# 幼儿园有关春天教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-05

*教案能够帮助教师在教学过程中根据学生的学习情况和反馈，及时调整教学策略和教学步骤，提前准备好详细的教案，我们才能有时间关注学生的状态，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园有关春天教案7篇，感谢您的参阅。幼儿园有关春天教案篇1 一*

教案能够帮助教师在教学过程中根据学生的学习情况和反馈，及时调整教学策略和教学步骤，提前准备好详细的教案，我们才能有时间关注学生的状态，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园有关春天教案7篇，感谢您的参阅。

幼儿园有关春天教案篇1

一．目标：

1．乐意参加了解春天的`活动，有探索的兴趣。

2． 在系列的观察、探索活动中，发现春季一些植物和动物的生长活动，知道季节的变换与一些动植物的生长过程的关系。

3．有初步的环保意识――知道动植物是我们人类的朋友，我们要爱护它。

二． 环境创设：

1．阅读角：投放与春天动植物有关的书籍。

2．发现角：蝴蝶等春天常动物的标本，放大镜。

3．饲养角：小蝌蚪，小乌龟，（以后还要增加蚕、蝴蝶幼虫等），记录本。

4．种植角：各种水植蔬菜，记录本。

5．气象角：记录温度、天气的变化。

三．家长工作：

1． 介绍主题活动的目标、内容，配合事项（家园之窗）。

2． 平时注意引导幼儿观察春季自然界的动植物以及天气的变化，并与孩子一起收集与春天有关的书籍或资料。（与家长交谈，指导）

3． 请家长协助指导幼儿在家种植两种花卉饲养1―2种小动物，进行观察与管理。

活动（一）植树节

目标：

1.交流自己带来的图片、资料，知道3/12日是植树节。

2.知道春天是万物开始生长的季节。

过程：

1．交流自己带来的图片、资料，知道3/12日是植树节。

（可启发：为什么把植树节放在春天？）

2．带幼儿到操场上，感受春天（寻找、发现、感受）。

3．交流自己感受到的春天。

活动（二）主题画――我看见了春天

目标：

1.能将自己在春天的花园里所感受到的用图画和语言表达出来。

2.进一步感受春天已经来临了。

过程：

1． 谈话：交流自己在花园里都发现了什么有趣的事情。

2． 鼓励幼儿用图画的形式记录下来，并用语言表述老师帮助幼儿记录、整理。

3． 布置墙面：我看见了春天。。。

幼儿园有关春天教案篇2

活动目标：

1、通过听听、看看、讲讲感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。

2、鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，能根据春天里事物的特征仿编诗句。

3、通过绘画、交流等丰富有关春天的经验，提高倾听和补充他人讲述的能力。

活动准备：

1、将诗歌内容制作成ppt、小草、草莓、迎春花等教学课件。

2、\"春天\"、\"春天在哪里\"音乐。

活动过程：

一、导入。

播放\"春天\"音乐，和幼儿一起做肢体律动，调动幼儿的积极性和兴趣。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美。

1、打开(ppt2、ppt3)以提问引起幼儿思考。

师：画面上，你看到了什么?(黑乎乎的树洞)在这黑乎乎的地方，来了一个小客人，他也要和小朋友一起做游戏，小朋友想知道他是谁吗?(幼儿猜测)

2、欣赏散文。(一边演示ppt4一边朗诵)原来小熊在树洞里睡了一个冬天，美美的睡了一觉，忽然，叽叽叽，喳喳喳，一个小动物飞来了，猜猜是谁?(小燕子)小燕子回来了，小燕子的叫声把小熊惊醒了?小熊在想：我睡了一个的冬天，现在春天来了，听说外面可漂亮了，我还不知道春天到底是什么颜色的呢?

师：这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊春天的颜色，小朋友们想不想听?我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

3、引导幼儿欣赏ppt5，学习句式。

(1)小草告诉小熊春天是什么颜色的.?他是怎么说的?(结合图片集体练习句式。)

(2)草莓告诉小熊春天是什么颜色的?他是怎么说的?(结合图片集体练习句式)

(3)迎春花告诉小熊春天是什么颜色的?他是怎么说的?(结合图片集体练习句式)

4、引导幼儿结合图片完整讲述。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿讲述，探索交流春天的变化和颜色。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可是小熊说了，哎?春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、迎春花，还有些什么呢?小朋友们知道吗?你们发现春天有什么变化吗?(幼儿自由讲述)

2、教师引导幼儿根据事物颜色仿编诗句(ppt6-13出示柳树、桃花、梨花、油菜花、小蝌蚪、蝴蝶等，仿编诗句：某某说：春天是某某的)师：老师把春天漂亮的景色，都拍成了照片，我们一起来看看都有些什么?

