# 小班关于枪的教案模板6篇

更新时间：2024-04-08

*教案应根据学生的学习情况和掌握程度进行合理的调整，以适应教学进度，只有认真对待每次写教案的机会，我们才能够更好地理解学生的学习需求和特点，职场范文网小编今天就为您带来了小班关于枪的教案模板6篇，相信一*

教案应根据学生的学习情况和掌握程度进行合理的调整，以适应教学进度，只有认真对待每次写教案的机会，我们才能够更好地理解学生的学习需求和特点，职场范文网小编今天就为您带来了小班关于枪的教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

小班关于枪的教案篇1

活动目标：

1.学会控制动作姿态，练习腰腹力量与上下肢的力量，促进幼儿腿部柔韧性地发展。

2.鼓励幼儿大胆想像，尝试根据儿歌用肢体语言来表现动作。

3.在活动中感受游戏的快乐。

活动重点：

学习蹲卧撑的动作。

活动难点：

弹出去时注意脚并拢。

活动准备：

欢快的音乐磁带、录音机；皮筋一根

活动过程：

一、大家一起来热身。

幼儿随着老师模仿皮筋在音乐伴奏下做热身活动：\"我是快乐的小皮筋，我跑我跑我跑跑跑、我跳我跳我跳跳跳……\"

二、基本部分。

1.自由探索动作。

师：\"小皮筋用身体除了做刚才那些动作之外，还能做些什么动作？\"

2.幼儿自由做各种动作，老师巡回观察。引导幼儿互相学习交流各自做的动作。

3.学习新的动作。

配班老师示范蹲卧撑的动作，重点引导幼儿观察卧撑时的动作。\"刚才我们做的都很棒，现在我们要来学习一个新的本领。先看老师来做一遍。\" \"小皮筋，学本领；我横着--拉，我竖着--拉，我准备--弹，（我弹！）\"引导幼儿观察身体在姿态：\"现在皮筋弹出去后，整个身体是什么样的？\"幼儿讨论，教师小结，强调身体弹出去后头要抬起向前看，整个身体是绷直的。

4.幼儿练习

（1）集体练习，带领幼儿重点练习弹出去的动作。

（2）幼儿两人合作自由练习。

（3）男、女孩比赛1~2次。

三、游戏活动\"快乐小皮筋\"

幼儿手拉手围成一个圆圈，随着老师的口令做相应动作。\"我是快乐的小皮筋，拉成圆圈我走走走，走成一个大圆圈；我走走走，我走成一个小圆圈；我快步地跑跑跑，我半蹲着跑跑跑；我准备--弹，1、2、3，我收！……\"

小班关于枪的教案篇2

游戏目标：

锻炼幼儿的反应能力和控制能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

游戏准备：

熊头饰、活动场地

游戏玩法：

老师指定一个小朋友扮演熊，其他小朋友当石头人，熊在前面走，石头人在后面跟，所有小朋友一起边走边说：\"熊和石头人\"，当说到\"人\"字的时候，熊回头看，其他小朋友看到熊回头时必须立即停止不动，保持原来的姿势，装作石头，熊数5个数，在这个时间里，熊如果发现谁动了就喊出他的名字，该幼儿要被熊带走，不能继续参加游戏。接下来再如此反复游戏。

教学反思：

?熊和石头人》以动静交替的形式出现，很生动、有趣，而且让幼儿有发挥想象的空间。初次接触这首歌曲，首先想到，游戏丰富又有极大的趣味性，孩子们一定很喜欢这种动静交替的音乐游戏活动。整个活动从掌握这一方面来看还不错，歌词简单、易懂。在目标制定方面，我是根据课程上的活动目标而制定，也根据制定的目标展开来教学游戏活动，让幼儿在游戏中学到知识，完成目标。

小班关于枪的教案篇3

设计意图：

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质，锻炼了幼儿的反应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

