# 社会教案幼儿园中班教案推荐7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-06

*教案的实际性能够帮助教师更好地与学生进行沟通和互动，促进师生之间的良好关系和学习氛围，教案的编写需要考虑学生的学习兴趣和能力水平，职场范文网小编今天就为您带来了社会教案幼儿园中班教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。社会教案幼儿园中班教案篇*

教案的实际性能够帮助教师更好地与学生进行沟通和互动，促进师生之间的良好关系和学习氛围，教案的编写需要考虑学生的学习兴趣和能力水平，职场范文网小编今天就为您带来了社会教案幼儿园中班教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

社会教案幼儿园中班教案篇1

活动目标：

1、初步认识各种扇子，知道扇子可以扇凉风，还可以作为一种工艺品供人们欣赏。

2、培养语言表达能力，自主学习能力。

3、激发美感。

活动准备：

1、请幼儿和家长共同收集扇子1-2把。

2、教师用扇：工艺装饰扇、挂屏扇等几种特殊扇子。

3、多媒体：中国扇艺——艺术百科。

4、幼儿制作材料：白色卡纸，蜡笔，剪刀。

5、音乐磁带：古琴曲。

6、幼儿已有时装表演的经验。

活动过程：

一、导入：出示扇子激发幼儿的活动兴趣。

师：今天,老师带来了一把扇子，你们想看看吗？

出示扇子：你觉得这把扇子怎么样？（幼儿自由发言）

二、请幼儿介绍自己带来的扇子。

师：前几天，老师请大家回去收集各种扇子，小朋友都带来了，把你们的扇子请出来，向大家介绍一下吧。说一说:是什么扇子，扇子的颜色和式样，有什么用？

1、幼儿个别到集体前交流。

（檀香扇、纸扇、蒲扇、折扇、娟扇、塑料扇……）

2、幼儿相互交流自己的扇子（古典音乐渲染气氛）。

（评价：本环节教师引导幼儿在自主搜集扇子的基础上进行交流，幼儿在音乐声中边看边介绍，不仅认识了各种各样的扇子，也让他们从交流中学习他人主动探索、获取知识的方法。）

3、教师向幼儿介绍几种特殊的扇子。（教师也可根据幼儿实际选择其它类型的特殊扇子来介绍）

（1）出示帽扇

师：这是把什么扇子？它有什么用处？

小结：这把扇子叫帽扇，它不仅可以扇风，而且还可以做遮阳帽，用处真多啊！

（2）出示把大的装饰扇

师：这把扇子怎么样？猜猜这把扇子是用来干什么的？（幼儿自由发言）

师：这种扇子不是用来扇风的，扇面上画有“桂林山水”的图案，人们把它挂在房间的墙壁上，用来打扮房间的，叫工艺装饰扇。

（3）出示木兰扇

师：你们在哪里看过这种扇子？

教师小结：它叫木兰扇，是用丝绸做的，人们在跳舞的时候才用它，挥舞起来很美。

教师表演扇子舞。

（说明：此环节主要让幼儿了解扇子的不同用途，当老师翩翩起舞时，你会听到幼儿热烈的掌声……）

4、教师小结：看多媒体——中国扇艺（艺术百科）

扇子是各种各样的，有绢扇、折纸扇、蒲扇、檀香扇……这些扇子的形状颜色用的材料都不一样，有的用纸做的，有的是用娟做的，有的是用香木做的……扇子的用途很大，不仅在夏天给人们带来凉风，不少扇子上还有艺术作品，供人们欣赏呢。

（说明：“中国扇艺”网站是一个能扩大幼儿视野的网站，从中幼儿会了解更多的扇子方面的知识，同时幼儿也会学习从互联网上去搜集、学习知识。）

5、时装表演：请幼儿在音乐声中手拿各种扇子进行时装表演。

活动延伸：

1、美术活动“美丽的扇子”。教师和幼儿收集各种废旧材料，开展动手做扇子活动。

2、自主性游戏活动中，和幼儿开展扇子表演等游戏。

3、教师继续和幼儿收集各种扇子，开一个“扇子展览会”。

社会教案幼儿园中班教案篇2

活动目标

1.鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2.能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备

