# 幼小班美术教案精选8篇

更新时间：2024-04-04

*优秀的教案可以帮助教师更好地引导学生进行深入思考和分析，为了提高我们的教学质量，我们应该认识到详细的教案是必不可少的，职场范文网小编今天就为您带来了幼小班美术教案精选8篇，相信一定会对你有所帮助。幼小*

优秀的教案可以帮助教师更好地引导学生进行深入思考和分析，为了提高我们的教学质量，我们应该认识到详细的教案是必不可少的，职场范文网小编今天就为您带来了幼小班美术教案精选8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼小班美术教案篇1

活动目标：

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的五官特征;

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈;

3、喜欢欣赏妈妈的美。

活动准备：

1、不同脸型的轮廓纸、水彩笔、幼儿妈妈的照片;

2、活动前，通过游戏\"猜猜谁的妈妈?\"观察比较并说出自己的妈妈的长相的特点。

活动过程：一、引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。

1你的妈妈漂亮吗?妈妈什么地方长得漂亮?\"

二、教师示范添画《我的妈妈》

\"你的妈妈的脸什么形状的?\"(选择不同形状的轮廓)\"妈妈头发是什么样的?\"(运用曲直不同的两种线条表现妈妈的不同的发型)\"妈妈的眼睛是大大的?还是小小的?\"(运用圆形、线性表现妈妈不同形状的眼睛)\"妈妈的眉毛是怎样的?\"(粗粗的?细细的?弯弯的?平平的?)\"妈妈的鼻子什么样的?\"\"妈妈的嘴巴什么颜色的?笑起来会怎样?\"

三、幼儿自己选择不同轮廓的`纸，根据对妈妈的观察绘画表现自己妈妈的五官的特点。

\"现在你们想不想把自己的妈妈画下来介绍给你的小伙伴?要画的像自己的妈妈!\"

1、指导能力强的幼儿大胆的表现自己对妈妈的观察和了解，鼓励其在进一步观察的基础上表现自己妈妈的与别人的妈妈的不同的地方。例如：脸上的痣、有没有戴眼镜、头发长短曲直等。

2、指导能力弱的幼儿大胆绘画表现自己的妈妈，能用不同的线条表现人物的五官，会说出自己妈妈的特点。

四、将幼儿的作品展示在幼儿的作品栏里，引导幼儿相互介绍自己的妈妈，在接待时间，让幼儿向家长介绍自己画的妈妈。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼小班美术教案篇2

活动目标：

1、欣赏漂亮的帽子，了解新年帽的作用。

2、引导幼儿大胆运用贴、团、印等技能装饰新年帽。

3、激发幼儿体验成功的快乐。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

装饰好的新年帽若干顶

漂亮的图片若干，各种颜色的皱纸，印章、印泥等若干。

用纸折好的“帽子”人手一份。

活动过程：

一、听音乐《新年好》进入活动室

1、（听，这是什么歌呀？——教师带领幼儿一起边走边唱）是呀，新年快到了，我们小朋友又要大一岁了，园长老师已经给我们小（4）班的小朋友准备了许多新年礼物。你们想不想看看？

2、那我们来看看是什么礼物呀。

二、引导幼儿欣赏各种装饰好的新年帽

1、哇，这么多漂亮的帽子呀！那你最喜欢哪一顶帽子呀？（请小朋友上前来拿着喜欢的帽子回答）你为什么喜欢这顶帽子呢？

2、师小结：过新年了，园长老师送给我们小朋友的新年帽真是漂亮啊！有的帽子上有许多小圆点，五颜六色的，像彩色的小雨点，有的帽子上有许多可爱的图案。那你们知不知道帽子有什么用吗？

3、幼儿回答：过新年了，带上漂亮的`帽子；带上帽子就不会冷了。

4、小结：对，过新年了，带上新年帽一定很漂亮，还可以保暖的。

三、引起幼儿装饰帽子的兴趣

1、刚才我们看了好多漂亮的帽子。老师这里还有许多帽子，那我们一起把它们打扮得漂亮一点？

2、一会儿小朋友打扮的时候可以像这顶帽子一样用印章印上漂亮的图案，也可以画上自己喜欢的画。咦？这顶帽子上的小圆点是怎么变成的呀？现在我请一个小朋友来试一试，其他小朋友看看她有没有变出小圆点。

