# 《狼》的优秀教案及反思7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-05

*清晰的教案能够帮助教师准确传达知识，一份优质的教案必然是可以让我们的课堂更加有秩序的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的《狼》的优秀教案及反思7篇，供大家参考。《狼》的优秀教案及反思篇1活动目标：1、在吸吸玩玩的过程中，了解磁铁，感受磁铁吸*

清晰的教案能够帮助教师准确传达知识，一份优质的教案必然是可以让我们的课堂更加有秩序的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的《狼》的优秀教案及反思7篇，供大家参考。

《狼》的优秀教案及反思篇1

活动目标：

1、在吸吸玩玩的过程中，了解磁铁，感受磁铁吸铁的特性。

2、积极参与探索活动，萌发求知欲望，体验成功快乐。

活动准备：人手一份操作材料(磁铁和内装各种制品的封套)

活动过程：

一、导入活动。

1、师：今天，老师给小朋友们变个魔术。(事先准备好的一张公园图片放在桌子上，图片上放着磁铁小人)老师操控磁铁在下面移动，带领磁铁小人游公园。 操控磁铁使小人翻滚跳跃，表现出小人游公园的快乐心情。

2、师：小朋友，你们想想看，老师是怎样变的魔术呢?到底是谁在帮助小人游公园呢?(出示磁铁)

3、介绍磁铁的特性，结合实例讲解什么叫\"吸引\"。

4、\"小朋友，你们在生活中有没有用过磁铁，用来做什么?

5、产生问题：磁铁能吸引住哪些东西?(幼儿假想猜测)

二、操作探索。

1、吸各种制品。师：\"今天老师给小朋友带来了很多磁铁和装着各种小东西的封袋。假如你们想知道磁铁能吸引住哪些东西，就用磁铁吸吸看，然后互相说一说，吸住了哪些东西?\"幼儿玩磁铁，老师巡回指导，鼓励幼儿每样都去吸一吸。提问：磁铁吸住了哪些东西?

小结：原来磁铁吸住了钢笔、铁钉、针……

2、归类。师：小朋友用磁铁吸住了很多东西，也有很多东西没被吸住，小朋友能不能把它们分开来放?请幼儿将磁铁能吸住的和不能吸住的分开摆放。

三、讨论活动。

1、为什么有的东西能被吸住，有的东西不能被吸住?

2、被吸住的东西是什么做的?

3、小结：铁制品能被磁铁吸住。

四、磁铁游戏。

1、师：\"磁铁在我们生活中有很大的用处，它还能变魔术呢，今天就让它带着小朋友们玩魔术好吗?\"

2、让幼儿玩磁铁，让磁铁贴着桌子下面移动，看桌子上的铁制品也会跟着移动。

五、在生活中寻找铁制品。

教学反思：本次科学活动，幼儿从上课伊始就表现出强烈的兴趣。由于事先准备的操作材料比较多，所以幼儿一直在动手操作中观察、发现、比较，整节课情绪高涨。幼儿乐于通过自己动手操作来发现事物规律的活动形式，活动很成功。

《狼》的优秀教案及反思篇2

活动目标：

1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。

2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

活动准备：

1、“同顶”用的竹杠12根。

2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。

3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

一、热身运动

1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。

2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。

3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头劲部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞??

