# 幼儿园小班教案分类反思7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-03

*一个合理的教案能够帮助教师更好地根据教学实际情况，灵活调整教学策略和方法，教案可以帮助教师制定明确的教学目标和评价标准，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园小班教案分类反思7篇，感谢您的参阅。幼儿园小班教案分类反思篇1【活动目标】1、能根据*

一个合理的教案能够帮助教师更好地根据教学实际情况，灵活调整教学策略和方法，教案可以帮助教师制定明确的教学目标和评价标准，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园小班教案分类反思7篇，感谢您的参阅。

幼儿园小班教案分类反思篇1

【活动目标】

1、能根据颜色、大小的信号进行分类游戏。

2、在教师的引导下积极参与活动，体验数学活动的乐趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

【活动准备】

树叶（黄色、绿色若干，大小不等）

【活动过程】

一、树叶宝宝问个好，区别颜色、大小

1、今天我做树妈妈，你们做树叶宝宝，一起来玩游戏，好吗？

2、树叶宝宝们好，（幼：树妈妈好），我的树叶宝宝很漂亮哦，看，（出示一片绿色树叶）它是什么颜色的树叶？（绿色）树妈妈叫它绿树叶；（出示一片黄色树叶）它是什么颜色的树叶？叫它什么呀？（黄树叶）

3、绿色的叫绿树叶，黄色的叫黄树叶，你看看自己的，你是什么树叶宝宝呀？（轮流介绍：我是黄（绿）树叶）

小结：嗯，我的树叶宝宝颜色不一样。

4、看看，（出示大、小树叶）树叶宝宝还有哪里不一样？（大、小）大的树妈妈叫它大树叶，小的呢？（小树叶）

5、你是大树叶还是小树叶呢？请和旁边的树叶宝宝比一比。

6、知道自己是大树叶还是小树叶了吗？请大树叶举起手来和妈妈招招手；请小树叶站起来和妈妈抱一抱。

小结：我的树叶宝宝大小也不一样。

二、树叶宝宝找朋友，示范分类。

1、树叶宝宝喜欢找朋友，黄树叶找黄树叶做朋友，绿树叶找绿树叶做朋友

2、个别幼儿上前操作，集体验证

3、树叶宝宝喜欢找朋友，大树叶找大树叶做朋友，小树叶找小树叶做朋友

4、个别幼儿上前操作，集体验证

三、打扮树妈妈，尝试分类。

1、(出示两棵树),请树叶宝宝来打扮树妈妈，黄树叶和黄树叶一起打扮树妈妈，绿树叶和绿树叶一起打扮树妈妈。

2、幼儿操作、讲评

3、(出示两棵大、小树),请小朋友们来打扮树妈妈，大树叶和大树叶一起打扮树妈妈，小树叶和小树叶一起打扮树妈妈。

4、幼儿操作、讲评

分类作为一种基本的数学思想方法，在幼儿的数学学习活动中，有着非常重要的作用。本次教学活动以游戏情境贯穿始终，适合小班年龄特点。

●第一环节以情境谈话导入活动，“我是树妈妈，小朋友做树叶宝宝，我们一起玩游戏，让孩子在感知颜色的基础上，进行自我介绍“我是绿（黄）树叶”；再从大小不同，将树叶宝宝分成大树叶、小树叶两类，初步感知颜色和大小，为下一环节做好铺垫。这个环节中孩子语言表达清楚、完整。

●第二环节引导幼儿在游戏中初步尝试，能根据大小或颜色找朋友，并体验游戏的快乐。不过由于幼儿以树叶宝宝的角色去找朋友，成为对应的找到相同的颜色或大小，有点偏离分类的主题。经同事们的评析，将这一环节改成大家一起打扮树妈妈，突出分类概念。

●第三环节是操作分类，自主选择分类方法（大小或颜色），让幼儿在操作中巩固分类。

由于自己对分类的感念不够清晰，导致第二环节偏离主义，我想上好一堂课不但要充分的准备，而且每一个环节都需要细细揣摩。课堂上不但要达成教学目标，还有一定的教学机智，才能让幼儿真正的学到更多，课堂效果才会更好。我非常珍惜这次尝试和锻炼的机会，希望自己能尽快适应数学活动，在数学活动中找到乐趣。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园小班教案分类反思篇2

活动目标：

1、能按形状给物体进行分类。

2、会用视觉、触觉等感官感知圆形、正方形。

3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、饼干(圆形、正方形的小包装)，食品盘子一个。

2、几何图形片若干，小盘子若干(每个盘子里有6—7个几何图形片)，碗宝宝(嘴巴分别是圆形和正方形的)若干。

3、活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

一、碗宝宝来作客，幼儿观察碗宝宝嘴巴的形状。

1、用布遮住碗宝宝，提问引起幼儿的兴趣：小朋友们猜猜看，这里面是什么好玩的东西?(幼儿自由猜)，那我们来看看到底是什么呀?哦，是两个可爱的碗宝宝，那小朋友看看这两个碗宝宝有什么地方不一样?(引导幼儿观察碗宝宝，发现碗宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有正方形的。)

