# 小班《草》教案优质5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-07

*提前准备好符合教学内容的教案是提高教学质量不可或缺的重要环节，通过编写教案，教师可以更好地把握教学重点，职场范文网小编今天就为您带来了小班《草》教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。小班《草》教案篇1目标:1、引导幼儿初步感受古诗，能够边模*

提前准备好符合教学内容的教案是提高教学质量不可或缺的重要环节，通过编写教案，教师可以更好地把握教学重点，职场范文网小编今天就为您带来了小班《草》教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。

小班《草》教案篇1

目标:

1、引导幼儿初步感受古诗，能够边模仿动作边诵读古诗。

2、激发幼儿诵读古诗的兴趣。

准备:

1、多媒体课件，音乐磁带，小鹅头饰人手一个。

2、情境设置：小“池塘”。

过程：

1、鹅妈妈带着鹅宝宝去池塘里游泳，激发幼儿学习古诗的兴趣。

（1）孩子们，今天的天气可真好，妈妈带你们到池塘里去游泳,好吗？

（2）听音乐做戏水的动作。（伸伸脖子、理理羽毛、划划水）

（3）啊，游累了，我们来找个地方休息一下，幼儿随地坐下。

2、结合多媒体，初步了解小鹅的特征并能模仿小鹅的动作。

（1）今天妈妈请来了几个好朋友和你们一起玩，看看它们是谁呀？(播放课件)

（2）这些小鹅长得什么样？（引导幼儿讲出小鹅的特征，长长的脖子，白白的.羽毛，红红的爪子）请幼儿模仿小鹅伸脖子、游泳的动作。

（3）小鹅在水里游得真高兴啊，你们看它们又在干什么了？（唱歌、跳舞）它在唱什么歌？它们是怎么跳舞的？

3、结合多媒体，初步欣赏古诗《咏鹅》。

（1）小鹅到底在唱什么歌呢，我们一起来听一听好吗？（完整播放课件）

（2）你听到小鹅在唱什么歌吗？（引导幼儿用古诗里的句子回答）

4、再次完整欣赏古诗《咏鹅》。

小鹅唱的歌真好听，我们跟着小鹅一起唱好吗？

5、边模仿动作边诵读古诗。

（1）小鹅一边唱歌还一边跳舞呢，我们也学着小鹅边唱边跳，好不好？

（2）想再跳一遍吗？这一遍要大声地唱给小鹅听。

6、请个别幼儿上来表演古诗《咏鹅》。

这一次，小白鹅想找个朋友一起表演，你们愿不愿意呀？

7、结束。

今天我们和小鹅做了好朋友，还学会了小鹅的歌，你们觉得高兴吗？天也快黑了，我们该回家了，一起和小鹅说再见吧。（幼儿和小鹅道别后一起游回家）

小班《草》教案篇2

活动目标：

1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。

2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

重难点：

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

活动准备：

1、《小兔去春游》ppt。

2、各种户外安全标志图

活动过程：

一、互动交流，激发兴趣与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

二、欣赏《小兔去春游》ppt

（观察春游过程中会遇到的一些安全标志）春游安全标志：系好安全带、禁止翻越栏杆、请勿喂食。

1、引出故事：今天，有一个小动物也想去春游，猜猜它会使谁？（小兔）。我们来看看，小兔是不是也能和我们一样高高兴兴去春游，安安全全地回来呢？

2、第一段：小兔去春游，它上了旅游车，看到车厢里有这样的标志（系好安全带），这是提醒大家要干什么？

3、第二段：小兔来到动物园，看到小企鹅们在栏杆后面的水池里游泳，它正想翻过栏杆到小企鹅旁边去，忽然看到了这个标志（禁止翻越围栏），这个标志是提醒我们什么事情？

4、第三段：小兔又和大家一起去看孔雀，它觉得孔雀好漂亮，正想把自己的饼干给孔雀吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

小班《草》教案篇3

活动目标：

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、带幼儿到 “海底世界”参观

2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板

3、印有水草等装饰的画纸

4、各种颜色的蜡笔、浆糊

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

“他们长得一样吗？”“你都看到了哪些形状的鱼？”

二、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

1）请你们看看这里都有哪些形状的材料？（出示四种形状模板）2）分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。（老师示范模板拼搭小鱼）

2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

三、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

1）“我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

2）教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身―鱼尾―鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

四、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、为自己的小鱼取名字。“你为它们取什么名字？”

