于幼儿适当的指导，并鼓励幼儿用多种线条作画。

五、小组谈论

让幼儿用\"我画的是xxx，用了xxx线条\"的句式和小组同伴交流自己的画。

六、作品展示

教师把幼儿的作品贴在展板上，请2—3名幼儿用\"我画的是xxx，用了xxx线条\"的句式在集体面前

把自己的画介绍给大家。

再请1—2名幼儿说出自己最喜欢那幅画，并说明原因。

（引导幼儿说出画中用了那些线条，这些线条有什么特点，它们像什么。）

幼儿操教案模板篇4

内容与要求：

1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。

2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

一、导入：

国庆节前，老师给了你们一个任务，是什么任务?

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

1)师：我想翻红色的第四个，怎么说?(第一排，第四个)翻开后：看，五星红旗在哪里飘扬?

2)师请幼儿翻“下面的右边的一张”是哪张?(第二排，第五个)翻开后：五星红旗在哪里高高飘扬?你是从哪里看出来的?

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张?看看五星红旗在哪里飘扬?

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么?(扩散幼儿的经验)。

三、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视频。

提问：

a、你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

b、为什么升国旗时人们一动也不动?

四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何?观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员姚明高举的五星红旗;电影中撑起五星红旗平安通过交战区等。

2、你怎样为国争光?

五、辨别国旗：

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

幼儿操教案模板篇5

活动目标：

1、通过幼儿自主的艺术游戏活动，初步发展幼儿的创新意识。

2、在幼儿塑造、感受美的同时，增强幼儿的动手能力、语言表达能力、相互协作及人际交往能力。

3、让幼儿在游戏中进一步感受京剧的魅力。

4、激发幼儿热爱国粹京剧的情感。

活动准备：

1、材料：各种适合做京剧服饰的材料如：各类纸张、颜料、胶水、双面胶、剪刀、毛线、珠子、油画棒等。

2、电视机、有关京剧的vcd片。

3、环境：宽敞的活动室，有一定的京剧氛围。

活动过程：

1、激发情趣，进入情景。

教师：我给大家带来了一段好听的音乐，我们一起来听一听。（欣赏京剧的音乐）

教师：你们知道这是什么音乐？

2、集体商议，确定主题。

教师：你们喜欢京剧吗？喜欢京剧里的什么？

幼儿互相讨论，有的说喜欢京剧里的旦、丑；有的说喜欢京剧里的各种脸谱；有的说喜欢京剧里的服饰。

教师小结：京剧是我国的国粹，不但中国人喜欢，连外国人都在学我们的京剧呢！咱们就来玩一个有关京剧的游戏好吗？

3、幼儿自主选择，体验京剧的乐趣。

在京剧声中，幼儿有的在制作脸谱、有的制作装饰水袖及头饰、有的京剧欣赏、有的在穿着各种自制的京剧服饰在表演、有的还在商议。

活动室的一角，几个孩子自成一组，用颜料及油画棒在纸、布、扇子等不同材料上画各种不同形态的脸谱，还把画的脸谱粘贴到瓶上、纸管上，有的送到了京剧表演的小朋友那里，说是要请他们表演变脸呢；四五个小朋友正在模仿vcd中小丑的表演，演得还真象那么回事；好几个小朋友在水袖上又是画又是粘，又在印染；一组孩子们正穿着不同角色的京剧服饰在尽情的表演，嘴里还在哼着调子，真有点京剧的唱腔。

幼儿对话：

“这个花旦穿的衣服真漂亮！”“我们也来做一件好吗？”“看看它的式样。”

“这个小丑的帽子怎么带的？”“问问老师吧。”“还是我们自己想办法吧！”