二、碗宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

1、观察“饼干”。

教师出示图形片：碗宝宝肚子饿了，它们想吃东西了，老师这里有许多的“饼干”，看看这些“饼干”是什么形状的?(幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有正方形的。)

2、喂碗宝宝吃“饼干”。

教师：现在我们就来喂碗宝宝吃东西吧!这个碗宝宝应该吃什么形状的“饼干”呢?(幼儿根据碗宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：碗宝宝，给你吃“xx饼干”。

3、幼儿操作：喂碗宝宝吃“饼干”。

要求：根据碗宝宝的嘴巴形状，喂其吃相同形状的“饼干”。

三、幼儿吃饼干。

1、教师出示有小包装饼干的盘子：请每个小朋友拿一袋饼干，看看你拿的饼干是什么形状的?

2、请幼儿说说自己的发现：饼干有圆形的，还有正方形的。

3、幼儿吃饼干。

教师：吃的时候可以和旁边的好朋友说一句话：我吃的是xx饼干。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，。并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园小班教案分类反思篇3

活动目标：

1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2、能用语言表述分类的结果。

3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

4、体验数学集体游戏的快乐。

活动重难点：

会按颜色的标记来分类。

活动准备：

1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片

3、环境创设：创设 小兔的家 环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以 参观小兔家 的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏 给小兔送花

1、认识颜色标记。提问：这三只小兔子都有自己喜欢的颜色，它们穿着自己喜欢的颜色的裙子，看看它们穿了什么颜色的裙子？

2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

教学反思：

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

幼儿园小班教案分类反思篇4

活动目标：

1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。

2、认识垃圾分类标志。

3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸥粮喂鸥，感受环保的意义。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

?垃圾分类》ppt 贴有易拉罐 废纸 塑料瓶标志的可回收垃圾箱三个 上述可回收垃圾若干

活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些?

平时这些垃圾是怎么处理的?

2、观看ppt，认识垃圾分类标志。

(1)出示分类垃圾桶图片，提问：这是什么?它们有什么用?

(2)认识垃圾分类标志，幼儿讨论：哪些是可回收垃圾?

(3)教师小结。

3、幼儿操作实践活动《垃圾分类和回收》

(1)幼儿观察自己带来的垃圾袋里有什么，是不是可回收垃圾。

(2)认识贴有易拉罐、塑料瓶、废纸标志的垃圾箱。

(3)幼儿分类垃圾。

(4)请垃圾收购站的回收垃圾。

4、延伸活动：家长带幼儿用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，体验环保活动的乐趣。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

幼儿园小班教案分类反思篇5

【活动来源】

众所周知，水果是幼儿经常接触的一种食物。在秋天这个丰收的季节里，水果随处可见，它们种类繁多，几乎每个孩子都能说出几种来。如：常见的苹果、香蕉、橘子、葡萄、梨等。这些颜色不一，大小不一的水果给孩子们带来无限的惊喜和好奇，设计苹果分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在水果多彩的世界里。又如《纲要》中所说“既符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展；贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此本次活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。

【活动目标】

1、能排除大小的干扰，按红、绿颜色对苹果进行分类。（重难点）

2、积极参与活动，体验采苹果和分苹果的乐趣。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

【活动准备】

1、果园布置，苹果（大小不等，合计60多个，有红色和绿色）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3个苹果，放在椅子底下。

3、刺猬头饰、红、绿颜色的篮子各一。

【活动过程】

一、摘苹果。

教师做刺猬妈妈，小朋友做刺猬宝宝。

“孩子们，秋天到了，果子成熟了，妈妈带你们摘果子去。”走进果园。

“果子长在那么高的树上，我们怎样才能摘到呢？”“对，用力向上跳，孩子们跳跳看。”

摘好一个苹果后请小刺猬回家。

二、区别颜色，初步感知分类。

“宝宝们，看一看，你们摘到了什么颜色的苹果？”请一个小朋友上来，“宝宝，你的苹果是什么颜色的？”（绿色的苹果宝宝）那我们和绿苹果宝宝问个好吧。“绿苹果宝宝在哪里？绿苹果宝宝在哪里？请把绿苹果宝宝举起来。”

你摘到什么颜色的苹果宝宝？（红苹果宝宝，方法同上）

重复几次。

三、给苹果宝宝分篮——颜色对应，操作中学习分类。

1、宝宝们摘到了许多的苹果，妈妈想把这些苹果来分一分，你们愿意帮助妈妈吗？（出示颜色标记——绿篮子和红篮子）

2、把绿苹果宝宝放到绿篮子，红苹果宝宝放到红篮子。（分批摆放苹果）

3、小结：宝宝们真能干，帮妈妈分好了苹果，妈妈真开心。绿苹果宝宝放在绿篮子里，红苹果宝宝放到红篮子里，真好。

四、帮助妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、妈妈这里还有许多的苹果，请宝宝们帮忙，给苹果宝宝按绿色、红色分一分。

