# 有关蚕的教案优质5篇

更新时间：2024-04-04

*教案需要考虑到学生的学习习惯和学习方式，提供个性化的学习指导和建议，通过教案，教师可以更好地准备教学任务，提高教学的实用性和生动性，下面是职场范文网小编为您分享的有关蚕的教案优质5篇，感谢您的参阅。有*

教案需要考虑到学生的学习习惯和学习方式，提供个性化的学习指导和建议，通过教案，教师可以更好地准备教学任务，提高教学的实用性和生动性，下面是职场范文网小编为您分享的有关蚕的教案优质5篇，感谢您的参阅。

有关蚕的教案篇1

教材分析：

对一个省区的介绍，其自然环境的概述是必不可少的，是介绍其他各方面的基础。本区首先介绍了海南省自然环境。从教材左上角的一幅小图介绍海南省在我国的位置，结合地图，可看出其地理位置特征，随后介绍了其范围和海南岛面积。教材通过\"海南岛地形图\"结合文字描述介绍了海南岛的地形特征和水系特征。地形和水系特征是相辅相成的，中高周低的 地形特点使海南岛水系呈放射状流人南海。海南省地处热带，属热带季风气候，同时又受海洋影响，具备一定的海洋性气候特征。总的来说是以冬季暖热，夏季高温多雨为主要特征。这种气候特征决定了海南省农业以热带作物为主，加之风景秀丽，使其成为我国热带风光旅游胜地。从这一角度看，海南气候特征是本节难点。海南省独特的。热带经济作物为主的农业\"和\"丰 富的旅游资源\"是本节的重点。浓郁的民族风情，是与居住在海南岛上的黎族、苗族、回族等少数民族的民风民俗相关联的，也是海南旅游资源的一部分。

教学建议

新课导人：

方案①：

在我国南部有一 岛屿，因交通闭塞，人烟稀少，历代封建帝王都将此作为流放犯人的地方，内陆的，人们把它视为天之涯，海之角，有去无回，故有\"天涯海角\"之称。你知道它是我国的哪一岛屿吗？

方案②：

用多媒体播放海南的蓝天碧海、沙滩椰林、红树林、珊瑚礁等热带风光及具有海南特色的黎村苗寨、篝火欢歌等民族风情的录像片。引人对海南省新课的讲授。

在讲述海南省 \"自然环境\"时，可按以下步骤进行：

1．用多媒体投影仪展示\"中国 政区\"图（或出示\"中国政区\"挂图x请一个学生指出海南岛、中沙群岛、西沙群岛和南沙群岛。

2．结合地图说出海南岛的地理位置。（海南岛是我国第二大岛，位于 祖国南端，北以琼州海峡与广东划界，西临北部湾与越南相对，东部和南部濒临南海，是我国最年轻省份，也是省级经济特区。

3．展示\"海南岛地形\"挂图，进行以下练习：

（1）找出五指山、万泉河、黎母岭、昌化江、南渡江。

（2）海南岛地形有何特点？水系有何特征 ？

（3）这种地形特点同水系特点有何关系？（海南岛中高周低的地形特点，决定了海 南岛水系呈放射状流人南海。

3．结合 \"中国政区\"图，请学生描述一下海南所处纬度区域、当地的气候特点。（海南岛属热带季风气候，同时又深受海洋影响，高温多雨为其主要气候特征。全年无冬，最冷月 的平均温度为16～24℃。