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动反思：

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

《狼》的优秀教案及反思篇3

【活动目标】

1、初步了解小蝌蚪的成长过程。

2、在游戏的过程中练习翻滚、双脚跳和手脚爬。

3、体验游戏的快乐并能够大胆的表达对妈妈的爱。

【重点难点】

活动重点：通过游戏使幼儿在翻滚、双脚跳、手脚爬

等能方面得到发展。

活动难点：能够遵守游戏规则，手脚协调的爬过拱形门。

【活动准备】

物质准备：小蝌蚪、长出两条后腿的小蝌蚪、长出两条前腿的小蝌蚪、小青蛙、青蛙妈妈、大鲤鱼、乌龟、螃蟹、贝壳等动物头饰，垫子、荷叶、拱形门、音乐《加沃特舞曲》。

经验准备：幼儿有听过《小蝌蚪找妈妈》的故事，看过《小蝌蚪找妈妈》的童话剧。

【活动过程】

1、活动导入：

谜语：小黑球，水里游；细细的尾巴，大大的头。（蝌蚪）

师：幼儿园的池塘里多了许多小蝌蚪，小蝌蚪游一游、扭一扭、转个圈来想一想我们的妈妈她在哪？

2、小蝌蚪找妈妈

（1）小蝌蚪在池塘里游来游去寻找妈妈。（自由游动向大鲤鱼、乌龟、螃蟹、贝壳等询问自己的妈妈在哪里？）

（2）妈妈的一封信。

师：这里没有我们妈妈，可是妈妈在走之前托乌龟先生给小蝌蚪们留了一封信。（亲爱的孩子们：妈妈没有抛弃你们，妈妈在很远的田里捉害虫，你们还不能来找我，因为你们还不够强大，要变得更强大就要经过考验，闯关成功就能见到妈妈啦，加油我的孩子们。）

3、小蝌蚪来闯关

（1）翻滚吧小蝌蚪。（要求幼儿不能用手和脚协助，通过身体滚过垫子。通关的小蝌蚪会长出两条后腿。）

（2）荷叶蹦蹦跳。长出两条后腿的小蝌蚪要双脚连续跳荷叶，闯关成功的小蝌蚪长出两条前腿。

（3）穿越彩虹门。长出四条腿的小蝌蚪手脚爬钻过拱形门，褪去尾巴变成小青蛙。

4、和妈妈一起捉害虫。

（1）闯关成功的小青蛙用咒语“啊呜哩嘛啼轰”召唤了妈妈。

青蛙妈妈：“宝贝们真棒，你们是怎么从小蝌蚪变成青蛙的呢？”引导幼儿回忆自己是如何从一个小小的卵变成青蛙，巩固知识。

（2）和妈妈一起捉害虫，体验变成青蛙的乐趣。

5、活动延伸：

1、小青蛙捉害虫，练习撑跳触物，跳的过程中抓住害虫。

2、表演区自由演绎《小蝌蚪找妈妈》。

【活动反思】

活动设计本着以幼儿为主体，尊重幼儿年龄特点的和兴趣需要。以游戏化的形式贯穿整个过程，用小蝌蚪找妈妈的故事作为主线贯穿于活动之中，引导幼儿帮助小蝌蚪找妈妈，激发幼儿的活动兴趣。在游戏的过程中体验小蝌蚪的成长过程，先是从一颗小小的卵慢慢的活动起来变成一只小蝌蚪，小蝌蚪滚过垫子长出两条后腿；长出两条后腿的小蝌蚪跳过荷叶长出两条前腿；长出后腿和前腿的小蝌蚪手脚爬过拱形门，褪去尾巴变成一只小青蛙，来到田里找正在捉害虫的妈妈。通过自己亲身经历一个一个的关卡，感受由卵变成小青蛙的喜悦，体验小青蛙的成长过程。在支持幼儿兴趣需要的同时促进幼儿翻滚滚、双脚跳、手脚爬等能力的发展。

根据《指南》精神，手脚爬应该是本年龄阶段幼儿的活动重点，因为平时开展活动时，手脚爬练习的相对比较多一些，所以大部分幼儿掌握的都比较好。反而是翻滚的部分，平时并不是很注重这方面的练习，导致“翻滚”成了本节活动的难点，大部分幼儿不能掌握翻滚的技巧。因此，再实施本节活动时应把“滚”作为活动的难点，在平时活动的过程中创设一些翻滚的游戏，促进幼儿协调能力的发展。

