# 有关春天的幼儿教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-05

*教师通过教案，可以提供个性化的学习资源和学习策略，提前准备好详细的教案，我们才能有时间关注学生的状态，下面是职场范文网小编为您分享的有关春天的幼儿教案7篇，感谢您的参阅。有关春天的幼儿教案篇1活动一：学习儿歌活动目的：1、幼儿通过观察，知道*

教师通过教案，可以提供个性化的学习资源和学习策略，提前准备好详细的教案，我们才能有时间关注学生的状态，下面是职场范文网小编为您分享的有关春天的幼儿教案7篇，感谢您的参阅。

有关春天的幼儿教案篇1

活动一：学习儿歌

活动目的：

1、幼儿通过观察，知道春天植物都发芽了这一主要特征。

2、提高幼儿观察能力以及发现的能力。

3、幼儿萌发爱大自然的情感，知道保护花草树木。

活动准备：

1、在教师自然角种上植物种子，并且发芽。

2、种子成长过程的图片。

活动过程：

1、组织幼儿观察种子有什么变化？，集体讨论：种子发出的小芽像什么？什么颜色的呢？

2、展示种子生长过程图片，鼓励幼儿说一说种子成长过程，自由讨论：种子长大了会是什么样的呢？

3、一边看图片一边学习儿歌《春芽》。

春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。

4、组织到户外观察植物发生了哪些变化。

活动二：学习歌曲《春雨沙沙》

活动目的：

1、初步了解歌词大意，能够把音调唱准。

2、幼儿体会声音的强弱。

3、幼儿敢于在几天面前唱歌和表演。

活动准备：

1、下雨时带幼儿观看下雨的场景，音乐。

2、种子成长发芽的图片。

活动过程：

1、幼儿相互交流讨论春天下雨的场景，能够运用声音和动作进行表现。

2、仔细看图片，说一说种子成长发芽的全过程。

3、理解歌词内容，能够用手势及动作来表现声音的强弱。

4、学习歌曲《春雨沙沙》

5、幼儿分组演唱、一起演唱歌曲。

总结：虽然幼儿对春天的概念不是很清楚，但是他们通过观察种子发芽图片，勇敢地描述出图片的内容，并且敢于在集体面前表达自己的想法，有些表现能力比较强的幼儿在看到种子刚刚发出新芽的图片的时候，兴奋地说：种子冒尖了！有些说像小虫子，像枣核……在室外，我们观察植物生长变化的时候，细心地幼儿在草坪里发现了刚刚发芽的小草，有的发现了小昆虫，在我们的引导下，幼儿注意到春天的温度慢慢升高，许多虫子都出来活动了。在活动结束的第二天，下了一场春雨，因为是初春，天气还有些冷，于是我带领孩子隔着教师门窗进行观察、倾听，来感受春天。幼儿兴致都很高，在认识种子发芽和观察春雨的基础上，幼儿很容易学会了儿歌和歌曲。他们通过自己的动作和声音表现春天。通过活动，幼儿知道了种子发芽是春天的主要特征。

有关春天的幼儿教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿体验学习，寻找春天的秘密，认识春天的特征，对幼儿进行季节教育。

2、培养幼儿对大自然的兴趣和热爱大自然的情感，培养幼儿的大胆、自信。

3、通过感知、体验让幼儿从中得到安全教育并对春天有新的发现。

活动过程：

（一）室内谈话活动：

1、出示第一幅挂图，幼儿观察后启发他们回答问题，培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。

师：孩子们，瞧多美的一幅画！你们知道这是什么季节吗？这个季节有什么特征？从画面上你还会发现哪些小秘密?

幼：春季

师：你是怎么知道的?春天来了，感觉怎么样?

幼：小草绿了，花儿开了，小鸟在树上做窝，小燕子从南方飞回来了，春天吹到脸上暖洋洋的.

师：是啊，春天真棒，春风吹到脸上好像妈妈的手抚摸在孩子的脸上，暖洋洋的，春天太美了，整个一片绿色的世界。孩子们，除了景色外，你知道春天有哪些小动物在活动吗？

提示：启发幼儿想象哪些小动物冬眠后或冬天消失后，到了春天又活跃在大地上？

幼：蜜蜂、蝴蝶、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪、小燕子、小鱼、小蜗牛……

2、出示图片：让幼儿观察、认识是哪些小动物在活动？

小结：（加强幼儿对小动物的爱护教育。）孩子们，春天来了，小动物们经历了一个漫长的冬天，又活跃起来了，它们畅快的呼吸着春天的新鲜空气。你瞧，蜜蜂和蝴蝶边采蜜边游戏，燕子从南方飞回来，告诉人们春天来了。蝌蚪、小鱼在水中游来游去寻找自己的妈妈。蜗牛也背着自己的小房子在绿色的草地上安家。蚂蚁招呼着同伴忙碌着找食物，蚯蚓在忙着为庄稼松土，小动物们辛苦劳动着，咱们可要保护好它们呀！