在讲述海南省\"热带经济作物为主的农业\"时，按下列步骤进行：

方案①：

（1）为什么海南省农业以热带经济作物为主？

（ 2）海南省有哪些主要热带作物？

（3）海南省有哪些热带水果？

（4）为什么海南渔业资源丰富？你知道有哪些水产品吗？

（5）完成教材 p．67活动题1，了解海南丰富的盐业资源。

方案②：

2．用多媒体展示天然橡胶、椰子、胡 椒、咖啡、腰果、剑麻、槟榔、菠萝蜜、芒果等热带作物画面 。

3．出 示椰子、胡椒、腰果、摈榔、菠萝蜜等实物。（教师可去超市预先购买）

讲述海南省\"旅游资源\"时，可按以下步骤：

1．用多媒体播放海南的蓝天碧海、沙滩椰林等热带迷人风光，及黎村苗寨，黄火欢歌的民族风情片段。老师可补充讲述：在现代旅游业中，有所谓\"三s\"指的是太阳、海洋和沙滩这三种最受人 们欢迎的旅游资源，而此三者都与海 滨有关。中国海滨旅游最大的潜力在海南，这里一年四季都适宜海水浴。

2．讨论：海南有哪些丰富的旅游资源？（对照教材\"海南岛地形\"图）

3、指导学生完成教材p66活动题3和p67活动题2。

附板书：

一、自然环境特征

1．地理位置

2．范围面积

3．地形特点

4．水系特征

5．气候特点

二、热带经济作物为主的农业

三、丰富的旅游资源

1．秀丽的热带风光

2．浓郁的民族风情

有关蚕的教案篇2

教学目标

知识目标

1.培养学生学会运用地图和图片说明澳大利亚特有生物的生存原因。

2.培养学生运用地图说明澳大利亚的地理位置及人口的分布特点，并能够在地图上指出澳大利亚的首都和主要城市。

3.使学生学会运用地图和资料，说明澳大利亚自然环境的基本特点和特有的自然地理现象。

4.初步学会运用地图和资料分析说明澳大利亚的自然条件对其农牧业和工矿业发展的影响。

能力目标

通过探究性的学习过程，培养学生读取信息、分析信息，运用比较和综合的方法，概括总结某种地理事物规律的能力，判读和分析地图的能力，通过知识迁移解决新问题的能力。

德育目标

通过本节学习，培养学生因地制宜发展经济、人与环境协调发展的价值观念。

●教学重点

1.澳大利亚特有的古生物及其生存环境。

2.澳大利亚经济发展特点。

3.澳大利亚人口和城市的分布。

●教学难点

1.澳大利亚农牧业分布与地形、气候的关系。

2.澳大利亚工矿业发展与自然条件的关系。

●教学方法

读图分析、比较综合、解说等方法。

●教具准备

1.有关澳大利亚录像资料。

2.实例图片。

3.自制电脑课件。

●课时安排 二课时

第一课时

●教学过程

［导入新课］

歌曲《浪迹地球》引入，展示澳大利亚人文和景观的特色图片。教师出示《悉尼歌剧院》图，创设情境，引出澳大利亚之行。

板书：澳大利亚

［讲授新课］

过渡语：今天我们要去澳大利亚旅行，开始行程之前，首先要了解它在世界中的位置。

电脑展示：课本73页图8.35澳大利亚在世界中的位置

学生活动：

①学生在图上找出澳大利亚。

②以它为中心，找出与澳大利亚相邻的大洲和大洋。

提问学生：在我们开始澳大利亚之行之前，请你谈一谈，我们应该做好哪些方面的准备？

学生回答：服装、饮食、语言、货币等方面做准备。

过渡语：第一站我们到悉尼去参观野生动物园。

教师提问：你知道澳大利亚有哪些特有生物吗？

学生：袋鼠、鸭嘴兽、考拉等。

教师：这些动物长什么样，他们是如何生活的？下面让我们一起走进动物园。

电脑展示：动物的图片。老师做简单介绍。

袋鼠：是澳大利亚的标志，是澳大利亚人生活中的一道重要风景。你们看，前面 那只袋鼠正拖着美丽的长尾巴，怀藏可爱的“小宝贝”，跳跃着前进在澳大利亚广袤的牧场上，整洁的城市里。

鸸鹋：是澳大利亚特有的动物—不过它比鸵鸟更高大，它是世界上最大的鸟类之一。不过翅膀和尾巴已退化，所以不会飞翔，但善于奔跑，有“飞毛腿”之称，并能连续长跑，因此赢得了“长跑运动员”的声誉。