活动反思：

?幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，均对幼儿园美术教育做了全面具体的阐述，既要求幼儿园通过各种手段，萌发幼儿对美的感受、美的体验，丰富幼儿对美的想象、美的创造，引导幼儿用自己喜欢的方式去表现美、创造美。且新《纲要》中又明确规定：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，寓教于各种活动之中”。新鲜好奇，好动、好玩、爱做游戏是幼儿的年龄特征，也是幼儿的天性。因此这节美术活动《海底世界》我先以魔术笔“变鱼”的游戏形式吸引幼儿活动的兴趣，在变鱼的过程中，逐一引导幼儿观察各种海底生物的外形特征，并用游戏的口吻想象它们之间发生的故事，使幼儿一直保持着积极专注的状态，并且在变鱼的过程中向幼儿潜移默化地传授了油水脱离画的方法，并让个别幼儿参与帮助老师变鱼，使幼儿对这种绘画方式产生了极大的兴趣和参与欲望。接着我再让幼儿观察ppt中的海底生物，进一步了解了海底生物的绚丽多彩和多样性。这次绘画我让幼儿采取小组合作用油水分离画的方法来创作海底世界，让幼儿体验了合作的快乐，最后我把海底世界连城一片，带领幼儿参观海底世界，让幼儿谈谈自己的海底世界里发生了什么有趣的事，从而使幼儿始终保持着兴趣和向往。这次活动孩子们都能表现出丰富多彩的海底生物，但由于是第一次进行小组合作用大张纸绘画，所以有些孩子画的鱼比较小，合作表现的比较少，不会和别的孩子一起配合完成一个故事，绘画时孩子还是自己画自己的，以后可以多采取这种形式活动，让孩子学会和别人合作。

小班《草》教案篇4

一、目标

1、模仿动物走路，做弯腰走，跳跃走，碎步走，大步走等走路姿势。

2、遵守游戏规则，按要求玩游戏。

3、体验游戏的快乐。

4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

二、准备

准备音乐《动物起床歌》、游戏音乐《欢快歌曲》、放松音乐《彩虹的约定》。

三、开始部分

1、情景引入

老师：小朋友们，你们喜不喜欢小动物啊？那今天我们就扮演小动物，一起来开音乐会好不好？

老师：可是呀，有的小动物小眼睛都睁都没有睁开，还没有睡醒的样子，我们先来做做运动，清醒一下好不好啊？

2、准备运动

播放《动物起床歌》，根据歌词做小动物起床的动作。

歌词：牛宝宝起床甩甩头，鸭宝宝起床动一动，狗宝宝起床转个圈，熊宝宝起床伸懒腰，兔宝宝起床跳一跳

四、基本部分

1、模仿动物走路

老师：小动物们都起床了，来看看有哪些小动物呢？

说出动物名字，先让幼儿尝试模仿，教师再正确指导。

大象（弯腰走）小兔子（跳跃走）小鸟（碎布走）老虎（大步走）

2、森林音乐会1

老师：好啦，我们的小动物都已经准备好了，音乐会就要开始了，（根据课室场地布置）男孩子站在内圈，女孩子站在外圈，模仿动物走路的.次序是：大象，小兔子，小鸟，老虎。

播放音乐《欢快歌曲》，教师带着幼儿依次模仿动物走路。

3、森林音乐会2

老师：我们来改变一下玩法，森林里有这么多小动物，谁要做大象呢？（幼儿举手），大象怎么走路的呢？谁要做小兔子呢？怎么走的呢……好，这次我们全部都站在大圈内，当音乐一响起来，扮演什么动物就要学它走路，音乐会开始咯。

五、结束部分

放松音乐《彩虹的约定》

六、教学反思

这是一个很能激发孩子们说话交流的活动，故很能够吸引孩子的注意力，孩子们在活动中积极大胆的举手发言，并根据图片来说出自己的想法，与其它同学一起学习相互交流。

小班《草》教案篇5

活动目标：

1、学会以自身为中心区分上下。

2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗?(听过)好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀?(幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。)小猴子在哪?蝴蝶在哪?桃子在哪?(幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上)现在小猴子去哪了?(幼儿回答：在树下)现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀?(幼儿回答：在树上)先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀(在树下)。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下?谁又跳到桌子上了，小猪在哪?最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了?小鸡在哪(幼儿自由回答。)继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方?按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com