# 大班《我爱你》教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-06

*通过详实的教案，我们能够有针对性地设计教学方法和策略，提升课堂的教学效果和学习成果，仔细编写的教案可以帮助学生培养批判性思维和问题解决能力，下面是职场范文网小编为您分享的大班《我爱你》教案6篇，感谢您的参阅。大班《我爱你》教案篇1活动目标：*

通过详实的教案，我们能够有针对性地设计教学方法和策略，提升课堂的教学效果和学习成果，仔细编写的教案可以帮助学生培养批判性思维和问题解决能力，下面是职场范文网小编为您分享的大班《我爱你》教案6篇，感谢您的参阅。

大班《我爱你》教案篇1

活动目标：

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

活动准备：

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

活动过程：

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏 爱的相册

1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？

2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二） 悄悄话 爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的`心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

活动延伸：

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

大班《我爱你》教案篇2

【活动目标】

1、在会念儿歌的基础上学唱a段歌曲，用歌声表现歌曲优美温馨的情绪。

2、理解歌词，尝试创编a段歌词，大胆表达对身边人的情感。

3、感受和表现歌曲中\"爱\"的情感，体验师幼、同伴之间互动交往的快乐。

4、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

5、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

【活动准备】

图谱、幼儿自制的爱心卡；幼儿已学会儿歌。

【活动过程】

1、幼儿安静（闭上眼睛）欣赏钢琴演奏，初步感受旋律的情绪情感。

2、在音乐伴奏下，幼儿按节奏复习朗诵儿歌（前半段歌词），体验随乐朗诵诗歌温馨的意境。

3、出示图谱，教师范唱歌曲前半部分，让幼儿初步感受歌曲中温馨的意境。

4、学唱歌曲前半部分。

5、引导幼儿创编动作表现\"我爱你\"。再次演唱前半段，并用自己喜欢的动作表现\"我爱你\"。

6、教师完整范唱歌曲，理解后半部分歌词。

7、幼儿唱前半段、教师唱后半段接唱歌曲。

8、尝试创编前半段歌词，并将同伴的名字编进歌曲，幼儿俩俩相对演唱歌曲，引导幼儿用歌声、表情、动作大胆表达自己身边人的爱。

9、出示爱心，以传递爱心的方式让幼儿体验对身边人爱的情感。

(1)这是我们市一幼小朋友制作的爱心，他们让我把他们的爱传给你们。（强调：每一句唱到我爱你的时候传递爱心）

(2)小朋友边唱边传递爱心。

(3)写现场老师对唱，并传递爱心。

大班《我爱你》教案篇3

活动目标：

知道废气、废水、噪音是污染环境的重要因素，了解简单的避免污染的方法，有初步的环保意识。

活动内容：

?地球妈妈我爱你》

活动准备：

课件、录音。

活动过程：

1、我们都有一个共同的妈妈，名字叫地球，请看地球。

妈妈有什么话要说。

2、看课件《美丽的地球》

提问：我们的地球美丽吗？地球上有什么？

小结：我们的地球妈妈非常美丽，有红花、绿树、蓝天、白云、清清的河水、新鲜的空气、可爱的小动物以及我们人类。

3、可是有一天我们的妈妈变了，看课件《破坏的地球》。

提问：你看了心里有什么感觉？你为什么会难过、伤心？

小结：我们的妈妈正在遭受着废气、废水、噪音的污染，使我们的环境受到了破坏，因此我们的妈妈伤心的哭了起来。

4、看课件《地球妈妈怎么了》，边看边提问

（1）什么叫废气？

（2） 废气会对我们的环境造成什么样的危害？

（3）我们应该怎样做才能避免废气污染？

（4）什么叫废水？

（5）废水会对我们的环境造成什么样的危害？

（6）我们应该怎样做才能避免废水污染？

5、听录音（（噪音））

（1）你听了有什么感觉？

（2）噪音会对我们造成什么样的危害？

（3） 我们应该怎样做才能避免噪音污染？

6、废气、废水、噪音都是我们人类造成的，因此我们要从小树立环保意识，从小事做起，从身边事做起’你还有哪些环保小做法呢？幼儿互相介绍。

7、大家都是环保小卫士，我们还要让我们身边的人都来做环保小卫士，共同爱护我们的妈妈，保护我们的环境，让我们的家园越来越好。

大班《我爱你》教案篇4

一、设计意图

在当今物质条件优越的时代，孩子们感受着来自家庭及各方面的宠爱，成为“家中的太阳”，凡事以自我为中心，习惯接受别人的关心爱护，不积极主动对待他人，甚至由娇而横。为此，我们要加深孩子对爱的理解，让孩子知道自己的快乐生活离不开父母的照顾，懂得父母养育自己的艰辛，培养孩子学会感恩,学会关爱自己的父母。

一、活动目标

1、通过活动体会父母养育的辛苦，学习感恩家人。

2、懂得为父母做些力所能及的小事。

三、活动重难点:

