# 大班我上大班了教案及反思8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-04

*教案的编写需要注重培养学生的思维能力和创造力，实用的教案可以帮助我们更好地利用教学资源和工具，提高教学的多样性和创新性，下面是职场范文网小编为您分享的大班我上大班了教案及反思8篇，感谢您的参阅。大班我上大班了教案及反思篇1［活动目标］1、培*

教案的编写需要注重培养学生的思维能力和创造力，实用的教案可以帮助我们更好地利用教学资源和工具，提高教学的多样性和创新性，下面是职场范文网小编为您分享的大班我上大班了教案及反思8篇，感谢您的参阅。

大班我上大班了教案及反思篇1

［活动目标］

1、培养幼儿对自然的浓厚兴趣并喜欢探索自然奥秘。

2、进一步加深对常绿树和落叶树的认识，能通过树叶的不同区分常绿树和落叶树。

［活动准备］

课件常绿树和落叶树的树干各一棵、树叶若干《小树叶》磁带

［活动过程］

一、音乐游戏《小树叶》

1、师：\"天气好冷啊，北风老头鼓起腮帮子使劲一吹，小树叶会怎么样?小数叶都离开了妈妈，飘呀飘，飘呀飘……\"师幼随音乐一起自由游戏. \"小树叶，你要飘到哪里啊?\"\"小树叶转了圈，飘到了滑梯上、蹦蹦床上、草地上……\"大风吹来了，小树叶是怎么飘的?风渐渐小了，小树叶又怎么飘了?风停了，小树叶怎么样了?

2、组织幼儿入座。

师：\"小树叶飘呀飘，有点累了，它们都轻轻地飘到了小凳子上。\"

3、师幼谈话：\"小树叶为什么要离开妈妈?\"

二、认识落叶树

1、引导孩子回忆对落叶树的认识。\"秋天，天气渐渐变冷了，小树叶会怎么样?会慢慢变黄，冬天一到，小树叶会怎么样?纷纷离开了妈妈。树妈妈变成什么样子了?一直是这样吗?什么时候不是?会变成什么样?\"

2、教师小结：

\"冬天过去，天气会渐渐变得暖和起来，春天来了，树妈妈就会长出新的叶子来。像这样春天树叶发芽，秋天树叶变黄，冬天树叶全部落光的树，我们给它起了一个名字，你猜一猜叫什么?叫它--落叶树。\"

3、引导幼儿回忆自己见过的落叶树。\"想一想，你见过的落叶树叫什么名字?\"(柳树、杨树、梧桐树、法桐、石榴树、柿子树、合欢、莲子树、玉兰、槐树、银杏树、樱花树……)

三、认识常绿树

1、师：

\"小朋友见过这么多的落叶树，是不是所有的树都是落叶树呢?你知道什么树不是?(冬青、松树、柏树……)\"

2、教师小结：

\"对!除了落叶树之外，还有一种树一年四季都有绿叶，它在落叶的同时长新叶子。人们也给它起了一个名字，你知道吗?对!叫--常绿树。\"

四、区分常绿树和落叶树的树叶的不同

1、引导孩子观察树叶的不同。

师：\"在寒冷的冬天，为什么落叶树的树叶全部落下来，常绿树的树叶不全落下来呢?它们的树叶一样吗?落叶树的叶子是什么样子的?常绿树的叶子是什么样子的?老师收集了这两种树的叶子，我们来仔细的看一看、摸一摸它们有什么不一样?\"(常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分;表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分)。

2、教师小结：

无论我们在马路边看到哪些树，即使我们不知道它的名字，但我们可以根据它的树叶的样子来判断它是常绿树还是落叶树。请小朋友让你的树叶宝宝躺在小桌子上睡一小觉。

3、出示魔术盒(各种叶子)，引导孩子判断它是什么树上的叶子，是常绿树还是落叶树。

师：\"老师这里还有很多小树叶，请小朋友看一看这片树叶像什么?它是什么树上的叶子?是常绿树还是落叶树?\"也请个别孩子来取叶子，魔术盒，告诉我，这片树叶是什么?魔术盒怎么不说话不告诉我?小朋友谁来告诉我?