《狼》的优秀教案及反思篇4

活动目标：

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色、继续学习水粉颜料涂色的技能、

2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣、

活动准备：

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

活动过程：

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动、

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述、有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服、

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服、

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服、

（4）西红柿穿着大红色的衣服

3、游戏：“什么蔬菜不见了？”“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”等，巩固对蔬菜颜色的认知

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点、

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色、）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色、（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色、（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色、（老师示范涂色、）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂、

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏、

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验、我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好、

《狼》的优秀教案及反思篇5

活动目标：

1、尝试用剪刀剪硬质物品，学习用废旧乒乓球制作旋转的小花。

2、通过探究小花旋转，锻炼动手操作能力。

活动准备：

1、废旧乒乓球若干，剪刀、泥工板每人一套，清水每桌一份。

2、录音机，欢快音乐。

3、幻灯片。

4、魔袋一个，不同材质的小花。

活动过程：

一、\"变小花\"，导入活动。

教师扮魔术师，从魔袋中变出出不同材质的小花，导入活动。

二、幼儿制作旋转的小花并探究旋转的奥秘。

1、幼儿闯第一关\"观察关\"。

播放幻灯片1，幼儿在观察乒乓球小花外形的基础上说一说其制作方法。

(1)这些小花是用什么材料做的，谁能说一说是怎样做成的?

(2)师生小结乒乓球小花的制作方法，强调剪刀剪硬物的技巧。

2、幼儿闯第二关\"动手关\"。

播放幻灯片2，

(1)幼儿动手制作小花，教师巡回指导。

(2)幼儿自由探索：请你试一试，如何让你的小花转起来。

3、幼儿闯第三关\"探索关\".

播放幻灯3，借助学具让小花旋转起来。

(1)提供泥工板、清水，让幼儿再次尝试。

(2)小结幼儿操作，肯定幼儿的探究。

4、幼儿闯第四关\"揭秘关\"。

播放幻灯片4，初步了解水的吸附力作用。

(1)幼儿讨论：小花为什么一直转，不容易掉下来。

(2)师生小结：必须有水，小花才不容易掉下来，水的吸附力起到了重要的作用。板子的倾斜度决定小花的旋转速度。

5、游戏\"看谁转的快\"，幼儿亲自尝试如何让小花转的更快。

师：现在我们来比赛，看看在规定的时间内，谁的小花转的又快又稳，不会掉下来。

三、联系生活，感受旋转的快乐。

1、幼儿寻找生活中旋转的物品。

2、幼儿用肢体动作扮演小花，感受旋转的快乐。

活动反思：

花是同学们喜爱的植物，真实的花给人们带来了美丽的环境，美好的心情。装饰花卉又称花卉图案。图案本身来源于自然，又不同于自然。自然形象虽然很美，但它还不能满足人们对美的需求，人们的生活需要用更加理想、更加超然的艺术形象进行美化，因此就有了由自然形象变为装饰形象的过程，也就是图案变化。本课花卉图案设计是在对花卉熟悉的基础之上，对自然花卉物象的艺术加工。本课内容重点是设计应用。

这节课基本上完成了教学目标，教学设计比较合理，电教手段的运用使学生比较直观地了解了图案设计的过程与方法，学生学到了图案设计的有关知识。另外，在课上发现学生创作不够大胆，能够马上示范并指出，收到了一定的效果，作业效果较好。

不足之处：由于时间关系，教师在图案创作方法的讲解上还有些粗糙，学生学习得不够深入，解决方法是让学生带有花卉图案的生活用品进行小组分析讨论)，当时是怕学生画不完就把这个环节去掉了，教学方法还不够灵活多样，师生互动不够。

总的来说，我对学生的学习效果还算比较满意，今后我要多研究，更加踏实备课，争取把课上得更好一些，使学生受益。

《狼》的优秀教案及反思篇6

活动目标：

1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。

2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

1、经验准备观察冬天人们所带的手套

2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程：

一、谈话导入——生活中的手套

1。手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？（冻）

2。小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？；（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

