# 英语老师个人教学计划8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-08

*通过教学计划的书写，很多人都可以将自己的时间安排的很好，一份完美的教学计划，能大大提高我们的教学进度，下面是职场范文网小编为您分享的英语老师个人教学计划8篇，感谢您的参阅。英语老师个人教学计划篇1一、指导思想以学校的教学工作计划和德育计划为*

通过教学计划的书写，很多人都可以将自己的时间安排的很好，一份完美的教学计划，能大大提高我们的教学进度，下面是职场范文网小编为您分享的英语老师个人教学计划8篇，感谢您的参阅。

英语老师个人教学计划篇1

一、指导思想

以学校的教学工作计划和德育计划为指导，以有效开展校本研修为平台；以加强学习为源泉，以锐意创新为动力；以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，努力贯彻落实学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、工作目标

本学期我担任四年级五、六、七和五年级四、五、六一共六个班的英语教学工作。班级增加了，课节增多了，更要重视教学质量。一定要认真备课，对于新班级学情提前了解，主动和班主任沟通。积极参与组内教研，听课备课做好教学反思。保证每个孩子都感受到成功的喜悦。

三、主要工作

在教学工作上，认真务实。在教研工作上，有自己的思想，同时也要汲取他人成功的经验。在值日工作上，按时到岗，确保学生安全。

四、主要措施

1、抓好晨读的质量。做到有内容有效果。各个班提前一天布置好晨读的内容，每天早晨重点深入一个班级辅导。辅导要有测查，并当天反馈存在的问题，在正式上课时予以解决。

2、提高教研的水平。积极参加组内教研、研讨、反思、评课，向其他教师学习。观看案例，提升素质。参加其他形式的理论和教学的学习。撰写高质量的教研论文。

3、根据授课情况布置分层作业。作业要保质保量完成。

4、制定长期评价机制。评价手段符合学生心理特点并具可行性。

总之，我将以提高教学质量，维护人民教师的良好形象为己任，务本求实、爱岗敬业无私奉献，严肃认真、全心全意地做好本职工作，不辜负上级领导和学生家长的信任和期待。

英语老师个人教学计划篇2

指导思想：针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

教学内容：

具体安排：

1、对于高一(上)内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的.但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

英语老师个人教学计划篇3

一、学情分析

六年级学生经过三年多英语学习，学生们已经积累了小学阶段应该掌握的英语基础知识。学生们对对话、词汇运用的积极性比较高，对英语学习一直保持着浓厚的兴趣，大部分学生已具备用英语说话、写话的能力，日常生活中能灵活地运用日常用语进行交谈。但也有少部分学习贫困生，对学习英语的积极性不高，还需进一步激发他们学习英语的兴趣。

二、教材简析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

1、强调语言运用。

2、注重能力培养

3、突出兴趣激发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题)要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

三、教学总目标

1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能听懂、会吟唱6首歌谣。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、全册教学重难点

教材重点：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

教材难点：

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、单元教材分析、教学目标、重难点

知识目标：

1、能够听、说、读、写a、b部分let’slearn中的四会单词和let’stalk中的三组句子。

2、能够听、说、认读let’slearn部。

英语老师个人教学计划篇4

这学期我继续担任二年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮助他尽快提高，打好英语基础。

一、学生基本情况

二年级两个班，共有学生61人。除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学聪明活泼、勤奋好学，他们不仅对英语有着浓厚的兴趣，而且已有了一定的英语学习基础，不仅能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，脱口而出朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。

二、教材分析：

这一册教材共有四个单元和2个funtime，涉及学习用具、数字、动物、水果、身体、颜色等话题。

本册教材总的教学目的是通过情景对话，着重训练听说技能，提高会话能，通过做游戏、诵童谣、唱歌等活动帮助学生学习语言、语调、增强节奏感和语感，运用所学英语完成真实任务，让学生在使用中学，培养团结合作精神和运用英语进行创造的成就感。

三、教学重点、难点

要求学生会说结构和功能句子；听得懂、会说、会认单词；会唱、会朗读、会表演每一单元的歌谣。在学习时，应多强化训练，提高他们听音、辩音的\'能力。在学习对话时，有一定难度，要充分调动学生的积极性。