五、游戏：《树叶找家》

(声音：小树叶，你在哪里呀?)

(1)、出示一棵落叶树的树干，\"我是落叶树，我的树叶宝宝又大又薄，表面没有蜡质，天气变冷了，北风把小树叶都吹跑了，我只剩下光秃秃的树枝了。我的脚好冷啊!小朋友你能帮我找到树叶宝宝吗?(音乐响起，幼儿把落叶树的树叶放在落叶树上。)\"\"

(2)、出示一棵常绿树的树干，\"谢谢小朋友。我还有一个好朋友，它是常绿树，它的树叶宝宝有的很厚，有的像针一样细，上面都有一层蜡质，保护着树叶中的水分。宝宝不怕太阳晒，也不怕被风吹。一年四季都是油亮亮的。小朋友你能帮它找到树叶宝宝吗?(音乐再次响起，幼儿把的常绿树的叶子放在常绿树上。)

六、根据树叶的特征区分常绿树和落叶树

1、师：

\"谢谢你们!小朋友真厉害，帮树妈妈把宝宝都找到了。不知道树妈妈高兴吗?你问问她。树妈妈说很高兴，谢谢小朋友，我还有很多朋友呢，不过我不知道它是落叶树还是常绿树，请小朋友帮我判断一下吧\"

2、出示图片，引导幼儿观察判断。\"这是什么树?它是落叶树还是常绿树?为什么?\"

七、了解树叶的用处

师：\"小朋友现在能根据树叶的不同来判断见过的树是常绿树还是落叶树了。树叶的用处不小呢!你知道树叶还有什么用处吗?(树叶为大树制作养分，为人类释放氧气、提供食物、挡风遮阳、做树叶面具、烧火、书签……)\"

八、欣赏树叶粘贴画

1、师：\"原来树叶的用处这么多呀!我知道它还能变成非常有趣的图案呢!我们一起来欣赏一下吧。\"

2、出示树叶粘贴画，引导孩子欣赏。

活动反思

该活动是两类物体的比较观察活动。活动过程中，幼儿通过两次观看录象，加上老师的针对性提问和幼儿零距离观察树叶，很快掌握了“落叶”和“常青”两个概念，认识了落叶树和常青树，发现了常青树和落叶树的不同点。

这里的录象和实际的树叶都带给幼儿丰富的感性认识，容易激发幼儿的学习兴趣。而《树叶找家》的游戏更是将幼儿的学习推向了高潮，在探索操作的过程中较好巩固了对常青树和落叶树的认识。

大班我上大班了教案及反思篇2

活动目标：

1.学习10以内的连加，感知减法算式表达的数量守恒关系。

2.尝试运用正确的词汇表达图意并进一步理解减法的实际意义。

3.体验成功的乐趣，增强自信心。

4.发展幼儿逻辑思维能力。

5.培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

知识经验：幼儿已掌握10的组成。

物质材料：ppt，钥匙题卡，门

活动过程：

一、玩一玩游戏，复习10的组成。

二、看一看ppt，学习10的加法。

师：经过大家的努力，小白兔家的门终于开了。咦!小白兔在家吗?(不在)看，桌上有一张纸条，原来啊是灰太狼留下的，它说小兔被它抓走了，想要救小兔，去狼村找!我们一起出发吧!

(1)师：你们看前面山有蝴蝶，谁能用一句完整的话来说一说这幅画的意思?(图，先2有只蝴蝶在草地上，在来了3只、后面有来了5只蝴蝶，一共有10只蝴蝶)

(2)师：谁能列一道连加算式题?(2+3+5=10)

(3)师：我们一起到前面去看看吧!谁能用一句完整的话来说一说鸭子这幅图的意思?(有2只蓝色的鸭子河里，有6只黄色的鸭子草地，后面有来了2只大鸭子，图上一共有10只鸭子)

(4)师：谁能列出一道加法算式?(2+6+2=10)

(5)师：走的好累呀，我们到树底休息一会吧!看，苹果呀!有三棵苹果树、左边有苹果树有3个、中间4个右边有3个。

(6)师：谁能列一道算式来表示这幅图的意思?(3+4+3=10)

(7)师：前面到沙滩了，你们能用完整的话来表示沙滩上的乌龟吗?

