# 大班我上大班了教案参考8篇

更新时间：2024-04-04

*实用的教案可以帮助我们更好地利用教学资源和工具，提高教学的多样性和创新性，详实的教案可以帮助我们更好地预测和解决可能出现的问题和困难，保证课堂的顺利进行，下面是职场范文网小编为您分享的大班我上大班了教*

实用的教案可以帮助我们更好地利用教学资源和工具，提高教学的多样性和创新性，详实的教案可以帮助我们更好地预测和解决可能出现的问题和困难，保证课堂的顺利进行，下面是职场范文网小编为您分享的大班我上大班了教案参考8篇，感谢您的参阅。

大班我上大班了教案篇1

活动目标：

1、丰富幼儿的词汇，提高幼儿的组词能力。

2、不断提高幼儿参与游戏活动的积极性，并要求他们认真倾听，仔细辨别游戏中的指令性语言。

3、培养幼儿的发散性思维，发展幼儿思维反应的灵活性和敏捷性。

活动准备：

1、皮球一只，贴有眼睛和鼻子、画有嘴巴的排球一只，水桶一只。

2、学会音乐游戏“堆雪人”。

活动过程：

一、教师用语言引发幼儿对游戏的兴趣。

师：下雪天，你们玩过滚雪球的游戏吗?雪球越滚越大，可好玩啦!今天我们大家一起来玩一个组词滚雪球的游戏好吗?

二、介绍游戏的玩法，帮助幼儿理解游戏的规则。

1、幼儿必须用前一幼儿词语中的最后一个字作新词的头一个字。

2、不会组词或组词不正确者，不能将雪球传给别人，只有请别人帮助回答正确后，方能传雪球。

3、教师引导幼儿进行组词练习，教会幼儿按规则进行组词活动。

师：教师先说一个词语 “高大”，然后请幼儿 用“大”组成一个新词。例如：高大——大小——小花——儿童——童话——话梅——梅花——花心....。教师在幼儿组词过程中，鼓励幼儿不重复别人的词语，原词重复或停顿时，教师要及时给予适当的启发和引导，扩散幼儿的思考范围，使游戏得以顺利进行。

4、教师组织幼儿开展游戏活动。

师：幼儿坐成半圆形，教师说出一个词语后，将雪球(皮球)传给第一位幼儿，接着幼儿边组词边依次将雪球传给旁边的同伴，个别能力较弱的幼儿答不上来时，可请大家帮忙，回答正确后，游戏继续进行。雪球传完一圈后，教师可对幼儿的表现进行简单的评价。

三、活动结束。

师：经过大家的努力，我们已经滚了一个大雪球，现在老师已用这个大雪球作了一个雪人。(教师用桶和排球做成雪人状，放在教室的中央)。下面我们大家一起围着雪人玩一个堆雪人的游戏吧。

师：音乐起，幼儿围着雪人随着欢快的音乐边唱边跳，把活动气氛推向高潮。

大班我上大班了教案篇2

活动来源：

在翻阅《歌唱活动》一书时，我看到了“摘草莓”这个活动，歌曲旋律很轻快、活泼；歌曲内容也有些情节性，易于孩子理解，很适合孩子来演唱。但是，这个活动的第二声部设计得比较难把握。于是，我针对自己班孩子的能力水平进行了全面修改，并开展了此活动，应该说活动选材的灵感完全来源于学习，来源于书本。

活动目标：

1、感受歌曲轻快的情绪，初步学习用两个声部进行演唱歌曲。

2、在图谱的帮助下演唱歌曲。

3、积极参与活动，体验歌唱活动的快乐。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

5、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

活动准备：

图谱。

活动过程：

一、练声。“孩子们，让我们先来亮一亮咱们的嗓子吧！”学习歌曲。

1、欣赏教师范唱，了解歌曲与内容。

“今天，有位小姑娘，她也要上山摘草莓，我们一起来听一听。”

“好听吗？”“这首歌曲比较轻快，非常的好听。歌曲的名字就叫《摘草莓》。”出示背景图。

2、再次欣赏教师范唱。

“再来仔细地听一听，听听歌曲里唱了什么？”

根据孩子的回答，取出大图谱，放于黑板。

摆放图谱。

“谁来把这些图谱根据歌曲摆一摆？”“摆得对不对呢？我们一起来看一看。”

3、看图完整演唱第一声部，将歌词与图谱匹配。

“让我们看着图谱跟着老师轻轻地来唱一唱。”