3、师小结：哦，变出来了，她的小手真能干。现在我们知道了是用这个皱纸放在手心里面像做圆子一样搓成一个个彩色的小圆点的。你们能像她一样变出许多小圆点吗？

4、老师这里还有许多“帽子”呀，皱纸呀，小印章呀，你们自己去选一顶帽子，把它打扮得漂漂亮亮的，好不好？

四、幼儿制作，教师指导

五、展示交流

1、已经打扮好新年帽的小朋友坐到前面来和旁边的小朋友说说你是怎么打扮新年帽。哇，你们的新年帽打扮得这么漂亮啊！谁来告诉大家你是怎么打扮新年帽的呀。来，我们一起把新年帽戴上，笑一笑，老师给你们拍照。

幼小班美术教案篇3

幼儿园小班美术教案：我想长大

活动一：意愿画《我帮妈妈绕线团》

\*活动目的：

1.让幼儿初步了解绘画的基本方法。

2.让幼儿学会正确的使用油画棒。

\*活动准备：

1.毛线团一个，油画棒和画纸幼儿人手一份。

2.轻音乐碟片。vcd。

3.教师身穿毛衣。

\*活动过程：

一.让幼儿观察绕毛线的动作。

师：这天老师穿了一件漂亮的毛衣，你们明白是怎样来的吗

出示毛线团，告诉小朋友毛衣就是用毛线织起来的。让幼儿回忆妈妈织毛衣的情形。并和老师一齐来帮妈妈绕毛线。

幼儿随老师做动作。

二：老师示范绘画方法。

1.教育幼儿正确使用油画棒。

2.老师在黑板的画纸上示范绕线团。

3.让幼儿练习绘画。

三.幼儿绘画。

1.给幼儿发画纸和油画棒。

2.播放轻音乐让幼儿练习绘画。

3.老师巡视辅导，纠正幼儿不正确的画姿。

四.讲评。

1.给能大胆绘画的幼儿都奖励一个小俏点。

2.当面表扬绘画优秀的幼儿。

3.把幼儿的作品展示在小画廊当中，让幼儿互相欣赏。

活动二：水粉印画《哪里来的印子(小脚丫和小手印)》

\*活动目的：

1.让幼儿对美术活动感兴趣。

2.幼儿对印画有初步的了解。

\*活动准备：

1.各色的水粉。各种形状的图形。

2.清水，盆子，毛巾。

3.大白纸若干张。

\*活动过程：

一.示范印子，激起幼儿的兴趣。

1.在大白纸上拿出用各种形状的图形在纸上印画。激起幼儿的兴趣，并了解什么是印画。

2.让幼儿示范拿出物品印画，二.让幼儿印小手印。

1.让一个幼儿示范把自己的小手放在水粉当中把手掌中粘满水粉，然后手指分开印在白纸上，小手印就出来了。

2.教师讲解要领，手掌要沾满水粉。印时要手指分开。平放在纸上。

3.让幼儿每个人都印小手印。

4，给幼儿洗手。

三.印小脚印。

1.教师帮忙幼儿把鞋袜脱了，让幼儿光着小脚丫沾满水粉踩在白纸上，小脚印就出来了。

2，轮流让幼儿印画。

3.给幼儿洗脚。

四.幼儿自己欣赏自己的作品。

五.老师展示幼儿的作品。

活动三：蜡笔画《小雨点(点的练习)》

\*活动目标：

1.让幼儿掌握雨点特征以及雨点的画法。

2.培养幼儿对抽象事物的想象力。

\*活动准备：

1范画，油画棒。

2儿人手一份画有雨伞的画纸。

\*活动过程：

一.故事导入。

1.给幼儿讲述故事《下雨了》。

2.出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。

3.引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。

二.绘画雨点。

1，教师出示带雨伞的范画，小雨点。让幼儿欣赏。

2.老师示范绘画雨点。

3.老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

三，幼儿作画。

1.老师给幼儿发画纸和油画棒。

2.幼儿在雨伞的周围画上小雨点。

3.教师巡视指导。

四.讲评幼儿的作品1，表扬大胆绘画的幼儿。

2.纠正个别幼儿不正确的绘画习惯。

活动四：泥工《多彩的汤圆(团圆的练习)》

\*活动目标：

1.让幼儿初步认识橡皮泥，并认识橡皮泥。

2.感知橡皮泥的特性，并学会把橡皮泥团圆。

\*活动准备：

实物汤圆一袋。橡皮泥若干。

\*活动过程：

一.故事激发幼儿创作的欲望。

二.出示实物汤圆。让幼儿感知汤圆的形状。

三.教师用橡皮泥搓汤圆，让幼儿观察记住步骤捏--揉---搓---团圆。

四，让幼儿感知橡皮泥的特性。

五.教师讲解使用橡皮泥需要注意的地方，让幼儿养成良好的动手操作习惯。

六.让幼儿独自动手做汤圆。

七.表扬动手潜力强的幼儿，和习惯好的幼儿。

活动五：折纸：《茶杯》

\*活动目标：

1.培养幼儿的动手操作潜力，锻炼幼儿手指的灵活性。

2.培养幼儿初步的折纸习惯，学会对角折。

\*活动准备：

1.实物水杯一个，作品茶杯一个。

2.折纸若干。

\*活动过程：

一.让幼儿初步对折纸活动感兴趣。

教师拿出一张正方形的纸，让幼儿认识。老师用这张纸折出各种幼儿熟悉的东西，激起幼儿折纸的欲望。

二.教师让幼儿观察水杯的样貌。

幼小班美术教案篇4

教学目标：

1．通过手工活动，增强孩子的动手能力，并培养对美术学习的兴趣。

2．利用各种彩纸对娃娃造型进行装饰，体验创作的乐趣。

教学准备：

白板纸，彩色海绵纸，金银丝带，双面胶，定书机