根据本册教材的教学目标和学生目前的情况，初步拟订本学期年级学生在基础知识和基本技能方面通过以下几个＂关＂：

1、能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流

2、能听、说、认读52个单词，另外并能进行简单地运用。

3、能听、做12个游戏。

4、能听、做、表演8个tpr活动

5、能学会6个小制作

6、能唱3首歌曲

7、能听、说、唱3首歌谣

8、能完成8个自我评价活动

9、能听懂6个幽默小故事。

10、能完成两个项目制作

11、能了解两项简单的中西方文化知识

四、提高教学质量的有效措施：

针对目前学生所处的英语学习现状，以及本册教材所提出的教学要求，我在提高教学质量的问题上拟采取以下几项措施：

1.认真学习教学大纲，深钻教材，精心备课，精心设计课堂结构，增强时效性。

2.课上努力创设英语学习情景，运用灵活多样的教学方法，激发学生们的学习兴趣，充分发挥学生们的主体作用，鼓励发现，探究与质疑，培养学生的创新精神和实践能力。

3.对于功能句还要继续坚持替换练习、模仿造句练习、口语表达交流练习，使单句的使用量达到较高的频率，为课文的整体认读和理解奠定基??

4.运用形成性评价的方法，及时改进教学方法，使评价成为教学中的有机环节，注重学生的自我评价，培养学生学习英语的兴趣，以形成良好的激励机制。

5.尽可能多地运用现代化教学设备，优化课堂教学，尊重差异，落实因材施教，分层布置作业，指导学困生的学习方法，限度地减轻他们的心理负担，让每个学生学有所收，学有所获。

6.做好每节课后的教学随笔，反思自己的教学方法和教学手段，并及时根据学生的学习情况做出调整；

7.虚心向其他教师学习，力求取人之长，补己之短，以提高我的教育教学水平。

8.加强平时的质量监控，做好每一课、每一单元、期中、期末各个阶段的检测工作，及时查缺补漏，及时解决。

英语老师个人教学计划篇5

一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神;进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌;团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

二、工作理念

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出;渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性;赏识每一个孩子;开发右脑资源;让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作

1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达;探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量;配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课;教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯;二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

2、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自己管理的能力。

本学期，我们成立以万明珠老师为组长的幼小衔接研究小组，开展研讨会，制定幼小衔接具体计划：做到提前介入，定人定时定班，幼小联手，家校联手，实现幼小衔接顺利过渡。

我们的具体措施是：英语教材的衔接，减少重复与难度;汉语教材的衔接，强化兴趣与语感;教学方法的衔接，兼顾活动与游戏;师生情感的衔接，实行“整班升读”;习惯养成的衔接，做到前后一致;作息时间的衔接，突出低年级年龄特点。

第二是初小与高小的衔接。认真探讨、积极准备第6周的学校初小与高小衔接研讨会。

3、进一步探讨校本生本：课标实现校本，教育走向生本。

所谓校本，就是要充分发挥我校教育特点，形成我校教育特色。所谓生本，就是学校的一切都要为了学生，教育好每一个学生。

英语课程：完善校本标准，坚持“玩中学、乐中学”。

多年的英语课堂教学，我们总结的经验是：学习英语的年龄是5至12岁;学习英语的教材是自编教材;学习英语的办法是活动教学;学习英语的环境是自然习得;学习英语的好处是促进全面发展。

我们要坚持“听读，说写跟上;渗透文化，自然习得”教学方向;坚持“大量输入，交际输出;学以致用，分层施教”教学思路;坚持“歌曲热身，故事引入，中操调节，游戏贯穿”课堂快乐教学模式;细心校对初小部英语自编教材第二版，不留遗憾;完善英语视听库，完善《英语世界》特色网站。坚持“十项”常规活动和“三项”评比活动，不断创新内容，寓学于乐，在“多彩活动、精品活动”中全面提升初小部英语环境档次——“雏鹰放送”要求精品，地点改在行政楼广场;“每日英语广播”要求趣味，让学生喜欢听英语广播;“每日英语电视”要求有吸引力，教师要组织、引导学生观看;“与幼儿园英语互访”、“英语听力口语比赛”、“英语语音语调模仿比赛”要求制度化，每学期都开展;“背英语韵文和故事”要求定好篇目和数量，人人考试过关;“大礼拜回家英语展示”要求每次都能训练和落实，让家长成为我们营造英语环境的义务评估员和宣传员;“《西游记》英语系列剧”要求精益求精，进一步扩大部门影响。做好“英语小明星”、“双周课间英语优秀班集体”和“英语班”的评选，鼓励先进，鞭策后进。坚持开展“争当小超人”比赛活动。坚持听力、口语和背韵文、讲故事、识单词考试。