师：春天来了，有哪些花开放？

幼：迎春花、春梅花、蒲公英、油菜花、月季花、杏花、桃花、梨花。

3、出示图片：让幼儿认识各种花。

小结：春天来了，各种花争先开放，教育幼儿花儿好看不能摘，要爱护校园，爱护花草树木。

师：春天来了，小朋友们都穿什么衣服？新鲜的水果有哪些？

幼：毛衣、毛裤。樱桃、草莓……

4、出示挂图：春天来了，小朋友们不但穿毛衣毛裤，还要注意天气变化，随时脱穿衣服。春天天气干燥，要注意卫生。吃水果时，洗洗小手，洗净水果后再吃。

5、出示挂图，观察，在老师的带领下，小朋友都看到了什么？

幼：农民伯伯在耕地、播种。孩子在放风筝，挖野菜，春游。小结：春天是春游的好季节，多吃野菜，身体健康。春天也是耕种的季节，农民伯伯在忙碌着播种，多辛苦呀。小朋友，不要浪费粮食，不要随便乱丢吃的东西。春游时要注意安全。

（二）室内寻找春天：

1、引导幼儿从上述现象的变化中发现春天来了的秘密，引导幼儿观察事物、感知事物。

2、幼儿根据室内布置的春景回答问题。还发现了哪些秘密？启发幼儿想象力。

（三）欣赏儿歌《春天来》。加强对春天的认识。

春天来了喜洋洋，春天来了喜洋洋，

小朋友换上新毛衣，柳树换上绿衣裳。

草儿发绿了，燕子回北方，

花儿争开放。鸟儿齐歌唱。

黄牛铁牛遍地走，歌唱春风吹大地，

农民伯伯春耕忙。歌唱春天好时光。

（四）你为什么喜欢春天？

幼：天气暖和，柳树发芽，桃树开花，河水流淌。小鸟歌唱，蜜蜂采蜜，蝴蝶舞蹈，小朋友们在一起玩水，放风筝……

小结：教师根据幼儿的讲述加以总结，加深幼儿对春天的认识。

延伸活动：带幼儿到室外寻找春天，观察春天还有哪些秘密。

有关春天的幼儿教案篇3

设计思路：

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天生机勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿始终。flash、ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

本活动共有四个环节：

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

活动目标：

1、理解故事内容，了解春天来了的.一些特征学说动物对话。

2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

材料准备：

1、《春天的电话》flash、ppt。

2、小熊、小松鼠、小白免、小花蛇、小狐狸图片各一个。

活动过程：

一、激发兴趣

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？（冬眠）

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

二、欣赏故事、讨论

1、教师播放flash，幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1）故事中有谁？(小熊、小松鼠、小白免、小花蛇、小狐狸)

2）他们为什么打电话？（告诉好朋友春天到了的消息）

3）你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

三、理解故事、学念动物的话

1、教师播放ppt，幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

四、寻找春天

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

有关春天的幼儿教案篇4

活动目标：

1.理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2.感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

3.能分析诗歌情节，培养想象力。

4.引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备：

课件，三本书，绘画材料。

活动过程：

1.听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

2.理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

（2）出示第二本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）谁在书里笑了？（小朋友），小朋友是怎么笑的？小朋友为什么笑了？

（3）出示第三本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）是谁在唱歌，它是怎么唱的？谁还会在春天里唱歌？

3.整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4.欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

（1）欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

（2）春天还是一本会笑的书，我们一起看看（欣赏）。谁在春天里笑了？还有谁也在春天里笑了？小池塘是怎样笑的？小池塘为什么笑？

（3）播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5.朗诵诗歌

（1）让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

（2）和老师一起边看图边念这首诗歌。

（3）春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

（4）游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6.制作封面，表现春天的美。

（1）把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

（2）幼儿相互介绍自己画的内容。

（3）小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

教学反思：

?春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的神奇，引导幼儿用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本活动采用挂图的方式让幼儿通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的教育效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