鸭嘴兽：它是哺乳类却会下蛋，它最主要的奇特之处在于它亦兽亦鱼，而又非兽非鱼。它是水陆两栖动物，它通过下蛋繁殖后代，但它所孵出的小鸭嘴兽又是哺乳的，因此，生物学家经过多年的争论，才将鸭嘴兽列为世上稀有的“卵生哺乳动物”。

树袋熊：与我国大熊猫相媲美。它长着一张胖乎乎的孩儿脸，一个黑黝黝的大鼻子，一双黑豆似的圆眼睛，两只毛茸茸的短耳朵，一身又厚又密的灰色毛，滑稽可爱、憨态可掬。它们虽然属于走兽，但几乎从不下地行走，它们吃在树上，睡在树上，以树为家。

老师提问：澳大利亚的特有生物有什么共同特点？

学生回答：很古老。

教师提问：为什么只有在澳大利亚才有如此多的古老生物？试着用大陆漂移说的观点解释一下。

电脑展示：大陆漂移的图片。

分段提问：

1.澳大利亚大陆约在什么时候与其他大陆分离的？

2.澳大利亚大陆长期孤独地存在于南半球的海洋，这对生物的进化会产生什么影响？

3. 引申思考：实际上，长期处于孤立状态的大陆，不仅仅是澳大利亚大陆，还有南极大陆，为什么澳大利亚大陆有那么多特有动物，而南极大陆却很少呢？

学生活动：讨论。

学生回答：

1、6500万年前。

2、会减缓生物进化的速度。如果这些动物又没有生存的天敌，就能够生存至今。

3、南极洲位于地球最南端，气候寒冷环境恶劣，不利于生物的生存和发展。

老师补充小结：由于澳大利亚远离其他大陆，海洋阻碍了各大陆间的动物迁徙与交流，使旧大陆上的高级食肉猛兽，如狮、豹、虎、狼等无法自己远涉重洋来到这里，也使这些古老动物得以保存至今。所以独特位置是澳大利亚古老生物得以保存的一个重要原因。

板书：位置——孤立于南半球海洋上

总结过渡：澳大利亚位于太平洋和印度洋之间，四面环海，面积768万平方千米，是世界上唯一独占一个大陆的国家。几千万年以前，澳大利亚大陆就同其他大陆分离，孤居一方，独立发展。长期以来，自然条件比较单一，动物演化缓慢，又没有大型食肉天敌的侵扰，许多珍奇的原始动物生生不息，一直繁衍至今。现在，我们一起来体会“世界活化石博物馆”的真实含义。