教学过程：

一、启发导入

1．提问：我们人体就像一个圆柱，想象如果将白卡纸卷成一个纸筒，上半部分当脸，下半部分当身体会怎么样？

2．提问：我们还可以用各种材料装饰纸筒娃娃，他们可以是不同的性别，不同的职业。大家都有什么样的奇思妙想呢？

二、讨论

1．提问：怎样才能使纸筒娃娃看起来装饰的丰富呢？五官，衣服怎么样做呢？

2．教师演示几种做衣服，头发的方式与

方法，并帮学生把卷好的纸筒用定书机固定。

三、要求

1．大家要发挥想象，大胆创新。

2．漂亮的头发，美丽的衣服，都等你来装扮了。

现在，大家都动手做一做吧！

幼小班美术教案篇5

活动目标：

1.尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2.在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

3.能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4.能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

物质准备：范例;红、黄、绿三种颜料的洗洁精水;吸管;画纸;垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

活动过程：

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

1.(幼儿围在教师身边)教师：前两天我们在外面玩了吹泡泡的游戏，现在老师来吹泡泡，你们试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住?

(教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。)

2.教师:刚才你们接住泡泡了吗?泡泡在哪里呀?(引导幼儿说出泡泡不见了)

3.教师:这些美丽的泡泡停留的时间太短了,宝宝的小手碰到就破了,不见了,真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗?(幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…)

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1.师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

(引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管)

2.教师示范作画步骤：拿相应的`吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。(配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。)

3.请幼儿作画，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

(2)帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3)鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4)提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么?(圆圆的泡泡像气球、像皮球等等)温馨提示：

本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

延伸活动：

投放材料于美工区，请幼儿继续创作。

活动反思：

1、玩中求乐，玩中长知识，玩中激发学习主动性是本次活动的亮点。儿童一般好动喜玩，对世间一切充满新鲜感、好奇感，什么都尝试一下。因此幼儿美术启蒙教育的第一步就是玩。活动开始教师便为幼儿营造出一种自然、和谐、亲切、轻松的氛围：教师和幼儿一起扮演小鱼跟随音乐的节拍到水里游一游、吐泡泡，幼儿始终沉浸在兴奋、激动中，教师适时引导他们对身边的事物从无意注意过渡到有意注意，对收集到的各种信息，运用语言、图像加以梳理，使脑海中的形象更加清晰，幼儿的创作欲望很快就激发起来。

2、让孩子成为学习的主人。教师把学习的主动权交给幼儿，作为一个学习活动的支持者、合作者、引导者的角色融入活动中，顺应童心、倾听他们的见解，潜移默化地引领，把从“教师教”为主转变为以“幼儿学”为主，让幼儿与同伴、与老师等之间进行多维互动，给幼儿亲身体验感受的机会，给幼儿自由创作的机会，给幼儿自我欣赏的机会，从而真正成为学习的主人。

3、检查正面评价。本着“以幼儿发展为本”的思想，把评价核心放在建议性的指导的基础上，对幼儿活动中的表现以鼓励、表扬等积极的评价为主，坚持从正面加以引导，让幼儿在不断受鼓励的情感体验中树立参与学习的信心。

