# 小班《草》教案优秀7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-07

*在书写教案中帮助教师更好地了解学生的学习态度和学习习惯，从而更好地引导学生的学习，通过教案，教师可以反思教学过程，不断提升自己的教学水平和专业能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班《草》教案优秀7篇，供大家参考。小班《草》教案篇1活动*

在书写教案中帮助教师更好地了解学生的学习态度和学习习惯，从而更好地引导学生的学习，通过教案，教师可以反思教学过程，不断提升自己的教学水平和专业能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班《草》教案优秀7篇，供大家参考。

小班《草》教案篇1

活动目标：

1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征，

2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。

活动准备：

幼儿用书人手一册、笔、纸。

活动过程：

一、教师和幼儿一起打开幼儿用书，共同阅读故事《蘑菇房子》，引出主题。

二、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

1、引导幼儿观察蘑菇房子，说说：蘑菇房子是什么样子的？房顶是什么形状的？房子又是什么形状的？蘑菇房子上还有什么？

蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）

幼儿想象你想画怎样的.门窗？（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

三、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

四、展览作品，相互评价。

幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的幼儿。

有益的学习经验：

1、喜欢折纸活动。

2、学习折叠绘画的方法表现小动物的形象。

准备：

三角形纸、彩笔、图画纸，小狗、小猫、小猪的范例。

活动与指导：

1、出示可爱的小动物的范例请幼儿欣赏，可选择自己喜欢哪个小动物。

2、学习折叠绘画小动物，会在小动物形象上描画五官。

3、幼儿自行练习折绘自己喜欢的小动物。

4、鼓励幼儿多折几个动物，画小动物不同的动态。

建议：

教幼儿学习看折纸图。

日常生活

1、丰富幼儿关于小狗、小猫、小猪的知识。

2、学习“一只哈巴狗”的舞蹈及歌曲：“我爱我的小动物”。

家园配合

鼓励称赞幼儿动手折叠学画的积极性。

小班《草》教案篇2

活动目标

1. 介绍自己的名字。

2. 认识小朋友的名字。

3. 学习使用礼貌用语。

4. 锻炼手眼协调能力。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

皮球。

活动过程

1. 老师与幼儿围圈坐。

2. 老师将球放在地上，手按皮球，一边有节奏地滚动，一边按节奏说：“喂喂，我的皮球滚给谁？”小朋友说：“请把皮球滚给我。”

老师随机问：“请问×××，你在哪里？”被叫到名字的幼儿说：“×××在这里，请把皮球滚过来。”老师将皮球滚向该幼儿，幼儿说：“谢谢。”

活动评价

1. 能介绍自己的名字。

2. 能使用礼貌语“请”、“请问”、“谢谢”。

3. 能用双手接滚动的球。

活动建议

此活动也可以运用《找朋友》的方法进行，如幼儿一边跑跳步一边唱“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，请问你叫什么名？”，另一个小朋友唱“我的名字叫×××”，随即找朋友的小朋友唱“×××是我的好朋友”，两个小朋友一起说“再见”，然后两个小朋友分开，继续找其他的小朋友。

为了让幼儿更好地记住自己和小朋友的名字，可以在活动区中创设“朋友角”张贴小朋友的照片和姓名，引导幼儿相互介绍自己，并认识同班小朋友的姓名。

活动反思

游戏中锻炼了孩子的.动手操作能力，滚球的技巧和力度，还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩，我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

小班《草》教案篇3

亲子游戏：小马得儿驾（适合年龄：0-3岁）

妈妈坐在凳子上，宝宝两腿分开坐在妈妈的腿上，放一些节奏感强的音乐，妈妈跟着音乐节春天抖动双腿，让宝宝感知节奏的同时感受快乐。

亲子游戏：变魔术（适合年龄：0-3岁）

两只空碗倒扣在地上，把一样玩具或水果放在其中一只碗下，让宝宝注意看妈妈移动效换碗的位置，最后猜一猜哪唱只碗下有东西。

可以根据宝宝能力增加交换次数。

亲子游戏：找一找我在哪（适合年龄：0-3岁）

准备一结相对应的图片和实物，可以是水果、蔬菜和日用品等。

让宝宝根据图片找实物或根据实物找图片。

开始可以是几种，而后慢慢增加种类。

亲子游戏：煎鸡蛋（适合年龄：1-3岁）

打一个生蛋，让宝宝观察蛋黄、蛋清；

再把蛋煎熟观察蛋清变白；

最后和宝宝一起做煎鸡蛋的游戏：准备几张大的白圆纸片和小的黄圆纸片，引导宝宝把黄色纸粘到白色纸上，鸡蛋就煎好了。

亲子游戏：小手爬山（适合年龄：0-3岁）

“小小手学爬山，一爬爬到脚背上，脚背脚背摸摸。

小小手学爬山，一爬爬到膝盖上，膝盖膝盖碰碰。

小小手学爬山，一爬爬到肚子上，肚子肚子揉揉—-”妈妈自编儿歌边念引导宝宝做动作，让宝宝通过游戏来认识自己的身体。

亲子游戏：空气宝宝(适合年龄:0-3岁)

用一些薄的塑料袋,和宝宝一起去抓空气。

即把袋撑开，再快速扎紧，让袋里充满气。

然后引导宝宝用手去拍“空气宝宝”，在拍的同时告诉宝宝上和下等方位。

亲子游戏：不同的声音(适合年龄:0-3岁)