(沙滩有8只大乌龟、草地有1只乌龟、后面有来了一只乌龟)8+1+1=10

三、游戏活动：送数字宝宝回家

(1)师：看，是灰太狼，听听他会说些什么呢?想要进去，先回答我的问题!我这儿有些数字宝宝找不到家了，请你们送他们回家!

(2)师：你们愿意接受灰太狼的挑战吗?

四、玩一玩游戏，复习10连加

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

一、10以内初步数概念

●序数

1、找座位--用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3号。幼儿每人一张编号的车票，如第三列火车第五节车厢就写3-5。幼儿在音乐中学开火车，音乐一停，幼儿依照车票号码找座位坐下，教师当列车员查票，看谁找得又快又对。(可分小组进行)

●10以内数的组成

2、碰球--交代游戏要求，如两数合起来是8。师\"我的一球碰几球\"，幼\"你的1球碰7球\"(拍手7下)。游戏速度逐渐加快。

3、两牌凑点--先抽上书一数字的纸一张，一幼儿显出一张小组此数字的牌，另一幼儿必须出能凑成此数的牌，否则……

4、猜纽扣(可用其他东西替代)--教师告诉幼儿纽扣总数后分别把纽扣放在两只手上，先看一只手中的纽扣数量，然后请幼儿猜一猜另一只手里有几粒纽扣。

5、凑数游戏--教师任意发出一种声音(或出示手指或跺脚等)，如动物的叫声，幼儿随即附和，要求两人发出的声音次数(或手指数、跺脚数等)合起来是某一总数。该游戏也可让幼儿两两一对合作玩。

●顺数与倒数

6、拍电报--三人一组，每人以右手食指在桌上敲的动作比拟为拍电报。先以石头、剪子、布的形式来确定拍的先后，然后按确定的先后顺序或顺或逆拍出1-10的自然数，拍的同时嘴里发出\"嘀\"声。

●相邻数

7、邻居手拉手--幼儿每人带一个有1-10的胸卡，听音乐四散走，音乐一停，立即找到比自己大1和小1的数字，三人手拉手。

8、接牌--以小组为单位进行。1-10的扑克牌分发，每位幼儿5张。由一幼儿任出一牌，根据相邻数出牌，三张牌组成相邻数后放一边，游戏继续进行。最后以谁手中的牌最先出完者为胜。

9、数学娃娃找朋友--幼儿戴上数字头饰并相互观察，知道自己是几号数字娃娃。以数字娃娃5为例：幼儿拉手围成圆圈，老师按一个固定位置点数：\"一、二、三\"，被点到\"三\"的数字娃娃5，立即跑到圆心处站好并拍手，其他幼儿按顺时针方向边走边朗诵儿歌：\"一二三。我是5;一二三四五六七，我的朋友在哪里?\"朗诵完毕，数字娃娃4和6迅速跑到圆内。并拍手一起说两遍儿歌：\"三二一，我是4(6);七六五四三二一，我是你的小(大)朋友。\"

●单双数10、造房子--在地上画有数字的楼房一幢，三角形的房顶上放一只盒子，上插小红旗若干。

玩时从格子\"1\"开始，每个格子都要走到，可以不按顺序。走时，碰到单数必须单脚跳进这格，碰到双数则双脚跳进这格，最后一个若是单数则单脚站立取红旗。在此过程中，若跳错动作则主动退出。

●数量对应或匹配11、扑克配对--把牌做成不同颜色的三组(分别是实物组、点卡组和数字组)各十张为一套。一人拿一组，三人同玩，商量确定先出牌者，先出牌者随机出牌，其他两名幼儿必须出相同数量的牌，全部出对就把三张牌放一边，出错牌者必须把先出的牌也收回，以谁先把手中的牌出完者为胜。

12、扔扣子--将废旧盒子或空罐头放在地板上，在地板上划一条线，这条线离空罐有适当的距离，可以事先试验一下，找出适当的距离，对孩子说：\"站在这条线后面，一次扔1个扣子，看你能把多少颗扣子扔到盒子里去。\"当所有的扣子扔完后，数数盒子里的扣子，那就是孩子的成绩，然后，把所有的\'扣子倒出来放在一起再玩，看孩子最多能扔中多少个扣子。

