# 幼儿蒙氏语言教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-07

*教案的设计可以根据学生的不同学习能力和兴趣进行个性化调整，只有依据实际的教学进度所写的教案才能确保教学内容与学生的学习进程相匹配，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿蒙氏语言教案5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿蒙氏语言教案篇1中班优秀语言教*

教案的设计可以根据学生的不同学习能力和兴趣进行个性化调整，只有依据实际的教学进度所写的教案才能确保教学内容与学生的学习进程相匹配，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿蒙氏语言教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿蒙氏语言教案篇1

中班优秀语言教案《害羞的贝贝》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿学习一些关心别人的方法，会理解和体验他人的心情，通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

语言活动：

贝贝别害羞

活动目标：

1、会理解和体验他人的心情。

2、学习一些关心别人的方法。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

故事《害羞的贝贝》。

活动过程：

（一）讲故事《害羞的贝贝》。

1、师：故事的名字叫什么？

2、师：故事里有谁呀？

（二）请小朋友跟随老师讲故事，通顺阅读图书内容。

1、请幼儿观察故事里贝贝的表情以及前后的`变化。

师：我们先来看看贝贝的脸上是什么表情？

2、请幼儿说说：

师：故事里的贝贝是一个什么样的女孩？

师：为什么贝贝突然不害羞了？

师：贝贝遇到了什么事情？

师：你喜欢那一个贝贝？为什么？

（三）经验迁移。

请幼儿谈谈，如果你有一个同学象贝贝一样害羞，你可以怎么做？

活动延伸：

组织幼儿分组表演故事。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小百科：害羞是一个词语，也可称为害臊。拼音是hàixiū，指的是感到不好意思，难为情。 也可指因胆怯、怕生或做错了事怕人嗤笑而心中不安。

幼儿蒙氏语言教案篇2

【活动目标】

1.体验散文诗所表现的父母的关爱之情和家的温馨。

2.尝试仿编诗句，能用诗化的语言表述家的温馨。

3.萌发对文学作品的兴趣。

4.喜欢阅读，感受阅读的乐趣

【活动准备】

物质准备：\"全家福\"图片展示板、挂图、课件、音乐

【活动过程】

一、看\"全家福\"照片，让幼儿互相讲述照片的故事，分享家的幸福，体验爸爸妈妈的爱。

师：这里有小朋友们带来的和爸爸妈妈在一起的照片，现在请你们和好朋友一起说一说照片里有趣的事。

二、结合课件，感受并理解散文诗。

(一)教师朗诵散文，让幼儿感受散文诗的意境美。

师：听了这首散文诗你有什么感觉?你想到了什么?

(二)教师运用课件、结合图片，让幼儿用诗里的语言描述家的温馨。

师提问：1.散文诗里说家是什么?为什么这么说?

2.有了灯、有了屋檐、有了床小朋友就会怎样?

(三)幼儿结合图片、课件学习散文诗。

三、幼儿用诗化的语言表述家的温馨、幼儿仿编个别诗句。

(一)师提问：家还可以是什么?它能给我们带来什么?

(二)幼儿尝试用诗化的语言彷编诗句。

(三)结合幼儿创编提供相关图片彷编散文。

【延伸活动】

语言区：提供有关图片让幼儿学习续编\"家是什么\"。

美工区：绘画\"我的家\"附散文：

家是什么?家，是一盏灯、一个屋檐、一张柔软的床。

有了灯，不再害怕夜晚没有星星和月亮。有了屋檐，不再担心风吹和雨打。有了床，累了、困了，可以睡上甜甜的觉，做个美美的梦。

家是太阳，爸爸妈妈的笑容，是温暖的阳光。

反思：

综观整个活动，活动过程的设计始终围绕目标，各环节紧密联系、层层递进。教师采用直观教学法，结合课件通过丰富的肢体语言，声情并茂地朗诵散文诗，并利用富有启发性的提问引发幼儿思考，加深幼儿对诗歌的理解。并利用精美的挂图引导幼儿仔细观察，并大胆的用语言表达画面上的内容，感受诗歌所表达的语言美和意境美，并适时的运用富有启发性的提问激发幼儿对\"家\"和\"亲情\"的美好体验和情感共鸣。

专家点评：

在整个教学过程中教师的思路是比较清晰，从倾听、欣赏--准确记忆--学习朗诵--脱离图谱--自由创编--朗诵表演。从步骤上、难度上层层递进，幼儿行为积极，思维活跃，乐意参加彷编活动。整个活动，幼儿在审美中模仿、在模仿中创造、在创造中提升，形成了自己的思想、建构了自己的语言、创造了自己的文学，最后也实现了语言教学活动的教学目标，提高了幼儿语言表达能力，并在活动过程中获得了愉快的情感体验。