积极参加校内校外各种竞赛活动。积极参加剑桥少儿英语考级，周密计划，严格要求，定期召开辅导经验交流会，沟通信息，研究考法，不打无准备之仗，力争100%过关。

语文课程：修订校本标准，坚持“尽早识字，大量识字;提前阅读，大量阅读”。

坚持三种理论：①“背诵”理论;②“煮汤圆”理论;③“养蚕”理论。发挥孩子记忆力好的特长，引导他们背诵一些有价值的经典著作。鼓励学生多读书。

巩固五块阵地：①语文课——要打好基础。坚持开展“读练结合、语思结合、动静结合、内外结合”教学专题研讨活动。②特色课——要训练能力。坚持开展“诵千古美文，读名家名篇，写一手好字，练一口好口才”活动;用好《诵诗识字》《阅读识字》《论语》补充教材。③语电课——要整合求效率。上好语电拼音课、语电练习课、语电写作课;用好“电脑视频点播库”、“网络故事小喇叭”;充实“学生快乐作文网站”。④多彩活动——要给学生创设展特长的舞台。坚持开展“争当大王”语文学科活动，如诵诗大王、故事大王、识字大王、听写大王、写作大王、电脑大王等比赛;树立大语文观。⑤多元评价——要让学生都有成功快乐的体验。坚持普通话朗读考试、汉字书写考试、阅读诵诗识字考试和期末综合考试;坚持“自主选择考试”;出好考试题。

数学课程：探讨校本标准，坚持“生活数学”和“思维教育”相结合。

坚持“让课堂生活化，让生活数学化”教学实验。上学期，数学课改取得了可喜变化：一是大胆带领学生走出教室，在生活背景中去学习和体验数学;二是给学生充分探索的时间和空间，体现自主学习;三是动手操作、实践活动、直观演示、游戏、多媒体课件等多样化手段的运用，丰富了课堂，增强了师生互动;四是思维训练意识强，师生思维开放，创新思维在课堂上迸发。本学期，继续开展“争当小能手”活动。开展“电脑速算”基本功考试。

其它课程：修改科学、思品、能力课、个性课等校本标准，密切学生实际，突出初小特色。用好《科学》全英语朗文教材。

4、进一步规范管理制度：让干部、教师把主要精力用在教育教学上。

加强层级干部的培训，制定《初小部优秀层级干部标准》。建立层级干部“一年一考核、一年一聘任、教师考核干部”制度，进一步提高层级干部素质和能力，发挥层级干部及骨干教师的带头作用。加强干部、教师值日制度。加强外教管理。

坚持年级组、教研组实体化改革。年级组主管理，教研组主教研。前者以班为管理单位，管理对象是班主任;后者以学科组为管理单位，对象是学科教师。所谓实体化是指：给组长“责、权、利”，做到三者相统一，赋予组长一定的教师选聘权、质量奖励分配权、日常管理工作决策权与处置权等。坚持“多劳多得，少劳少得;优质优酬，次质低酬或不酬;层级管理，层级考核”。

坚持班主任班级负责制。变“责任管理”为“目标管理(标准管理)”。修改完善《初小部优秀班集体标准》和《初小部优秀班主任标准》。加强班主任考评。

继续执行学校双周80小时在班工作制。进一步关心干部和教师，减轻负担，活跃身心，严守纪律，苦干巧干，当天事当天完

成，不让自己开除自己，促使“团结紧张、严肃活泼、自醒自觉、高质高效”的部风进一步形成。

加强物的管理，从计划入手，加强远瞩性，做好统筹，用好经费，杜绝浪费。

四、重点工作

1、从训练好习惯入手，强化德育训练，突出“近、小、实”。

习惯，是无形的毕业证。教育就是帮助人养成好的习惯。习惯的养成需要训练。本学期，德育工作要贴“近”学生生活，从“细”节入手，通过各种训练活动，“实”实在在养成良好的行为习惯。本学期主要做好五件事