在相同的饮料瓶里分别装一点水，米和一颗石头，摇一摇给宝宝听，让宝宝感受不同的声音。

然后放音乐，让宝宝跟着音乐玩自制的乐器。

小班《草》教案篇4

活动目的：

1．让幼儿学习朗诵儿歌。

2．学词：本领、唱、跳。

3．教育幼儿感受成长的快乐。

活动准备：布偶娃娃、挂图一张、录音机、磁带各一。

活动过程：

一、开始部分

师：你们见过布偶娃娃吗？引起幼儿兴趣，与小朋友互相问好，他的本领可大了，知道他有什么本领吗？

二、基本部分

1．出事挂图，幼儿边看挂图，边听老师朗诵儿歌

儿歌的名字叫什么？布偶娃娃有哪些本领呢？

2．师再朗诵一遍儿歌 ，理解儿歌内容，要求幼儿回答下面的问题：

提问：（1）布娃娃有哪些本领？

（2）布偶娃娃为什么“天天开心哈哈笑”？

3．用整首教的方法，教幼儿朗诵儿歌

（1）让幼儿与老师一起朗诵，刚开始速度慢一些。

（2）个别句分句教，学习发准字音。

4．学词：唱、跳、本领。

（1）唱、跳、本领。

让幼儿学词发音，模仿动作，练习用词说话。

5．幼儿完整朗诵儿歌。

（1）集体朗诵

（2）幼儿配上动作朗诵。

三、结束部分

1．教育幼儿学会本领不能骄傲。

2．总结上课情况。

小班《草》教案篇5

太阳是离我们很远很远的星球，它能自己发光，太阳光是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色光组成的。阳光照在花儿上，如果花儿反射红光而吸收另外六种颜色的光，花儿就是红色的，在阳光的照耀下，世界是五光十色的。在丰富幼儿对颜色的经验时，可以此为突破口，从幼儿熟悉的几种颜色着手，通过游戏、实验、环境创设等途径来实施。

活动要求：

1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。

2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。

活动准备：

场景布置――花园(花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝)，太阳妈妈穿的衣服一件(衣服有七种颜色的口袋)。

活动重难点：

认识青色宝宝;学说完整句“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。

活动流程：

情景讲述――找颜色宝宝――联欢活动

活动建议：

一、情景讲述：

1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

二、找颜色宝宝：

1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家(把颜色宝宝插入太阳妈妈身上相应颜色的口袋里。)

3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

三、联欢活动：

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

小班《草》教案篇6

活动目标

1、知道生病了就要去就医。

2、了解就医的心理准备和安全注意事项。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道检查身体的重要性。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的`自我保护意识。

活动准备

图片、“医院”游戏情境

活动过程

一、谈话：说说已有的就医经验。

你们有没有去过医院？

问什么要去医院，去做些什么事？

医院里有些什么机器可以帮助医生看病？

二、观察图片，知道去医院的原因。

兔妈妈为什么要带小兔到医院去？

三、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

1、克服惧怕医务人员的心理。

2、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。

3、不乱动诊疗室的物品。

4、注意清洁卫生，不到处乱摸。

5、耐心等待就医。

四、扮演角色进行表演，熟悉就医流程。

小班《草》教案篇7

活动目标：

1、认识夏天的主要水果------西瓜，能通过观察、品尝说出其主要特征。

2、知道西瓜水分多，可消暑解渴，喜欢吃西瓜。

3、认识西瓜，知道西瓜是夏天的主要水果，愿意用各种方式表征新经验，并体验自己动手操作的乐趣。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动过程：

1、观察西瓜的形状：

今天饭后吃的是大西瓜，看到西瓜，孩子们象往常一样兴奋。引导幼儿观察西瓜的外部特征：“西瓜是什么形状的？什么颜色的？（幼儿自由观察、讲述）

陆阳：“西瓜是圆形的，我还见到过椭圆形的`西瓜呢。”

沈科：“西瓜是绿颜色的，我还看到上面有黑黑的花纹”。

夏浩峰：“他的一端还有细细的尾巴。”尤嘉乐：“不对不对，那是西瓜藤，我见过西瓜地里的西瓜------。”我赞许的向他翘翘大拇哥。经过一番讨论，孩子们明白了，原来西瓜是长在地里的，有长长的藤。

2、观察西瓜的内部特征：

教师将西瓜切开，请幼儿仔细观察西瓜里面是什么样：西瓜里面红红的是瓜瓤，小小的黑黑的是籽。

这时钱磊说：“我还吃过黄瓤的西瓜呢，可甜了。”潘晨扬急着说：“黄瓤的西瓜不甜”“不，我吃过，很甜。” “那为什么我妈妈说西瓜的瓤红了才甜”“我也不知道”。看到孩子对这个问题有了疑惑，我就鼓励他们回家再向家长了解一下，让孩子自己去了解答案。

3、品尝西瓜，说出其味道：

西瓜瓤甜甜的，有很多水分，吃到肚里凉凉的，很解渴。

4、了解西瓜的用途：

西瓜消暑解渴，多吃身体好，是夏季的主要水果，鼓励幼儿多吃西瓜。

5、生成内容：瓜瓤的不同种类。

活动反思：

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓤的不同种类，获得了新的学习经验。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com