3、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读，引导幼儿大胆讲述。

(1)、交流分享，请个别幼儿讲述各种事物的颜色，尝试仿编，告诉小熊春天是什么颜色的?教师适时指导。(ppt14)

(2)、集体朗诵，巩固句式。(ppt15)

四、结束活动：给春天穿新衣师：刚才我们告诉了小熊春天有那么多的的色彩，听了小朋友们的诗歌，小熊突然激动地叫起来：我知道了，春天原来是五颜六色的。老师把春天的图片都拍了下来，可是没有颜色的，请小朋友两两合作给它们涂上漂亮的颜色，把春天装扮得更加漂亮!

幼儿园有关春天教案篇3

活动一：学习儿歌

活动目的：

1、幼儿通过观察，知道春天植物都发芽了这一主要特征。

2、提高幼儿观察能力以及发现的能力。

3、幼儿萌发爱大自然的情感，知道保护花草树木。

活动准备：

1、在教师自然角种上植物种子，并且发芽。

2、种子成长过程的图片。

活动过程：

1、组织幼儿观察种子有什么变化？，集体讨论：种子发出的小芽像什么？什么颜色的呢？

2、展示种子生长过程图片，鼓励幼儿说一说种子成长过程，自由讨论：种子长大了会是什么样的呢？

3、一边看图片一边学习儿歌《春芽》。

春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。

4、组织到户外观察植物发生了哪些变化。

活动二：学习歌曲《春雨沙沙》

活动目的：

1、初步了解歌词大意，能够把音调唱准。

2、幼儿体会声音的强弱。

3、幼儿敢于在几天面前唱歌和表演。

活动准备：

1、下雨时带幼儿观看下雨的场景，音乐。

2、种子成长发芽的图片。

活动过程：

1、幼儿相互交流讨论春天下雨的场景，能够运用声音和动作进行表现。

2、仔细看图片，说一说种子成长发芽的全过程。

3、理解歌词内容，能够用手势及动作来表现声音的强弱。

4、学习歌曲《春雨沙沙》

5、幼儿分组演唱、一起演唱歌曲。

总结：虽然幼儿对春天的概念不是很清楚，但是他们通过观察种子发芽图片，勇敢地描述出图片的内容，并且敢于在集体面前表达自己的想法，有些表现能力比较强的幼儿在看到种子刚刚发出新芽的图片的时候，兴奋地说：种子冒尖了！有些说像小虫子，像枣核……在室外，我们观察植物生长变化的时候，细心地幼儿在草坪里发现了刚刚发芽的小草，有的发现了小昆虫，在我们的引导下，幼儿注意到春天的温度慢慢升高，许多虫子都出来活动了。在活动结束的第二天，下了一场春雨，因为是初春，天气还有些冷，于是我带领孩子隔着教师门窗进行观察、倾听，来感受春天。幼儿兴致都很高，在认识种子发芽和观察春雨的基础上，幼儿很容易学会了儿歌和歌曲。他们通过自己的动作和声音表现春天。通过活动，幼儿知道了种子发芽是春天的主要特征。

幼儿园有关春天教案篇4

活动目标：

认知目标：引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化。

技能目标：尝试以不同大小、形状的小点来表现柳叶的生长方向。

情感目标：在添画数叶的活动中，感受不同色彩带来的美。体验添画柳叶的快乐。

活动准备前经验准备：课前可以带领幼儿到公园仔细观察院子里的柳树。

物质准备：每个幼儿一张画有各种形态的柳树树干的图画纸。

油画棒、棉签、绿色水粉颜料。

活动过程导入：

一、观察讨论春天到了，柳树的树枝越来越长，还长出了嫩芽，春风吹呀吹，把柳树妹妹的头发吹乱了，我们来帮她梳梳头吧！

基本环节：

二、引导操作

1、请油画棒来当梳子，给柳树妹妹梳头发。

2、老师、幼儿轮流尝试给柳树梳头：请一幼儿给柳树姐姐梳头，“从头顶弯弯地梳下来，一直梳到腰上，长长的，长长地垂下来。教师指导，演示将两根头发梳在一起对吗？为什么不对？（打结了）。

