# 小班关于枪的教案通用8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-08

*一个实用的教案能够帮助教师更好地利用教学，提高教学的多样性和趣味性，教案应根据学生的学习情况和掌握程度进行合理的调整，以适应教学进度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班关于枪的教案通用8篇，供大家参考。小班关于枪的教案篇1?课程介绍】一*

一个实用的教案能够帮助教师更好地利用教学，提高教学的多样性和趣味性，教案应根据学生的学习情况和掌握程度进行合理的调整，以适应教学进度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班关于枪的教案通用8篇，供大家参考。

小班关于枪的教案篇1

?课程介绍】

一、活动目标

1、体验探索声音的乐趣，乐于表达自己的经验和感受。

2、能辨别生活中不同的声音。

3、在为乐曲伴奏中，感受声音的轻响。

二、活动准备

1、宝宝生活中声音的flash。

2、录音带： 大鼓和小鼓音乐

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干，三瓶软硬不同的糖果，大鼓小鼓各一个（图片）。

三、指导要点

1、鼓励幼儿依据生活经验大胆表达自己的想法。

2、在听听、玩玩、尝尝中感受声音，激发幼儿对探索声音轻响的兴趣。

四、活动过程

（一）、生活中的声音

听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

（二）、让小瓶发出声音，为大鼓小鼓伴奏

1、让空瓶子发出声音

宝宝来到幼儿园，老师要和宝宝一起玩啦。这里有一个瓶子，你能让

它发出声音吗？（幼儿每人取一小瓶子，探索用各种办法让它发出声音）。

2、用瓶子装豆让它发出声音

这里有许多豆子，小豆和瓶子在一块能发出声音吗？

3、（放录音）引导幼儿跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

4、出示大鼓和小鼓图片，引导幼儿用瓶子摇出大鼓和小鼓的声音，感受用力大小不同，发出的声音轻响不同；装的多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

（三）、幼儿通过尝一尝，咬一咬，区别糖果的软硬不同，知道装硬糖果的瓶子摇起来会发出大鼓的声音，装软糖果的会发出小鼓的声音。

（四）、为“大鼓小鼓”唱歌，边摇瓶子配乐曲边唱歌。

五、活动延伸

出示装棉花糖的瓶子，提出：棉花糖与软糖发出的声音，谁更像大鼓、谁像小鼓？请幼儿到教室去吃吃看就知道了

小班关于枪的教案篇2

活动目的：

1、了解月饼的基本形状——圆形。

2、能够画出自己心中的月饼。

3、体会画出美丽月饼的乐趣。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的月饼。

5、感受到中秋节的快乐。

活动准备：

铅笔，彩色笔，橡皮擦，画纸，胶布。

活动重难点：

画出规整的圆形，自己设计月饼内部的样子。

活动过程：

一、导入。

前几天，我们过了一个快乐的中秋节，小朋友们怎么过的呢？

幼儿自由表述自己的中秋节。

二、引出月饼。

哇，小朋友们都吃过月饼呀？那么，月饼是什么样子呀？

恩，看来小朋友们吃过的月饼都不一样呀。老师刚刚从小兔家里回来，小兔告诉我，他中秋节没有吃到月饼呢。他们森林里的小动物们都没有吃到过月饼呢，小朋友们，我们要怎么帮帮他呢？

三、画月饼送给小动物。

恩，有的小朋友呢，想出了去给小动物们买月饼这个主意。小朋友们真棒，愿意跟小动物们分享我们的东西，但是呢，老师这里有一个不花钱，小动物们也能够收到小朋友们的心意哟。

小朋友们拿出你们的画画本，我们在纸上画一个大大的漂亮好吃的月饼，然后送给小动物，班上这么多小朋友，没人画一个，小动物们就够吃啦，好不好？

四、画月饼。

五、点评。

对孩子们画的月饼表扬，除非有特大失误，不批评。

六、送月饼。

小朋友们把自己的月饼交到老师这里，老师放学啦就帮大家送到兔子家里，让他给森林的小动物发月饼。

小百科：月饼是久负盛名的中国传统糕点之一，中秋节节日食俗。月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。

