# 有关春天的幼儿园教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-05

*一个科学的教案能够帮助教师更好地应对学生的不同学习需求和能力水平，提高教学的个性化，提前准备好详细的教案，我们才能有时间关注学生的状态，下面是职场范文网小编为您分享的有关春天的幼儿园教案7篇，感谢您的参阅。有关春天的幼儿园教案篇1一、主题的*

一个科学的教案能够帮助教师更好地应对学生的不同学习需求和能力水平，提高教学的个性化，提前准备好详细的教案，我们才能有时间关注学生的状态，下面是职场范文网小编为您分享的有关春天的幼儿园教案7篇，感谢您的参阅。

有关春天的幼儿园教案篇1

一、主题的说明

春寒料峭之时，万花开放之始，不知不觉中，我们聆听到春天的脚步声声，刚刚还在欣赏那 天街小雨润如酥，草色遥看近却无 的美景，阵阵微风拂过后，便又捎来了春姑娘千树万树花儿开的讯息，这是春在欢呼，这是春在召唤。

伴着这春的气息，我们设计了了 找春天 这一主题活动，让孩子们以他们独有的方式去结识树朋友，花朋友、云朋友、风朋友，用朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心照顾大自然的一切。春天是美丽的，树花风云是迷人的，幼儿与自然交融，让他们在真实生动的情景中得到发展。

二、主题教育目标的预设

1、情感目标：通过亲身体验、观察，加深幼儿对春天的认识，引导幼儿感受春天的美好，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的情感.

2、态度目标：激发幼儿积极参加活动的兴趣，通过自身的实践等活动体验春天的变化，萌发对春天的喜爱之情.

3、知识目标：让幼儿了解春天的基本特征及人们的各种活动.

4、能力目标：通过各种活动，发展幼儿各方面的能力，提高幼儿自我保护意识.

5、技能目标：鼓励幼儿大胆的运用多种方式自由的表达对春天的热爱之情，发展幼儿的动手操作能力、口语表达能力及幼儿的观察力和想象力。

活动一：科学活动--春游

活动目标：

1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

2、培养幼儿细致地观察力和口语表达能力。

3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

活动准备：

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

活动过程：

1、 指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

2、 各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

3、 按照幼儿制订的路线图，组织春游。

4、让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。

5、春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。

6、教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进活动室。

活动延伸：

启发幼儿画出春天的主要特征及人们的活动，尝试用明快的色调表现春天的美丽。

欣赏诗

春天的秘密

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

小河里的冰融化了，

河水淅沥淅沥地流着，

小声的说： 春天在这儿！

春天在这儿！

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

垂柳换上了嫩绿的新装，

在微风中轻轻地飘扬，

小声地说： 春天在这儿！

春天在这儿!

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

有关春天的幼儿园教案篇2

活动目标：

1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。

2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。

3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

活动准备：

1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景；歌曲磁带。

2、种子在雨中发芽长大的图片。

活动过程：

1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。

2、观察图片说出种子的发芽过程。

3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。

4、幼儿学唱歌曲。

5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

效果分析：

孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。

有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本上掌握了植物发芽是春天的主要特征。

有关春天的幼儿园教案篇3

活动目标：

1.欣赏歌曲，体会歌曲活泼欢快的`气氛。

2.完整演唱歌曲《春雨娃娃》。

活动准备：

录音

活动过程：

1.欣赏歌曲《春雨娃娃》。

听歌曲录音。

这首歌听起来感觉怎么样?歌里讲了件什么事?春雨是怎样下的?都去了哪里?做了什么?你能用动作表现一下春雨的样子吗?

2.学唱歌曲《春雨娃娃》。

教师清唱歌曲《春雨娃娃》，幼儿欣赏。

幼儿跟唱歌曲《春雨娃娃》。

教师伴奏，幼儿尝试完整演唱歌曲《春雨娃娃》。

有关春天的幼儿园教案篇4

活动目标：

(1)激起对象声词的兴趣。

(2)寻找表达各种物体发出的不同声音。

(3)引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

(4)理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

图画书《春天的声音》和教学课件(ppt)、场景图片：雨中的大型玩具、木质平台、雨伞、树木、表示胜利的一段音效等

活动过程：

(1)导入故事，引发兴趣

①出示第2面：

一这是什么时候?

