# 幼儿防寒保暖教案5篇

更新时间：2024-04-05

*教案是教师在教学过程中合理选择教学方法和策略，以提高学生的学习参与度和积极性，有目标性的教案能够帮助学生明确学习目标，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿防寒保暖教案5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿防*

教案是教师在教学过程中合理选择教学方法和策略，以提高学生的学习参与度和积极性，有目标性的教案能够帮助学生明确学习目标，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿防寒保暖教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿防寒保暖教案篇1

活动目标：

1、能根据自己的生活经验讲述一些御寒和保暖的方法。

2、知道冬季是干燥、寒冷的季节，人们容易感冒。

3、有初步的冬季自我保护意识和能力。

重点难点：

让幼儿学会用多种方式方法来保护自己让自己取暖。

活动准备：

1、经验准备：幼儿于家长共同收集取暖的方法。

幼儿有自己全暖的方法画在纸上，可以是实物，如：热水袋、暖手炉、大衣、帽子等。

2、关注感冒和易患感冒的幼儿，积极治疗和预防感冒。

活动过程：

一、师幼谈话，交流 冬天的天气是怎么样的 ，引导幼儿回忆冬天的气候对自己的影响。

1、提问：冬天的天气怎么样

2、提问：这样的天气对我们有什么影响

二、和幼儿一起讨论：天气冷了怎么办

1、幼儿分组交流。

鼓励幼儿结合自己搜集的资料和生活经验，轮流在组内介绍御寒保暖的好方法。

2、幼儿集体交流。

教师及时整理并用图标帮助幼儿，归纳各种御寒保暖的方法，如：锻炼，吃热的东西，多穿衣，利用身边的取暖用具等，并提醒幼儿正确使用取暖用具。

三、欣赏故事，有初步的自我保护意识。

1、教师讲故事，幼儿看图书。

2、讨论：达达为什么会感冒

感冒了会怎么样

后来，达达的感冒好了吗

怎样才能让自己不感冒

教后反思：冬天是寒冷的季节，易感冒的季节，活动中围绕话题 天气冷了怎么办

展开讨论，引导幼儿学习御寒保暖的方法，（多穿衣服、开空调、捂热水袋、戴帽子、手套、围巾，多运动）。

然后通过故事《超级感冒》的讲述，引导幼儿知道感冒时既不舒服，又会传染，从而产生要预防感冒的意识（多喝开水、睡觉时不踢被子、穿衣服、脱衣服动作快快的、出门多穿一件外套、打预防针、多吃水果、蔬菜，多运动、热了不能一下子脱好几件衣服等），引导幼儿有初步的保护意识和能力。

最后活动在开心的袋鼠跳跳中结束了。

幼儿收获了知识，也收获快乐。

活动中发现我们班幼儿的表达能力较强，生活中的经验可以自已组织成长长的句子。

幼儿防寒保暖教案篇2

活动目标：

1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。

2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。

3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。

活动准备：表现冬季寒冷的图片

活动过程：

一、谈话活动，引出主题1、 现在是什么季节?冬季给我们的感觉是怎样的?

2、 如果我们不注意保暖，会发生什么?

3、 时值冬季,寒气逼人.我们要如何做好身体的保暖工作呢?

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤?

2、你是怎样保暖的?或是你母亲是怎样保暖的?或是你看到的谁的保暖方法好?