小班关于枪的教案篇3

目标：

l 认识一些常见汽车，知道开汽车的基本知识。

l 乐意参加游戏并体验做小司机的乐趣。

活动准备：

l 布置马路的场地，红绿灯、停车场等

l 汽车卡片，呼啦圈、音乐磁带。

过程：

一、活动导入，引起兴趣。

教师：今天，老师带你们到汽车城里去看看好吗？

二、通过游戏，知道做小司机的基本常识，体验当小司机的乐趣。

1、认识汽车师：小朋友，看看都有哪些汽车啊？

幼儿自由参观汽车。认识公共汽车、卡车、轿车2、幼儿自由取汽车师：现在请在汽车城里挑选一辆你喜欢的小汽车。（幼儿自由挑选汽车）教师提问：“你开得是什么车，你想到哪里去？”

师：“今天小司机第一次到马路上面去一定要注意安全，要听警察叔叔的话。遵守交通规则，好吗？

3、音乐。每名幼儿跟着老师开着自己的车在“马路上”行驶。

4、幼儿模仿汽车喇叭声幼儿模仿：“笛笛……”“叭叭……”（叫得轻的“喇叭”，鼓励他们把喇叭要叫响一点）。

5、游戏——红灯停绿灯行（1） 师：现在是什么灯？我们该怎么办？

（2） 教师出示红灯：“红灯亮了，停一停”（幼儿马上停住）…

出示绿灯，小朋友再一次开着自己的车子到马路上行驶。（音乐）三、根据标志停车1、教师带领“小司机”把车子开到“停车场”

2、教师提问：数数这儿有几个停车场？（三个）

3、请幼儿根据自己手中的车停在相应的停车场。

4、小朋友们把车子都停好了，我们到外面去玩了，跟着我一起去吧。

小班关于枪的教案篇4

教学目标：

1、教育幼儿过马路时要走斑马线。

2、斑马线给人们带来安全。

3、不走斑马线会肇成事故的危险性。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5、培养幼儿自我保护能力。

教学准备：

斑马线的图片、事例1\"2个

教学过程：

(一)老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问;

1、你知道这是什么吗?

2、它用来干什么的呢?

3、在什么样的情况下用到斑马线!

(二)教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

1、有了斑马线会怎么样呢?

2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢?

(三)总结以上所说的事，进行反思。

活动反思

在活动过程中，一些幼儿在日常生活中已经掌握了有关斑马线和过马路的知识，这些幼儿非常乐意向其他同学介绍，其他幼儿们也很乐于接受自己同学传达的信息。家长在生活中，更加要时刻提醒幼儿注意交通安，强化幼儿的意识。