学生活动：一名学生模拟播音员给大家朗诵课本74页资料。

师生互动：老师提问，学生齐答来帮助学生抓住资料当中的关键词语。

老师提问：澳大利亚有多少种其他大洲没有的植物？

学生齐答：9000种。

老师提问：澳大利亚有多少种其他大洲没有的鸟类？

学生齐答：450种。

老师提问：全球有多少有袋类动物分布在这里？

学生齐答：全球150种除了南美洲有几种外，大部分都分布在澳大利亚。

板书：种类繁多

过渡：参观完悉尼动物园，下面我们去墨尔本，参观牧羊场。

电脑展示：墨尔本《牧羊场》的图片和视频。

教师讲述：这是澳大利亚墨尔本附近的牧羊场，澳大利亚是世界上绵羊数和出口羊毛最多的国家。

设置悬念：澳大利亚盛产羊和羊毛，这是世人皆知的事实。然而①澳大利亚是从何时开始发展养羊业？②又是谁最先把羊这种澳大利亚大陆原本没有的动物引入这块乐土的？

学生回答：18世纪后期，欧洲的殖民者随船带到澳大利亚29只绵羊。

教师提问：为什么澳大利亚非常适合绵羊的生长和繁殖呢？

学生：气候、地形适宜。草多，没有大型食肉动物。

电脑展示：展示《澳大利亚地形》空白图。

老师提问：澳大利亚的地形东部、中部西部有什么差异？

学生回答：东部为山地，中部为平原，西部为高原。

电脑展示：视频，补充大自流盆地相关知识。

教师提问：如果你是一位澳大利亚牧场主的话，如果仅从地形的角度来考虑的话，你准备把你的牧羊场建在何处？

学生活动：分组讨论。

学生回答：中部是大面积的平原，地下水丰富，牧草优良，没有大型野生食肉动物，可以一年四季露天围栏放牧。

电脑展示：《澳大利亚的气候》图片。

教师提问：说出澳大利亚有哪些气候类型？

学生回答：热带沙漠气候、热带草原气候，热带雨林气候、亚热带湿润气候、地中海气候、温带海洋气候。

教师提问：如果你是一位澳大利亚的牧场主的话，如果仅从气候的角度来分析的话，你又准备把你的牧场分布在哪里呢？如果综合地形和气候因素，你又有什么打算？

学生自由讨论。

学生回答：分布在中部、西部的热带草原气候区，东南的温带海洋性气候区，西南部的地中海气候区。

电脑展示：《澳大利亚农牧业的分布》图。教师提问：澳大利亚的养羊业有几种方式？

学生：两种。一种粗放牧羊带，一种是绵羊与小麦混合经营带。

教师提问：如果你是澳大利亚对外贸易总公司的经理的话，如果你们公司主要出口羊毛和小麦的话，你觉得这些工业原料应来自于澳大利亚的哪些地区？

学生回答：东南部和西南部。因为那里是羊毛和小麦混合经营带。

过渡：同学们，我国的平均人口密度是多少呢？（120人/平方千米）你们知道澳大利亚的人口密度是多少吗？（学生看书了解2.5人/平方千米）是我国的1/45。澳大利亚国土面积是多少？（768万平方千米）由此，可以看出澳大利亚是一个地广人稀的国家。澳大利亚的农场规模很大，一般可以达到几千公顷。这么少的人要管理这么大的农场，那是一种什么样的生产方式呢？

学生结论：农牧业生产高度机械化。

老师：时间差不多，旅行快结束，请学生总结这节课主要学习的内容。

思维拓展：澳大利亚发展经验对中国的启示。

学生回答：

1.发展特色农业。

2.农牧业机械化，提高粮食产量。

有关蚕的教案篇3

活动目标：

1.进一步感知6/8拍节奏的音乐，初步了解乐曲优美、抒情的性质。

2.学会表现蝴蝶飞舞的优美动作，能随音乐与同伴合作游戏。

3.经过舞蹈活动促进全身运动。

4.能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

蝴蝶胸贴、音乐《蝴蝶找花》。

活动过程：

一、教师带领幼儿随音乐做蝴蝶飞舞的动作入场上位。

师： 温暖的春天到了，公园里开满了鲜花，你们想不想变成蝴蝶去花园里翩翩起舞啊？（播放音乐）

二、学习歌曲《蝴蝶找花》。

1.教师演唱歌曲，幼儿熟悉曲调。

师：刚刚我们听得这首曲子叫《蝴蝶找花》，想不想再听一听？

2.提问：听了这首歌曲你有什么感觉？

3.教师再次演唱歌曲，引导幼儿根据节奏打拍子，进一步熟悉、理解歌词。

师：这是一首六八拍的曲子，那我们可以怎么打拍子呢？

4.教师演唱歌曲第三遍，出示蝴蝶胸贴。

师：现在，我来做蝴蝶，你们都是漂亮的花，那你想做什么花呢？你的造型可以和别人不一样哦！（师幼跟音乐游戏）

师：哇 ，这朵花开的真漂亮 ，这么美丽的`花，怎么吸引蝴蝶来呢？我们的花可以说：“蝴蝶蝴蝶真美丽，飞到东，飞到西，快快飞到我这里，快快飞到我这里”等花儿们说完这句话，蝴蝶就会飞到一朵最漂亮的花身边。