3、头发梳好了，树叶发芽了，快乐地跳起舞来。（在直线两旁点小点）

三、幼儿创作好多柳树妹妹的头发都乱了，请大家来帮柳树妹妹梳头。

1、提醒幼儿直着从上到下把线条画直，画到底，不碰头。

2、柳条上长出了好多的叶子。（鼓励幼儿多画柳树的叶子）

结束：

四、交流评价

1、谁把柳树妹妹的头发梳得最好看？

2、幼儿扮演柳树，随着音乐，舞动手臂玩春风吹，柳树飘的游戏。

幼儿园有关春天教案篇5

活动目标：

1.学习用折、剪、撕等方法把方形、圆形、三角形和长方形的纸做成花朵。

2.能大胆用多种方法表现小草。(折剪、任意剪、成片撕贴)

活动准备：

1.每张桌上放上各种色彩和图形的彩纸。

2.美工用具：剪刀、胶水、白纸、记号笔、油画棒、水彩笔

3.范例两张，春天的景色。

4.音乐钢琴曲

活动过程：

1.放音乐开车，激发幼儿兴趣。

师;小朋友我们一起开车去春游看看春天的景色吧。

问：你看到什么？

2.出示范画，激发幼儿的制作欲望。

师：春天天气真好，花儿都开了，看，它也悄悄来到了我们教室。（教师出示范画）漂亮吗？

：春天，花园里，许多花开了，五彩缤纷。花有很多种，形状也各不相同。

3．引导幼儿观察花的形状及制作方法。

⑴提问：你喜欢哪朵花？你知道它是怎么做的吗？那你喜欢这些小草吗？你知道它又是怎么做的.吗？（幼儿回答并简单说出花草的制作方法）

⑵教师示范部分花的折法与剪法。

：原来图形宝宝折一折、剪一剪，就可以变出许多漂亮的花。

⑶花儿很美，可我总觉得它还少了点什么？（引导幼儿给花添上花茎、叶子）

⑷出示完整的范画，比较两幅画的不同。

师：这两幅画，你更喜欢哪一幅？为什么？（引导幼儿说出添画了蝴蝶蜜蜂草等师：春天的花草这么美，谁会来呢？

问：春天的花草真漂亮！你们想不想也来做一做呢？

4.幼儿自主选择进行制作。

⑴介绍制作材料各种图形的彩纸⑵明确制作要求。

幼：想。不过我有个小小的要求，请小朋友用不同形状的图形宝宝和不同的方法来做花，注意剪好的纸放在在框子里保持地面的干净好吗？

就让我们一起做个魔术师把花儿变在我们的画纸上吧。

⑶放钢琴曲幼儿绘画，教师指导，帮助能力弱的幼儿完成作品。

5．展示作品，美工用品、材料。

幼儿园有关春天教案篇6

教学目标：

通过学唱《嘀哩嘀哩》，感受春天的美丽，并启发教育学生热爱大自然，对自然环境的关注。

教学过程

一、欣赏春天的美景

大屏幕放映春天的景色，配上《嘀哩嘀哩》的歌曲。学生一边

欣赏春天的美景一边和老师一起按节奏打拍子。教师戴上花环扮演春姑娘揭示课题《找春天》。

[ 联系学生的生活经验，通过欣赏春天的美景，唤醒学生对大自然的亲切感，激发学生的学习兴趣。]

