# 幼儿蒙氏语言教案最新5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-07

*只有依据实际的教学进度所写的教案才能确保教学内容与学生的学习进程相匹配，一份教案的编写可以帮助教师明确教学评价的标准和方式，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿蒙氏语言教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿蒙氏语言教案篇1大班语言活动教案*

只有依据实际的教学进度所写的教案才能确保教学内容与学生的学习进程相匹配，一份教案的编写可以帮助教师明确教学评价的标准和方式，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿蒙氏语言教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿蒙氏语言教案篇1

大班语言活动教案《小小和阿呜的信》适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿积极地尝试与周围的人交往，能运用自己的生活经验表达信的内容，增进与朋友之间的友谊，能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣，快来看看幼儿园大班语言活动《小小和阿呜的信》教案吧。

活动目标：

1、能运用自己的生活经验表达信的内容，增进与朋友之间的友谊。

2、积极地尝试与周围的人交往。

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

活动准备：

故事图片

故事中的信一封

活动过程：

1、视听故事，理解信的内容

出示角色：今天我们来认识一对好朋友，狮子小小和老虎阿呜是一对好朋友。小小住在河的上游，阿呜住在河的下游。它们常常在一起玩，可是最近，小小好几天没看见阿呜，有些想念它了。于是小小就写了一封信给阿呜。

出示信：看看这封信有什么特别的地方？（引导幼儿说出信中有拼音、数字、汉字、图画等）

小结：小小真聪明，碰到自己不会写的字想到了这么多的办法来代替，谁能看懂小小的这封信？

幼儿讨论理解信的.内容。（鼓励幼儿把信的内容连起来说说）

信送到了阿呜手里，猜猜阿呜看懂这封信了吗？

出示故事图片。

二、写给好朋友的一封信

狮子小小和老虎阿呜就这样用写信的办法告诉好朋友心里话。再过几天就是新年了，我们幼儿园要放假，可能和好朋友碰不上面了，我们来试试给好朋友写信，说说心里话。

幼儿尝试写信。

分享交流。

三、延伸

你们有没有比写信更方便的办法？

小百科：信，两个读音：xìn和shēn。读作xìn的基本字义是诚实，不欺骗，不怀疑，认为可靠的意思：也有消息、 函件等意思。

幼儿蒙氏语言教案篇2

活动目标：

1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

幼儿用书，投影。

活动过程：

1、通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

2、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

（1）文诗的题目叫什么？

（2）落叶都飘到哪里去了？

3、教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

（1）树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

（2）树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

（3）树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

（4）树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5、启发幼儿进行联想、仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

6、朗诵自己仿编的新诗。

附散文：

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它动作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。树叶落到院子里，小燕子看见了，说：“来信了，催我们到南方去了。”

教学反思：

散文《落叶》选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。教材中童话般的意境将落叶这一平常之物赋予了极强的生命力，生动、形象地向幼儿展现了一幅美丽的自然景象，并在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修辞手法等语言美的魅力充分体现出来。

找准时机，开展活动。

孩子思维具有形象生动的特点，如果没有直观形象的参照物，让他们凭空想象事物，是有很大难度的。因此，我特意选择这金色的秋天，来进行本活动。孩子们最近听的是秋天的故事，唱的是秋天的歌，看的是秋天的景物，吃的是秋天的水果和蔬菜。总之，孩子是满眼皆秋色。落叶当然也是眼中之物了，这就有了活动之源。所以，孩子们在活动中兴趣盎然，兴致勃勃。

多媒体创设意境，激发兴趣，突破难点。

散文的内容是对幼儿零散的“秋天的感受”的最好概括，但抽象的文字内容幼儿不易理解。幼儿对事物的感知往往是直观形象性的。生动形象的动画课件将能吸引幼儿的注意力，在配乐朗诵中，幼儿将会再次身临其境。通过欣赏，幼儿对散文内容有了一定的整体感受，初步感受到散文的美，体验了母子亲情交流的愉快。

适度延伸，深入感受。

为了让幼儿进一步理解与体验散文带来的优美意境，体验母子亲情交流的愉快，所以设计了活动延伸：“请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事爱妈妈的事。”因为下课不是学习的结束，而是进一步拓展的开始。所以创设发展语言的环境，让每个幼儿都有充分的表达机会，活动延伸满足了幼儿表达的愿望，将课堂延伸到家庭。

当然，本次活动也有好多地方值得探讨。例如对于散文中难理解的词“惦记、焐焐、盼望”，教师虽然引导解释，但孩子还是不能真正理解；再如课中孩子尽管在我的引导下学得兴致勃勃，但没有主动提问的现象，就连他们不能理解的地方也没有提出来，这说明我在这方面做得还不够。路漫漫，其修远兮，吾将上下求索。我一定努力进取，形成自己的教学风格，打造自己的教学品牌。