4、师生互动，生成新的游戏主题。

京剧服饰展览会：在幼儿做好的各种角色的服装后，他们会感到做了这么多漂亮的京剧服装别人看不到太可惜了！经过小朋友的讨论“京剧服装展览会”就产生了。

艺术长廊：小朋友们在各种物品上画了脸谱，他们把脸谱放在一起，越看越象“艺术长廊”，于是一个新的活动主题产生了。

京剧小剧场：有些小朋友在京剧表演中，他想扮演某部戏中的某个角色，另一个小朋友想为他们伴奏，还有一些孩子想观看他们表演，这样新的主题“京剧小剧场”又产生了┄┄

活动评析：

整个活动构思巧妙，情趣盎然，其内涵则体现了艺术性为游戏的特征，以培养幼儿的创新精神为游戏的灵魂。幼儿利用各种废旧材料，进行艺术表现艺术创造，以“京剧”为主线完成了“设想京剧的各种服饰┄利用废旧品制作┄京剧表演”一系列活动环节，充分体验到动手做、游戏乐的愉悦。在游戏活动中，幼儿不断地感知、尝试、操作，在幼儿感受美、塑造美的同时，幼儿的想象力、动手能力、人际交往能力得到了发展和提高。

活动中，教师给足幼儿自由的时间和空间，提供丰富的材料，顺应幼儿的探索活动，真正成为了引导者、支持者、参与者，成为孩子们的合作伙伴。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

幼儿操教案模板篇6

活动目标：

1．让幼儿感知萝卜的外形特征，知道萝卜的种类多。

2．鼓励幼儿在活动中大胆用语言表述自己的发现。

3．让幼儿初步了解各种萝卜的食用方法，喜欢吃萝卜。

活动准备：

1．各种萝卜的实物、图片若干。

2．每桌一盘切好的各色萝卜块。

3．萝卜雕刻的造型若干。

活动重点：

了解萝卜的特征。

活动难点：

能大胆用语言表达自己的发现。

审美元素：

1．通过对各种萝卜的认识，充分感受不同颜色、不同形状的萝卜的外形美。

2．感受萝卜造型的美。

活动过程：

1．出示萝卜造型图片，引导幼儿欣赏。

（1）师：你能看出是什么吗？（龙和凤）好看吗？你知道它们是用什么做的吗？（请幼儿自由讨论）

（2）向幼儿简单介绍雕刻用的工具刀。

（3）欣赏一些萝卜雕刻的造型。

2．认识萝卜的外形特征。

（1）引导幼儿观察萝卜实物：

师：你认识这些萝卜吗？你知道有什么样子的萝卜？（鼓励幼儿大胆讲述）

（2）出示图片，引导幼儿观察，认识各种各样的萝卜。

师：看看，这儿有什么样的萝卜？

小结：萝卜有各种各样的，有橙色的胡萝卜，有白萝卜，有绿萝卜，有红萝卜，有紫萝卜；有圆圆的`萝卜，有椭圆的萝卜，有长长的萝卜；有的萝卜比较大，有的萝卜很小。

3．讨论：你知道萝卜有什么用吗？

小结：萝卜可以生吃，可以做菜，还可以腌制成小菜等。

4．品尝萝卜。

请幼儿品尝各种萝卜，说一说，吃的萝卜是什么颜色的，是什么味道的？（有的是甜甜的，有的是辣的。）

5．总结：萝卜有丰富的营养，吃了对我们的身体有好处。

活动延伸：

带领幼儿开展种植萝卜活动。

幼儿操教案模板篇7

【活动目标】

1、通过多种感官感知水果的色、香、形、味，知道水果的基本特征。

2、能大胆地在集体前表述自己的见解，在活动中感受交往分享的快乐。

3、感受水果的丰富性，喜欢吃水果，但吃水果要适量。

?教学重点、难点】

1、幼儿认识秋天都有哪些水果。

2、幼儿能用完整的语言描述水果的样子。

?活动准备】

1、苹果、梨、桔子、柿子、石榴、葡萄、香蕉各一个。

2、每人自带水果一个(各种水果)

?活动过程】

一、激发活动兴趣。

1、师：小朋友，老师带你们去一个美丽的地方，我们现在就出发吧!(律动)

2、师：小朋友，你们看这是什么地方?

