# 幼儿蒙氏语言教案参考5篇

更新时间：2024-04-07

*只有依据实际的教学进度所写的教案才能确保教学内容与学生的学习进程相匹配，每次写教案都是一个思考如何激发学生学习兴趣的机会，能够帮助我们提高教学的吸引力和趣味性，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿蒙氏语*

只有依据实际的教学进度所写的教案才能确保教学内容与学生的学习进程相匹配，每次写教案都是一个思考如何激发学生学习兴趣的机会，能够帮助我们提高教学的吸引力和趣味性，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿蒙氏语言教案参考5篇，感谢您的参阅。

幼儿蒙氏语言教案篇1

【活动目标】

1、理解诗歌，并学习朗诵。

2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx、xx，春天到了”的句式。

3、感受春天里的美景。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

【活动准备】

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

【活动过程】

一、创设情境，激发兴趣。

1、春天到了，天气暖和了。瞧，春姑娘来了！春姑娘张开了小嘴巴，她吹呀吹呀，吹出了好多泡泡。看，有哪些颜色的泡泡呀？

2、哇！有红泡泡、绿泡泡、黄泡泡，真好看。春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。看，泡泡跑到哪里去了？

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

（1）红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

（2）它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

（3）桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

（1）绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

（2）绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

（3）绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问：

（1）黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

（2）黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

（3）迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧！

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么？春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡？它们分别叫醒了谁？

分组分角色朗诵诗歌。

3、调皮的泡泡躲到了小朋友的椅子下面，小朋友把它们找出来吧。你找到的是什么颜色的泡泡，就请你去叫醒谁，好吗？

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

1、春姑娘的泡泡叫醒了桃花、柳树、迎春花，还叫醒了许多其他的朋友。那为什么要把这些好朋友都叫醒呢？叫醒了好朋友在一起可以干什么啊？

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2、那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附诗歌：春姑娘吹泡泡

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

幼儿蒙氏语言教案篇2

活动目标：

1、通过欣赏散文，感受散文的内容和意境。

2、通过欣赏散文的优美词句，丰富词语：失望、谈天；能用“有的……有的……”的句式说话。

3、通过欣赏散文，了解下雪对人类的好处。

配套课件：

大班语言课件《冬姑娘的礼物》ppt课件

活动准备：

1、ppt课件《冬姑娘的`礼物》，背景音乐。

2、冬姑娘图片一张（一面是笑脸一面是失望的脸）。

3、字卡：失望、谈天；字条：有的……有的……。

活动过程：

1、欣赏第一部分。

师：冬姑娘认为人们一定会喜欢她的礼物，是真的吗？

2、欣赏第二部分。

提问：

⑴谁不喜欢她？为什么？

⑵她见人家不喜欢她，她觉得怎么样？（出示“失望”的字卡）请幼儿做出“失望”的表情。

⑶有谁喜欢她？为什么？

⑷她看见几位农民在做什么？（出示“谈天”的字卡）

3、欣赏第三部分。

提问：冬姑娘来到哪里？看到了什么？（出示字条“有的……有的……）引导幼儿学习“有的……有的……”句式，并用此句式说话。

结合课件，再次完整配乐欣赏散文，学习散文中优美的词句。

讨论：散文中用了许多优美的词语、句子来赞美冬姑娘，你最喜欢哪一句？（出示冬姑娘的卡片）

请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

活动延伸：

幼儿边听散文边作画。

幼儿蒙氏语言教案篇3

活动目标：

1、了解不同的鞋子，学习按特征进行分类。

2、分类摆放鞋子的过程中体验帮小熊开鞋店的快乐。

活动准备：

各类鞋子图片、鞋柜图片、记录表

活动过程：

一、小熊的鞋店

1、师：小熊要开一个鞋店，进了许许多多的鞋子，它忙也忙不过来，所以想请你们帮忙，当店里的理货员。

2、说说小熊鞋店的鞋

提问：你们看看小熊店里都有些什么鞋呀？这些鞋有什么不一样？

小结：原来小熊店里面的鞋有的颜色不一样、有的大小不一样、有的款式不一样。

二、帮小熊整理鞋柜

1、说说整理鞋子的方法。

提问：你是理货员，你想怎么整理鞋子，让客人方便找到自己想要的鞋呢？

要求：今天小熊帮你们每人准备了一个鞋柜，上面有两层，想想你可以怎样把鞋子整理你的鞋柜上，而且要将所有的鞋都摆上鞋柜，让客人很方便的能找到自己想要的鞋。

2、幼儿整理鞋子。

3、分享交流

提问：你是用什么方法把这些鞋整理到鞋柜上的？

小结：小熊说呀，你们的本领可真大呀，用了那么多的方法可以整理鞋子，而且小客人一看就很方便的找到它们想要的鞋子，谢谢你们！

三、小熊鞋店开张啦

“小熊鞋店在你们的帮忙下终于开张啦，许多小动物都要来买鞋，这都是你们的功劳。”