二、练习两个声部。

1、讨论、了解第二声部演唱的位置。

“老师这儿还有一些小图谱，为了使歌曲更好听，我们还要在歌曲里加入小图谱，放在哪儿呢？”

“不仅要唱大图谱，还要唱小图谱，小图谱怎么唱呢？”

2、教师唱第一声部，并用体态提示幼儿演唱第二声部。

“我们来试一试唱这首歌，你们唱大图谱，我来唱小图谱。”

3、将幼儿分成两个声部演唱2——3遍。

“在唱歌的时候，我们要一边唱歌，一边听别人的声音，和别人的声音和谐一致就好听了。”

结束：“我们把这么好听的歌去唱给弟弟妹妹们听听吧！”

大班我上大班了教案篇3

【设计意图】

跳绳，是幼儿冬季锻炼、增强体质、提高免疫力、预防感冒等疾病的一种很好的锻炼方式。深得孩子们的喜爱。 跳绳不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展，真是一项身心发展的双益运动项目。

【活动目标】

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

【活动准备】

录音机、磁带 一根绳子。

【活动过程】

1、幼儿听《兔子舞》的音乐做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师;跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问;\"还可以怎么跳?\"引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问\"还可怎样绕\"引导幼儿向前饶、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

活动开始;引导幼儿探索跳绳的多种玩法1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。 两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3 人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

【放松整理】

随着音乐做\"骑马\"的动作。

【活动延伸】

回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

【活动反思】

通过跳绳活动，不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展;能培养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐

活动反思：

1、在活动中，探索了绳子的多种玩法，充分调动了幼儿参与跳绳活动的乐趣，发展了幼儿的想像力和创造力。

2、活动安排既有个人自由探索，又有小组探索，教师在幼儿自由探索时，能够较多地观察幼儿，发现幼儿找到的好的玩法，从而介绍给别的幼儿相互交流。通过小组探索，培养了幼儿的合作意识。

3、作为教师在引导幼儿探索跳绳的玩法时，对能力弱的幼儿没能有针对性的进行帮助和指导。

大班我上大班了教案篇4

活动设计意图：

雨是我们在生活中经常遇到的自然现象，如果遇到下雨天，孩子们站在走廊上，望着外面的雨，时常会有一种想跟雨水玩耍的冲动，想用手去接雨滴、在小雨中奔跑、用脚踩水。顺应孩子们这么好奇的心理，设计了此活动，旨在让孩子们进一步了解自然现象“雨”的基础上，感受小雨带来的乐趣。这篇散文意境优美，各种象声词的叠加运用，让散文的字里行间充满了语言的韵律美，同时它也从一个全新的角度去诠释“雨”，让孩子们在沉浸之余欣喜地发现：原来“雨”还可以听!

活动目标：

1.欣赏、理解散文诗，感受诗歌中表现的“雨滴唱歌”的优美意境。

2.复述描述雨声的句子，掌握象声词：吱吱吱，沙沙沙，嗒嗒嗒，丁丁丁等。

3.感受下雨天的情趣，学着让自己拥有好心情。

4.让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5.培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

活动重点：理解感受诗歌中表现的“雨滴唱歌”的优美意境。

活动难点：复述描述雨声的四个句子。

活动准备：

1、配乐朗诵《听雨》，背景音乐《秋日私语》

2、蝴蝶魔术棒一支，代表雨声的四张云朵状小图谱：树叶、铁皮屋、荷花、窗玻璃。

活动过程：

一、导入

教师：小朋友们，你们听过小雨的歌吗?小雨的歌是怎样的?我们一起来听一听吧!~

二、初步欣赏散文

1、教师有感情朗读散文(结合ppt)

(在朗读的过程中用舒缓，平和的语气语调，表达出温柔，抒情的情怀。)

2、提问：下雨了小花蝴蝶心里感觉怎么样?妈妈对她说了什么?

3、再一次欣赏散文

提问：

①小雨是怎样唱歌的?

(根据幼儿回答分别出示小图谱，结合动作引导幼儿学说沙沙沙，丁丁丁，吱吱吱，嗒嗒嗒象声词。)

②小雨跟谁玩的时候发生了沙沙沙，丁丁丁，吱吱吱，嗒嗒嗒这些好听的声音?(引导幼儿回忆并复述散文中描述雨声四个句子)

三、说一说，演一演

1、教师有感情的朗读一遍散文。

2、提问

①听了这篇散文你有什么感受?小花蝴蝶听了小雨唱歌心情有什么变化?

