# 小班关于枪的教案推荐8篇

更新时间：2024-04-08

*教案应该结合实际的教学目标和要求，确保教学活动的可行性和实效性，教案应根据学生的学习情况和掌握程度进行合理的调整，以适应教学进度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班关于枪的教案推荐8篇，供大家参考*

教案应该结合实际的教学目标和要求，确保教学活动的可行性和实效性，教案应根据学生的学习情况和掌握程度进行合理的调整，以适应教学进度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班关于枪的教案推荐8篇，供大家参考。

小班关于枪的教案篇1

活动目标：

1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐地游戏。

2、练习走、跑、跳、爬的基本动作，重点练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。

3、体验情境游戏的乐趣，提高对体育活动的兴趣。

活动准备：

多种颜色布袋人手一个、树叶数片、录音机、磁带。

活动过程：

一、创设情境，热身准备

1、谈话导入，激发兴趣。

2、创设情境，基本练习：

快走、快跑、慢走，头部运动、四肢运动、全身运动等

二、体验情境，快乐游戏

1、启发引导，自主游戏。

2、一物多玩，布袋多变。

3、开心游戏，变毛毛虫（重点练习，套袋手膝着地爬）。

三、在游戏情境中结束

放松整理：毛毛虫变蝴蝶

设计意图：

布袋是孩子们喜爱的.玩具之一。在晨间活动、游戏活动等户外活动中，我发现小班孩子由于缺乏一定的生活经验，创造力有限，玩法单一，兴趣不持久。因此，针对小班幼儿的特点，我设计了《布袋变变变》这一活动，旨在情境的创设中，体验运用布袋游戏的快乐，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强身体的灵活性，发展动作的协调性。

小班关于枪的教案篇2

游戏目标：

1、引导幼儿练习踮脚和下蹲的动作。

2、发展幼儿的身体平衡能力。

3、培养幼儿遵守游戏规则的良好习惯，能和同伴愉快地合作。

4、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

游戏过程：

1、教师带领幼儿拉成一个圆。

2、带领幼儿进行游戏，引导幼儿在游戏中学习儿歌。

吹泡泡、吹泡泡，吹成一个大泡泡；吹泡泡、吹泡泡，吹成一个小泡泡。泡泡飞高了，泡泡飞低了，啪！泡泡爆炸了！

3、教师与幼儿继续进行游戏。

4、游戏结束。教师与幼儿共玩游戏\"拉个圆圈走走\"。

指导要求：

教师提醒幼儿按儿歌玩游戏，注意圆圈的完整。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小班关于枪的教案篇3

[活动目标]

1、有初步的环保意识。

2、培养细致的观察能力。

3、认识几种常见的环保标志。

[活动准备]

各种标志图片、玩具小熊。

[活动过程]

一、开始部分：

出示小熊，引起幼儿兴趣。

二、基本部分：

1、“卫生城市”评选。

有只小熊要到两座城市去观光旅游，这两座城市分别是太阳城和月亮城。我们就跟着小熊一起到这两座城市里面去看一下，评选一座卫生城市”吧。

2、参观太阳城和月亮城，帮小熊评选“卫生城市”。

太阳城的人（安全过马路——把垃圾扔到垃圾箱——爱护花）

月亮城的人（乱闯马路——随手扔垃圾——摘花）

提问：你会选哪座城市？为什么？

3、分别观察两座城市人的不同表现，分辨行为的对与错。

提问：太阳城的人是怎么做的？月亮城的人是怎么做的？

如果你是小熊，你喜欢哪个城市的人？为什么？

你喜欢月亮城吗？为什么？

4、帮助月亮城，纠正错误的行为，将环保意识转化为环保行为。

（1）请幼儿自由讨论你想怎样帮助月亮城？

（2）怎么样能让所有经过这里的人都知道该怎么做呢？（告诉、插标志、做宣传）

（3）与幼儿一起给月亮城插标志牌。

5、引导幼儿谈周围生活中的现象，激发幼儿争当环保小卫士的愿望。

三、结束部分：

激发幼儿争当环保小卫士的愿望。

小班关于枪的教案篇4

活动目标

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备

故事《碗里的汤泼了》

活动过程

一、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

师：午餐时，大家都在吃饭，吃着吃着，玲玲突然叫了起来：\"哎呀，不好了！我的汤泼了......\"玲玲的汤泼到哪里了？（桌上）如果你的汤也泼在了桌上，你会怎么办？

了解正确的处理方法。

教师：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

二、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？(汤顺着桌子往下流。)他该怎么办？\"来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

三、、教师。

师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

小班安全教案：防雷电

活动目标

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的`乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

活动准备

1、材料准备：

（1）录音机、磁带。

（2）模拟大树一棵。

（3）模拟电线杆一根、电线一条。

（4）模拟房子一座。

（5）用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

（6）小兔子头饰（若干）。

（7）篮子一个。

（8）音乐《下鱼了》。

（9）自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

活动过程

1、导入，今天，\*\*\*小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

（1）刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

（2）雨停了，继续走，来到了\*\*\*的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

（1）刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

（2）今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

（1）故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

（2）小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

（3）小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

（4）教师。

a、不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b、不可以躲在高危的地方。

c、不可以躲在电线杆下。

d、不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

小班关于枪的教案篇5

活动目标：

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

活动准备：

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》（一）、（二）、（三）。

活动过程：

1、 讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

（1） 讲故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？······”

（2） 请幼儿看操作卡片（一）、(二)，提问，讨论：

1 小猫为什么会被鱼刺卡住？

2 谁来熊猫医院看病？

3 小狗为什么会被小骨头呛着呢？

（3） 讲故事的后半部分。

······猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？” 小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、 了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