二、准备练习

1、春雨姐姐（学生戴头饰扮演）用沙锤伴奏，演唱《小雨沙沙》。

学生学一学，唱一唱。请春雨姐姐加入。

2、青蛙大哥（学生戴青蛙头饰扮演）蹦蹦跳跳的出现，并有节奏地念着 ：××× ××| ×× × 0 | ××× ×× |×- ||

学着青蛙大哥念一念，请青蛙大哥一起找春天。

3、小黄鹂（学生戴黄鹂头饰扮演）飞来了，带来两段练习曲。

4 4 4 4 5 |6 6 6 0 | 2 2 2 2 2 | 5- ||

1 1 1 1 2 |3 3 3 0 | 5 5 5 5 5 | 2- ||

小黄鹂范唱，其余小朋友视唱，春姑娘帮忙。

[ 把学生对事物特有声音的感受巧妙地迁移到练习中去，培养学生的有意注意力。]

三、找春天

1、小朋友讲讲自己眼中的春天，说一说春天美不美。

2、春姑娘描述她眼中的春天：大屏幕放《嘀哩嘀哩》的录象，学生一边听，一边拍手。

3、跟着春姑娘找一找春天，唱一唱歌曲。

4、请春雨姐姐讲一讲小朋友找的春天美不美（有没有把美的感

觉唱出来），哪一句唱的不够好，请春姑娘教一教。

5、练习：有感情的演唱歌曲。请黄鹂点评唱的美不美。

四、春天音乐会

1、分角色演唱歌曲：男生唱第一段，女生唱第二段，大家一起唱第三段。磁带伴奏有感情地演唱歌曲。

2、用乐器模仿春天美丽的声音（发给学生各种乐器：沙锤、串铃、三角铁、双响筒等），一边演唱一边为歌曲伴奏。请青蛙大哥做指导。

3、讨论：我们还可以怎样赞美春天？

大屏幕放《嘀哩嘀哩》的录象，学生们戴头饰表演，用肢体语言赞美春天。

讨论：这么美丽的春天，我们因该怎样对待它？（赞美他、热爱它、不能污染它。）

4、举行春天音乐会。

春姑娘弹《嘀哩嘀哩》，学生们用自己的方式赞美春天。可以唱歌，可以跳舞，也可以用乐器演奏。

[引导学生用自己的方式赞美春天，使学生从中了解到相同的音乐可以用不同的方式来表达，在学生想象、表现、演奏的过程中培养学生的形象思维、创造能力、表现能力，使他们感受到艺术之美、自然之美。]

教学反思：

?艺术课程标准》明确提出，以培养学生的艺术能力和人文素养的整合发展为总目标。艺术课程是一种人文课程，艺术课要运用艺术感人的形式和丰富的内容，培养学生的情感和精神追求。

这节课所设计的教学活动，紧紧围绕学生积极的参与精神展开，让学生在轻松愉悦的氛围中感受春天的美景、感受艺术的熏陶；并在教学中给学生创设了宽阔的舞台，让他们尽情发挥创造力，表现自我。

小学生最感兴趣的是有情节、有形象的乐曲。这节课我把学生熟悉的可爱的动物和动物音乐融合在一起，通过对比、表现，让学生展开想象的翅膀去感受音乐，去描述乐曲的旋律，去描绘音乐的形象，去理解音乐的内涵，并通过对音乐内涵的理解，完成隐性的教育目标，热爱自然，关注环境。

幼儿园有关春天教案篇7

设计意图：

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声，雷鸣声，树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都有会引起孩子们的好奇和探索，为满足幼儿的探索欲望，教师采用\"六个一\"交互使的办法，充分调动幼儿的积极性。活动生成：激发幼儿进一步寻找、发现更多生活中各种各样声音。

活动目标：

1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、通过探索，操作活动来激发幼儿对各种声音的兴趣。

活动准备：

1、人手一件能发出声音的玩具。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔《这是谁的声音》的光盘3、录音机，有 \"牛、羊、下雨、洗衣机、小蜜蜂、公鸡\"的图片

活动过程：

3、 听一听：老师启动\"会发声音\"的玩具狗

2、玩一玩：请幼儿自选玩具3、说一说：玩具发出的声音。

4、看一看：根据图片模仿各种声音。

5、唱一唱：《 模仿声音》的歌表演

6、猜一猜：电脑娃娃中的《这是谁的声音》播放课件\"小孩笑声、马叫、掌声、枪声、汽车跑的声音\"

小结：今天我们玩得真开心，听到了这么多好听的声音，请小朋友每人拿一件玩具，我们继续去寻找更多的声音吧！ 活动延伸：请小朋友们和老师继续寻找更多的声音。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com