大班幼儿经过三年的幼儿园生活经验的积累后，他们对于春天的季节特征已经有了很大程度的了解，所以创编对于他们来说难度并不大。同时幼儿眼中的春天不仅仅是这些，他们有自己的发现，更乐于自己去创造。所以后来我给他们增加了自制小书的环节。引导幼儿运用简单、明了、形象的简笔画形式为诗歌画出了三幅各具特色的图，条理性更强，有效地吸引了幼儿学习的注意力，更能激起幼儿学习的兴趣。这些自制小书也可为幼儿的复习活动提供材料，提高幼儿自主复习的能力。我们可将幼儿的诗歌创编也用这种图标的形式进行分类记录，把这本书作为幼儿对春天的观察记录、学习记录。

有关春天的幼儿教案篇5

活动目标:

1、在说说看看找找中，认识椭圆形，并感知其基本特征。

2、感受春天万物变化的喜悦。

活动准备:

1、春天背景墙、春姑娘图片、图形蝴蝶、电话亭、脚印贴纸。

2、音乐《春天在哪里》。

活动过程:

一、春天的秘密(关注价值:关注周围环境的变化，感受春天万物变化的喜悦)。

老师:今天我们班来了位客人，瞧!(出示春姑娘的图片)她是谁呀?

春天到了，春姑娘回来了，开了一个春天电话亭。每天通过打电话把春天的秘密告诉身边的`人。欢迎你来打电话，把更多春天秘密告诉身边的人。(幼儿自由模仿打电话)

教师小结:春天真是个美丽的季节。

二、蝴蝶的秘密(关注价值:通过观察、比较，感知椭圆形的特征。)

1、老师:春姑娘说呀:你们的眼睛可真亮，谢谢你们打电话讲了这么多春天的秘密。我今天来还带来了一位朋友，请你猜猜她是谁。

谜语:头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花从中，快乐又逍遥。

2、老师:(模仿蝴蝶)我有个问题要考考你们。你们认识我身上的哪些图形呢?(幼儿自由交流)

老师:那你知道我的身体是什么图形吗?和圆形比一比，你发现了什么?(引导幼儿将两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。)

3、教师小结:原来蝴蝶的身体是椭圆形的。椭圆形和圆形比起来，它的身体长一点，扁一点，我们把长长的圆，扁扁的圆就叫椭圆形。

三、游戏——印脚印(关注价值:巩固对椭圆形的认识)

1、老师:请你在春姑娘朋友的身上找一找，哪里有椭圆形，留下你的小脚印。

2、音乐，幼儿在主题墙上操作，和客人老师互动，告诉客人老师，你找到了春姑娘朋友的哪里有椭圆形。

活动延伸:结合资料库，让孩子寻找生活中更多的椭圆形物体，巩固对图形的认识。

活动反思:

1、活动应体现情景性。采用打电话的游戏方式，鼓励幼儿回忆外观的经历，大胆表达自己发现的春天的秘密；猜猜春姑娘的朋友及找找朋友身上的椭圆形，都让幼儿在完整的情景中展开活动，让幼儿感受到春天万物生长的喜悦。

2、活动应体现互动性。打电话是师生间、生生间的互动；比比椭圆和圆的异同，是和材料的互动；找找椭圆的朋友，是和教室环境的互动。互动性学习有助于激发幼儿的学习主动性。

有关春天的幼儿教案篇6

活动背景：

这一活动是在“美丽的春天”这一主题中生成的，我发现幼儿对于春天的花特别感兴趣，针对小班幼儿手脑协调能力还不够好，我试着让幼儿在剪花的过程中练习剪弧形。幼儿期是语言的敏感期，他们的接受能力很快，我们班一日生活中贯穿了双语教学，结合这两点，我设计了这节双语美工活动。

活动目标：

1、引导幼儿掌握使用剪刀的正确方法，并学习剪弧线。

2、在感知辨认红、黄、蓝颜色的基础上，能用英语表达。

3、通过活动让幼儿体验到游戏的快乐。

活动准备：

1、红黄蓝色的长方形纸条若干。

2、教室两面草地的底版。

3、录音机、磁带、剪刀、浆糊、抹布。

活动过程：

（一）纸条宝宝变魔术，引出主题。

“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”（兔子的耳朵、┅）

“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么？”（裙子、腰带）

“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花）

（魔术本身充满了神秘性，幼儿对魔术都有着极高的兴趣，这里选用纸条宝宝变魔术，集中了幼儿的注意力，调动了大脑皮层的兴奋性，使幼儿能快速进入状态，通过大胆想象纸条变成了兔子的耳朵，裙子等，发展幼儿的创造力。）