三、游戏“蝴蝶找花。

1.师：你看，一只蝴蝶太孤单了，现在我要再请几只小蝴蝶。

（教师请个别幼儿扮演蝴蝶，其余幼儿都是花。）

师幼共同跟着音乐进行游戏。

2.交换角色，再次进行游戏。

师：刚刚我看到的花呀，都是小小的，你也可以和旁边的小朋友合作扮演一朵花。

3.重复游戏。

再次强调游戏规则：蝴蝶是在什么时候飞到花身边去的？

当花儿们说完“蝴蝶蝴蝶真美丽，飞到东，飞到西，快快飞到我这里，快快飞到我这里”蝴蝶才能飞过去。

四、活动结束。

课后反思：

在本次活动中，我做好了充分的准备工作，在物质方面的准备有创设春天小花园的情景蝴蝶胸贴，让孩子充分感受音乐形象，使抽象的音乐内容变成有形、有情的生活情景。活动的第一环节我让幼儿都变成一只小蝴蝶飞到花园里，幼儿在听第一遍音乐的时候，我让幼儿猜小蝴蝶在音乐里做了些什么，都飞到了什么地方？幼儿在我的神秘口吻的带动下认真地去听，去想象，因此在听完之后幼儿能踊跃举手发言，在接下来的环节，先让幼儿理解乐曲结构，然后让幼儿用拍手的方法打节奏。我看幼儿基本了解了音乐的结构，就让幼儿变成一朵小花，可以有各种各样的造型，然后老师扮演蝴蝶，一起跟着音乐游戏。最后我让幼儿分别扮演花和蝴蝶听音乐表演，并且强调蝴蝶一定要在花儿们说完：“蝴蝶蝴蝶真美丽，飞到东，飞到西，快快飞到我这里，快快飞到我这里。”这句话之后才能停在花身边；幼儿在游戏中感受到了与同伴游戏的快乐。但是，我活动中，我没有强调蝴蝶飞舞动作的多样性，花朵的造型也不丰富，导致蝴蝶们飞舞的动作和花朵的造型都大同小异。通过本次教学实践并且聆听了教研老师们的点评后，我也深深感受到要上好一个集体活动不仅要深入钻研教材，更要心中装着幼儿，根据幼儿的实际情况选择活动内容，根据幼儿的实际水平组织教学，要真正确立以“以幼儿发展为本”的理念，如进行好一个活动首先要来源于幼儿，幼儿要有生活经验和兴趣，如果脱离了幼儿进行一个活动，就不可能取得好的效果。其次，活动的准备中幼儿要有生活经验的准备。在活动的组织过程中，老师要作到师幼互动，生生互动。而在活动中要注重情感的激发，如创造力，想象力，或是成功，快乐等情感，因为情感的目标对幼儿更有长远的价值。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

有关蚕的教案篇4

活动目标

1.熟悉乐曲的旋律与风格，学习歌唱乐曲《小毛驴》。

2.锻炼幼儿的手眼协调能力。

3.体验乐曲的热烈、欢快的情绪，并用动作表现出来。

4.能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5.经过舞蹈活动促进全身运动。

教学重点、难点

幼儿学会这首歌，理解小毛驴的心情 用身体语言表现小毛驴主人被摔的样子

活动准备

1 手工制作小毛驴一个

2 创设“小毛驴出去吃草”的游戏环境。

3风琴 乐普

活动过程

一、以谈话引题。

“春天到了，天气变得越来越暖和，小朋友也需要经常到外面晒晒太阳，不信，你们看，小毛驴和他的主人正在草地上?鹛?阳呢。

二、熟悉歌词，学说歌词。

1、教师念歌词，幼儿熟悉。 “现在就让我来说说小毛驴的故事吧!”

