# 礼貌歌的教案模板5篇

更新时间：2024-04-04

*一个合理的教案可以提高教学的灵活性和适应性，制定完善的教案需要考虑不同学生的学习差异，进行个性化的调整，职场范文网小编今天就为您带来了礼貌歌的教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。礼貌歌的教案篇1活动*

一个合理的教案可以提高教学的灵活性和适应性，制定完善的教案需要考虑不同学生的学习差异，进行个性化的调整，职场范文网小编今天就为您带来了礼貌歌的教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

礼貌歌的教案篇1

活动目标：

1、帮助幼儿学习掌握文明礼貌的举止和语言。

2、鼓励幼儿大胆用清楚的语言叙述自己做客的经历，引导幼儿安静、专心地倾听同伴谈话。

3、引导幼儿主动与同伴交谈，乐意在集体场合谈话，发展幼儿口语表达能力。

活动准备：

做客的图片

请幼儿回忆爸妈带自己做客的经历

活动过程：

1、教师出示做客的图片，提问：这图上画的画章什么？（到别人家做客）爸爸妈妈带你们去做客了吗？去了谁的家？你们喜欢做客

吗？为什么？让幼儿自由回答。

2、引导幼儿与最好的同伴交谈，要求每个幼儿将自己做客的经历说给同伴听。教师注意引导幼儿围绕话题谈话，提醒幼儿在倾听时要安静、耐心，教师重点帮助胆小、内向、不善表达的幼儿谈做客的经历。

3、请几名幼儿给大家谈谈自己做客的经历或请几名幼儿在集体表演做客的游戏。

4、教师围绕做客的话题，拓展谈话内容，提问：到别人家做客与自己家有什么不同？应注意哪些礼节？进别人应该怎样打招呼？怎样回答别人的问话？别人招待你的时候，你应该怎样？向别人告别时，你应该说些什么？你认为应当怎样做一个文明礼貌的小客人？

5、教师与幼儿共同小结到别人家做客时应注意的礼节。让幼儿懂得做客要有礼貌，不影响大人谈话，不随便翻弄别人家的东西，不主动讨吃别人家的食物，与主人的孩子玩耍时应懂得谦让，争做一个文明礼貌的小客人。

礼貌歌的教案篇2

【活动主题】：

争做文明中学生

【活动目的】：

通过这次活动让大家学会文明、礼貌以及怎样做人，使我们班级更加团结友爱，增强班级的凝聚力。

【参加对象】：

任课老师、全体学生

【主持人】

汤丽娜戴志伟

【活动分工】：

班长、文娱委员负责本次活动的具体安排和节目排练。

学习、宣传委员负责收集《中学生日常行为规范》的知识竞赛题

宣传委员负责教室布置

班主任统筹安排活动环节

【活动过程】：

1、讨论活动方案。

2、开展活动：

(1)主持人开场白

(2)小品：《一个小偷的结局》表演者：曹鸿等5名同学。

(3)小品：《游戏迷的下场》表演者：李杨等5名同学。

(4)舞蹈：《孔雀舞》表演者：苗佳、李杨、姚婧

(5)知识竞赛：《中学生日常行为规范》知识抢答(主持：钱梦云)

(6)任课老师、班主任发??

(7)歌曲：《歌声与微笑》演唱：邵古月等5名同学。

3、活动小结：班主任、同学一起总结活动的得失。

执笔：姚婧(班长)、吴甜(副班长)

附：主持人台词

1、合：尊敬的老师、亲爱的同学们，今天我们姚开展的活动是“学规范，争做文明中学生”，由我们两个人来主持。

2、男：这次活动的目的是提高同学们的规范意识，自觉行动起来，争做文明中学生。

3、女：希望大家积极参与，在活动中发挥自己的才能，让我们这个集体更强大。

4、男：汤丽娜，你知道赵本山何许人吗?

5、女：知道啊，小品演员啊。

6、男：对，他的小品动作滑稽，含义深刻，令人回味无穷，代表作有——

7、女：好了，还是让我们先看一下我班的“赵本山们”吧——有请曹鸿为首的“赵本山们”上场。

8、男：今天他们带来的节目是《一个小偷的结局》

9、女：看了他们的小品，我想请同学们谈谈积极的看法。(学生发表小品所反映的主题的看法，结合《规范》将如何诚实做人。)

10、男：随着社会的发展，网络越来越与我们的生活接近，但大家都知道，网络是一把双刃剑，如何正确对待上网，已经成为教育者和家长的头疼的事情。《规范》中明确指出：“不得进营业性的网吧”，目的也是为了让青少年学生安心学习，珍惜青春时光，远离网吧。

11、女：说起网吧的害处，一些深受其害的同学已经逐渐认识到了。

12、男：是啊，上课无精打采，下课就交流网吧里打游戏的“心得体会”，把老师、家长的苦苦劝告当成耳边风，直至走上“不归之路”，真令人痛心啊。

13、女：下面还是让我们来看一下《游戏迷的下场》吧。

(李杨等5名同学表演)

14、男：看完表演，我们来讲一讲，在以前，我们班是不是也有打游戏的事情?