●认数字13、按行进路线跳格--在地上画三至四个格子组，每个格子里写上幼儿刚认识的数字(每组书写顺序可不同但不能有重复，幼儿易认错的多写些)。幼儿分成三至四组扮演小兔等会跳跃的动物，分别站到要跳得格子前。请每组幼儿随机抽取本组所有幼儿的行进路线，如8376，并让本组全体幼儿准确记住。

听口令同时从格子行动，跳错必须回到起点重跳，跳完者跑回来轻轻击本组下一位幼儿的手心后下一位幼儿开始行动，先跳完的一组为胜。

二、10以内数的加减

14、猜猜少了多少--教师出示实物若干，让幼儿记住数量，然后请幼儿闭上眼睛，教师拿掉一部分后再请幼儿看看现在还有的数后猜猜少了多少?并说说怎么猜的。

15、扣碗猜数--先请一幼儿数一数扣子说出总数，然后将其扣子一只碗下，同时从碗中摸出若干颗给幼儿看，然后请其猜一猜碗中还有几粒扣子，说一说是怎么算出来的。

16、扑克牌凑数--将牌\"洗\"好，每人各分相等的张数，老师与孩子同时出一张牌，谁将两张牌上的数相加的和说的又快又对，那么牌就归谁，谁的牌先没谁就失败。此也可算减法。

三、时间与空间概念

●时间17、时钟时钟几点啦--教师准备若干个钟面模型，分别是整点状态。师指某一钟面：\"时钟时钟几点啦?\"，幼儿就根据情况发出\"当、当、当……\"的声音，然后说出\"×点啦!\"

教学反思

我考虑到我们的幼儿是农村的孩子，数感差，如果直观教学，幼儿会不易接受，兴趣也不高，错呀根据幼儿爱玩的天性，我准备了些五彩的小星星来猜数，让他们在玩乐中认知10以内的数，加深认识。在教学中，师幼互动猜数时，我

发觉每个幼儿高举出示数字的小手，嘴里也嚷嚷着要猜数，参与性特高。为了每个幼儿都有机会表现，我让幼儿每2人一组，继续玩猜数。这就利用了幼儿爱玩的天性学习兴趣就递过来，让他们在玩乐中学习，在学习中玩乐，这样学习兴趣

就提高了。用小木棒摆图形，既可促进思维发展，有使幼儿对10以内的数加深认识。幼儿积极、大胆形象摆出了三角形、四边形、星形、圆形(不太规则)，有些想象丰富的幼儿在图形中摆上五彩的星星，图形美极了，开阔了幼儿思维。

课后抽查幼儿的10以内读数，还有3个不能正确读数。如果我再上这节课，这三个幼儿要作为重点教育。还应多加一些教学方法和技巧，多关注后进的幼儿。

大班我上大班了教案及反思篇3

活动目标：

1、体验一分钟的长短，发现时间的价值与自身的努力有关系。

2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

4、体验游戏的快乐。

活动准备：

幼儿体锻视频、筷子、珠子、线、弹珠、蚕豆，时钟一面、统计表活动过程

活动重难点：

知道一分钟有多长，并体验一分钟的长短。

知道时间的价值与自身的努力有关系。

活动过程：

一、猜测交流：

一分钟有多长师：不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，大家都觉得要抓紧在幼儿园的每一分钟，那么你觉得一分钟有多长呢?(幼儿可能会回答\"60秒\"。)师：60秒又有多长呢?一秒种很短暂，滴答一下就过去了，60秒就是滴答60下，那一分钟到底有多长呢?让我们来边做游戏边感受一下吧!

a游戏：

山山山，山上有个木头人，不许说话，不许动。(开始记时)师：谁来说说，在扮演木头人的时候，你有什么感觉?

师：那你们觉得一分钟的时间怎样?(一起回答：很长)b游戏：

师：那现在，老师再给我们小朋友一分钟，小朋友回到自己的位置上去玩起来。感觉一下，这一次的一分钟有什么不一样?