①在提供的材料上要考虑科学、合理，长短适宜；

②要指导孩子合理布局画面，不是吹得越多越好，而应重在创作；

③教师的个别指导非常重要。

结合指南精神，我清楚地意识到自己在美术教学方面还存在很多的误区，以前我们老师往往重视技巧，儿现在则要重视创造，要让孩子学会观察，用手中的画笔自由自在的表达心智和情感，真正成为学习的主人。

幼小班美术教案篇6

活动目标：

1、初步了解变色龙会变色的特点，并根据环境色用自己喜欢的图案、线条装饰，为变色龙穿上“花花衣”。

2、体验在电子交互桌上协作画“变色龙”的乐趣。

活动准备：

smart白板、table电子交互桌、课件

活动过程：

一、找一找，特别的变色龙

1、每一个动物朋友都有自己的颜色，一起来看看吧。（点击放大等功能）：鹦鹉是绿色的，金鱼是红色的，大象是灰色的，猪是粉色的。

2、可是，有一种动物的颜色很特别，它是谁呢？（出示变色龙图片）原来是变色龙.。特别在哪里呢？（请幼儿说。）

3、（课件：变色龙背景色移动）小结：它有一个有趣的本领，身上的颜色会变，就像换衣服一样，无论走到哪儿，就会和周围的.颜色一模一样。

4、（出示背景图片：沙漠）猜猜，变色龙在树林里，可能会变成什么颜色呢？（出示背景图片：树林）变色龙来到沙漠里，又会变成什么颜色呢？

5、（出示有变色龙的树林背景图）不好！危险来了！（老鹰飞来，变色龙消失）变色龙藏了起来。现在请宝贝们用放大镜来找找变色龙藏在哪里。（课件：放大镜置于背景与变色龙图层之间）再来找找藏沙漠里的变色龙吧。

6、小结：变色龙的颜色会变得和周围的环境色一样，融合在一起了，就不容易被敌人发现，可以保护自己。

二、变一变，有趣的变色龙

1、（出示枫树林）看！变色龙又来到了哪里？这是什么颜色的呢？（红色）想不被敌人发现，需要为它穿上什么颜色的衣服？（红色）所以要先选择红色的魔术笔（教师示范使用“画笔”选择颜色）