1、（课件）老师今天带着小朋友去手套专卖店看看都有什么样的手套，选择一款自己喜欢的手套，好吗？

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

（2）手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

（3）手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1。出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

（1）我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

（2）你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2。教师边讲解边示范装饰手套

3。你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

（1）刚才我们欣赏了这么多漂亮的手套，那你们想不想装饰设计属于你们自己的漂亮手套呢？

（2）出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

（3）现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

（4）幼儿装饰手套，教师巡回指导。

4。戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

（1）你们装饰的手套真漂亮，我们戴在手上互相看一看、说一说，你喜欢哪个小伙伴装饰的手套，为什么？

（2）幼儿互相欣赏，评价。

活动反思：

纲要强调，在提高幼儿知识面的同时，还要以能力为主，在活动中，幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上，充分考虑幼儿的观察能力，由简单到难，这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确，幼儿能仔细观察，并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式，也符合幼儿活动的能力，师幼互动方面也比较好，给孩子展示的空间，同时又让不太理解的小朋友思考的空间，兼顾到所有的小朋友，让每一个小朋友都能得到不同的提高，让幼儿参与作画，幼儿设计的积极性很高，幼儿没有被教师的范画牵着，而是大胆地按照自己的思路设计，幼儿表现出了极大的热情，还选择自已喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏，同时也欣赏别人的作品。

《狼》的优秀教案及反思篇7

活动目标：

1、熟悉歌曲的旋律和内容，学唱歌曲。

2、尝试用声音的强弱、动作幅度的大小感受和表现歌曲。

3、体验集体演唱活动的乐趣。

4、通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲《大猫和小猫》。

活动准备：

1、大猫和小猫图片及头饰。

2、节奏图谱。

活动过程：

一、导入，理解动物形象的大小与演唱力度有关。

1、出示大猫小猫图片：看今天老师请来了谁和我们一起玩？

指大猫：它是谁呀？（大猫）

指小猫：那它呢？（小猫）

2、比较大猫和小猫的形象

大猫和小猫叫起来一样吗？（不一样）

大猫怎么叫的？（请幼儿跟着学一学，“喵喵喵喵 喵—”引导幼儿叫的声音大一些，有力一些）

小猫怎么叫的？（也请大家一起学一学，引导幼儿叫得声音小一些，可爱一点）

二、熟悉歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

1、老师示范演唱（老师清唱一遍）

大猫小猫和我们小二班的小朋友在一起真开心，它们高兴的唱起了歌。我们一起来听听他们在唱些什么？

2、大猫在说什么？引导幼儿用歌词回答：我是一只大猫，我的声音很大，喵喵喵喵 喵—

小猫在说什么？引导幼儿说出：我是一只小猫，我的声音很小，喵喵喵喵喵—

3、老师有表情的演唱歌曲的前半部分，幼儿演唱叫声部分。

引导幼儿用声音的强弱表现大猫和小猫。

4、完整学唱歌曲

三、幼儿选择自己喜欢的角色表演演唱歌曲

活动反思：

这是一首女儿非常喜欢的歌曲。它歌词与旋律都比较简单，容易上口，歌曲内容又形象生动，活泼可爱，所以说这是一首比较适合小班幼儿学唱的歌曲。也许正是因为歌词、旋律都表较简单，所以在活动的组织过程中我忽略了对歌曲的欣赏。

如果说活动内容的选择是合理的，那么我觉得可能我的活动组织形式不太适合幼儿，特别是分角色哪一环节，在活动的组织过程中我就明显的意识到小班幼儿不适合这种方式，对于小班孩子来说集体的学习、模仿、表演可能是更为合理化的。另外，小班的孩子的学习方式更倾向于在动作先行，所以可能让孩子的做做、玩玩的游戏中学习更为适合，那么如何来实施这种模式呢？这是我在今后的工作中需要思考的问题。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com