(幼儿玩积木)师：刚才的一分钟，你做了什么事情呢?

师：那你们觉得这次的一分钟怎样?

总结：原来当我们扮演木头人，一动不动时，会觉得时间很长，很长。我们玩的时候，又觉得时间很短，很短。

二、播放视频

了解一分钟时间里可以做什么?

1.你想知道一分钟里面，世界上会发生什么事情吗?给你们看一场小电影吧，就一分钟哦(观看ppt)

2.提问：你刚听到了一分钟里世界上发生了哪些事情?

三、幼儿操作;

师：一分钟世界上能发生这么多的事，真了不起，今天，老师也给小朋友准备了一些材料，我们小朋友也来试试一分钟做了多少事情。

1.老师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。

2. 明确规定：秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里做了多少事情。

3.幼儿分组操作。

4.交流汇总，教师记录结果。

(1)请你数一数在一分钟里夹了几粒珠子、几个弹珠?

(2))请幼儿介绍一分钟的成果。

师：同样花了一分钟，为什么最后的结果不一样?有的多，有的少呢?幼儿讨论。

师小结：虽然时间相同，都是一分钟，但每组做的事情不一样，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

师：我还发现刚才穿珠子那组的小朋友，他们相同的时间里，做着相同的事情，可他们的结果也不一样?有的穿得多，有的穿得少，这是为什么?

师小结：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快慢，所以结果也会不同。

原来只要抓紧时间，加快速度，在一分钟时间里就可以做更多的事情。那我再给大家一分钟的时间，你们有没有信心比刚才做的更多呢?好，准备幼儿操作第2次5.再次总结各组操作数据，师：为什么有好多小朋友这次做的要比上次的多呢?幼儿自由说说。

让幼儿明白，做事情要专心，要抓紧时间，不拖拉，动作就快了

四、总结对时间的感受，知道要珍惜时间

师：小朋友们，今天我们玩了一些游戏，玩得可开心了!你们觉得时间过得快吗?

师：一分钟的时间不多，可是只要我们珍惜时间，抓紧时间，也能做很多种有意义的事情。在这次四川雅安大地震中，我们警察叔叔抓紧每一分钟，后来救出了好多被压的人，而医生们也抓紧每一分钟，救活了那些垂死的伤病员。一分钟看起来很短，但在我们的生活中却能做好多有意义的事情呢还有几个月我们就要升入小学做小学生了，都要自己安排时间，如果你拖拖拉拉事情会怎么样?如果你抓紧时间结果又会怎样?

五、结束让幼儿用一分钟的时间站成一队。

活动反思：

为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，帮助幼儿认识一分钟，这样孩子对于一分钟已经有了初步的认识。给老师在教学中也提供了方便。幼儿通过动手操作，体验同样一分钟为什么结果会不一样，从而体验出一分钟的长短，幼儿能明白在同一时间里做的事情的快和慢会影响结果，熟练程度不一样所有结果也会不一样。时间对每个人都是很公平的，做同样的事情，动作慢了，就会花很长时间，动作抓紧了，同样一分钟就会做很多事情。学会珍惜生活中的每一分钟。

大班我上大班了教案及反思篇4

活动目标：

1、能基本理解诗歌所展现地想象意境，感受诗歌中小朋友热爱生活、感受自然的情感。

2、尝试用语言来表达自己的所思所想。

活动准备：

配乐诗歌朗诵磁带、教学挂图、幼儿用书《快乐的小屋》。

活动过程：

1、激发导入：

(1)教师出示背景图配上音乐，师生共同交流对森林美好的感觉。师;“你觉得森林美吗?你们喜欢森林吗?”

(2)教师提问，幼儿想象交流。师：“小朋友用鹅卵石搭了一间小屋，你们说会是什么样的呢?”

2、欣赏理解

(1)幼儿边听录音边看图片，欣赏诗歌。

(2)教师提问，引导幼儿回忆诗歌内容，教师用诗歌语言概括、表述：

“这间快乐的小屋是什么样的呢?”

“这间小屋快乐吗?你认为快乐在哪儿呢?”

“为什么用萤火虫做灯，用蜘蛛网做窗帘?”