1.了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话。）

2.“好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程

一、活动导入

复习儿歌《谁和谁好》

提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动 看幻灯片

(1)出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

(2)请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。 (3)请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2．游戏二：找朋友

(1)交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。 引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2)提出游戏规则 a．幼儿迅速找到两张好朋友卡片； b．说出是好朋友的理由； c．对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3．游戏进行 a．幼儿按照规则轮流游戏。 游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。 b．游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由，

社会教案幼儿园中班教案篇3

【活动目标】

1、根据已有生活经验，合理推测画面中人物的角色身份和行为。

2、仔细观察画面，大胆讲述自己的想法。

【活动准备】

课件ppt。

【活动过程】

一、创设公交车情境，模拟坐车（出现公共汽车场景，播放汽车行驶的声音）

听听看看，一辆什么车开来了？（公交车）你们乘过公交车吗？你们乘坐公交车去过哪里？谁来说说，有没有去不一样的地方？

小结：公交车能给我们带来了许多方便。

二、看看猜猜下车的人。

(一) 播放汽车到站了的声音，观看ppt：妈妈下车了。

1、诶，到站了。我们看看谁下车了？她是谁呀？

2、你从哪里看出来的？公共汽车到站了，下来了一位年轻漂亮的妈妈。看看妈妈到了哪里呢？

3、你怎么知道这是菜场？（哦，有好多新鲜的鱼；绿绿的青菜；菜场里的菜可多着呢，谁能一下子说好几个的？萝卜、黄瓜、西红柿，土豆、毛豆、小豌豆；肉类、水产、豆制品的营养可好呢，点心、早饭）。

4、妈妈看到这么多菜，她想干嘛呢？把菜买回家会做给谁吃呢？做一桌香喷喷的菜给家人吃是一件多么开心、幸福的事情呀。

小结：妈妈下车买了全家人都喜欢的菜。嘀嘀……坐好咯，车子又要开了，准备回家了。

（二）播放汽车到站了的声音，观看ppt：建筑工人下车了。

1、这次公交车会开到哪里去呢？我们先来听听看？你听到了什么声音呀？听出来了吗？这回公交车开到了哪里啊？我们来看看到底到了哪里？

2、到了建筑工地谁会下车呢？我们来看一看，他们是谁？你从哪里看出来的？（戴着黄黄的安全帽的工人，手里拿着施工图纸的）工人是怎么造房子的？来做做看，搬砖头、钉钉子、刷墙壁。

3、这么多的工人可能是在造什么呢？（娱乐场所、游乐场、医疗设施、住宅区、饭店、宾馆）

4、是呀，我们身边这么多房子都是工人叔叔造出来的，你们有没有什么话想对他们说的？

小结：我们都想感谢他们，对他们说一声辛苦啦。公共汽车到站了，工人叔叔下车了，他们给我们造了各种各样的房子。嘀嘀……我们的公交车又要出发啦。

（三）播放汽车到站了的声音，观看ppt：到游乐场的人下车了。

1、这下会开到哪里去？猜猜。真的开到游乐场啦，你们喜不喜欢？那游乐场里有什么呀？游乐场里到处都是好玩的。谁会在这里下车呢？

2、去玩的小朋友下车了，除了去玩的小朋友，想一想，还有谁也要在这站下车，你们知道吗？还有很多人在游乐场里工作呢。有谁呀？（保安叔叔、清洁工、维修工、售货员、维修员、检票员）

小结：公共汽车到站了，去游乐场玩的人还有游乐场的工作人员都下车了。有了这些工作人员我们才能在游乐场里玩的更开心、更安全。

社会教案幼儿园中班教案篇4

一、活动要求：

1．了解常见社会成员的工作与我们生活的关系，并尊重他们的劳动。

2．乐意按提供的线索积极思考，尝试大胆表达。

二、活动准备：ppt、卡片、粘纸小花

三、活动流程：

1．说一说（介绍爸爸妈妈的工作，引起幼儿兴趣）

出示“工作”，认识这两个字吗？你的爸爸妈妈都有工作吗？能不能介绍一下自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