②描写小雨唱歌四句话里有什么共同地方?你最喜欢那一句?

(老师与幼儿一起念念或追问“有趣在哪里、雨点是怎么玩耍的”等，幼儿说到什么语句时，就出现相应的图谱帮助幼儿理解。)

2、集体朗读

(幼儿跟教师边念边表演，重点表演小雨唱歌的四个内容。)

3、闭上眼睛欣赏配乐朗诵，感受诗歌优美意境。

四、引导幼儿自由表现自己的`感受

1、让幼儿听配乐散文自由朗读，表现自己的感受。

2、教师带领幼儿随配乐散文自由朗读。

(教师注意将自己对散文的理解用语言，动作表现出来，带领幼儿正确感受散文优美的意境。)

五、附故事《听雨》

下雨了，小花蝴蝶不能出去玩，她舞着美丽的翅膀在屋子里飞来飞去嘴里嘟囔着:“没办法出去玩了，真没意思。”

蝴蝶妈妈慈爱的看着小花蝴蝶，然后带她到窗前：“孩子，你来听，小雨正在唱歌呢。”“妈妈你说什么呀，小雨怎么会唱歌呢?”

妈妈向她点点头：“闭上眼睛，仔细听。”小花蝴蝶闭上眼睛，侧着耳朵，静静地听。

啊，啊，听见了——

沙，沙，沙，那是小雨跟树林的树叶儿在玩耍。

丁，丁，丁，那是小雨在小熊的铁皮屋上翻跟头。

吱，吱，吱，那是小雨钻进粉色荷花的花蕊里。

嗒，嗒，嗒，那是小雨在敲自家的窗玻璃，跟自己打招呼呢。

小花蝴蝶高兴的说：“沙沙沙，丁丁丁，吱吱吱，嗒嗒嗒——小雨在唱一支多么有趣，多么好听的歌呀。”

窗外，小雨还在轻轻的唱。屋里，小花蝴蝶还在静静的听。

活动反思：

?听雨》是一首优美而又童趣的散文，语言凝练、韵律和谐，想象丰富，它把雨点拟人化，将雨点落在树叶、伞顶、花蕊、窗户上的动态都描绘的有声有色。其中“沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮”等象声词的运用增加了散文的动感。不仅能让幼儿感受散文的意境美、语言美。同时又易于幼儿模仿、仿编。

大班我上大班了教案篇5

活动目标

1、运用多种形式学习儿歌，体验乐趣，感受韵律。

2、调动幼儿的多种感官，发展幼儿的想象力、创造力。

3、巩固认识五个手指的名称，能手口一致地表演《手指谣》。

活动准备 ppt课件：有趣的手影

活动过程

一、导入

通过猜谜语活动，激发学习兴趣，引出儿歌主题。

教师说出儿歌谜面：两棵小树十个叉，不长叶子不开花。

能写会算还会画，天天干活不说话。” 幼儿猜出各种答案，吸引幼儿的注意力。

让幼儿知道每个人都有一双手，有很多的用途。

二、展??

1、教师用手指做动作，如将两个食指相对做小鸡的嘴巴，

让幼儿猜猜教师用手做出的是谁的样子，在干什么？

2、引导幼儿进行尝试活动。

幼儿尝试用小手做动作模仿各种事物互相猜，并发出合适的象声词。

如将两手掌心朝内撑开做小猫的样子，并模仿小猫的叫声“喵喵喵”。

3、学习儿歌《手指谣》。

（1）游戏形式引出儿歌中的内容。

教师利用课件，依次出现儿歌中实物的图片，让幼儿尝试用手指做成模仿动作，

幼儿间互相比比看，谁做得最像，然后再出现课件中手指的模仿动作，并请幼儿说出象生词。

（观看课件）

（2）通过观看课件，帮助幼儿记忆儿歌，教师与幼儿将儿歌内容进行组合，完整的朗诵。

鼓励幼儿可以边说儿歌边做相应的手指动作。

（3）熟悉儿歌内容后，引导幼儿运用多种形式朗诵儿歌。

将幼儿分成两组进行朗诵。

4、引导幼儿进行创编。

（1）刚才我们用五个手指分别变出了毛毛虫、小白兔、小花猫、老鹰和大灰狼，

请小朋友动脑筋想一想，手指还可以变成什么？

（2）课件演示

（引导幼儿发挥想象，仿编儿歌，并加上动作进行表演。）

三、结束部分

教师与幼儿一同表演手指谣，并请幼儿欣赏手影表演，活动自然结束。

大班我上大班了教案篇6

活动目标

1知道北京是中国的首都，是举办2008年奥运会的地方。

2、了解天安门广场上的主要建筑感受首都建筑的雄伟壮丽。

活动准备

1 、《小朋友的书 我的祖国叫中国》 《小朋友的书 美工》

2、中国地图

活动过程

一：北京——我们的首都

1、 出示中国地图，找一找北京的位置。(当个别幼儿找到北京的位置时，提问：你们是怎么找到的?让幼儿知道图列五角星所代表的意思)