(3)再次欣赏，幼儿可闭上眼睛边听边想像快乐的小屋。

(4)尝试和着音乐朗诵诗歌。

3、想像表达：

(1)教师出示快乐小屋的整体图像，幼儿欣赏感受。

(2)启发想像，胆交流：“快乐的小屋里都会发生哪些快乐的事情?”

(3)教师、幼儿共同小结想像中快乐的事。

大班我上大班了教案及反思篇5

活动目标：

1.感受音乐节奏，用身体表现乘坐汽车时上下颠簸的动作。

2.通过练习，整理旅游路线图，根据路线图提示，做出颠簸，左转右转上坡下坡，进隧道出隧道的动作。

3.收集线索，匹配通行密码，感受穿越的乐趣。

4.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5.乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1.环境准备：23名幼儿坐成三排，模仿公交车的座位。每个孩子衣服或者裤子要有口袋。

2.材料准备：路线拼图 ppt 通行证 音乐

3.经验准备：有坐车外出的经验，知道遇到颠簸身体会怎样

活动过程：

一、情境导入，交代故事

有一辆旅游巴士带着一群旅客出去旅游，一路上非常的颠簸，颠得头都晕了。他们左转右转、上坡下坡、进隧道出隧道，最后到达终点。

现在我是这个巴士上的乘客，请你们仔细看看我都做了哪些动作，都代表什么意思。（教师示范）

二、幼儿学习动作

1.师幼总结归纳所有动作要素。

师：我这个乘客都做了哪些动作啊？

2. 邀请孩子们一起当巴士乘客，一起旅行。

师：这次你们跟我一起也是这个巴士的乘客，一起去旅行好吗？（表演1）

3. 提出“旅行地图乱了，请幼儿帮忙摆整齐”的任务，请幼儿带着任务再次观察教师动作并跟做。

师：既然是要去旅行，就得备好地图。韩老师本来是有一张旅行地图的，

可是不小心被我弄乱了，你们愿意帮我把地图还原吗？

4. 调整分歧，最后确定正确的地图。

师：一起跟音乐要检验一下这样地图是不是正确的。（表演2）

5. 改变坐姿为站姿。

师：如果车上的座位没有了，我们只能站着，手拉住手环把手。（表演3）

三、游戏

1.幼儿改变座位，变成真正的旅游巴士。

师：老师在这边，你们的椅子要怎么样？

师：我们坐的不是普通的巴士哦，它是一辆神奇的巴士，每一次进入隧道后，都会穿越到一个地方，找到一个线索，在图上找到和线素一样的东西就会得到通行密码，谁的通行证和通行密码一样，谁就是下一次穿越的人。其实韩老师就是第一位穿越的人。我获得了一张线索卡片（小猪佩奇）。

2.加入孕妇角色，传递幼儿正确价值观，累加有人站着有人坐着，让座等游戏体验。

师：有一位新的乘客也要上车了，（教师扮演孕妇），我们该怎么做呢？（让座）那车子的空间有限，那有些乘客就得站着了。

3. 在游戏过程中猜猜谁不见了，谁穿越了，一次调动幼儿游戏兴趣。

师：老师穿越到哪里去了？我们一起把老师喊出来。

4.孩子穿越游戏一次。

5.收集到线索后，完成最后一次穿越。

活动反思：

活动一开始就让孩子体验到了音乐活动的乐趣，跟着特有节奏感的音乐欢快的乘坐巴士去旅游，兴趣高涨。穿越环节也是亮点，结合现在的流行因素，把整节课推向另外一个高潮。但是在加入孕妇穿越时,问到孕妇上车没有座位了我们应该怎么坐时，孩子们没有一点回应，都没有让座的意思。最后在的鼓励下还有有不少孩子愿意给孕妇让座，传递幼儿正确的价值观。到最后一个环节了孩子们还是意犹未尽，没有轮到自己穿越，所有作为一个延伸环节，课后我们继续穿越。

大班我上大班了教案及反思篇6

活动设计背景

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

活动目标

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

教学重点、难点

知道三八节，并向妈妈表示祝贺。

活动准备

一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事（教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”）。

老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。（可用实物也可用图片）。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