第一，加强德育理论学习。有组织学习德育名家名著，如苏霍姆林斯基的《帕夫雷什中学》《给教师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》，以及叶澜、鲁洁、朱小蔓、詹万生、朱永新、檀传宝等德育专家的德育思想和外地名校德育经验。德育理论知识的学习和对德育的理性思考，能让德育实践减少盲目性，增强德育实效。继续办好《教育园地》。

第二，从学生身边小事抓起。组织学生每天自己打扫教室门前走廊卫生;教育、督导学生见到纸屑弯腰捡起，并以身作则;教育学生大小便后冲水、洗手;列队做到分腿、背手、挺胸、双眼平视等等。本学期要重点抓好“对人彬彬有礼，能大胆、热情、微笑、用英语打招呼”、“学会感恩”、“不乱丢果皮、糖纸、牛奶盒”和“写字三个一”、“言行举止三个轻轻”——即说话轻轻(学习讨论不扰人，与人交谈不喧哗，师长问话恭且亲，迎客送友都有礼);走路轻轻(上下楼梯脚放轻，不追不跑靠右行，列队做操快静齐，坐立行走体有形);举止轻轻(用物还原无碰撞，收拾文具静悄悄，打扫卫生轻且稳，游戏活动不吵闹)。这些内容“近、小、实”，小学生在日常生活中都不难做到，只要反复强化，积久成习惯。做好开学第一大周的习惯周教育。开展学生心理健康教育，开设心理健康教育课，本学期各班开课次数不少于四节课，具体时间部门统一安排在第5、9、13、16周的思品课，主题内容是“培养非智力因素，提高学习质量”。请德育处负责组织。要有备课、有研讨、有总结。

第三，管理重点突出跟踪评价。开学第一周，各班要组织学生认真学习《学生纪律十条》和《学生文明礼貌十条》。对小学生的德育，不光是讲道理，更重要的是教他们去“做”，在做中养成好习惯。学生年龄小，自制力不强，往往“知、做”脱节。为此，我们各班、各年级组要建立学生“示范督导小标兵”队伍，对每一项要求要进行高密度的跟踪评价。发动学生争当“纪律卫生、文明礼仪、英语交流、写字姿势”等各种“示范督导小标兵”，佩卡上岗，提示、示范、监督、评估学生按要求行事，使学生在一定的外来压力约束下反复训练、强化，逐步从他律走向自律，把学校、部门的要求固定为自然的行为习惯。事实证明，建立跟踪评价机制是整合学生习惯教育全过程的重要手段。英语教学处要加强“英语busybee”示范监督评估作用，请石新民老师负责。德育处要发挥少先队组织作用，重点加强对学生“卫生、礼仪、写字”的示范、监督和评估作用，建立班级评估检查记录档案。与少先队干部要定期研讨，及时总结;对班级评估检查要及时反馈，及时指导。请邓雪飞老师负责。

第四，做好升旗仪式讲话人、主持人、升旗手竞选、培训工作。围绕“培养学生健康的心理素质和非智力因素”主题，辅导学生写好升旗讲话稿。做好学生档案材料的填写工作，新生入校，教学处、班主任实行第一时间详细建档制。

第五，开展“从小记住10个民族伟人”活动。如孔子、孟子、屈原、司马迁、诸葛亮、李白、文天祥、李时珍、徐霞客、孙中山等等。采取多种方法，让孩子熟知民族杰出人物的生平，喜好其名言，仿效其志向。当孩子心中装下10个以上民族伟人时，他才会切实感受到什么是民族精神;当孩子与这些民族英杰的心灵相通时，他才会成为一个真正的中国人。