3、果园真美丽，都有什么果子呀?

二、通过探索活动，提高幼儿运用感官的能力。

师：教师依次出示各种水果，幼儿去看一看，摸一摸，比一比，闻一闻，自由探索水果的特征。(让幼儿自己说说老师出示的是什么水果，并请个别小朋友说一说水果是什么样子的，什么颜色?)

师：你是怎么知道它是这样的?

三、了解水果的基本特征，知道水果一般都有果皮、果肉、果核三部分组成。

师：小朋友真能干，用我们的小手、小眼睛、小鼻子，知道了水果宝宝的外面是什么样的，那你们想不想知道水果宝宝的里面长着些什么呢?

1、切开水果，让幼儿观察。

2、幼儿讨论，水果的里面是些什么?

3、比一比，这些水果宝宝有什么一样的地方?(例如：有的水果有果核，有的水果没有果核)

4、我们吃水果时，吃的是水果的哪一部分?(吃果肉)

四、尝一尝，进一步感知水果的特征。

师：水果的阵阵香味直钻老师的鼻孔，你们有没有闻到，闻到了你们想干什么?(想吃)

那我们一起来品尝一下这些好吃的水果吧。

(1)自由选择水果品尝幼儿互相说一说，你吃的是什么?吃起来是什么感觉?

(2)除了今天我们吃到的水果外，近来你在家里还吃到了什么水果?

五、通过讨论，知道吃水果身体好。

1、你喜欢吃水果吗?为什么?

2、水果好吃又有营养，吃了水果小朋友身体好，但是小朋友吃水果要适量。

六、活动延伸。

绘画活动，给这些可爱的水果宝宝做一幅画好吗?给水果宝宝涂色(让我们带着这些水果宝宝去和幼儿园的其他小朋友也认识认识去吧)听着音乐走出活动室。

幼儿操教案模板篇8

活动目标

1、初步了解无处不在的空气是看不见、摸不着的。

2、知道我们的生活离不开空气，知道空气可以助燃、充气的作用。

3、喜欢进行小实验活动，积极探究空气的秘密。

活动准备

1、白色塑料袋、吸管用具与幼儿人数相等。

2、气球、蜡烛、火柴、小杯子、充气玩具。

3、大玻璃瓶、小塑料杯一个

活动过程

一、出示透明玻璃杯，告诉幼儿玻璃杯里盛着非常宝贵了东西，引起幼儿的兴趣。

二、教师做实验，请幼儿细心观察，证明实验用的杯子里有空气。

1、玻璃杯子里面放如一张纸，将杯口朝下，垂直放入盛水的玻璃瓶中，过一会将被子垂直拿出来，杯子中的纸没湿。如果杯子在水中倾斜，就会发现有许多水泡从杯子中跑出来，杯子中的纸也会被浸湿了。

2、启发幼儿注意观察，认真思考，引导幼儿进行猜想和讨论，寻找答案。

三、引导幼儿根据生活经验讨论： 为什么空气是宝贵的。帮助幼儿理解空气与我们的生活关系，了解人和动物都离不开空气。

四、出示实验材料，教师指导幼儿操作，寻找空气。

1、让幼儿用塑料袋在活动室的各处找空气。

2、请幼儿观察空气的颜色、闻闻空气的味道，摸一摸，启发幼儿说出空气的无色无味，看不见，摸不着。

3、请幼儿为气球充气，把点燃的蜡烛用玻璃杯罩住，用塑料管吹看看有什么现象，想想这是为什么？

4、启发幼儿说出还有什么地方有空气？（皮球、游泳圈、轮胎、我们的身体了等等）。

活动延伸：

引导幼儿进一步探索思考：水里有空气吗？高空有空气吗？并把自己的发现及时与大家进行交流。引导幼儿阅读幼儿用书第2册第一页，继续进行空气的游戏。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com