活动过程

讨论表演的节目――搭建大舞台――庆祝活动――送礼物

（一）讨论表演的节目

讨论表演节目的内容，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的内容。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

（二）活动进行。

（1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

（2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

（3）播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能 产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的，也可以是班上某一家长的。

（4）妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

（5）集体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的\'情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的xx。也是庆祝会的xx，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。

（三）送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

大班我上大班了教案及反思篇7

【活动目标】

1.懂得用电线连接电池使灯泡发亮，初步感知金属可以导电。

2.发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

3.对导电现象感兴趣，喜欢和同伴合作探究。

4.培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5.通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

【活动准备】

1.知识经验准备：幼儿熟悉实验材料的名称，已初步了解电池、电线的外形特征及金属的种类。

2.材料准备：电池、电线(连着小灯泡)，布条、毛线、塑料绳、回形针、铜钥匙、铁丝、记录纸、笔、断电线一截以上材料每两名幼儿一份;小熊布偶、电池演示梳理图、大张记录表等。

【活动过程】

(一)创设情境，导入活动。

师：(出示小熊布偶)小熊家今天停电了，房间里黑乎乎的，真难受，小熊找蜡烛没找到，却找到了一个电池和一根绑着小灯泡的电线，它想用这些东西自己安装一盏灯，你们说小熊应该怎么做才能让小灯泡亮起来呢?

(二)引导幼儿自主探索“怎样让灯泡亮起来”。

1.介绍实验材料。

师：今天我们一起来帮小熊家安装电灯。老师准备了电池、小灯泡和电线,电线的一头露出里面的电线丝，另一头的电线丝已经缠在小灯泡上了,电线的两头要连接在电池的什么地方，小灯泡才能亮起来?

2.交代操作步骤和活动规则。

师：两个小朋友合作进行实验，可以用不同的方法试一试怎样让小灯泡亮起来。

3.幼儿两人合作开展实验探索，师重点引导幼儿尝试用电线连接在电池的不同位置。

4.以实物演示和图示演示的方式引导幼儿集体分享探索中收获的经验。

(三)设置问题情境引导幼儿自主探索物体的导电现象，初步感知金属可以导电。

1.设置问题情境。

师：不好了，小熊刚安装好的灯泡电线被老鼠啃断了，电线断了灯泡又不亮了，用什么材料能帮助通电让小灯泡重新亮起来呢?

2.介绍操作材料，引发幼儿猜想。

3.幼儿实验，师指导。

4.集中交流。

(四)活动结束，提醒幼儿注意用电的安全。

【活动反思】

今天县里领导来校检查期初工作。教研员和包学科领导深入课堂，听了我们学科的三节课。说实话，心里真有点发毛，毕竟科学这一学科涉猎面广，而且我又是现学现卖。今天我和四年三班的孩子们一起学习的是《电》这一单元的第二节《点亮小灯泡》，课前虽然有点紧张，可自认为准备还是挺充分的。(刚刚接触这一学科，每节课都得细心准备，否则真不知道课该怎么上)但一节课下来，才知道毛病还真是不少。体现在以下几点：

1、有意识围绕课题，但操作有问题。本学期我的教研主题是《探知前科学概念的方法的策略的研究》，本节课上想运用一下画图法，通过画图了解学生的前概念，以便及时调整教学策略。课堂伊始，我先让学生画出印象中的小灯泡。孩子们画的还真是五花八门，一个个灯泡残缺不全，但从外形上看还是很像的。只有两个孩子把灯泡的结构画完整了。这一环节占用了一定的时间，如果这一环节在课前完成，更便于老师调整教学策略。

2、还学生主体地位，但知识落实上有欠缺。课堂上让孩子们小组合作，想办法利用电池，导线，小灯泡，这三种材料点亮小灯泡。孩子们兴致很高，很快就操作成功，而且能够画出实物图。然后又检验了四种连接方式小灯泡能否被点亮。孩子们的动手操作能力很强，但我忽视了学生归纳总结能力的培养。如果每一个小实验后，及时引导学生总结，相信孩子们对本节知识掌握的更扎实。而本节课后，如果调查孩子们学习效果，会有很多孩子能点亮小灯泡，却说不出所以然来。