活动目标：

1、 培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。

2、 增强幼儿的自我保护能力，锻炼幼儿的意志。

活动准备：

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1 、老师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？(幼儿回答，想)幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加到游戏中去。

教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

2、分组游戏将全班幼儿分成两个小组，鼓励幼儿勇敢的承担角色，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

3、 开始游戏哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：(天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。)4、幼儿互相换角色进行游戏。体验不同角色带来的不同乐趣。

活动反思小班的幼儿最喜欢户外的游戏活动，由于他们刚刚入园不久， 很渴望和其他小朋友一起游戏，我设计的这个游戏既满足了他们参与活动的兴趣，有拉近了和老师亲密接触的距离，在整个活动中，他们很投入。游戏过程中，大部分幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在老师扮演的妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，但有几个胆子比较小，性格腼腆的女孩子，和动作不是很灵活的男孩子，他们在活动中比较被动，不能很快的参与进来，虽然他们被其他幼儿的情绪感染了，有些想参加，但放不开自己，或者担心自己在拥挤的小鸡群里被挤到，所以不是很投入，很积极。

幼儿在本次活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。也锻炼了他们的意志，经过老师的鼓励，几个不愿意参加活动的幼儿也都加入到队伍里来了，本次活动的目标基本完成了。

小班关于枪的教案篇4

活动目标

1、了解青蛙的基本特征，尝试用动作模仿小青蛙游泳。

2、借助椭圆形变换不同方向，画出小青蛙的游泳姿态。

3、养成细致观察、大胆作画的习惯。

活动准备

1、课件，范画一幅、青蛙照片一幅。

2、表现青蛙身体的椭圆形硬纸片若干。

3、纸、蜡笔。

活动过程

一、图形联想。

1、教师出示椭圆形纸片。

2、提问：看看、猜猜这个图形像什么？

教师：还像什么？

3、出示青蛙的影像图。

看，椭圆形变成了什么？

二、观察图片，了解青蛙特征。

1、青蛙长什么样？

2、青蛙会什么本领？

三、模仿体验，通过头、四肢的动作变换不同的游泳姿态。

1、青蛙做预备的时候，腿是怎样的？学一学。

2、青蛙游向前的时候，腿是怎样的？学一学。

3、请个别幼儿上来模仿，老师用语言提示和启发：

小青蛙，学游泳，向左游游，向右游游，向前游游，向下游游，游来游去真快乐。

4、引导其余幼儿观察其头和四肢的位置。

四、讨论作画。

1、借助椭圆形图片摆造型。

2、请小朋友帮忙，先把青蛙的身体摆一摆。

3、讨论：小青蛙向下游时，头在哪里？眼睛在哪里？向左游呢？

（幼儿可以将椭圆形任意摆放：横着、竖着、斜着，教师只要巧妙根据椭圆形的方向添画出青蛙的

眼睛、四肢等，便可表现出姿势各异的小青蛙了。）

4、请个别幼儿尝试作画。教师用语言提示：你想让青蛙朝哪里游？那它的头和眼睛画在哪里？

5、提出绘画要求：画出不同方向的小青蛙，比一比谁的青蛙游泳姿势最漂亮。

五、幼儿自由作画。

绘画过程中，进一步提高作画要求：

给小青蛙穿上衣服，小青蛙累了，给它画些荷叶，让它休息休息。

六、师生讲评。