幼儿蒙氏语言教案篇3

活动目标：

1、欣赏故事，理解故事中小熊长不高的秘密。

2、能积极参与讨论，大胆表达自己的看法。

3、知道有生命的东西都会长高，体会成长的乐趣。

活动准备：

1、与故事内容相关的ppt课件。

2、幼儿之前有过比高矮的经验，理解高、矮的含义。

活动过程：

一、提出问题，引起兴趣——你们觉得自己比小时候长大了吗？你怎么知道自己长大了？

——人长大时，个子也会长高的，可有只小熊发现自己总是长不高，这是怎么回事呢？

——我们一起来听听这个故事吧。

二、欣赏故事，发现问题1、教师有表情的讲述一遍故事。

——故事里有谁？

——小熊妈妈是怎样帮助小熊量身高的？

——过了很久，小熊发现自己有没有长高呢？

2、教师演示课件再次讲述故事。

——小熊妈妈怎样给小熊做的标记？(比着头顶)为什么？

——你觉得小熊长大了吗？你从什么地方知道小熊长大的？

——为什么小熊长大了却还是觉得自己没有长高呢？

三、讨论问题，找出答案——故事中的小熊真的越长越矮了吗？

——教师小结：小熊长高了，但是小树也在长高。而且小树长得比小熊更快，所以，那标记就变得比小熊高了。

――如果你是熊妈妈你会用什么方法来帮助小熊记录身高呢？为什么？

――教师小结：有生命的东西都会长，所以不能用来量身高。

四、启发想象，发散思维——小熊会慢慢地长高，小树也会慢慢地长高，小朋友也会慢慢地长高，你知道还有哪些事物会长高呢？

——鼓励幼儿根据自己的生活经验，用\"××会长高\"想象讲述其他会长高的生物和植物，丰富幼儿的知识经验。

幼儿蒙氏语言教案篇4

设计意图：

在开展主题活动[水果]时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜爱，都围着它嚷嚷开了，说还可以用西瓜皮做盏灯做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创新性讲述活动，通过让幼儿看看想想画画讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创新性讲述能力。

活动目标：

1引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动打算：

1实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2小动物卡片画有几个西瓜皮的背景图泡沫板实物投影仪

活动过程：

一引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船小床碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞屋顶台灯……）

二对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

师：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a：西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b：西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c：西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d：西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编[有趣的西瓜皮]的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发明地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多惋惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的[有趣的西瓜皮]故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

激励小组间相互讲述。

自我评析：

反思“有趣的西瓜皮”活动，我有如下收获：收获一：要善于在活动中提供自由想象与创新的空间。本次活动为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述，因而活动中幼儿始终积极主动情绪愉快，充分体验到了创新学习的乐趣。收获二：教师要善于操纵课堂秩序，让幼儿形成良好的`活动习惯。课堂上把幼儿的情绪积极性调动起来是教师所追求的，但过分活跃没有秩序一定会影响教育效果。通过这次活动，我感到在日后的工作中应逐步累积操纵课堂秩序的经验。收获三：在幼儿的创新性讲述中，教师的指导与评价是激励幼儿再次积极表现的前提和重要因素。在本次活动中多次让幼儿进行想象描述想象添画，其中每一个环节，我都充分肯定和激励幼儿的创新，使幼儿更有积极性投入下一次创作中。

幼儿蒙氏语言教案篇5

很多爸爸都有打呼噜的习惯，设计本次活动是让宝宝体验爸爸工作的辛苦，加深对宝宝的情感。

活动准备：

鼹鼠爸爸的图片

活动目标：

1、观察图片理解鼹鼠爸爸打呼噜的原因。

2、体验爸爸工作辛苦，有爱爸爸的情感。

活动过程：

一、谈话导入

1、出示贴有幼儿爸爸调查表的展板：介绍自己爸爸的本领

小结：爸爸的本领真大，会开车、会……;爸爸真了不起!

2、我也请来了一个爸爸，看看会是谁?(出示鼹鼠爸爸的图片)

二、理解故事

1、画面一：

(1)鼹鼠爸爸和你们的爸爸一样也有一个了不起的本领，瞧鼹鼠爸爸有什么本领呢?

2、画面二：我们来看看有哪些小动物住进了鼹鼠爸爸造的房子?

3、画面三～画面六：

(1)鼹鼠爸爸工作了一天回到了家。猜猜鼹鼠宝宝会对鼹鼠爸爸说什么?听听它们是怎么说的?

(2)怎么传来了震天响的呼噜声?

(3)这时鼹鼠宝宝们在干什么?鼹鼠爸爸醒了吗?

(4)如果你是鼹鼠宝宝，看到爸爸工作了一天这么累，你会怎么做?

4、画面七～画面十一：

(1)鼹鼠宝宝们在干什么?

(2)鼹鼠宝宝和鼹鼠爸爸经过一天的劳动，回到了家。这会鼹鼠爸爸还会和他的宝贝们玩游戏吗?是啊，它们玩起了开飞机的游戏。

(3)平时吵着和爸爸做游戏的小鼹鼠怎么也睡着了?

三、完整欣赏。

播放课件，教师完整地讲述绘本故事。

活动延伸：

继续完成爸爸调查表

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com