小班关于枪的教案篇5

活动目标：

1、将5个物体按大小、高矮、粗细等进行排序，了解一种物体可以有多种排法。

2、体验帮助别人的快乐。

3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

5个高矮、拐杖粗细、帽子大小不同、颜色深浅不同的喜羊羊，舞台形状操作板人手一份；排序记录卡一份、ppt课件

活动过程：

一、观察喜羊羊的不同特征

提问：羊村里成立了一个马戏团，小羊们都来做小演员了！看看这些小羊演员们有哪些不一样呀？

小结：小羊们高矮不一样、帽子大小不一样、颜色深浅不一样；拐杖的粗细也不一样。

二、了解喜羊羊的排队方法

1、 给喜羊羊排队

师：马戏团要开演啦，小羊们马上要上台表演了，可是它们的队伍还没排好，你们帮帮他们的忙好吗？

2、讨论给喜羊羊们排队的方法

提问1：你想怎么给他们排队呢？

提问2：幼儿们讨论方法：还可以怎么给羊羊们排队呢？

3、幼儿操作

4、交流给喜羊羊排队的方法：你是怎么样给羊羊们排队的？

小结：小羊的高矮、拐杖粗细、帽子大小不一样，我们可以按照其中的一个来给羊羊们排队。你们给羊羊们排的队伍真整齐漂亮，观众们都很喜欢小羊们的表演。

三、观看喜羊羊的舞台表演

1、师：谢谢你们，帮喜羊羊们排了这么多队形，小羊马戏团的演出正式开始啦！

提问：看看小羊们排了什么队形呢？

2、 和喜羊羊一起表演

“喜羊羊们要谢谢你们的帮忙，邀请我们一起来表演了”（听着音乐一起表演并退场）

小班关于枪的教案篇6

?活动目标】

1、认识绿色食物，并知道它们是有利于健康的营养食品。

2、知道不要挑食，要长得健康强壮必须爱吃绿色食品。

3、积极参与游戏活动，并体验游戏的快乐。

?活动准备】

课件ppt、碟片、各种绿色食品、小黄牛山羊兔子公鸡等各种小动物头饰、超市售货员头饰。

?活动过程】

一、谈话导入，引起兴趣。（开始部分）

小朋友们，大家都见过或吃过绿色食物吧，它们都有什么呢？

（引出课件）

二、倾听故事，知道绿色食品（重点部分）

1、故事里都有哪些小动物？

2、它们都喜欢吃什么？

3、爱挑食的小兔子和从不挑食的小山羊身体健康有什么不同？

4、听了老黄牛医生的建议后，小兔子改变了吗？变得怎样了？

5、听了这个故事以后，小朋友们要怎样做呢？

（引导幼儿根据故事内容积极进行讨论）

三、认识多种绿色食品，知道多吃绿色食品有益健康（难点部分）

1、大家看到的是什么？

2、这些绿色蔬菜大家都吃过吗？

3、这些菜吃到嘴里感觉怎么样啊？

4、小朋友们知道这些蔬菜的营养价值吗？

四、教师进行总结、评价。

在平时的生活中，我们小朋友不能挑食，要多吃绿色食品，尤其是绿色蔬菜，不要吃一些路边摊和垃圾食品，这样对我们的健康是不利的。

附故事：

小兔子一家和小山羊一家是邻居，关系很要好。它们都吃绿色食品。小山羊从不挑食，所有的绿色食品他都爱吃，长得既高大又强壮。可是，小兔子却很爱挑食，常常不吃这不吃那，长得又瘦又小，还经常爱生病。有一次，小兔子感冒又发烧，妈妈变着法儿为他做好吃的，可他连看也不看，就连连摆手：“不想吃，不想吃嘛…”妈妈只好请来老黄牛医生为他诊治，老黄牛为小兔子诊脉后说：“也没什么大毛病，就是体内营养不均衡，只要好好吃饭，别再挑食，很快就好了。”小兔子听了老黄牛医生的话，再也不挑食了，身体很快恢复了健康，而且越来越强壮了呢！

小班关于枪的教案篇7

设计意图

球类运动深受幼儿喜欢。篮球活动不仅能发展幼儿身体上下肢的协调能力，而且能培养幼儿的团队合作精神。在户外游戏活动时，幼儿大多数会去选择篮球，时常会有孩子开心地对我说：“老师，你看，篮球还可以这样玩！”《3—6岁儿童学习与发展指南》中也指出：“要鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀登、投掷、拍球等活动。”为了满足幼儿对篮球运动的兴趣需求，特设计了篮球比赛，整个赛事过程层层递进，增强幼儿参与篮球活动的兴趣。

活动目标

1、乐于参与篮球赛，体验获得比赛成功喜悦。

2、初步尝试单手行进间运球。

3、能具有一定的规则意识和团队意识。

重点难点

尝试单手行进间运球

活动准备

1、知识经验准备：已经基本掌握原地拍球。

2、物质材料准备：篮球、标志盘、呼啦圈若干，篮球框两个，大鼓一面，奖牌2块，主播视频、音乐。

活动过程

1、情境导入《“wow篮球”直播间》，热身活动。

主播：欢迎大家来到“wow篮球”直播间，将从网上海选的队员中挑选优秀队员加入我队。

我们旋风队队员要开始参加选拔赛了，大家有信心吗？我们先开始我们的热身运动吧！

2、趣味篮球赛

（1）赛事一：篮球入圈

主播：预选赛马上就要开始了，请看游戏规则：红、蓝两队分别将篮球用手滚进相同颜色的呼啦圈里，每次必须让篮球在呼啦圈内停稳之后才能去滚另一个球。音乐停时，游戏停止，统计不同颜色呼啦圈内篮球的个数，篮球个数多的队伍获得胜利。注意：①只能用手。②不能让篮球离开地面。现在看你们的啦。