（1） 请幼儿看挂图：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时要注意什么？为什么？我们小朋友应该怎样做?怎样吃煮鸡蛋的蛋黄？

小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

（2） 教师：鱼是我们小朋友喜欢吃的食物，但是它的身上有许多鱼刺，怎样吃鱼就不会被鱼刺卡住呢？

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

（3） 学习短小儿歌。

吃鱼要注意，

安全是第一，

吃鱼不吃饭，

吃饭不吃鱼。

活动二：鹅卵石

带幼儿在鹅卵石道上走走。

小班关于枪的教案篇6

一、活动目标：

1．通过新旧玩具的对比，知道损坏的玩具不好玩。

2．通过观看视频，了解玩具损坏的原因。

3．产生对玩具的爱护之情。

二、活动准备：

1．玩具每人一份，包括完好的和损坏的。

2．视频“爱惜玩具”。

三、活动过程：

（一）幼儿玩玩具，比较好坏玩具

给幼儿提供各种玩具，有损坏的，也有完好的。

师：今天老师带来了几样玩具，请小朋友玩一玩。（事先把玩具分好放在桌子上。幼儿玩玩具，教师观察幼儿对这些玩具的态度。）

（二）分享感受，感知玩具坏了不好玩

通过好坏玩具的比较，让幼儿感受到玩具损坏了就不好玩了。

提问：1.你刚才玩的.是什么？你喜欢刚才的玩具吗？你是怎么玩的？

2.你知道这些玩具是怎么被损坏的吗？小朋友可以猜猜看。

教师：对，肯定是我们小朋友们没有好好对待好玩具，它们才会坏掉的。

（三）观看视频“爱惜玩具”，明白如何对待玩具

今天，老师还带来了个动画片，里面的小朋友是怎么对待玩具的，我们来看一看吧。

播放一：（开始——把小猪给摔破了）

提问：1.动画片中的小猪怎么了？（幼：耳朵掉了，摔坏了。）

2.请你想一想，小闪还做了对玩具哪些不好的事？（幼：乱扔、乱踩、咬毛绒熊）

教师：对，这些都是不好的事情，都会使玩具收到伤害。

播放二：（大哭——最后）

提问：1.小猪后来又变得怎么样了呢？（幼：耳朵被贴好了。）

教师：把摔坏的玩具修好，这就是爱护玩具的行为。

2.让我们想想，还应该怎么样来爱护玩具呢？

3.如果有一个非常好玩的玩具，大家都想玩，怎么办？轮到你时又该怎么玩呢？

小结：是的，小朋友玩玩具的时候一定要懂得谦让，不可以互相争抢，不然就会把玩具给抢坏的。玩的时候也要轻拿轻放，不然就会摔坏了。

（四）教师总结

小朋友们，我们看了动画片，发现当我们对玩具不好的时，玩具们会很伤心、难过；当我们对玩具好时，玩具们又会非常开心，愿意跟我们做好朋友。我希望每个小朋友都能做个爱护玩具的好孩子。

小班关于枪的教案篇7

活动目标

1、培养幼儿能有礼貌的与同伴交往，愿意与同伴互换玩具。

2、学会用短句大胆表达自己的愿望。

3、在活动中能体验到分享玩具的快乐。

重点、难点

重点：能大胆与同伴交往。

难点：学说短句。

活动准备

1、每人一个小玩具。

2、小狗、小猫头饰各一个。

活动过程

一、情景导入引起幼儿的兴趣。

1、扮演小狗的幼儿：“我是小狗，这是我今天带来xx玩具。”

扮演小猫的幼儿：“我是小猫，这是我今天到来xx玩具。”

2、小狗、小猫互相有礼貌地互换玩具，它们玩得非常开心。

二、讨论活动。

1、提问：“小狗和小猫玩得怎么样？”（很开心）

2、提问：“小狗想玩小猫的玩具时说了一句什么话？”

3、提问：“一起说说“你的玩具给我玩玩好吗？”

三、让幼儿自由分散玩玩具，引导幼儿有礼貌地与同伴交往。

1、想玩别人玩具时，说一句好听的话。

2、玩了别人的玩具后，提醒幼儿说“谢谢”。

3、有了玩具时可以和同伴一起玩。

4、引导幼儿爱护玩具。

四、组织幼儿谈话：

让幼儿说说你把玩具送给谁玩了，你是怎么说的？

你愿意做一个什么样的娃娃？

小结：有好东西时要和好朋友一起分享，这样你会有越来越多的好朋友。

小班关于枪的教案篇8

活动目标

1.尝试用印章在布上或纸上印画，增强动手能力。

2.对印章画感兴趣，培养初步的集体合作意识。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备

1.几块用印章印好的花床单。

2.和小组数量相等的白布(或宣纸)，红黄蓝水粉颜料。

3.印章若干。

活动过程

1.引导幼儿欣赏各种花布。

“花布上有什么?”

“它们是什么颜色的?”

“猜一猜是怎么印出来的?”

2.讲解示范印画的步骤。

选一个印章，轻轻放在颜料盘里蘸一蘸，然后拿起印章放在白布上按压后取下，另找一空白处再按压。还可以更换印章和颜色，在空白处继续压印，直到全部印满图案。

3.幼儿自由印画，教师在旁边指导。

(1)鼓励幼儿尝试用不同颜色和形状的印章印画。

(2)提示幼儿将床单印满图案。

(3)对个别能力较弱的幼儿给予适当的.鼓励和帮助。

4.展示幼儿作品。

提问：“你最喜欢哪一个?为什么?你们的作品有什么不一样?”

反思：颜料不能太稀，要是太稀的话印出来的颜色会很淡。幼儿印画以前，教师一定要做好示范讲解，提醒幼儿注意卫生。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com