3、在绘本阅读活动中应该注意哪些问题？

幼儿蒙氏语言教案篇3

活动目标：

1、理解儿歌内容并用动作准确表演。

2、尝试以歌唱、肢体动作快乐地进行表演。

活动准备：

1、\"儿歌\"：《牙刷的表演节目》

2、挂图：《牙刷的表演节目》。

3、cd：《牙刷的表演节目》、录音机。

活动过程：

一、学念儿歌、理解儿歌内容。

1、教师完整念儿歌一遍，请幼儿倾听。

2、请幼儿结合看表演的经验，说一说儿歌中的舞台、幕布、主角、配角分别是什么。

3、跟着老师完整念儿歌。

二、欣赏《牙刷的表演节目》。

1、出示挂图，请幼儿欣赏画面，感受画家是如何表现牙刷上台这一场景的。

2、鼓励幼儿思考：画家没有表现出的儿歌内容可以怎么表现？

三、学唱歌曲：《牙刷的表演节目》。

1、播放cd，请幼儿仔细倾听，感受歌曲的欢快与热闹。

2、学唱歌曲。

四、情景剧表演。

幼儿自愿分为歌唱组、表演组，鼓励幼儿大胆创编动作并表现儿歌内容。

幼儿蒙氏语言教案篇4

活动目标

1、知道竹笋可以长成竹子、竹叶是熊猫的主要食物。

2、欣赏散文诗《小竹林》，感受其意境的优美。

3、学习词语：春笋，嬉戏，一节一节又一节。

活动准备

1、图片-竹叶，竹林，竹笋。

2、字卡。

活动过程一、出示图片

1、观察竹笋及竹子，知道竹笋长大了就是竹子，许多竹子在一起就是竹林，竹林是熊猫的乐园。

2、观察竹笋，请幼儿认认、说说，引导幼儿说出春天的竹笋叫“春笋”(出示字卡)。

3、观察竹子

引导幼儿说出“竹子”的名称(出示字卡)，说说它长的什么样子?幼儿说说谁喜欢吃竹叶(熊猫)?

重点观察竹竿上的竹节部分，通过触摸竹节、用动作模拟竹子长高等方式， 帮助幼儿理解词语：一节一节又一节。

4、运用迁移的方式，引导幼儿思考：许多的树木在一起是树林， 那么许多的竹子在一起就是什么呢(竹林)?谁喜欢居住在竹林里(熊猫)?

二、感受画面的优美意境。

1、春雨

-春笋从泥土里冒出来

-一节一节又一节

-长成小竹子

-大竹子-竹林

-熊猫在竹林里嬉戏)

2、幼儿分别说说自己喜欢哪一幅画面，为什么?

教师点击相关画面，幼儿集体欣赏。

3、幼儿模仿熊猫玩耍的动作，理解词语：嬉戏

4、幼儿翻看图书《小竹林》，加深对散文的理解及记忆。

5、再次欣赏“小竹林”课件，配上文字，教师朗读，幼儿可以选择看书，也可以选择看屏幕画面。

6、幼儿欣赏配乐朗读《小竹林》，能力强的幼儿可以选择轻声跟读。

三、活动延伸：

可将绘本投放在区域中，让幼儿自由翻看、阅读。

幼儿蒙氏语言教案篇5

小熊非常想长高，他常常问妈妈： 我什么时候会长高呀? 妈妈说： 我也不知道。 妈妈比着小熊的头顶，在树上用油漆画了一道线： 以后，你再来比比看长高了没有。 小熊每天都去比一比，一点儿也没有长高。

小熊心想 我怎么总是长不高啊? 妈妈说： 要是一天就会长高一点，你就变成竹笋了。大概要慢慢才会长高的吧? 听了妈妈的话，小熊就没有再去树那里比过。

日子一天天过去了，小熊的衣服太短了，妈妈说： 把衣服脱下来，妈妈给你加加长。 小熊的鞋子太小了，妈妈给他再做一双大的。

妈妈说： 你看，过去你穿这么小的鞋子，现在的鞋子可大多了。 小熊想： 那么现在，我肯定长高了。 他跑到大树那里一比，吓了一大跳。因为，树上那道线，比他头顶还高了。

这说明什么呢?这说明我……越长越矮了! 小熊对自己说。

小熊赶紧把这事告诉妈妈。

他们一起来到树那儿，妈妈也傻了： 过去，小熊的头顶和树上的线是平的;现在，小熊却在线的下面了。这是怎么回事呀? 这时候，老山羊经过这里，他听了他们的话，哈哈大笑： 哈哈，你们忘记了，小熊会长大长高，树也会长大、长高啊!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com