（二）剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀——我们来看小剪刀变个魔术吧！

2、老师示范怎样使用剪刀。“小手变把小枪，放到剪刀里，张开一张大嘴巴，咔嚓——咔嚓——小剪刀剪出了什么颜色的花？”（红色的花）

3、咔嚓——咔嚓，小剪刀又剪出了什么形状的花？（正方形的花）我们把正方形的花对折一下，再对折一下，（手拿小方形一角，开口角朝上）方形的花变成了小山了，小剪刀要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，这次方形花变成了什么花？（圆形的花，有花瓣的花）

4、请小朋友拿出小手试一下。

（以诗歌形式让幼儿掌握使用剪刀的正确方法，幼儿能够很快地接受，也锻炼了幼儿各器官间的协调能力。）

（三）小朋友操作，老师指导（音乐声中进行）

“现在请你们的小剪刀也剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花，剪得快的小朋友可以多剪一些。小剪刀还有句悄悄话对你们说：用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’闭拢。”

（用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点。但幼儿在小剪刀爬山坡的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线，由于幼儿第一次动手尝试，他们之间的水平也有很大差距，对于幼儿的作品都要加予肯定，这样就能充分发挥他们的主动性和积极性。）

有关春天的幼儿教案篇7

一、活动目标：

1．初步学会用自然的声音演唱歌曲，并尝试用身体动作表现歌曲，引导幼儿发现美。

2．能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词。

3．能愉快地参与活动，体验唱歌的快乐，感受春天的美丽，热爱祖国大自然。

4．让幼儿通过多种感官感知春天的来临，掌握春天的季节特征。

5．使幼儿掌握一些春天生活基本常识。

二、活动准备：

1．幼儿已有春季特征的知识经验。

2．自制与歌词相匹配的课件图片。

3．《春天》、《郊游》的音乐。

三、活动过程

1．以游戏的形式引出课题：

温暖而又美丽的春天来了，你们看谁来了？教师分别做柳树迎风飘，小燕子飞等动作来引导幼儿猜一猜。通过师生互动，让幼儿知道春天来了，柳树发芽了，小燕子飞回来了，春天的阳光很温暖等，让幼儿感知春天的美好。充分调动了幼儿活动的积极性，同时引出歌词。

2．依次出示课件画面，每个画面设计几个开放性的问题，让幼儿思考。

例如：画面一，设计了这样的问题：“谁能看出这是哪个季节的画面？为什么?” 引导幼儿结合画面及自己的生活经验讲出春季的主要特征。画面二，设计了这样的问题：“春天来了，谁飞回来了？小燕子是一只什么鸟？（报春鸟）这些开放性问题的设计具体、明了，每个幼儿通过思考能得出一个较合理的结论，都有话说。在充分调动幼儿回答问题后，点出图片。让幼儿初步了解歌词。对每一个幼儿的回答，都根据幼儿的个体特点，给予不同程度不同形式的肯定，在这种自由、宽松的语言交往中，幼儿想说、敢说，也帮助幼儿借助图片的排列顺序，理解记忆了歌词。自然而然地突破了本活动的重点与难点。

3．让幼儿范听歌曲。

（通过欣赏示范曲，使幼儿感受到音乐的美，引起幼儿想学唱歌的兴趣。）

4．幼儿自我发现。

结合课件图片，师范读歌词，让幼儿理解记忆歌词。引导幼儿思考：“歌词里说到了谁？”本环节主要是借助图片的形、色、景等多种优势，直观形象的帮助幼儿了解记忆歌词。

5．进行集体唱，分组唱，个别唱。

教师：这节课我们学习了春天的歌，小朋友表现得非常好，谁愿意到前面来演唱一下呢？（通过演唱，进一步激发幼儿的兴趣，体验唱歌的快乐，巩固重难点。让幼儿自己表演，教师不仅检测了自己所教的效果，更展示了幼儿这节的所学效果，真正让幼儿收益，学有所感，学有所用，鼓励幼儿都敢大胆演唱。）

6．歌曲舞蹈创编。

教师：老师知道我们班的小朋友都非常喜欢唱歌和跳舞，那我们今天一起来给《春天》这首歌曲伴伴舞好吗？（歌曲表演，这一活动的主要目的是进一步巩固幼儿对歌词的理解，并尝试用身体动作表现歌曲，引导幼儿发现美，使幼儿更加喜欢唱歌。）

7．活动延伸：

最后，听着《郊游》乐曲，带领幼儿到室外继续演唱美丽的春天，感受春天的美好。（在这一环节中，可以让幼儿创编歌词，如：小蝴蝶飞来了，小青蛙醒来了等等。）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com