②出示第3～4面：

一鼹鼠爸爸在干什么?

(2)欣赏故事，感受理解

①出示第5面，结合音效：

一这是什么声音?

一门铃响了，会是谁呢?

②出示第6～7面，结合音效：

一你听见了什么声音?会是谁呢?

一鼹鼠爸爸是怎么问的?

③出示第8～14面：

一鼹鼠爸爸又听到了哪些声音?

一他是怎么问的? (感受“××××……××，是你吗”的句式)

小结：叮咚叮咚、咣当咣当、呼啦呼啦、哗啦哗啦、沙沙沙，鼹鼠爸爸听到了这么多不同的声音，他在不停地问，想要找到答案。

④出示第15面：

一鼹鼠爸爸忙了大半夜，也没找到答案，他准备去睡觉了。

⑤出示第16面：

一看看，他又怎么了?这回会听到什么声音呢?

⑥出示第17～21面：

一这是谁的声音?

一你听到过春雨的声音吗?春雨的声音是怎样的?

一你来问问，你听到的声音是不是春雨的声音? (运用句式问得好的幼儿，就可以播放胜利的音效)

小结：原来鼹鼠爸爸听到的那么多声音，都是春雨下在不同的地方发出的声音，真好听!这可是春天的声音!

(3)找找、看看，大胆表述

一春雨下在门上、窗户上……会发出不一样的声音，春雨还会下在哪里呢? (幼儿自由表述)

出示场景图片：

一春雨如果下在这些地方，会发出什么声音呢?你来问一问。(幼儿自由观察、运用句式表述)

一谁来问一问? (邀请个别幼儿表述，表述完整的幼儿可以播放胜利的音效)

活动延伸：

一春雨还在下，会下在哪里呢?

活动反思：

故事通过讲述鼹鼠爸爸在一个春雨的夜晚，找寻各种声音的来源，让孩子感受了春雨中各种不同的事物发出的声音，将孩子的视野带入大自然。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

有关春天的幼儿园教案篇5

设计意图：

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声，雷鸣声，树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都有会引起孩子们的好奇和探索，为满足幼儿的探索欲望，教师采用\"六个一\"交互使的办法，充分调动幼儿的`积极性。活动生成：激发幼儿进一步寻找、发现更多生活中各种各样声音。

活动目标：

1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、通过探索，操作活动来激发幼儿对各种声音的兴趣。

活动准备：

1、人手一件能发出声音的玩具。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔《这是谁的声音》的光盘3、录音机，有 \"牛、羊、下雨、洗衣机、小蜜蜂、公鸡\"的图片

活动过程：

3、 听一听：老师启动\"会发声音\"的玩具狗

2、玩一玩：请幼儿自选玩具3、说一说：玩具发出的声音。

4、看一看：根据图片模仿各种声音。

5、唱一唱：《 模仿声音》的歌表演

6、猜一猜：电脑娃娃中的《这是谁的声音》播放课件\"小孩笑声、马叫、掌声、枪声、汽车跑的声音\"