2、从研究快乐学习入手，深入探讨复习、考试和评价的形式、内容和意义。

上学期，听复习课、看备课组复习计划，有三点感受：一是大家教学非常认真，但过多依靠经验和传统，新的东西少;二是时间少、复习量大，教师辛苦、学生辛苦，“负担轻、质量高”的课不多;三是复习课中有很多闪光点，但缺少研究和沉淀，更谈不上系统。

英语老师个人教学计划篇6

一、学情分析：

针对我所带的班级高一（xx班）学生生员构成复杂，大部分来自农村，远到喊叫水，下流水，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

二、教学内容：

高一（上）的12单元内容。

三、具体安排：

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用一个月复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2、对于高一（上）内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。适时适情的进行单元测试，详细分析学情和授课情况，及时调整进度，改进教法。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

4、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的.时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周三篇的短文背诵检查（新概念英语2）。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在月考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集同课头带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

英语老师个人教学计划篇7

新学期，为适应新时期教学工作要求，使六年级英语教学工作有计划，有组织，有步骤的开展，现将本学期六年级英语教学工作计划如下：

一、学生分析：

六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。此外，学生在两年的英语学习中，有了一定的英语学习基础，但鉴于学生基础参差不齐的状况，加大对后进生的转化力度，因材施教，使每个层次的学生都学有所得，学有所获。

二、教育教学目标与任务：

1、教育教学目标：

①注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

②学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句;

③要求学生初步学会运用课本呈现的句型。

2、教学任务：实现及格率达到90%以上，优秀率85%的全年教育教学新目标。

三、措施与方法：

现将本学期教育教学目标任务及措施与方法做如下调整：

1、认真备课。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时决搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，全面提高学生的知识水平。提高教学质量，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。所以我决心从以下几方面加强课堂教学：

①加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

②基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动，使学生在语境中轻松学英语。

③加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

④进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

⑤重视学生良好学习习惯的培养。重视对学生认真读书的指导，重视阅读与习作的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生起步阶段的习作基础。

3、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，对于后进生，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

英语老师个人教学计划篇8

作为一个刚踏入小学教育领域，各方面还不成熟的小学英语教师，我觉得，在我的职业生涯中，我必须学会发展自身的职业能力，以便适应不断发展的教育需求。在此，我对我的职业个人近三年的发展进行了一次成长规划设计。

一、近三年的发展目标：

1.夯实自己的专业知识，每年读两本英语类书刊，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。

2.每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学英语教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。

3.注重平时的教学实践积累，及时反思、记录，以实践充实理论，争取成为一名智慧型教师。

二、分阶段目标：

第一年：

加强自身专业知识的学习，同时学习有关教育教学信息，以教改理论为指导，在小组经验丰富的教师的引领帮助下，提高现有的教学水平，提高英语课堂的质量。

第二年：

学习计算机方面的《flash》等软件的应用，以帮助优化课堂教学;提高课堂教学质量，并能予以展示;收集好自己在教学中的资料，如：评课，反思，案例，多做理论方面的学习，为下一年的课题研究作好前期工作。

第三年：

对平时的教学实践多作总结与积累，配合完成学校的英语课题研究;提高自身的理论水平，对自己撰写的案例、小论文等争取有所发表。

三、达到三年发展目标的具体措施：

1、内涵发展方面：

注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

2、课堂教学方面：

(1)多学习《山东教育》等教育类杂志或书籍，收集相关教育信息资料，留意教改动态。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(2)树立现代学生观，学习《小学教育学》，《心理学》等书籍，一位好的教师不仅有好的教学方法，更要了解学生的内心世界，尤其对于那些行为有偏差的学生，更要从他们的心理出发，端正其学习态度。学会以发展的眼光看待每一个学生。激发学生学习英语的兴趣，因材施教，尤其要根据本学校本班学生的特点，做好抓差补缺工作。

(4)认真参与听课、评课活动，通过相互听课，取长补短，交流反思，讨论方法，优化课堂教学策略，提高教学水平。以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累，完成自身的英语课题研究

(3)课前充分备课，尽量做到每课都准备详案，发挥自己的特长，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和生活的实际需要，课堂上有足够的实践性教学环节小学音乐教师个人专业发展计划职业规划。

(5)在信息技术方面要，学习计算机的相关知识，尤其要学会《flash》等软件的应用，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。

(6)自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com