请幼儿介绍自己的小青蛙。评一评谁的青蛙游泳姿势漂亮。

小班关于枪的教案篇5

活动目标：

1、感知动物与食物之间的匹配关系，尝试进行3以内的等量匹配。

3、喜欢参加配对游戏，体验配对的乐趣。

活动准备：

1、ppt

2、小猫、小鸡、小狗图片，与之相对应的食物若干

3、操作卡每人一套

4、小碟子、笔若干

活动过程：

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

师：今天天气真好，许多小动物来到了草地上玩，看看谁来啦？来了几只小狗？

喵喵喵，谁来啦，有几只小猫？一起来数数看？

小鸡也想来玩了，小朋友数数有几只呢？

二、\"送动物回家\"的游戏

1、师：小动物在草地上玩了一会儿，他们又来到了动物乐园，看到了许多漂亮的房子，我们看看有几幢房子，小动物都想住进新房子，他们应该去哪幢房子呢？为什么呢？

2、师：我们把小狗送回了家，这幢房子上有几个圆点？想想哪个小动物住进去？

3、我们来看看有几只小鸡，应该住在哪幢房子呢？为什么？（引导幼儿讲出房子上有三个圆点）

三、给小动物喂食

1、师：小动物玩累了，肚子饿了，想什么办法帮助它们？

2、小朋友都知道小狗喜欢吃肉骨头，1只小狗喂它吃几根肉骨头？

3、师：给小动物喂食物的时候要说一句好听的话：一只小狗吃一根肉骨头。谁来帮助小狗？

4、师：这里有2只小猫喂它吃几条鱼？（引导幼儿用两只\*\*吃两个\*\*）

5、送食物给小动物

老师这里给小动物准备了许多的食物，小朋友也来喂一喂好吗？

四、分组活动

1、教师示范讲解。（每组操作讲一到两个）

小动物们为了谢谢小朋友，还带来许多好玩的游戏，我们来看看小狗给小朋友带来了什么游戏？

2、幼儿分成三组，进行配对。

第一组（生活连线）

第二组（根据食物数量画点）

第三组（给小动物喂食）

第四组（大小配对）

3、请幼儿操作，教师巡回指导。

五、教师进行讲评。

六、结束活动

小动物还想和小朋友去玩其他游戏的，我们一起去玩吧！

小班关于枪的教案篇6

设计意图：

小班的幼儿对于颜色的认识较少。所以让幼儿准确的说出颜色也不太可能。所以我创设送礼物、送糖果回家、品尝糖果等情景引发幼儿的学习兴趣，在一系列的情景活动中引导幼儿认识红、黄、蓝三种颜色。让每个幼儿在游戏中体验感知认识颜色，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿对数学活动的兴趣，体验游戏盒操作活动的乐趣。

活动目标：

1.学习将糖果按颜色（红、黄、蓝）分类，发展幼儿的思维能力。

2.乐意参加数学活动，体验活动的快乐。

活动准备：

1.贴有不同颜色的三个盒子。

2.实物糖果。（红、黄、蓝三种颜色的包装）

3.课件。

活动过程：

一、导入，激发兴趣

1．师：“李老师今天给小朋友们带来了个客人，我们一起来看看它是谁呢？”

师：“我们来跟巧虎打个招呼吧！巧虎说小二班的小朋友们真有礼貌，所以巧虎要送你们礼物呢！你们猜猜看是什么呢？”

2．引导幼儿认识红、黄、蓝三种颜色。

师：“这个糖果是什么颜色的？穿黄色衣服的糖果我们叫它黄色糖果，除了红色糖果还有哪些糖果呢？”

二、游戏，糖果找家

1.游戏：糖果找家。

（1）师“巧虎知道这有好多的小朋友，所以带来好多糖果呢！可是糖果太多了，巧虎看的头都晕了，我们一起来帮巧虎分分类吧！”

出示三种不同颜色的`家：“这是什么颜色?(红色)，红颜色的家应该住什么颜色的糖果呢？”（红色糖果） 用同样方法认识黄色、蓝色的家。

（2）请个别幼儿来示范送糖果回家。

师：“现在我要请几位小朋友把这三个糖果送回家。”边送边告诉糖果“x色糖果，我送你回家”。

2.幼儿操作。

幼儿自由送糖果，老师检查。

（1)师：“这儿还有好多糖果没回家呢，我们一起送它们回家吧。”边送边说“x色糖果，我送你回x家”。

三、小结，品尝糖果

将糖果发给幼儿，并让幼儿与边上同伴互说“我的糖果是x色”。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com