重点：体会父母养育的辛苦，学会感恩

难点：体会父母养育的辛苦，懂得为父母做些力所能及的小事。

四、活动准备：情景表演

五、活动过程：

（一）、谈话导入，激发情感

师：从你们一生下来，爸爸妈妈就陪在你们身旁陪着你们，照顾你们。给你们喂奶、洗澡、教你们学走路、学说话，除了这些以外，你还记得爸爸妈妈为你做过那些事？

幼儿回答问题，帮助幼儿了解父母的付出。

（二）学会感恩他人

1、师：爸爸妈妈为小朋友们做的事实在是太多了！他们每天即要工作有要照顾你们，一定很累。可无论多辛苦，爸爸妈妈们都愿意为儿女付出一切，说明爸爸妈妈很爱你们。小朋友们你们爱爸爸妈妈吗？你们是怎样对爸爸妈妈的呢？下面我们一起去刘畅下朋友家做客，看看她是怎么对自己的爸爸妈妈的。

2、情景表演

生：妈妈我要吃饭。师：宝贝再等一会，饭马上就好。生：不行，我现在就要吃（生气）

3、师：小朋友们会不会觉得这一幕你很熟悉？你有没有像畅畅一样跟妈妈发过火？我见到过有些小朋友的爸爸忙着工作不能陪着它玩，他就生气；也见过妈妈不给小朋友买玩具，就就又哭又闹，赖着不走。当爸爸妈妈不能满足你们的愿望时、有些小朋友就跟爸爸妈妈生气、发火、甚至动手打爸爸妈妈，你们认为这样做对吗？为什么？

畅畅小朋友妈妈白天上班已经很累了，回到家都没休息又在给你做饭，她那么辛苦你应该学会体谅妈妈。小朋友们在你要生气前，可以想一想妈妈对你好，说一说感谢妈妈的理由，说完你会发现你就不想生气了。

4、现在我两玩一个小游戏，你每说出一条感谢爸妈的理由，我就奖励你一个笑脸，我们看看谁的笑脸最多好吗？下面的小朋友你们有感谢爸妈的话吗？谁来说一说？

5、小结：谢谢小朋友说了那么多感谢爸妈的话。平时妈妈为你做饭，爸爸给你买新玩具是你们有说过感谢爸爸妈妈的话吗？我希望从今天起每个小朋友都要学会感恩，学会感谢爸爸妈妈为我们做的每一件事。今天那么多的爸爸妈妈抽出时间来陪小朋友，我们一起来感谢他们好吗，大家一起说：“谢谢爸爸妈妈，你们辛苦了！”

（三）情景互动，巩固认识

师：除了会说感谢的话语，我们还要会关心爸爸妈妈。当你看见工作了一天疲惫回家的爸爸妈妈，你会怎么做？

一位教师扮演“妈妈”与幼儿互动。(给妈妈倒水、换鞋子、扫地等)

（四）总结爸爸妈妈爱我们，我们也爱爸爸妈妈。希望小朋友们要听妈妈的话，不让妈妈操心。在幼儿园学很多本领，让妈妈放心。回到家后可以帮爸爸妈妈分担一些家务事，比如说擦桌子、扫地、洗自己的袜子呀，做这些事都能代表我们的孝心，也会让爸爸妈妈很开心。我相信你们一定会成为懂事、富有爱心和孝心的好宝宝。

大班《我爱你》教案篇5

活动目标

1。能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。

2。学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。

3。尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。

活动准备

?我爱你》教学挂图，歌曲《我爱你》。

活动过程

（一）导入

1。小朋友们你们最爱的人是谁啊？为什么爱他？

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们很爱他们。

2。那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢？

3。我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

（二）请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1。请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。

2。指导幼儿朗诵儿歌。

（三）学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1。幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。

2。学唱歌曲。

（四）边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍；唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

（五）教幼儿创编儿歌

1。我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对别人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。

2。现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。

3。幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

（六）请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

大班《我爱你》教案篇6

设计思路：

十月怀胎一朝分娩，母亲倾尽了所有来疼爱自己的孩子，照顾自己的孩子，让他们无忧无虑的成长。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《妈妈，我爱你》

活动目标：

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心母亲。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

故事《小兔逃跑》，妈妈印象最深的一件事，歌表演《烛光里的妈妈》，爱心卡。

活动过程：

一、谈话讨论 引出故事。

1、完整欣赏课件《小兔逃跑》

2、提问：

（1）小兔说什么?妈妈为什么要追他?

（2）小兔变成了什么?那妈妈呢?为什么一眼就能找到小兔变的小鱼呢?

（3）小兔变成了高山上的岩石，妈妈变成什么呢？

（4）小兔变成了花园里的花朵，妈妈变成什么呢？

（5）小兔变成了什么?那妈妈呢?为什么妈妈要变成大树？

（6）故事里的小兔子后来还打算逃跑吗?为什么?

3、教师小结：最终小兔放弃逃跑，是因为他知道不管自己走到哪里，妈妈的心永远会追随着它。小兔的妈妈是这样爱着小兔，那我们的妈妈呢？

二、倾听妈妈对小朋友的爱。（事先和一个小朋友妈妈约好说说养孩子过程中最辛苦的一件事）

1、请一个小朋友为讲述的妈妈献花。

2、请小朋友说说听了以后的感受。

3、我们的妈妈是这样的爱着我们，我们的妈妈是这样的辛苦付出??

4、讨论：我们应该怎样来爱自己妈妈呢？

三、歌表演《烛光里的妈妈》，让孩子在表演中表达对妈妈的感恩之情。

活动延伸：

1、把自己的爱心卡献给妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com