小结：人长大以后，都需要找一份工作。

2．猜一猜（猜猜老婆婆的四个儿子分别找到了什么工作）

（1） 出示老婆婆和4个儿子，帮助老婆婆猜猜儿子们都找到了什么工作。

（2） 猜猜大儿子的工作（听声音猜）

这是什么声音？大儿子可能是做什么工作的？为什么？

（3） 猜猜二儿子的工作（看照片猜）

这是谁？你看过他的表演吗？看过哪些表演？

（4） 猜猜三儿子的工作（通过提示）

三儿子的工作必须戴着帽子，什么工作需要戴帽子？为什么建筑工人要戴这样的帽子？

（5）猜猜小儿子的工作（通过提示）

小儿子每天工作时都得骑着自行车，可能是什么工作？

（6）小结：4个儿子都分别找到了自己满意的工作，大儿子当上了一名公共汽车司机、二儿子成为了一名魔术师、三儿子当上了建筑工人、小儿子成了一名邮递员。

3．找一找（寻找与工作相关的提示）

幼儿根据拿到的图片，与4个儿子的“工作”进行配对。

根据图片分别介绍四个工作，了解他们与我们生活的关系。

4．评一评（评评谁的工作最辛苦）

给自己认为最辛苦的工作帖上小花，并相互说说理由。

小结：4个儿子的工作都很辛苦，都是为我们大家服务的，我们的生活离不开他们的工作，所以我们要尊重他们的劳动。

5．想一想（猜猜女儿的工作）

看提示，想想老婆婆的女儿是做这么工作的？

社会教案幼儿园中班教案篇5

生活中垃圾随处可见，为了让孩子了解“垃圾”对环境的危害，懂得如何对“垃圾”进行分类，青云幼儿园中班组根据幼儿年龄特点及发展水平，开展了“垃圾分类，从我做起”主题教育活动，培养孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，将环保意识提升为一种生活习惯。

1、认识垃圾分类标识及分类标准。

生活中有哪些垃圾？哪些垃圾是可回收的？哪些垃圾是不可回收的？还有哪些垃圾是有毒的？通过认识不同的垃圾，让幼儿知道有些垃圾是可以再利用的，从而知道变废为宝，知道垃圾分类的意义。老师们提供可回收、不可回收、有害垃圾三种不同小垃圾桶，让幼儿自己动手分一分，把不同的垃圾放到相应的垃圾桶里，让幼儿在实践中区分垃圾桶的`颜色和相应的标志。

2、垃圾分类宣传活动。

孩子们认识了垃圾分类标识，知道了哪些是可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾和其他垃圾。接着让孩子们自己动手制作“垃圾分类”宣传旗，同时让孩子们参与设计“垃圾分类手抄报”。孩子们有的手持着自己制作的小旗，有的举着垃圾分类宣传报，向来接他们的家长宣传家庭垃圾分类诀窍。

3、垃圾变废为宝。

为了增强幼儿节约资源的环保意识，师生们一起收集旧材料，将收集来的废旧盒子进行包装、装饰，制作成精美小礼物送给同伴。将废旧报纸卷成各种小鱼形状，再添加花纹，粘贴眼睛、鱼鳍、鱼尾，一条可爱的小鱼就呈现了。巧妙利用各种废旧物品做成自己喜欢的玩具，不仅丰富了教育教学活动内容，而且营造了优美丰富的教育环境，开发了幼儿的想像力，培养了幼儿的动手能力，让幼儿了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识。

4、垃圾分类，从我做起。

青幼组织了一次校园生活垃圾分类活动，让孩子们开展大扫除，清理、分类校园里的垃圾。孩子们将枯树叶扔进了不可回收垃圾桶，将午点吃剩的果皮扔进了餐厨垃圾桶，将塑料瓶扔进了可回收垃圾桶……活动中孩子的积极性很高。放学后，孩子们还不忘和爸爸妈妈分享垃圾分类知识。

通过垃圾分类宣传活动，孩子们知道了垃圾分类标识及分类标准，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类。