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。

2、做好人体直接接触空气部位的保暖.在冬季戴上帽子,可以减少头部的散热量,同样能达到周身保暖的目的在更加严寒的时候,还应戴上口罩和手套.俗话说：\"寒从脚下起。\"在严冬,人们还必须换上保暖性好的`鞋子,注意脚部保暖。

3、在冬季宜穿深色衣服.深色衣服可以使人体多获得一些热量,具有保暖的功能。

4、要勤晒被褥.增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力.被褥经过日晒,变得蓬松,不仅增加了空气量,而且还增加了厚度.因此,盖着晒过的被子,会觉得很暖和。

5、在生活，工作环境中保持适宜的温湿度.如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等,使室内温度经常处于18℃-20℃，相对湿度50-60%为最好.人们不应该长时间地处于10℃以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙丁鱼、虾等;含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品，以提高机体耐寒力。常见的温热食物有：牛、羊、狗、鸡肉，大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量，它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果(桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬)、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育，学生进行冬季长跑等体育活动,既可增强体质,也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识，有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们，让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中，防寒保暖，确保自己身体健康。

幼儿防寒保暖教案篇3

【活动目标】

1、感受与认识生活和自然中的寒冷色和温暖色。

2、学会选用寒冷色或温暖色“粉刷房间”。

3、体验色彩给我们的生活带来的各种感受。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

【活动准备】

1、“寒冷图”和“温暖图”

2、色卡

3、幼儿人手一张“房间”线描图。

【活动过程】

一、欣赏“寒冷图”和“温暖图”，激发兴趣。

1、欣赏寒冬飘雪图。

师：今天，我要请小朋友们欣赏一幅图，请看!

师：这幅图给了你什么样的感觉?

2、欣赏阳光普照图。

师：小朋友们再来看看这幅图!

师：这幅图又给了你什么样的感觉呢?

3、小结。

师：原来通过两幅图就能给我们寒冷和温暖这些感受，其实我们通过颜色也能感觉得出寒冷和温暖。

二、巩固复习颜色，寻找色彩的冷暖。

1、巩固复习所认识的颜色。

教师依次出示色卡，引导幼儿主动念出来。

2、寻找寒冷色和温暖色。

师：刚刚我们欣赏的两幅图里也有很多的颜色，请大家先来找找这幅寒冷图。(教师根据幼儿说的颜色，把相应的色卡出示在寒冷图下方)

师：我再在这幅温暖图中找找看有哪些颜色?(教师根据幼儿所说的颜色，把相应的色卡放到温暖图下方)

3、小结。

师：红、橙、黄是阳光和火的色彩，它们使人感受到温暖、热烈、兴奋;而蓝色、绿色、白色使我们联想起天空、海洋和森林，让人觉得寒冷、凉爽、遥远、宁静。不同颜色引起冷或暖的感觉，以此分成寒冷色和温暖色。

三、了解冷暖色在生活中的运用。

1、讨论：

你身上有哪些颜色?是寒冷色还是温暖色?

2、师：我们教室是寒冷色还是温暖色?

3、小结。

师：其实，我们身边就有很多很多的寒冷色和温暖色，只要你的小眼睛仔细观察就能发现它们。

四、游戏：粉刷房间。

1、讲解游戏要求。

师：现在，很多小朋友家里买了新房子都会装修的。今天，我们也来当一回小小粉刷匠，房间我们已经帮你们准备好了，请你们选择寒冷色或温暖色来粉刷你的房间。记住，一个画面里只能选一种色调。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

五、互相欣赏作品。

【活动反思】

通过参加区美术课题组的学习与研究活动，使我更加关注美术活动对幼儿发展的价值与意义，更加关注幼儿内心活动的状况及发展。

本学期我班开展了彩色心情和色彩日记的活动，幼儿每天将自己的心情进行记录，“我今天是红色心情”、“我今天是绿色好心情”……同时他们也关心小朋友的心情，有时还会相互问一问：“你今天的心情是什么颜色的？”通过活动的开展，孩子们有了关注心情的意识，能把自己的心情表达出来，并能大胆运用绘画的形式进行表达。随着活动的深入开展，我发现幼儿无论是哪种心情故事，绘画色彩都是鲜艳的、丰富的，不太会用颜色表达不同的心情。于是我设计了本次活动，为幼儿提供了一个认识感受冷暖色、体会冷暖色与心情关系的机会，让他们了解并尝试使用冷暖色表达不同的心情，在丰富的画面中表达自己丰富的内心世界和内心变化。