2、幼儿集体跟念歌词。

“我们小朋友也把小毛驴的故事学一学，说一说吧，听听谁说得最好听！”（幼儿跟说歌词2-3次，教师适时鼓励）

三、熟悉旋律。

1、“我有一只小毛驴，我从来也不骑！”

2、“想学就和我一起来吧！”（幼儿慢唱旋律一遍）

3、“我是只可爱的小毛驴，主人对我有意见，说我跑得太慢了，我觉得自己应该加油，看我现在跑得快吗？你们可以和我一起来！”（教师和幼儿一起快速哼唱旋律）

4、“主人又说我跑得太快了，你们能不能帮帮我让我跑得不快也不慢，成为人人喜欢的小毛驴呢？”（中速哼唱旋律一次）

四、引导幼儿用轻快的声音学唱歌曲。

“真高兴，我现在在小朋友的帮助下成为一只可爱的小毛驴的主人，我高兴的一边拿着皮鞭一边唱起歌来！”（教师清唱歌曲）。

“草地上小毛驴真的啊，我哈哈一个人都忙不过来了，你们也来帮帮我吧，高兴吗？高兴就一边赶毛驴一边唱歌吧!”（幼儿集体演唱歌曲数次，教师适时鼓励，并请个别幼儿上来带领演唱)

幼儿自由回答，老师出示毛驴操作：“听，见到发出什么声音，用小嘴巴来学学！”（啪嗒啪嗒） “我们一起来说说，啪嗒啪嗒……”

教师慢速哼唱旋律，让幼儿初步感知歌曲内容。

最后，结合我班的角色游戏，请幼儿自选道具，分角色表演。

教学反思

?小毛驴》是一首活泼的乐曲。我从作品本身的意境出发，在引子引出的一段快节奏旋律时，让幼儿想象小毛驴的主人是怎么对它的，让幼儿感受到小毛驴在外面吃草的快乐。音乐牵动了他们的心，注入到幼儿的心田，使幼儿情不自禁地跟着快乐起来，兴奋起来。虽然小毛驴和他的主人都只有一个，形象不是很明显，但是音乐已经引起了他们的心理共鸣，迸发了幼儿的快乐情绪。

有关蚕的教案篇5

活动目标

1、听故事，感受新年里快乐的气氛。

2、了解新年习俗，参与新年活动。

3、会向他人送上礼貌的问候语祝福。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备

1、幼儿操作材料。

2、新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。

活动过程

1、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。

（1）故事里都有谁呢？

（2）过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？

（3）他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？

（4）小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？

2、师生一起欣赏新年图片，围绕新年语题展开讨论。

（1）过新年的时候我们都会做些什么事情呢？

（2）新年的时候可以玩什么游戏？吃什么好吃的食品？做哪些有趣的事情？

（3）小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

3、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。

（1）展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的祝福话语。

（2）和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。

（3）出示压岁包，请幼儿说说在哪里见过？这个小红包是装什么的？为什么过年的时候长辈会给晚辈发压岁包？小朋友收到压岁包应该怎么说怎样的话呢？

4、引导幼儿思考，如何送上新年祝福？

（1）小朋友可以怎样给家人送上祝福？

（2）在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢？

5、大家同唱一首歌《新年快乐》。

活动延伸：为家人制作新年贺卡。

教学反思：

过年是孩子最喜欢、最兴奋的事情。所以在活动一开始的谈话部分，幼儿就十分投入，兴致很高。表现出浓厚的兴趣，迫不及待地讲述自己过年时所经历的事情。而我好像是作为一名资料补充员的身份，当幼儿讲到一个什么事情引起其他孩子的共鸣时，我就在展示台上出示图像、图片等，加上幼儿和我的共同讲解，使中国过年时传统风俗在幼儿面前展露无遗。使幼儿对中国传统文化有了更深刻的了解。这些操作活动真真切切地展示在幼儿面前时，幼儿的兴奋达到了xx。从活动效果来看，幼儿动手能力很强，做出了许多精彩的东西。将民间美术欣赏与特定的节日结合起来，幼儿比较能够理解其中的含义。再让幼儿进行手工操作，就能达到很好的效果。同时，解决了幼儿园手工难教的问题。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com