3、没有充分利用好生成的资源。课堂上学生在小组观察电池时，我再行间巡视，一男孩问我：“老师，电池里面的黑色的小棒是什么呀?”“那是碳棒”。看来孩子的研究兴趣很浓。如果我及时利用这一资源，让学生见识一下电池的内部结构，会对学生理解电流的形成有很大帮助，而我却忽视了这一资源。

4、多余的实验材料分散了学生的注意力。课前我告诉孩子们去实验室上课时带好学具袋。其实本节课用到的学具只有导线和小灯泡。很多孩子们出于好奇，课堂上不按照老师的实验步骤完成，却悄悄地弄起了别的实验材料。

针对以上课堂出现的问题，我把课件进行了修改与补充，还好《点亮小灯泡》这节课才上完一节，还有六个班级可以磨合。希望今天的课能避免这些问题。

大班我上大班了教案及反思篇8

活动意图：

培养幼儿对科学的探索兴趣，提高幼儿的科学素质，已经成为重要的教育目标。通过了解中国古代的四大发明，让幼儿自己看一看、说一说，用孩子能够接受的方式，通俗易懂的介绍。了解到中国人勤劳、聪明，并为自己是中国人感到骄傲。

活动目标：

1.知道四大发明。

2.感知中国人民的勤劳、聪明。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.培养探索自然的兴趣。

活动准备：

1.四大发明视频、图片、资料。

2.挂图：四大发明。

活动重点难点：

活动重点：

知道四大发明。

活动难点：

了解中国现代的成就。

活动过程：

一、介绍四大发明。

我们是什么国家的人?你觉得中国人聪明吗?

在很早很早的时候，中国人就发明了很多东西。

二、幼儿探索了解四大发明

1.幼儿操作，寻找四大发明的图片

你能讲出古代的中国人发明的一样东西吗?

了解中国人发明东西的资料。

古代的中国人发明了许多东西，其中四样东西是在世界上非常有名的，叫“四大发明”。谁能把四大发明找出来?(幼儿操作)

2.利用图片，介绍四大发明

(1)介绍造纸(出示图片)

是谁发明了纸?讲述蔡伦造纸的故事。

中国最早的文字是写在甲骨上的，叫甲骨文，到了后来将文字刻在木简上，用绳索穿起来，多不方便呀。东汉时代，一个叫蔡伦的人想出了个好办法，他造出了纸。

(2)介绍印刷术(出示图片)

在还没有印刷术之前，书籍都是用手一本一本的抄写出来的，多辛苦啊!宋代的时候，毕昇发明了活字版印刷术，用胶泥做成一个个规格一致的方块，一端刻上文字，印刷时，将活字印台依照文章内容排列，然后在版上涂墨，再用纸覆压就可以印出文字了。这样就方便啦!

(3)介绍火药

火药是方士在炼丹的过程中发明的。把火药做成火龙炮，好象一个火箭筒，在火龙炮的头尾各有两只小火箭，小火箭被点燃后会使火箭筒上升，我们现在用的礼花、鞭炮就是火药做成的。

(4)介绍指南针(出示实物)

以前人们利用磁铁的磁力来指示方向，这样就不会迷路了，指南针是宋代的时候制造出来的，它可以用于航海。

和幼儿做指南针实验。

教师小结：我国最早结束人类用手抄文字的繁重劳动，发明了印刷术;我国最早使用火药，我国的烟花爆竹样式很多，很美丽。造纸术、印刷术、火药、指南针是我国古代有名的四大发明。

赞美中国人的儿歌：中国人，真聪明，造纸火药指南针，还有一个印刷数，四大发明了不起。我们从小学本领，长大也做发明家，发明家。

活动结束：鼓励幼儿大胆想象，有积极创造的信心。

活动反思：

孩子对整个活动都十分感兴趣，他们开动脑筋回答老师的问题，还展开丰富的想象。对古代中国人的智慧直鼓掌，表达他们对古人的敬意。其实让幼儿了解四大发明的最终目的是让孩子感受中国人的聪明，让幼儿感受到中国人民勤劳聪明的优秀品质，为自己是中国人感到骄傲和自豪。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com