2、（出示有变色龙黑影的底板）那你们想设计什么样“花纹”的衣服呢？（引导幼儿使用自己喜欢的图案或线条装饰。教师使用“画笔”示范在“变色龙”身上画出“花花衣”。）

3、好神奇噢！原来只要用魔法笔，就能为变色龙穿上花花衣咯！注意衣服的大小要合身。（提示幼儿不涂在黑影之外。）

4、现在就要请你们四人一组合作，到魔法桌上试一试吧！（幼儿多次操作，教师巡回指导，将已经完成的图片截屏，背景透明，放进背景图）

5、变色龙喜欢到处走走玩玩，有时又会躲到花丛里，（切换背景图：花丛）仔细观察环境色，挑选相应颜色的魔法笔。

6、幼儿再次操作，教师巡回指导（并截屏）

三、玩一玩，漂亮的变色龙

1、（课件：将互动桌的作品投射到白板上展示）宝贝们，变色龙聚会咯！一起来看看吧。

2、你们觉得哪一只的变色龙隐藏得最好，敌人不容易发现它？为什么？（引导幼儿从颜色上来说）

3、请你来说一说，你为你们的变色龙设计了一件什么样的衣服呀？（引导幼儿说一说用了什么花纹）

4、变色龙很开心，因为它终于有自己喜欢的花花衣啦！好啦，时间也差不多了，咱们要和变色龙说再见啦。

幼小班美术教案篇7

活动目标：

1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。

2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。

3、认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

1、苹果、香蕉、葡萄，菠萝等相片。

2、印好等待涂色的水果图片。

3、蜡笔或者水彩笔

活动过程：

1、组织教学。检查、了解幼儿的课前准备情况，让幼儿安静下来，集中注意力。

2、从幼儿穿的衣服导入到水果宝宝穿的衣服

3、展示各种水果图片，请幼儿观察这些水果宝宝的颜色。

4、让幼儿先认识这些水果，不同水的水果有不同的颜色

5、在观察水果颜色的同时，请幼儿也找到相同颜色的蜡笔

6、动手作画

（1）老师先示范正确的图画方法，请幼儿观察

（2）让幼儿正确握笔和老师一起图画

7、给每个幼儿一张水果涂色卡，让幼儿找到与自己手里拿到的水果涂色卡的颜色。

8、让幼儿自己尝试作画，不同的水果不同的颜色

9、欣赏及评价让幼儿把画好的画放在作业袋，与其他幼儿一起欣赏。

教师对幼儿的作品给予评价，并给予鼓励。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。分类浆果类:草莓，蓝莓，黑莓，桑葚，覆盆子，葡萄，黑加仑柑橘类:蜜橘，砂糖橘，金橘，蜜柑，甜橙，脐橙，西柚，柚子，葡萄柚，柠檬。

幼小班美术教案篇8

活动目标：

1.引导幼儿学习看折纸步骤图，用中心对折的方法折出小鱼。

2.在教师的引导下，能用简单的语言表述步骤图中折纸的方法，感受轻松的学习折纸的乐趣。

3.加强对幼儿同情心教育，使幼儿学会主动的帮助别人。

活动准备：

准备轻音乐的磁带、背景图、图解、幼儿用的彩纸若干、范例。

活动过程：

一、出示范例，创设情景，引出课题。

1.“小朋友，今天老师给小朋友带来了一位小客人，小朋友想不想知道它是谁？”（教师出示范例小鱼）

2.“小朋友，看她是谁？”“对！小鱼。这条小鱼它叫小鱼贝贝，生活在无边的大海里。（教师将范例贴到背景图上）

3.她独自一人生活在这么大的海洋里，会有怎样的感受？（引导幼儿说出小于生活孤单、寂寞等）

4.是呀，小鱼生活在海洋没有朋友陪它玩，很孤单，他想叫小朋友来帮助它。小朋友愿意帮助它吗？”那你想怎样来帮助它？”（提问幼儿导入活动）

二、出示步骤图，引导幼儿探索折纸的方法。

提问：

1.“小朋友刚才想的办法太好了，小鱼听了非常高兴，那谁能告诉老师折小鱼一共需要几步？”（教师出示图解）

2.谁来告诉大家着小鱼用的是什么形状的纸？第一步应该怎样折？谁想来试一试教教小朋友？”（教师提问幼儿，引导幼儿说出“沿中心线对折”，并提醒试折的幼儿沿折痕用力压平）依次探索尝试其余三步的折法。（教师重点引导幼儿看第三步用相同的方法向后反折的方法）

3.小鱼折好后还需要做什么？（引导幼儿说出怎样装饰小鱼）

三、幼儿折纸，教师巡视指导。

1.以小鱼的口吻提出折纸的要求“在折之前小鱼贝贝还要给小朋友提三点要求：

（1）要沿折痕将纸压平，折得平整漂亮。

（2）小鱼很需要朋友，他希望我们能快点折。

（3）小朋友在折小鱼的时候，想一句要跟小鱼说的悄悄话。小鱼贝贝提向小朋友一定要记得这三点要求，好下面我们一起来帮小鱼贝贝找朋友吧！”

3.教师放轻音乐组织幼儿进行折纸（对活动中出现困难的幼儿教师重点要指导幼儿看图解完成作品）。

四、展示作品，组织评价。

1.帮助幼儿将折好的小鱼粘在背景图上。

2.引导幼儿进行评价小朋友，你们折了这么多的小鱼，老师看了非常的喜欢，小朋友，你们也喜欢吗？那谁来告诉老师你喜欢哪一条小鱼？为什么？”（引导幼儿从折的平整、添画眼睛的位置，鱼鳞规则程度等等方面进行评价）“这是谁折的小鱼，你说说刚才跟小鱼说的什么悄悄话？（教师提问个别的幼儿）

3.教师评价从作品的平整程度、添画鱼的眼睛、鱼鳍、鱼鳞等方面进行评价。

五、以参加舞会的形式结束活动

“刚才小朋友帮小鱼找了那么多得好朋友又说了那么多安慰小鱼的话，小鱼现在可开心了，有了这么需朋友它再也不孤单寂寞了。他还说要谢谢小朋友，还夸我们小朋友是有爱心、爱帮助别人的好孩子。为了要谢谢小朋友，它还邀请小朋友去参加他们的节日舞会呢，现在我们一起学小鱼游的动作去参加小鱼的节日舞会吧！”（教师组织幼儿一起模仿小鱼游的动作离开活动室）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com