社会教案幼儿园中班教案篇6

活动目标：

⒈人的一生是个美丽的过程，通过谈话、观赏课件帮助幼儿树立自己美好、远大的理想。

⒉教育幼儿珍惜生命，努力实现自己的理想。

活动重点：感知人生是一个美丽的过程，帮助幼儿树立自己美好的理想。

活动准备：制作课件、画纸、油画棒

活动过程：

一、观看短片

播放短片，教师讲解：

⒈教师：动画片讲述的是谁的故事呢？（小种子）教师：它又学小鸭子又学小猴子是为了干什么呢？（寻找自己的理想）

⒉小种子通过不懈的努力，最后找到了吗？还长成了花，给人们带来美的感受，它很开心的笑了。在它寻找的过程中，我们应该学习它的什么精神呢？请小朋友们带着这个问题再欣赏一遍：应该勇于去寻找自己的理想，做一个堆社会有用的人。

二、播放幻灯片：

出示一系列“美丽人生”的.图片，幼儿边听音乐边欣赏，如：生日照，结婚照等。

引导幼儿感受人生的美好，要珍惜生命才能享受这个美丽的过程。

三、播放幻灯片：

请幼儿欣赏教师的“美丽人生”。

老师也有我的美丽人生，小朋友愿意和我一起分享吗？教师边播放幻灯片边讲解：

⒈最后由：“而今后老师还会有很长的时间，还要去学习，继续去实现自己一个又一个美丽的理想。”引出：小朋友们，你们以后会是什么样？你们有美好的理想吗？

⒉集体讨论。

⒊请个别幼儿讲述。

四、给幼儿分组：

把自己的理想在画纸上表现出来。画完了，如果愿意，可以讲给身边的老师听。

社会教案幼儿园中班教案篇7

活动设计

金秋送爽，稻穗金黄。又是一年秋收时，为了让孩子们亲自去体会，感受一下秋天的丰收景象，我们中班年级组的小朋友在老师的带领下走出幼儿园，走进田野，开展“拾稻穗”的实践活动，旨在感受并体验劳动的艰辛。

活动目标

1、了解稻谷的色泽，并学习区分稻谷的成熟程度。

2、亲自体验，感受秋天的丰收景象。

活动准备

1、活动前联系一农户，做好前期工作。

2、找一农民做导游，向幼儿介绍稻谷。

活动过程

一、交代活动要求

“农田里的稻谷成熟了，农民伯伯们正在忙着收稻谷，我们一起去看看，并帮着拾稻穗吧。”

二、步行来到农田

三、农民向幼儿介绍稻谷

“稻谷是什么颜色的?成熟的稻谷是什么颜色?嫩嫩的稻谷是什么颜色?”

学习从颜色上辨别稻谷的成熟程度。

四、实践活动：拾稻穗

幼儿在农田里翻找掉落在田里的稻穗，亲自体验秋天的丰收景象。

五、交流

“农民在田里收稻谷很辛苦也很累，把稻谷变成米饭要经过好多人的加工，所以大家不能浪费粮食。”

体会到了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”的含义。

六、幼儿排队离开农田，回幼儿园。

活动反思

活动中孩子们来到田边，稻田里一堆堆的稻草，弥漫着一阵阵清香，大家小心翼翼地走下田埂，来到稻田里开始寻找稻穗。他们低下头、弯着腰，翻找着落在田里的稻穗。当孩子们拾到了一颗颗遗落在田里的`稻穗时，个个高兴地手舞足蹈，高喊着：“我找到稻穗了。”每发现一棵稻穗，他们就像找到宝贝一样，不一会儿，每个孩子的手里都捧了一把稻穗。捡完稻穗后，老师还和孩子一起动手剥开稻子，孩子们惊奇的发现我们吃的米饭就是从这些稻子里碾出来的。最后老师还请农民伯伯向孩子们介绍了稻子的生长过程及农民伯伯在种植过程中付出的辛劳。

通过这次“拾稻穗”活动，孩子们感受并体验到了劳动的辛苦，学会了尊敬身边的劳动者，懂得了爱惜粮食，理解了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”的含义。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com