小结：今天我们玩得真开心，听到了这么多好听的声音，请小朋友每人拿一件玩具，我们继续去寻找更多的声音吧！ 活动延伸：请小朋友们和老师继续寻找更多的声音。

有关春天的幼儿园教案篇6

教案目标：

1、能用连贯的、清晰的语言讲述人们在春天里的活动，讨论自己乐意参加的活动。

2、知道春天的自然特征，春天是人们都很忙碌的季节。

教案准备：

1、春天景色及人们在春天工作的图片或录象。

2、与幼儿园的工作人员联系，为访问工作做好准备。

教案过程：

1、引起幼儿想了解春天人们在干什么的兴趣。

⑴、谈话：现在是什么季节？春天是怎样的？

⑵、说说春天人们都在干什么？

2、幼儿结伴在园中观察园内xxxx（包括动植物的变化），并访问园内工作人员的工作。

例如访问保健老师，知道保健老师为小朋友准备好每天吃的大蒜，是为了预防小朋友生病等。

3、讨论春天里其他人在干什么？

⑴、幼儿自由讨论：春天里其他人在干什么？

例如：农民伯伯在田地里播种；园林里的叔叔在修剪树枝；清洁员用洒水车洒水、在运垃圾；服装设计师设计出春天里人们的新款服饰。

⑵、幼儿观看图片或录象，知道：春天里人们都在忙碌着，为的是使花草树木、农作物长得更好，让我们每个人变得更健康，城市变得更漂亮、清洁。

有关春天的幼儿园教案篇7

活动目标：

1、 让幼儿在看看、说说、画画、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。

2、 初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。

3、 丰富词汇：柳枝、翩翩。

活动准备：

1、 课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。

2、 春天背景图一幅，咪咪笑的桃花、绿绿的柳枝、黑黑的燕子、花花的蝴蝶图片各一幅用报纸遮住一次排开贴在墙壁上。彩笔等。

3、 歌曲《下春雨了》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

1、 律动《下春雨了》，感受春天雨露的亲切。

师：春天到了，调皮的小雨点也来了。

2、 通过观察图片，初步感受诗歌的意境内容，能大胆地用动作表达自己的感受。

师：雨停了，现在想不想跟我一起去看春天的景色？跟我走吧！

a、出示图片（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。

师：你看到了什么？她是什么颜色的？红红的桃花现在在干什么呢？你来学学它的样子。他还会在干什么？请你来学学它的样子。我门一起来试试。

b、出示绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。

师：教师带幼儿到柳树前，你看到了什么？什么颜色的柳枝？柳枝在干什么？你来学学柳枝弯弯腰！我们一起来学学。

c、出示燕子高高飞

师：呀！它是谁呀？燕子穿着什么颜色的衣服？燕子在干什么？飞地高还是低啊？你会飞吗？表演给大家看看，我们一起飞吧！

d、出示花蝴蝶的图片

师：小朋友们别忘了还有我呢！是谁呀？它身上有很多种颜色我们叫它花蝴蝶。谁知道花蝴蝶有什么本领？花蝴蝶也会飞，花蝴蝶飞呀飞，像在干什么？给他一个好听的名字叫翩翩舞。学习词“翩翩舞”我们一起来学蝴蝶翩翩

舞吧。（边飞边念翩翩舞。）

3、儿的回答做画，让幼儿进一步理解并熟悉诗歌内容。

师：春天的景色美吗？春天春天真美好，让我们画张春天的画吧！

师：用什么画春天呢？好，就用这些彩笔吧，学习词“彩笔”，

师：刚刚在路上你看到了什么？桃花在干什么？听，录音机宝宝看到我们的画，想给我们念一首春天的诗歌。（红红的桃花咪咪笑）它是怎么说的？（多请几个幼儿学念，并及时鼓励念地好的幼儿）

师：你还看到了什么？柳枝在干什么？听，（绿绿的柳枝弯弯腰）它说了什么？（多请几个幼儿学念，并及时鼓励念地好的幼儿）

师：还有谁呢？继续听录音。黑黑的燕子在干什么？（多请几个幼儿说。）

师：咦？花蝴蝶哪儿去了？它在干什么？用一个好听的词叫翩翩舞。

师：春天美好吗？春天春天多美好！我们一起来夸夸春天吧！

4、完整欣赏诗歌两次

师：录音机宝宝把我们刚刚看到的景色编成了一首好听的诗歌，你们听。

师：我也会了，让我也来试试。

5、幼儿表演诗歌数次

师：诗歌好听吗？让我们给这么美的诗歌配上好看的动作吧！已经学会诗歌的幼儿也可以边跳边念。

6、活动结束

师：春天的诗歌可真美，让我们变成翩翩舞的蝴蝶到外面去春游吧。

附诗歌：

画春天

我用彩笔画春天，

红红的桃花咪咪笑，

绿绿的柳枝弯弯腰，

黑黑的燕子高高飞，

花花的蝴蝶翩翩舞，

春天春天多美好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com