(学生发言)

15、女：下面我们先听听这些同学的感想吧。

(以前打过游戏的同学谈自己迷恋游戏后的表现与后果，其他同学谈自己所知道的迷恋网吧的同学的症状。)

16、男：看来，网吧确实害人匪浅啊，我们真的要彻底告别网吧了，同学们，大家有决心吗?

17、女：下面让我们欣赏一下由苗佳、姚婧、李杨同学表演的《孔雀舞》。

18、男：舞蹈看完了，接下来也该来点激烈的了——

19、女：下面我们将进行一次《中学生日常行为规范》的知识抢答，请钱梦云同学上来宣布规则，给大家出题。(抢答，小组记团体分)

20、男：刚才大家都积极参与了活动，不过，还有几个人一直没有参与呢?

21、女：他们是谁?

(生恍然大悟，齐答)

22、女：大家说要不要老师也来个节目?

23、男：下面就请老师上场。

(老师发言，谈对规范的认识，勉励学生诚实守信、学会做人)

24、女：刚才老师的话大家记住了吗?大家有信心把我们的班级搞好吗?

(生齐答)

25、男：欢乐的时光总是短暂的。

26、女：是啊，希望我们这次活动给您带来的不仅是欢笑，更有思考的收获，让我们在一曲《歌声与微笑》中结束本次班会。

(领唱：邵古月)

附2：小品《一个小偷的结局》剧情

小偷偷了钱后胡花乱用，最后被抓，后悔莫及。

附3：小品《游戏迷的下场》剧情

某同学迷恋网吧，无心学习，对好言相劝的同学打击报复，最终触犯刑律，被捕入狱。

注：主持人台词由戴志伟、汤丽娜执笔，班主任修订。

礼貌歌的教案篇3

活动目标：

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

活动准备：

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

基本过程：

1、导入活动：

(1)教师：\"今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情?\"(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1)提问：\"刚才是在哪?发生了一件什么事?\"(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩?

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做?

3、示范后与幼儿团讨：

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全?

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办?

活动延伸：

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么?(要看周围是否安全)

3、活动反思。

礼貌歌的教案篇4

教学目标：

①仔细观察图片内容，连贯讲述故事内容

②懂得文明用语，礼貌待人！

③大胆、自信的表达自己

教学重点：仔细观察图片内容，连贯、完整的讲述故事内容。

教学难点：通过语言教学《懂礼貌》的学习，学做个懂礼貌的好孩子！

教学准备：教材故事内容大图

教学过程：

一、故事导入

师：周末啦，明明家来客人啦！你们猜猜明明是怎么做的呢？

幼儿展开讨论，举手发表观点，这时我们也可以根据幼儿的回答拓展延伸，对正确的行为进行表扬，鼓励，对不恰当的行为加以纠正，鼓励改正。

二、观察图片，故事讲述

师：刚刚小朋友们想到了很多客人来了，明明的做法，现在我们来看看，明明是怎么做的！

四幅图片逐一让幼儿观察，并让幼儿讲述出来，最后由教师总结故事内容。

①幼儿观察图片，讲述故事内容

②教师概述，归纳

③回顾内容，共同讲述

本环节教师重点培养幼儿的语言表达能力和图片观察能力，注意帮助孩子仔细观察图片，教师要提出有价值、有针对性的问题，否则孩子可能会回答出很多答非所问的答案！

三、场景再现《明明家来客人啦！》

教师模拟现场，进行角色扮演，看看小朋友如何做懂礼貌的好孩子！

“懂礼貌”的好孩子会广泛受到欢迎，而只学书本知识却不懂得运用于现实生活中，知识就变成死的了，让知识活起来才是教育的真正价值所在！

礼貌歌的教案篇5

教学目的：

1、学会日常礼貌用语。

2、做懂礼貌的好宝宝。

教学准备：

玩具娃娃、电话。

教学过程：

一、引入活动

1、老师出示玩具娃娃，向幼儿有礼貌地打招呼：“小朋友们，大家好！”

鼓励幼儿用礼貌用语：“你好，小娃娃！”

2、娃娃要走了：“小朋友们，再见！”幼儿：“再见，小娃娃！”

与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

二、游戏一：接电话

1、电话铃响了，“铃... ...”

老师做示范，接电话：“喂，您好，... ...再见。”

2、电话铃响了，“铃... ...”

教师：“现在请最有礼貌的孩子来接电话。”请表现好的幼儿来接电话。

3、幼儿分组玩打电话游戏

幼儿使用礼貌用语“你好”“再见”

三、游戏二：做客

1、教师组织幼儿到其它班级做客参观。

2、做有礼貌的`孩子，主动向其它班小朋友说：“你好”“再见”

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com