活动分三个层次来体验冷暖的不同。首先是摸到的冷与暖，通过摸箱让幼儿从触觉上感受到冷暖不同的物体；其次是看到的冷与暖，将冷暖与不同的色彩进行联想；再次是将冷暖与不同的心情相联系，通过欣赏不同的名画、听画家的故事，来感受冷暖不同的心情。活动中孩子们通过逐步体验也讲述了属于自己的心情故事：“我看到妈妈会让我感到温暖。”“我看到国旗会让我感到温暖。”“我躺在床上抱着小熊看着星星我觉得温暖。”……一个个温暖的故事让我感到孩子们的内心世界充满了温情，并且运用温暖的色彩表达了出来。同时，我也感到在孩子们的心里也有着一些不那么开心的事情：没有朋友了，害怕学游泳，做了恶梦……孩子们也表达着令他们不快乐的情绪。而帮助他们学会表达，从而舒缓不快乐的心情，也是此次活动的目的之一。通过活动，孩子们进一步提高了表达自己内心感受的技能，学会了多种表达情感的方法。

幼儿防寒保暖教案篇4

活动目标

1、知道多种抗寒的方法，懂得冬天的自我保护。

2、关爱过冬的小鸟，为小鸟制作温暖的家。

3、体验助人为乐的愉悦和温暖。

活动准备

1、多媒体课件。

2、各种废旧物品：树叶、棉花、报纸、旧挂历、碎布片、花生壳、开心果壳等。

3、剪刀、透明胶、糨糊、胶棒。

4、5个鸟窝模坯。

活动过程

一、导入活动。

（1）师：“今天你们冷不冷？你是用什么方法让自己变暖和的？”幼儿讲述。

（2）教师播点课件

师：“刚才你们说了很多让自己变暖和的方法，有一只小兔也想来介绍它是怎样让自己变暖和的，现在我们一看，它的方法是不是和你们一样。教师播放课件。

（3）教师。

师：“我们已经知道了许多让小兔子变暖和的方法，那你们也可以用这些方法让自己变暖和，现在还怕冷吗？”。”

[评析：在进行本次活动时，正好是寒冷的冬天，幼儿在讨论怎样让自己变暖和时，大家都很积极，说出了很多方法，然后通过“小兔”这个角色用观看课件的方式，帮助幼儿经验。课件的形式新颖，幼儿对于课件是非常喜欢的，因此他们的注意力都集中在课件上。]

二、出示信。

师：“今天早晨一大早，我收到了一封信，我们一看是谁写来的。”教师读信。

师：“为了欢迎小鸟的到来，我们要用自己灵巧、能干的小手，还有这些废旧物品做一件礼物送给它，好吗？那我们送什么给它好呢？”幼儿讨论。

[评析：用一份礼物来引入主题，充分调动了幼儿学习的兴趣。到底送什么礼物好呢？幼儿积极进行思维，而我在这里经常用的引是“我们”，真正以幼儿朋友的身份，融入到他们的活动中去。我说出了我的想法，幼儿也积极说出了自己的想法，他们能为别人着想了，这种良好的教育的培养将始终自始至终贯穿整节活动。]

三、幼儿操作。

（1）师：“你们在家时爸爸妈妈给你们准备了温暖的家，在幼儿园有老师为你们准备了温暖的教室，还带领你们一起锻炼身体，小鸟有没有温暖的家呢？

师：“小鸟要到我们南方来，天气这么冷，它没有一个温暖的家可不行，那今天我们先送给它一个温暖的家，好吗？”

（2）教师提出要求，幼儿分组操作。

师：“老师为你们准备了“家”的模型，还有许多废旧物品，我们就利用这些东西为小鸟做一个温暖的家，四个人为一组，先商量一下，用什么材料做，然后大家一起动手制作，你们让这个家既要温暖，还要装饰的漂亮。等你们做好了之后，请一位代表来说说你们是怎么做的，用过了的垃圾要放在空的小篓子里。”