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片苹果。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣。

1、请幼儿按红、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去找一找还有哪些颜色的水果宝宝。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园小班教案分类反思篇6

教学目标：

(1)认识物品，并能发现特征。

(2)两个相同的物体比大小。

(3)能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。

(4)学习按大小进行分类。

(5)初步培养观察、比较和反应能力。

教学准备：

(1)小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨(样子一样，大小不一)各两个。

(2)纸盒子(魔盒)一个。

(3)小班幼儿用书10月分册第19页。

教学重点难点：

重点：按照物体的大小分类。

难点：能准确说出物品的名称，并发现特征。

教学过程：

一、导入

(1)当魔术师。

教师： 今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀?

幼儿： 想!

创设情境，吸引幼儿的注意力。

(2)变魔术。

教师： 那好，小朋友看看这是什么呀?

幼儿： 盒子

教师： 它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐!小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢?

幼儿： 想!

教师: 好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧!

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师: 魔盒、魔盒。

师生： 变、变、变。

(一一出示物品)

教师： 看，咱们变出了什么呀?

幼儿： 小熊、纸箱子、橡皮泥、、、、、、

教师： 那么小朋友来看看它有几个(只)呀?

幼儿： 两个。

教师： 噢!两个，那它们两个长得一样吗? (同一物品作比较)

幼儿： 一样。 (伴随说出一些明显特征，比如：颜色等)

教师： 那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗?

幼儿： 一个大，一个小。

教师： 啊!咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗?

幼儿： 能

教师： 好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好? (幼儿举手，请一位幼儿上前)

教师： 好，谢谢xxx小朋友，请回坐。

教师： 刚刚xxx告诉老师了，是它(大)它(小)。 (教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品)

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

三、物品按大小分类

教师： 刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个大哪个小是不是?

幼儿： 是

教师： 可是老师把它们都放在了这个桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀?

幼儿： 不整齐。

教师： 那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀?

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿： 分开放。

教师： 唉!对了，小朋友真聪明。

教师： 现在小朋友看看老师拿的这是什么呀?

幼儿： 纸箱子。 (出示一大一小纸箱子)

教师： 它们一个(大)一个(小)

教师： 咦!我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀?

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师： 噢!原来是一个字宝宝呀!

教师： 小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着?

幼儿： 在大纸箱子里。

教师： 所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。

教师： 来，跟老师念：大、大、大。

幼儿： 大、大、大。

教师： 这个字念什么?

幼儿： 大。

教师： 老师在这个小的纸箱子里也看见了一个字宝宝，小朋友猜猜在这个纸箱子里找到的字宝宝念什么呀?

教师： 小、小、小。

幼儿： 小、小、小。

教师： 小朋友记住了没有?

幼儿： 记住了。

教师： 那好，现在老师请小朋友来给它们分分类。大的物品放进大的纸箱子，小的物品放进小的纸箱子，好不好?

幼儿： 好。

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

四、小结

教师： 看看，现在这个桌子上面变整齐了没有?

幼儿： 整齐了。

教师： 为什么它变整齐了呀?

师生： 因为小朋友把它们都分了类，所以它变整齐了。

教师： 谢谢小朋友。

幼儿： 不用谢。

教师： 今天，咱们上的这一课的题目叫做《大小分类》，因为小朋友把大的物品和小的物品分开了并放进了大小不一样的箱子，所以它的名字叫做《大小分类》。来，跟老师一起说--《大小分类》。

幼儿： 《大小分类》

教学延伸：

教师： 好，现在老师请小朋友和老师一起给书上的这些物品也分分类，好不好?

幼儿： 好

教学反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

幼儿园小班教案分类反思篇7

活动目标：

1．巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。

2．乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。

3．发展幼儿逻辑思维能力。

4．让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

1．图形宝宝（圆形、三角形、正方形）。

2．图形宝宝的家

3．各种图形钮扣（形状分圆形、三角形、正方形），筐子盒子若干。

4．猫妈妈猫宝宝胸饰。

活动过程：

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1．播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。（圆形、三角形、正方形）。

2．原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？（出示三幢房子）

3．圆形宝宝说,他家房子的窗户是圆圆的。

（宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家，请你把他送回家。）

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

（谁愿意送三角形宝宝回家？）

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

(教师和幼儿共同送正方形形宝宝回家)

4．师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？（不用谢）你们真是爱帮助人的好宝宝。

四、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1．猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2．鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些钮扣。（引导幼儿说出：圆形钮扣、三角形钮扣、正方形钮扣）

3．教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4．幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐,帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5．猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看看，我们有没有分对啊？（请一名幼儿上前检验）

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？（不用谢）

五、结束部分

1.我们帮鸡妈妈分了纽扣，你们开心吗？鸡妈妈厂里以后还会生产许多许多纽扣，我们以后再去帮她分纽扣好不好？

2．带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分钮扣呢！看我们认真分得多认真！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com