教练：大家站在指定的位置，准备，音乐声响开始游戏。

教练：用手的什么部位控制球，才能让球滚得快、停得稳？

小结：五指分开，用手指滚球，才能更好地控制篮球的移动和稳定。

（2）赛事二：教练，教练，几点了？

主播：恭喜得分的你们，没有得分队员要加油了。在游戏开展之前，让我看看你们的控球能力吧，大家自己找一个空位置进行运球练习，我们5分钟后见。

教练：我们一起来看看，为什么他们没有成功？

我们一起来看看慢动作。现场连线篮球专家解答。

主播：练习时间结束，我又回来了，下面进行考核第二项：控球游戏。游戏规则：从起点出发，问教练：“教练教练，几点了”，教练回答：数字几后，边走边拍几下篮球。当教练说：“抢球啦”，所有队员边拍边回到起点，没掉球队伍得一分。

（3）赛事三：运球拾物

主播：分成四组，分别从起点运球到场地中间，捡起呼啦圈内的标志盘，运球回到起点。运球时注意不要碰到地上的陷阱，最后统计各组拿到小球的数量。

注意：①运球进行游戏。②每次只能捡一个球。

（4）赛事四：趣味篮球赛

主播：wow！你们运球的本领掌握的真不错，我们来一场篮球比赛吧！赢得队伍就可以加入我的篮球队了！规则是：你们分成两组。进攻一方将球运到对方的球门并投进，得一分。规定时间内得分高的小组获胜，注意：（1）要用手运球。（2）不能踢球或抱球走。（3）不能抱人、拉人

主播：五指分开，用手指、手腕运球，才能在运球中更好地控制篮球，恭喜今天获胜的队伍，成功加入到我的战队。没有获胜的队伍你们今天的表现也让我们很惊喜，你们继续加油，我们下次再见。

3、放松游戏“球儿滚滚”

幼儿平躺在垫子上，上肢贴地前伸，教练或幼儿用按摩球逐个压过孩子的腿部、背部、上肢，放松肌肉。

活动总结

?3—6岁儿童学习与发展指南》提到：“要鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀登、投掷、拍球等活动。”大班下学期，幼儿已经基本掌握简单的原地拍球动作，能力较强的幼儿甚至能够简单地行进间拍球，但是幼儿对于行进间运球的基本技能和动作要领掌握得还不够好。为了满足幼儿对篮球运动的兴趣需求，特以“篮球直播间”为情境，设计了一系列篮球游戏。整个过程层层递进，增强了幼儿参与篮球活动的兴趣，也巩固了习得的.经验和技能。

1、以情境式游戏活动，贯穿整个活动。

以篮球直播间的情境导入，通过篮球入圈、教练教练几点钟、运球实物、篮球趣味赛，四个游戏让幼儿从巩固拨球、拍球到学习行进间运球、运用行进间运球开展趣味篮球赛，由浅入深，逐步完成目标。

2．通过层层深入活动，完成活动目标。

四个环节由浅入深，层层深入，通过每个环节的游戏，达成小目标。

第一环节：篮球入圈，巩固幼儿已有的拨球经验。第二环节：教练教练几点了，为了掌握行进间运球的动作要领。第三环节：运球拾物，为了游戏加大难度，提高运用行进间运球能力。第四环节：趣味篮球赛，为了让幼儿运用行进间运球的方法，在篮球赛中用自己学习的运球经验运用到实战中。

3、促进幼儿学习品质的提升。

（1）团队协作

（2）规则意识

在本次的活动中，不仅仅是掌握行进间运球的技能，更多的是促进幼儿团结协作、不怕困难、规则意识的良好意志品质的形成，例如在刚才的篮球赛中，需要幼儿相互协作、相互配合。

4、更好的将现代信息技术与健康活动结合。

现在是信息化时代，推出的类似于斗鱼、虎牙、抖音这些直播产业深入人心，不少幼儿也会和家人参与到其中去。因此借用信息化方式，利用主播、动画、现场连线的方式，将现代化信息技术与健康领域充分融合，帮助幼儿更好的理解游戏规则，激发幼儿参与篮球运动的兴趣。

在活动中，每一个环节都以同伴学习为主，幼儿在前，教师在后。但社会活动应该更多的去生活中认识了解交通规则，应该多结合行人与司机不同的立场，去发现那些交通标志的不同与相同。

小班关于枪的教案篇8

活动目标

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

重点难点

1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

活动准备

1、图片：红、绿灯 ，斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》。

活动过程

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2、出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线 。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

（1） 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、 延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧 ！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com