（3）展示作品。

师：“谁来说说你们为小鸟准备的家，它用什么材料做的？”

[评析：在这一环节中，从幼儿专著的神情中可以看出，幼儿的的确确想为小鸟做一个鸟窝。幼儿动手能力很强，想像里很丰富，能大胆地进行尝试，运用老师的各种废旧操作材料进行“温暖的家”的制作。在本环节中，发现幼儿在小组活动中能做到先商量，然后进行操作，幼儿的习惯也比较好，用了剩下不要的东西先放在桌上，看别人需不需要，最后放进垃圾篓里。在活动中体现了团结互助的，幼儿能主动帮助别人，这点我能及时抓住并进行表扬。请幼儿代表自己的小组来说一说时，他们都很积极，都想来说，可见他们的主动性也很高在，整个活动都处于一种积极的尝试氛围中。在他们讲述自己的作品的时候，我也非常注意倾听，对于幼儿说的每一个创意都给予肯定和鼓励。]

四、教师。

师：“这次的礼物——温暖的家，小鸟肯定很喜欢，它住在里面一定很暖和，老师代替小鸟谢谢大家了。”

师：“当你帮助了小鸟，小鸟很开心，你的心里怎么样？”

师：“今天我们不仅知道了许多让自己变暖和的方法，让我们的身体能变暖和，还帮助了小鸟，心里也觉得很温暖。那么我们把些家挂到外面的树上去，小鸟来了就能住到温暖的家里去了。”

[评析：最后再次肯定幼儿的成绩，重温助人为乐的喜悦，培养关心别人、帮助别人的良好品德。体验帮助别人，自己能感到温暖。]

幼儿防寒保暖教案篇5

活动目标

一、知道冬季都有哪些取暖方法；

二、能够知道如何安全的使用取暖工具。

活动准备

物质准备：一些生活取暖图片；

经验准备：幼儿已经知道一些取暖的方式。

活动过程

一、开始部分

询问幼儿夏天的天气和最近几天的天气有什么不同

二、基本部分

（一）让幼儿介绍自己家里的取暖用具，激发幼儿兴趣！

1、“小朋友，冬天冷吗？天气慢慢的变冷了，我们怎样做才会感到暖和呢？”

幼儿1：身体锻炼

幼儿2：睡觉时盖厚被子

幼儿3：穿厚衣服、戴手套取暖等

2、小朋友们，今天就请你们给大家介绍一下来幼儿园时你是如何取暖的。

（二）引导幼儿了解各种取暖方法

1、出示所准备的生活取暖图片，“小朋友们你们看图片上的小朋友在干什么？”

2、引导幼儿了解各种取暖方法：炭盆取暖；火炉、火炕取暖；空调、电暖气、电暖风、暖手炉、取暖；热水袋取暖等。

（三）请幼儿介绍一下自己家里面是用什么方式取暖的

教师简单小结：取暖的方式有很多种，并且我们会用到很多的取暖工具，所以在取暖的过程中我们也要注意取暖安全，小朋友们知道在取暖过程中应该注意哪些问题吗？

（四）提醒幼儿一定要注意取暖时要注意安全。

讨论：使用取暖工具时，我们需要注意一些什么呢？

1、空调，电暖气要注意别触电。

2、火炉和水暖气要注意防火。

3、不能趴在暖气片上取暖。

4不能在户外点火取暖，要注意防范火灾等。

三、结束部分

引导幼儿多锻炼、多运动，在家里面要正确的使用取暖工具。

延伸

小朋友，今天我们知道了一些常见的取暖方法，在家里面使用取暖工具时，要注意是否正确的使用了取暖工具，如果没有，要提醒爸爸妈妈注意取暖安全哦！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com