幼儿蒙氏语言教案篇4

活动目标：

1．理解故事内容，学习故事中的角色对话。

2．尝试自主阅读，能积极用语言、动作等方式大胆表达对故事的理解。

3．知道有朋友关心是幸福的事，体验活动带来的乐趣。

活动准备：

1．白板课件、电子书。

2．绘本若干。

3．表情图及字卡。

活动过程：

一、角色导入，引发兴趣。

教师：这是谁呀？它的心情怎样？

二、细致观察，猜测讲述故事内容。

1 . 阅读1-5页，理解故事前半部分内容。

教师：当当出去玩的时候遇到了谁？当当是怎么问的？它们又是怎么回答的？

教师与幼儿、幼儿与幼儿进行对话练习。

2 . 自主阅读，了解故事内容。

幼儿与同伴自主阅读第6页：它们在干什么？引导幼儿按一定的顺序观察、讲述画面内容。

3 . 阅读7-11页，理解故事中间部分内容。

教师：当小动物们发现当当在偷看，他们会怎么做呢？你们觉得当当会放弃吗？那当当会想什么办法进屋呢？

4 .自主阅读故事结尾部分。

（1）幼儿与同伴自主阅读12--16页。

（2）交流感受。教师：当当收到朋友们送的礼物，现在的心情是怎样的？它会对好朋友说什么呢？

三、完整欣赏故事。

介绍故事名称，小结故事中当当的情绪变化。

四、自主阅读，结束活动。

幼儿与同伴完整阅读，讲述故事内容。

活动延伸：

1．区域活动：表演区投放表演道具，鼓励幼儿与同伴创造性地表演。

2．家园合作：鼓励孩子向父母大胆讲述故事《生日快乐》。

幼儿蒙氏语言教案篇5

【活动目标】

1、欣赏并初步学习朗诵童谣，感受作品诙谐幽默的风格。（重点）

2、懂得每个人都有自己的长处与短处，要发挥自己的长处，正视自己的短处。（难点）

【活动准备】

1、背景音乐、《老鼠嫁女儿》故事幻灯片。

2、太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫咪图片、头饰、花轿。

【活动过程】

一、音乐导入。激发兴趣。

1、欣赏喜庆音乐，教师提问。

师：“小朋友们，听了这段音乐，你有什么感觉？什么时候会用这个音乐？”

（如：过年、开业、结婚等。）

师：“那今天会是谁的婚礼呢？”

2、出示花轿图片。

师：“小朋友们看这是什么？是干什么用的？轿子里的新娘会是谁？”

师：原来是老鼠家里要办喜事，有个女儿要出嫁，这么漂亮的鼠新娘，她的新郎会是谁呢？

师：“老鼠新娘说，她要找一个世界上最强的新郎，小朋友们帮她选选，她可以找谁做自己最强的新部？”提出问题，引导幼儿想想。

二、倾听故事，理解内容。

1、教师借助幻灯片，讲述故事。

师：“老师今天给小朋友们带来了一个非常好听的故事，新郎就藏在故事里。”分段讲述故事。

2、设计如下提问：

老鼠新娘不知道嫁给谁，老属夫妇是怎么商量的？

老鼠夫妇都找了谁？太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫味，它们对老鼠夫妇说了什么？最后鼠新娘为什么要嫁给猫味？到了猫咪家后发生了什么？

3、幼儿讨论，教师小结。

师：“你认为谁是最强的新郎？为什么？”

小结：世界上没有谁是最强的，每个人每个事物都有自己强的一面和弱的一面。

三、完整欣赏，学说童谣。

1、师；“小朋友们，老师把刚刚这个故事编成了一首好听的童谣，我们来听一听。”

2、幼儿根据图片，学说童谣。

3、师：“你觉的哪一句最有趣，是怎么说的？请小朋友们选择角色，分别学习他们与鼠女的对话。”

4、幼儿随教师朗读，加深对童谣的.理解。

四、交流讨论。明白道理。

1、理解童谣的内涵

师：老鼠爸爸，妈妈听到女儿被猫吃了，他们会怎样？（会哭，会很伤心）为什么他们会非常伤心呢？因为每个爸爸妈妈都会非常爱自己的孩子的，老鼠爸爸妈妈为什么还要把女儿嫁给猫呢？（因为他们太糊涂）是不是最厉害的人就一定能当新郎呢？

2、总结交流

教师小结：小朋友们，我们以后可不要像鼠女一样，遇到事情要多动脑筋，要有主见

五、延伸。

请小朋友回到家把童谣说给爸爸妨妈听，并讲一讲其中的道理。

课后反思

?老鼠嫁女儿》这本有趣的书本里，说的是老鼠夫妇给女儿选婿的故事，小朋友对故事非常感兴趣，回答问题也比较积极，活动气氛非常活跃。在《老鼠嫁女儿》第二阶段的活动过程中，我把故事换成了童谣，让幼儿用童谣的话展开表演，丰富更多情节。引导幼儿设计道具。分角色排练表演故事。让幼儿在游戏学，动中说，动静结合，并在愉快的活动中亲身体验各种事物相互制约关系。但因为故事讲述太多，所以在表演中出现了孩子只会表演而不会说的问题。

在以后的课堂中，怎样引导幼儿深入了解主要内容并表演好，是需要我不断地学习和探索。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com