2、 找一找浙江的位置，贴上标识，并与北京连线。

3、 告诉幼儿北京是中国的首都，是国家领导人办公的所在地。(可以设置辅助问题：首都代表什么意思?让幼儿用他们特有的理解做解释)。

二：2008年北京奥运会。

1、 阅读《小朋友的书 我的祖国叫中国》第8页“2008年北京奥运会”进行小组交流。小朋友，你知道吗?这是什么地方请你说一说.(围绕认识北京奥运会主要建筑物：鸟巢和水立方展开)

2、 认识奥运会主要建筑物“鸟巢”、“水立方”壮观的外观。2008年8月8日在北京举办了奥运会，这是中国第一次举办奥运会。中国了不起，北京了不起。

三：天安门广场

1、 阅读《小朋友的书 我的祖国叫中国》第9~10页“北京——中国的首都”进行小组交流，小朋友到过天安门广场吗?哪里都有什么?(围绕认识天安门城楼、人民英雄纪念碑、人民大会堂等建筑展开，也可以请去过北京的幼儿对照书上的照片进行介绍)

2、 引导幼儿了解天安门广场是世界上最大的广场，是举行重大活动的场所每天在这里举行庄严的升旗仪式。(在次认识国旗)

3、 使用《《小朋友的书 美工》第五页“天安门”，请幼儿制作天安门城楼。也实线剪下天安门的平面图，在沿虚线折叠，然后把灰色的部分黏贴好，稍作整理，立体的天安门城楼就此做好了。

大班我上大班了教案篇7

活动目标：

练习一个跟着一个走。

乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

活动准备：

纸折飞机若干(数目与幼儿人数相等)，纸折飞机一架。《健康歌》音乐。

活动过程：

一、准备活动：

师幼一起跟着《健康歌》音乐做动作，活动一下肢体。

二、活动过程：

1、教师和幼儿两臂平伸作飞机状，老师在前面，幼儿一个一个跟在老师后面转圈飞行。

2、教师手持飞机，幼儿手持小飞机，四散地站在飞机场上。

3、游戏开始，家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

4、把幼儿分成男孩、女孩两组分别进行游戏，看那组表现好。

三、放松活动：

跟着《小星星》音乐一起做放松活动。

活动反思：

通过这节课的练习，幼儿一个跟着一个走的能力提高，并且规则意识增强。

大班我上大班了教案篇8

一、活动目标：

1、幼儿初步了解元宵节的意义及民俗习惯，共享集体活动的快乐。

2、形成幼儿互相关系、友爱相处的良好品质。

二、活动准备：

1、将幼儿事先收集的花灯布置在教室内，老师准备一些新式的灯。

2、准备若干简单的有关灯的谜语。

三、活动过程：

1、请幼儿欣赏下我们一起布置的教室，请幼儿说说看：谁知道这样的布置是什么节日的特色呢？

a、幼儿回答

b、教师总结：元宵节是家人团聚的意思，是中国特有的传统节日。有它独特的传统节日气息。

2、请幼儿回忆过去过元宵节的时候，都做了哪些有趣的事？

四、做元宵、吃元宵、赏花灯等。

1、教师出示花灯，提出请幼儿观赏灯的要求：观察灯的种类、颜色、形态等。

a、可与同伴自由结伴观赏花灯，并向同伴介绍自己所带的花灯的名称及主要特点。

b、请个别幼儿说说自己最喜欢的花灯的名称、外姓特征等，也可讲述买灯时的情景，注意引导幼儿用完整、连贯的语言进行表述。

c、教师总结，帮助幼儿了解花灯的特点，并且告诉幼儿：扎灯是一们民间艺术，是中国人特有的本领。

五、活动结束及延伸：

小游戏：出示关于灯的谜语，请小朋友们猜猜看。

在天气晴好的时候，可带幼儿到湖外玩灯，在玩的过程中提醒幼儿爱惜灯，注意安全，鼓励幼儿用礼貌用语同伙伴进行交往。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com